

MOD " OPLIE HE MILE IN THE LEVEL COMME

النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الأدبي

الطبعة الأولف الشاعرة - 1991 جميع الحقوق محفوظة



لِلقَّامرة - بارينُ

القاهرة: شهشاءليب - رقع 17/10 مدينة نصر - المعلمية الشاهنة

تليفون: ۷۶ ۲۷۳۵

الغلاف: عماد حليم



يــــيرزىــما

النقد الاجتماعي

ترجمة: عَايدة لطفي

مراجعة: د المينة رشيد . د سيدالبحراوي



ترجمة كتاب

Collection Connaissance des Langues sous la direction de Henri Hierche

MANUEL DE SOCIOCRITIQUE

par Pierre V. Zima

Publié avec le concours du Centre National des Lettres

PICARD

82, rue Bonaparte Paris VI^e 1985



مقدمة للقارىء العربي

يشعر القارى ألناقد المتابع لحركة الترجمة في ميدان النقد الأدبى، وخاصة هذا الذي يعتمد على هذه الترجمة للإطلال على حركة النقد في العالم، يشعر في الآونة الأخيرة بنوع من القلق المتزايد، وفقدان الاتجاه. ولهذا الشعور مبررات موضوعية تكمن في طبيعة حركة الترجمة إلى العربية من ناحية، وطبيعة حركة النقد الأدبى في اللغات المترجم عنها في اللحظة الراهنة من ناحية أخرى.

أما فيما يختص بحركة الترجمة ، فإن المراقب يلاحظ كثرة وفيرة من كتب النقد الأدبى المترجمة عن اللغتين الفرنسية والإنجليزية بصفة خاصة فى العقدين الأخيرين ، سواء للكتب أو فى المجلات . ولاشك أن هذه الترجمات قد قدمت للقارىء العربى بعض النظريات النقدية الحديثة والمعاصرة ، كان أبرزها دون شك البنيوية ، ثم مابعدها ، كما قدمت كثيرا من المفاهيم الحديثة التى أضافت إلى المفاهيم النقدية التى حملتها العربية من قبل . غير أن هذه الترجمات قد خضعت لمجموعة من المؤثرات ، جعلت فائدتها محدودة ، إن لم المثلن عكسية في كثير من الأحيان .

إن كثير أمن الترجمات التي تمت قد تمت في ظل إحساس عام أساسي، لدى المرجم العربي بالانبهار بما يقدمه الغرب وما تحمله اللغة المتجم عنها . ومثل هذا الاحساس ، الذي يعني نوعاً من العلاقة غير المنكفئة – ضمناً بين اللغتين المترجم عنها والمترجم إليها ، جعل نقل محتج النص المترجم غير دقيق أو مشوها في كثير من الأحيان ، حيث نستطيع أن نجد – بسرية – أخطاء فادحة في ترجمة المصطلحات، أو أن

نجد ترجمة حرفية للكلمات دون القدرة على وضعها في نسق شبيه بالنسق الأصلى لها ، أو أن نجد – وهذا هو الأخطر – غياباً للوعى بالسياق العام الذي تنطلق منه المصطلحات أو المفاهيم أو النظريات المنقولة.

كذلك لابد من الإشارة إلى أن عملية الترجمة تقوم – فى الغالب – على الجهود والاختبارات الفردية ، وإن كان هناك نوع من السلطة المعلنة أو الضمنية لبعض المؤسسات التى ترعى هذه الترجمة كبعض المؤسسات الأجنبية أو دور النشر أو المجلات .. إلخ . ولكن الملاحظ أن تعدد الأهواء والمصالح الفردية أو الجماعية قد جعل اختيار النصوص التى تخضع للترجمة عشوائيا وأقرب – من ثم – إلى التشتت ، بحيث يصعب أن تقدم مثل هذه الترجمات تراكماً واضحاً فى ميدان معرفى محدد أو فى إطار اتجاه نقدى بعينه ومن هنا فإن القارىء غير الملم بأصول الترجمات يصبح أقرب إلى بعينه فى مهب الريح يذهب يميناً و يساراً ، دون أن يمتلك قدرة الاختيار ، وإن اختار لم يمتلك القدرة على تحقيق اختياره وإكماله وتأصيله .

ورغم أن المترجمين العرب والمؤسسات التي تقف خلفهم مسئولون إلى حد كبير عن هذه الفوضى التي تؤدى إلى تكريس أزمة المنهج في النقد العربي الحديث ، والتي سبق لنا أن وصفناها باعتبارها أزمة تكامل وتأصيل، أي وقوع في إطار الترقيع أو التوفيق أو التلفيق في كثير من الأحيان إلا أنهم وحدهم ليسوا هم المسئولين ، وإنما يقع جانب من المسئولية، خاصة في اللحظة الراهنة ، على عاتق حركة النقد الأدبي في غرب أوروبا بصفة عامة .

يستطر المتابع لحركة النقد الأدبى المعاصر في غرب أوربا أن المحتشف انهيار أم موعة القيم التي قامت عليها المناهج النقدية التي أعلت من شأنها الثقافة الأوروبية المعاصرة خلال نصف القرن الماضى ، سواء كانت الشكلية أو النقد الدورد أو البنيوية أو السيميوطيقا . هذه القيم التي عمادها الإنهاني بالنص الأدبي كينية لغوية مغلقة يجب على الدارس أو الناقد الوصول إليها خمقيقة موضوعة مطلقة قائمة بذاتها منعزلة عن مبدعها أو سياقها

الخارجي أو متلقيها . وفي المقابل نجد في العقدين الأخيرين ، أي نفس العقدين اللذين شهدنا نحن فيهما نشاطا في نقل الشكلية والبنيوية والسيميوطيقا ، نجد تراجعا يكاد يصل إلى حد العداء لتك القيم " القديمة " في إطار مجموعة من النظريات مثل التفكيكية أو الهرمينوطيقا أو القراءة .. إلخ . وهي نظريات تصل صراحة أو ضمنا إلى إلغاء هيمنة النص ، أو حتى وجوده كحقيقة موضوعية قائمة ، وتعطى الأولوية إلى بذوره المتفرقة في الثقافات الممتدة أو إلى القارىء أو القراء المتعددين أو إلى التأويلات المختلفة التى تنفى أن هناك أي معنى حقيقى في داخل النص ، وإنما هو في داخل المؤول أو القارىء .

وفى الوقت الذى يقدم فيه بعض أصحاب هذه النظريات نظريتهم باعتبارها ما بعد بنيوية ، ونقيضا لها ، فإن المؤكد أن هذه النظريات ليست إلا وليداً للفكر الذى أنبت البنيوية ، وأن هذه الأخيرة كامنة ، وممتدة فى كثير من أصولها ومفاهيمها فى داخل هذه النظريات الجديدة ، وليس أدل على ذلك من أن كثيراً من أصحاب هذه النظريات كانوا هم أنفسهم – من قبل – من أن كثيراً من أصحاب نيوية أو سيميوطيقة . إلخ . ومن المؤسف أن هذا الوعى الأخير ليس متحققاً لدى مترجمينا ونقادنا الذين يقدمون النظريات الجديدة كموضات حديثة تلغى الموضات القديمة ، ولا تضيف تراكماً علمياً حقيقياً ، واعياً بمنابت النظريات (إن كانت كذلك حقاً) وأصولها وآفاقها ، والأهم من ذلك جدواها بالنسبة لنا نحن وثقافتنا ونقدنا وأدبنا .

وهنا تكمن بعض عناصر أهمية الكتاب الذي نقدمه اليوم إلى القارىء والعربى . فالكراب حديث إلى حد كبير صدر سنة ١٩٨٥ ، وهو متابع إلى حد كبير للتطورات الأخيرة في ميدان النقد الأدبى ، ويقدم بشئانها معرفة عصيلية أحياناً وموجزة في أحيان أخرى ، ولكنها عميقة على كل حال. ولكن الأهم من ذلك هو ألم يتابع ويقدم هذه التطورات لا من منظور سلبي وإنما أسلاما من منظور تقري ، إذ أنه يمتلك إزاءها موقفاً واضحاً ، سواء بالقبول أو النقديل بحيث يجوز له وصفه بأنه نموذج للناقد المنهجي الذي

يمتلك أسساً واضحة لمنهجه دون انغلاق ، بل بقدرة منفتحة على إكمال منهجه وإغنائه وتطويره دائماً بما يتناسب معه ويغنيه من التطورات الجديدة.

على هذا الأساس يصر زيما على الانطلاق من الإنجاز الهام الذي حققه النقد الأدبى في نصف القرن الماضى أو أكثر ، ألا وهو أهمية النص. غير أنه يقدم مفهوماً مختلفاً للنص ، لا باعتباره بنية لغوية مغلقة ينبغى البحث عن تجريدها المثالي ، وإنما ككيان ملموس وحي يعيش حياته عبر قوانينه الخاصة ، ولكن يحمل في هذه القوانين خصائص الحياة الاجتماعية التي يعيش في إطارها ويبدع ويتلقى ، ومن هنا فإنه يسمى منهجه ، علم اجتماع النص الأدبى . ولكنه يحرص على الاستفادة - الإنجاز هذا العلم -من مناهج أخرى مثل المنهج السيميوطيقي ومن البنيوية ومن التحليل النفسي ومن نظريات القراءة . ورغم أنه يرفض الأسس الفلسفية لنظريات القراءة -على سبيل المثال - إلا أنه يحرص على تحقيق هذه المهمة ، مهمة دراسة القراءة، ولكن من خلال تحليل النص نفسه وإبراز إمكانيات القراءة المختلفة من داخله ثم من خلال العلاقة مع القراء بعد ذلك . وكذلك يفعل مع الإنجاز "النقدى"لدرسة فرانكفورت ، الذي يبدو معجباً به ومستفيداً منه إلى حد كبير، سواء في نقده للماركسية التقليدية أو في إجراءات دراسته ، فهو مع ذلك يرفض كثيراً من المفاهيم التي يعتبرها ذات أصول كانطية في منهجهم كما يقول في المقدمة .

وهكذا ، فعبر هذا التوجه المنهجى الواعى والنقدى يقدم لنا زيما محاولة جديدة وأصيلة (نحو علم اجتماع للنص الأدبى) محدداً المهمة الجوهرية للنقد الأدبى ، وعارضاً لمفاهيمها الأساسية ولإنجازاتها الكبيرة في ميدان علم اجتلى الأنواع والأشكال والنصوص المحددة ، والتي يغلب عليها في نماذجه المرابيقية – الرواية أساساً ، وأصلاً دون أن يذكر صراحة ، إلى قضية بالغة الأهمية لابد من التوقف عندها ألا وهي قضية التخصيصية أو الخزيئية التي يسمولي إليها العلم الوضعي في الغرب منذ فترة طويلة ، والتي تحكيد في حالة الدراسة الأدبية – إلى إقامة الحدود والحواجز بين علم مثل

علم اجتماع الأدب (كما هو الحال لدى الامبيريقيين مثلاً) والأسلوبية (أو علم الأسلوب كما يحب البعض أن يسميه) والنقد الأدبى والسميوطيقا – الخ.

إن البعض سواء عندنا أو في الغرب يصور هذه المناهج وكأنها علوم مستقلة ينفصل بعضها عن البعض الآخر ، ويختص كل منها بجزئية أو جانب لا ينبغي أن يقترب منه سواه . وهذه التخصيصية المفيدة دون شك في تدقيق إجراءات الدراسة والبعد عن التعميمية ، تصل لدى أمثال هؤلاء إلى نوع من التفتيت للظاهرة الأدبية ، لا يستطيع معها ، أي من هذه التخصصات الوصول إلى الوعى الشامل بالظاهرة في تعقدها وتعدد جوانبها ، وهذا ما يسعى إليه بيير زيما في "علم اجتماع النص الأدبي ".

إن النقد الأدبى ، حسب زيما ليس إلا دراسة سيميوطيقية أو أسلوبية بمنظور اجتماعى . وتنطلق دراسته بصفة أساسية من تحليل الخطاب اللغوى أو اللغوى /الاجتماعى أو اللهجات الجماعية فى النص ، باعتبارها بنى اجتماعية بالماهية ، تحمل خصائص اللحظة التاريخية التى تنتمى إليها . فمن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص يصل إلى الدراسة التركيبية الدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع فى نفس الوقت ، ودون انفصال. وهو بهذا يواصل بجهد ملحوظ ومفيد ، خاصة فى الدراسات التطبيقية على الروايات، إنجاز ميخائيل باختين وغيره من منظرى الاتجاه الهام الذى يبحث عن العلاقات الاجتماعية فى داخل البنى النصية، باعتبار أن العلاقة بين المجتمع والنص ، ليست علاقة انفصال أو تأثير وتأثر وإنما علاقة كمون صفة أساسية.

ومع ذلك أن نفتم هذه المقدمة بملاحظة مهمة على منهج ريما وخاصة في الجانب التطبيقي ، حيث إن تركيز زيما - في هذا الحانب - كان بصفة أساسية على اللهجات الجماعية ، التي من خلال دراستها المعمقة ، المناطاع أن يصل إلى الوضع الاجتماعي وضمنه وعي المؤلف الروائي . وبالإنسافة إلى أن هذه اللهجات ليست هي الوحيدة المهمة في النص الروائي (حيث يغفل زيما جوانب أخرى مهمة أيضاً مثل الزمان

والمكان والحدث والشخصيات ٠٠٠ إلخ) كما أنها لن تكون هي المهمة إطلاقاً في حالة الشعر الذي يعتمد على المجاز والإيقاع أساسا ، أقول بالإضافة إلى ذلك ، فإن هذا التركيز على هذا الجانب يقلل من مصداقية طموحه "علم اجتماع النص " فليس هذا هو وحده هو النص ، وإلا كان علينا أن نتراجع مرة أخرى ونستسلم للمقولة الشكلية أو البنيوية تماماً.

ومع ذلك ، فإن الزاوية التى ركز عليها زيما تبدو لنا هامة أكثر من سواها وخاصة للنقد العربى المعاصر ، لأن الجوانب الأخرى فى النص الأدبى يمكن أن يكون لدينا بشأنها بعض الدراسات المؤلفة أو المترجمة . ولكن الأهم من الزاوية هومنهج دراستها كما أشرنا ،حيث يتحقق بالفعل درس أسلوبى بمنظور اجتماعى عميق قادر على التقاط جوهر العملية الأدبية . والأكثر أهمية من هذا وذاك هو نموذج زيما (*) نفسه كتوجه منهجى، نموذج لناقد نقدى واع وغير مستسلم يمتلك منهجاً ويسعى دائماً إلى تطويره وإغنائه ، وهذا هو النموذج " النقدى " الذى نأمل أن يسود حياتنا ، كطريق وحيد لستقبل أفضل على كافة المستوبات .

سيد البحراوي الجيزة فبراير ١٩٩١

* بير. ف. خيما ولد في براغ سنة ١٩٤٦، ودرس علم الاجتماع والأدب في جامعة الدنبرج بباريس. وعمل بجامعات بيلفيلد وكلاجتفورت بالنمسا، ومعهد الأدب العام بجامعة جروننج بهولندا، وله دراسات متعددة مذكورة بالببليوجرافيا الشارحة.

مقدمة

يمتلك الفصلان الأول والثانى من هذا العمل بعض خصائص المقدمة، إذ يعتبر الأول منهما مقدمة اصطلاحية فى حين أن الفصل الثانى يقدم المناهج الأساسية فى علم اجتماع الأدب ومن هنا فإنه يتبقى لهذه المقدمة وظيفة محددة ألا وهى شرح مصطلح النقد الاجتماعى Sociocritique للنصوص والذى يبدو لأول وهلة أنه ينافس مفاهيم راسخة مثل علم اجتماع الأدب Sociologie de la littérature وعلم اجتماع النص -Sociologie de la littérature المتى وجدت منذ عدة سنوات – لسبين:

الأول هو أن نميز نقداً اجتماعيا، هو بمثابة نظرية نقدية للمجتمع (ومن ثم نقد أدبى) عن علم اجتماع الأدب الإمبريقى الذى قُلصت أبعاده النقدية، والثانى هو أننى أود أن أقدم هنا نقدا اجتماعيا للنصوص يتطلع لأن يصبح علم اجتماع النص الأدبى.

– النص

فانقل انساؤها من النقطة الثانية إن النقد الاجتماعي للنصوص -Sociocritique وعلم اجتماع النص هما مترادفان ، وأن كلمة Sociocritique را النقد الاجتماعي أصبحت أكثر تداولاً من غيرها لأنها أقيصر مين مدين المحلك "علم اجتماع النص " Sociologie du texte على الرغم من أنه يذكرها بالنقد النفس للنصوص Psychocritique لشارل مورون. فإن المدين المقترح هنا لا يقترب من مدخل مورون إلا في الاعتناء عموما بوضع

البنيات النصية في الاعتبار (انظر في هذا الموضوع الفصل الخامس، حيث أحاول أن أمزج المدخل التحليلي النفسي مع المدخل الاجتماعي للنص خلافاً للمناهج الموجودة في علم اجتماع الأدب التي تتوجه إلى الجوانب الموضوعاتية أو الفكرية للعمل؛ فإن علم اجتماع النص يهتم بمسألة معرفة كيف تتجسد القضايا الاجتماعية والمصالح الجماعية في المستويات الدلالية والتركيبية والسردية للنص.

إن هذه القضية لا تتعلق بالنص الأدبى فحسب ، إنها تستهدف أيضاً البنى اللغوية (الخطابية) للنصوص النظرية ، والأيديولوچية أو غيرها . فعلم اجتماع النص باعتباره علم اجتماع نقدى يسعى إلى تحديد علاقات الخطاب بين النظرية والأيديولوچية وبين النظرية والتخييل . هو إذن وفي الوقت نفسه نقد للخطاب الذي تتعدى اهتماماته ومشاغله المجال الأدبى . (انظر في هذا الموضوع الفصل الرابع من هذا العمل : " نحو علم اجتماع للنص").

وفى مجال القراءة ، فإنه يعمل على إقامة علاقة بين البنية النصية وظروف إنتاجها مع النصوص الشارحة Métatextes المختلفة لدى القراء بحيث يمكن (مثلاً) إظهار أن ردود فعل بعض المجموعات إزاء "الغريب" لكامو يمكن شرحها انطلاقاً من البنى الدلالية والسردية للرواية (الفصل السادس).

٢ - النقد

إن النقطة الأولى أى المساحة النقدية للمدخل النظرى المقترح هنا لا تقل أهمية عن الثانية ، فخلافا لبعض المناهج الإمبيريقية التى تدعى إمكانها الستبعاد الأحكام القيمية (ولكنها تنتهى غالباً بتمويه بادعاء الموضوعية المصطنعة)، لا يرفض علم اجتماع النص التعليق النقدى .

هذه الجهود لفهم وشرح النص داخل موقف اجتماعى ولغوى خاص النبي ، في أغلب الأسيان ، إلى التقييم ، وهذا لا يرفع بالضرورة مسائلة مرفة إذا كان الإنتاج الأدبى "جيداً " أو " سيئاً " : إنه يسعى بالأحرى إلى

إظهار الأوجه الأيديولوچية للنص وتمييزها عن مساحاتها النقدية. داخل هذا السياق فإن التعريف Sociocritique " النقد الاجتماعى للنصوص " يبدو أيضاً أكثر ملاعمة من " علم اجتماع النص" Sociologie du texte الذى هو أكثر حيادية ولا يتبقى غير استخراج وجهة النظر التى بدءً منها يتم نقد النص والمجتمع.

وجهة النظر هذه قريبة جداً من وجهة نظر النظرية الأدبية لمدرسة فرانكفورت كما شكّلها أدورنو، هوركهيمر وماركوز. ينبغى التأكيد على أن هذه النظرية تنطلق في رفضها للتماثل مع القوى الاجتماعية والسياسية القائمة، من مبدأ التمايز non -identité ومع ذلك فإن علم اجتماع النص يتميز عن هذه النظرية في نقطة أساسية:

إنه دون عزل المسائل الجمالية والفلسفية يرفض أن يظل فى الحدود المفهومية Théo- الخطابية (discursive) للنظرية النقدية rie Critique التقليدية والتى ثبت أن اصطلاحها الفلسفى ذا الأصل الكانطى الهيجلى المتمركس لا يتلاءم مع موضوعها .

إن قضية معرفة ما إذا كانت هذه المحاولة لتطوير وتوسيع النظرية النقدية في اتجاه علم علامة استدلالي sémiotique discursive (علم علامة اجتماعي "sociosémiotique") تقتضي تغييرات اجتماعية وسياسية، يجب أن تظل مفتوحة طالما علم اجتماع النص يتطور من عام لآخر.





WWW. I''D FETT STALE COM

الجزء الأول مناهج ونماذج

WWW WETER WATER

الفصل الأول مفاهيم اجتماعية أساسية

١ - تقديم

إن المفاهيم الاجتماعية الأساسية – ولا مجال هنا إلا لتلك التي تهم علم اجتماع الأدب والنظريات المقدمة في هذا الكتاب – يجب ، من أجل الدقة، وضعها في موقعها في تاريخ الفلسفة، لأنها توشك في حالة فصلها عن أصولها التاريخية أن تظل مجردة، وعلى الرغم من أنه من المستحيل الجمع بين مقدمة للنقد الاجتماعي (علم اجتماع النص الأدبي) ومقدمة لعلم الاجتماع العام، فإنني سأحاول أثناء الحديث عن مفاهيم مثل "النظام " النجتماع الأبيديولوچية "أن أراعي الأصول التاريخية والاجتماعية للمصطلح.

إن طريقة التعريف بشكل ملموس لمفاهيم مثل "الطبقة الاجتماعية"، "الوعى الطبقى " (ماركس) "الوعى الجماعي "، "اللامعيارية anomie (دور كهايم)، "والموضوعية "Wertfreiheit (قيبر) تتوقف على وضعها في موقعها في أطار التحول التدريجي من الفلسفة إلى علم الاجتماع (إلى العلوم الاجتماعية المنهجية التي تفصل بين علم الاجتماع وعلم النفس علم الاجتماع وعلم النفس علم الاجتماع وعلم النفس علم الاجتماع وعلم النفس علم الاجتماع

بدءً من الفصل الأول نحن بصدد توضيح العلاقة بين المصطلح الذي المتعرض له والتطبيق المعاصر له في النقد الاجتماعي، وأرجو أن أتمكن على النحو من تجرب الفجوة الكبيرة بين المفهوم وتطبيقاته، ومع ذلك فإن مناقشة تطبيق النقد المخدى بالتفصيل لن يتم إلا في الفصل الثالث.

٢ - علم الاجتماع والفلسفة

حتى نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر، اهتمت الفلسفة بالمسائل السياسية والاجتماعية دون أن يميز أحد بشكل قاطع بين " التأمل الفلسفى " و " البرهان العلمى ". ولاشك أن مفهوم العلم قد ظهر فى الكتابات الفلسفية لديفيد هيوم David Hume (إن السياسة يمكن أن تختزل إلى علم) وكذلك كتابات سبينوزا Spinoza : "حسب منهج الهندسة " More علم) وكذلك كتابات سبينوزا Spinoza : "حسب منهج الهندسة " ووصاس هوبز Thomas Hobbes الذي أراد أن يؤسس فلسفته السياسية على قواعد تحليلية – تركيبية ("هندسية ")، ولم يكن هو الوحيد في هذا التفكير.

بعد ذلك بكثير ، كان أوجست كونت Auguste Comte بعد ذلك بكثير ١٨٥٧)، الذي يعتبر عادة أحد رواد علم الاجتماع الحديث، ينادي بعلم للاجتماع أطلق عليه اسم " علم الاجتماع " Sociologie هذا المفهوم كان عليه أن يحل محل التعريف القديم " الفيزياء الاجتماعية " -Physique So ciale الذي يشهد على علاقة القرابة بين الأول " العلم الاجتماعي " وعلوم الطبيعة، وعلى الرغم من هذا التغيير الاصطلاحي، بقى كونت متمسكا بالفكرة العقلانية القائلة بأن علوم الطبيعة هي نموذج للعلوم الاجتماعية (لعلم الاجتماع). ويقدم في كتاباته براهين على أن هناك علاقات وثيقة بين البيولوچيا (كعلم الإنسان) وعلم الاجتماع الذي يكون موضوعه في نظر كونت " جسداً جماعياً " Organisme Collectif يمكن مقارنته بالجسد البيهاوچي -، وفي السياق الحالي ما تزال فكرة كونت التي تري التفكير الإنسان يتطور من المرحلة اللاهوتية (الدينية) إلى مرحلة ما وراء الطبيعة (الميتافر عليها والفلسفية) ومنها إلى مرحلة ثالثة يطلق عليها العلمية، "تَلَكُّب دوراً هاماً الخُمن ناحية عاد إلى الاهتمام بها بعض ممثلي الوضعية الحييثة Néopasitivisme الذين يطالبون بالفصل الواضح بين الفلسفة ("التامل الميتافزيقي الموالعلم ، إنهم يطورون الفكرة الكونتية عن علم وضعى Science Positive إمريقي موجه نحو علوم الطبيعة، ومن ناحية أخرى، نتج

فى نهاية القرن الماضى انشقاق فعلى بين الفلسفة والعلوم التى يطلق عليها تجريبية (التى تعتمد على التجربة)، مثل علم النفس وعلم الاجتماع. إن دوركهايم، أحد مؤسسى علم الاجتماع الحديث، درس ظاهرة الانتحار بشكل منظم مستعيناً بمناهج تجريبية (إحصائية)، مما هو من خصائص هذا التحول العام (دوركهايم: الانتحار، دراسة سوسيولوچية، باريس ١٨٩٧).

وعلى الرغم من هذا الانشقاق التاريخي الذي لا يمكن إغفاله، فإن هناك العديد من ممثلي العلوم الاجتماعية (والطبيعية) الذين يعتبرون التفكير الفلسفي ضرورياً، وهؤلاء بشكل خاص الذين يتمسكون بعلم اجتماعي نقدى يرفضون التخلي عن التفكير الفلسفي والأحكام القيمية التي يحتويها. (انظر في هذا الموضوع الفصل الرابع ، ٢ ، ب).

٣ - علم الاجتماع وعلم النفس

اتفق علماء الاجتماع وعلم النفس الأوائل على التسليم بأنه يجب التمييز بين التفكير العلمي والفلسفات " التأملية " أساسا عن طريق البحث التجريبي، لكن التعارض ظهر جلياً في نقطة أخرى بين اهتماماتهم، أي بين المدخل الفردي الخاص بعلم النفس والتحليل النفسي من جانب، والمدخل الجماعي لعلم الاجتماع من جانب آخر .

وقد أخذ هذا الخلاف مكاناً مركزياً في عمل دوركهايم الشاب (١٩٥٧ – ١٩١٧)، ويلعب دوراً هاماً جداً في المجادلات اللانهائية بين بعض المنظرين الماركسيين وبعض ممثلي التحليل النفسي . في مؤلفه عن الانتحار أعلن دوركهايم نفسه بدون التباس انه ضد شرح سيكولوچي لهذه الظاهرة التي لا يختز أنتشارها في محيط معين إلى مشكلة الأفراد المنعزلين. ليس هناك أي شر سيكولوچي لواقعة اختلاف عدد المنتحرين من بلد لآخر مناكة اختلاف سياق ثقافي عن آخر ،

ويظهر دور الله من خلال دراسته ارتباطاً مدعماً بالاحصائيات بين التقافات العقائدية الفرعية Subcultures ونسبة الانتحار في الجماعة

الاجتماعية التى تشكل جزءً منها . إن أعلى عدد من المنتحرين يمكن ملاحظته داخل الجماعات البروتستانية ضعيفة الاندماج التى يتجه أعضاؤها إلى سلالم من القيم الفردية، فى حين أن عدد المنتحرين يقل نسبياً فى قلب المجتمعات الكاثوليكية واليهودية بصفة خاصة ، حيث يظهر لأسباب دينية تماسكاً جماعياً أقوى.

وثمة عنصر آخر هام فى هذا البحث هو التقابل بين المدينة والريف: ففى المجتمعات الريفية تكون الروابط الإنسانية أقوى وأكثر دواماً منها فى المجتمع الحضرى والنسب المرتفعة نسبياً فى المدن ترجع أسبابها إلى تضامن (أو تماسك) اجتماعى أضعف.

إن النقد الموجه لأبحاث دوركهايم ثانوى هنا ، حيث أشرت إليه لأظهر الفرضية المنهجية لمعظم علماء الاجتماع - تقريباً - الذين يؤمنون بأن ظواهر اجتماعية كالانتحار أو الصراعات السياسية أو المدارس الفلسفية أو التيارات والأعمال الأدبية لها أصول جماعية ولا يمكن بالتالى وصفها وشرحها بشكل كاف عن طريق مناهج علم النفس (من منظور فردى).

ولنذكر من أجل توضيح هذه النظرية المجادلات العديدة حول النقد الجديد Nouvelle Critique حيث نجد نظرية التحليل النفسى لشارل مورون الجديد Charles Mauron الذي يميل إلى شرح النصوص الأدبية (أشعار مالارميه، أو مسرحيات راسين) في علاقاتها بالنفس الفردية في إطار نقد نفسى النصوص في جانب، وفي جانب آخر المحاولة الماركسية للوسيان جولدمان أجل توضيح أن العمل الأدبى ، على أساس أنه بنية جمالية ونظام قيمي، قبل كل شي ظاهرة اجتماعية لا يمكن فهمها وشرحها إلا في علاقاتها بالجماعة (انظر الحونز "بانوراما النقد الجديد في فرنسا". باريس ١٩٦٨، والغيل الخامس من هذا العمل).

٤ سي مفاهيم اجتراهية أساسية

 إمبريقياً (دون أن يتخلى عن التفكير الفلسفى والنقدى) يشكلان معاً نظام الإحداثيات التى ستوضع فيها المفاهيم كل على حدة.

فبالنسبة لعلم اجتماع النص المنادى به هنا ، سيكون عليه أن يصبح علماً إمبريقياً ونقدياً وفى الوقت نفسه قادراً على أن يأخذ فى الاعتبار البنية النصية والسياق الاجتماعى الذى انبثقت منه .

أ - النظام الاجتماعي والمؤسسة .

بعد ظهور الدولة القومية (البورجواية)، بحثت الفلسفة (من هوبز حتى هيجل) عن تمثيل المجتمع المدنى الموضوع تحت سيطرة الدولة ككل متجانس نسبياً: كنظام، يرتبط لدى هيجل (١٧٧٠ - ١٨٣١) هذا التمثيل للمجتمع "كنظام من الأنظمة" (السياسية، القضائية، الدينية، إلخ.) إرتباطاً وثيقاً بمفهوم انتظامي وجدلي للصيرورة التاريخية.

ومع ذلك فعلم الاجتماع الحديث وبخاصة النظرية الوظيفية لعالم الاجتماع الأمريكي تالكوت بارسونز (١٩٠٢ – ١٩٧٩) هو الذي قدم للمرة الأولى تحليلات على قدر كبير من الدقة والفهم للنظام الاجتماعي ومؤسساته.

يحاول بارسونز إثبات أن النظام الاجتماعي هو مجموعة من الأنظمة to- Subsystèmes التي يعيد كل منها إنتاج بنية الكلية الشاملة -to الفرعية Subsystèmes التي يعيد كل منها إنتاج بنية الكلية الشاملة - Pars ProToto (من حيث هي جزء يمثل الكل talité englobante فإن الأسرة تعتبر نظاماً فرعياً ينظر إليها كنموذج مصغر للمجتمع القومي بمقدار ما تؤدي وظيفتها بفضل كفاءات ودوائر فعل محددة بدقة، ويمكننا أن نميز دا كل الأسرة (كما هي في المجتمع) دائرة سياسية (سلطة الأبوين)، دائرة اقتصادية (الميزانية)، ثقافية (وسائل الترفيه) أو اجتماعية.

وهنا والمنظمة فرعية أخرى كالتربية ، النقابات ، اتحادات أرباب العمل، الجيش الكنيسة، إلخ ...

وبقدر مرتُعترف الدولة رسمياً بهذه الأنظمة الفرعية، فإنها تشكل مؤسسات، ووجوب نظيمات غير شرعية في الخفاء، يوضح أنه من الممكن

وجود أنظمة فرعية بدون الصفة المؤسسية وأن الشرعية التي تعطيها السلطة الحاكمة هي من المظاهر الأساسية للمؤسسة.

وعلى الرغم من أن بارسونز يحلل بالتفصيل التوترات الاجتماعية التى تكاد تنتج عن متطلبات المؤسسة المتعارضة على مستوى الفعل الفردى (ويعطى كمثال الطبيب الذي تتنازعه واجباته الأسرية وأخلاقيات مهنته)، إلا أنه لا يتمكن من عرض تطور النظام فيما يخص الصراعات الاجتماعية فهو يميل مثل إيميل دوركهايم من قبله إلى الإلحاح الشديد على التماسك الاجتماعي (على "الإجماع" consensus الاجتماعي) وإلى تقديم صورة متجانسة ساكنة للمجتمع . وفي هذا الشأن فإن مفهومه للنظام الاجتماعي يختلف جذرياً عن المفهوم – التاريخي – لهيجل، والذي ينادي به بعض الماركسيين.

إن الانتقادات الماركسية لبارسونز ولعلم الاجتماع الوظيفي ركزت (أو أصرت) على ضرورة النظر إلى المجتمع ككل متحرك يمكن لمؤسساته أن تنقلب بفعل الصراعات الطبقية . فهم يبحثون عن تفسير التطور التاريخي للنظام في ضوء هذه الصراعات بالتحديد (انظر الفقرتين ج ، د من هذا الفصل) ولسوف نرى في تحليلات النظام الفرعي النوعي (الأدبي) أن إيريك كوهلر، إذ يعتمد الحجج الماركسية مع محاولة فهم شامل للنظام الفرعي للأنواع الأدبية، يحاول أن يقدمه كرهان داخل الصراعات الطبقية وبالتالي كوحدة تاريخية متغيرة (انظر الفصل الثالث ، ١) ولا ينفصل معهوم المؤلم عن مفهو المؤسسة الذي أدخله في علم اجتماع الأدب هاري ليقين الأدب كمؤسسة الذي أدخله في علم اجتماع الأدب هاري ليقين داخل سياقات نظرة مختلفة: في ألمانيا حاول بورجر تفسير ظواهر أدبية . مفهوم المؤسسة أصبحت تاريخية الجمالية "(بروست ، قاليري) في علاقة مع مفهوم المؤسسة أصبحت تاريخية تتجنب الرؤية السكونية للوظيفيين. وفي مفهوم الدول الفرانكوفونية يسعى چاك مفهوم الكولانكوفونية يسعى چاك دوبوا ، وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك دوبوا ، والكولانكوفونية يسعى چاك دوبوا ، ولي الدول الفرانكوفونية يسعى جاك دوبوا ، ولي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك دوبوا ، ولي الدول الفرانكوفونية وليكول الفرانكوفونية يسعى جاك

Renée Balibar (Les Français fictifs, Paris, ورينيه باليبار ,1978 إلى إدخال دراسة المؤسسة الأدبية في النظرية الألتوسرية "للأجهزة الأيديولوچية للدولة " (انظر الفقرة " و " من هذا الفصل) ولنقترب من المدخلين.

فى نظريته عن الطليعة , Francfort للسعى بورجر 1974 الشرح العلاقة بين مؤسسة الفن (1974 وغيرها، يسعى بورجر Bürger لشرح العلاقة بين مؤسسة الفن وبعض الحركات الأدبية مثل السوريالية والنزعة الجمالية وينطلق من فكرة أن الطليعة السوريالية حاولت تحطيم المؤسسة البورجوازية للفن (المركزة على المتاحف، المكتبات ، المعارض ، الخ .) ومحو الحدود بين الواقع والتخييل وباعت محاولتها بالفشل ، باعتبار أن البورجوازية نجحت في إعادة السوريالية إلى مؤسسة الفن لتحتل النصوص السوريالية مكاناً في المناهج الجامعية على نفس الدرجة التي للوحات السوريالية في المتاحف.

إن مشكلة المدخل المؤسسى لبورجر تكمن فى أنه - مثل مدخل ليقين - يتجنب البنى النصية للأدب والسياق الاجتماعى ، وحيث يؤكد فى كتابه Aktualität und Geschichtlickeit (فرانكفورت ١٩٧٧) أن بروست يحل محل الواقع اليومى واقع الفن وأنه ينظر إلى العالم بعين "الهاوى" Blick des Ästheten فهو يؤكد على حقيقة قدم الكتابات التى تناولت بروست .

إن مشاكل البروستية تمر دون إدراكها (انظر في هذا الشأن الفصل الخامس)، وبعكس تحليلات بورجر حيث تظل المؤسسة خارج النصوص الأدبية، فأن أعمال چاك دوبوا Jacques Dubois ورينيه باليبار Balibar والمنف بالتحديد إلى شرح الوظيفة النصية في إطار المؤسسات التي تحكمه الدولة مثل المدرسة والجامعة أو النقد الأدبى، وفي رأى رينيه باليبار فإن الكتابة الأدبية لا تنفصل عن توظيفها في المؤسسة المدرسية التي باليبار فإن الكتابة الأدبية لا تنفصل عن توظيفها في المؤسسة المدرسية التي النبار فإن الكتابة الأدبية لا تنفصل عن توظيفها في المؤسسة المدرسية التي الشعات التورها ورد من الأجهزة الأيديولوچية للدولة. تقول في كتاب اللغات القرنسية الأدبية والمحروة الأيديولوچية للدولة التأويلية أو الأمثولية القرنسية الأدبية والأمثولية المثولية المؤسسة المؤسسة الأدبية والأمثولية الدولة المثولية المؤسسة الأدبية والأمثولية المؤسسة الأدبية والمؤسسة الأدبية والأمثولية المؤسسة الأدبية والمؤسسة المؤسسة الأدبية والمؤسسة المؤسسة المؤسس

allégorique للنصوص وكذلك حياة المؤلفين ونواياهم وإمكانية تعبيرهم الخيالى، تشكل جزءً متداخلاً من أعمال التخييل الأدبى التى يتم تطويعها للمؤسسة في تعليم الأدب [...] " (باليبار: ١٩٧٤: ١٤١).

هذه الطريقة لربط الكتابة نفسها بالبنى الاجتماعية (المؤسسات) تمت بصلة – فى مواقع كثيرة – للإجراءات المنهجية لعلم اجتماع النص ، كما يتم عرضها هنا. (هناك ملاحظات نقدية حول مدخل باليبار فى الفصل الرابع ٦ هـ).

أما چاك دوبوا فيلخص بشكل ما نظرية المؤسسات الأدبية للألتوسريين بقوله: { ... } فى خط ألتوسير ، يوضع الأدب هنا كجهاز أيديولوچى للدولة ، خاصة أنه يرتبط بالجهاز الأيديولوچى المسيطر للدولة الذى هو كما نعرف ، المدرسة { ... } " (دوبوا ، ١٩٧٨ : ٣٠).

وهكذا فإن جميع المؤلفين المذكورين هنا يبدون متفقين على تأكيد أن مسائل الأدب والكتابة لا يمكن تناولها على المستوى الفردى ولكنها تحيل إلى الموعى الجماعى، ويبدو لى من الضرورى أن أذكر شيئا عن هذا المفهوم المفتاح لعلم اجتماع الأدب على الرغم من أنه تعرض كثيراً للنقد بل والدحض من قبل المنظرين الفرديين.

ب - الوعى الجماعى، معايير وقيم.

لقد سبق أن تطرقنا إلى محاولة دوركهايم لإثبات أن بعض الظواهر الاجتماعية لا يمكن شرحها بشكل كاف إلا في ضوء عوامل جماعية، ولكن هذه العور على في المقام الأول بصدد قيم وحايير تقبلها محملها جماعة اجتماعية ، وتحدد بدورها وعي كل من وتعنير تقبلها محملها جماعة اجتماعية "و" الاستقلال "و" المبادرة "و" المبادرة "و" المبادرة "و" تميز وعي المورجوازية الليبرالية وتظهر كثيراً في شكل معايير تم تطريعا المؤسسة (قواعد اللعبة) في المدرسة ، في الجامعة وفي المشاريع العامة

ويمكن إذن تعريف المعيار على أنه الوجه الضابط للقيمة ، والمعايير القضائية هي الأكثر وضوحاً في تعريفها : حرية الصحافة وخصوصية الرسائل وأسرار المهنة وسرية البنوك هي جميعاً جزء من النظام القضائي لمجتمع لعبت فيه البورجوازية الليبرالية ومصالحها دوراً هاماً .

فى المجتمعات الأسطورية، على سبيل المثال، تعبر التابوهات عن المجانب الضابط لبعض القيم الدينية (الطقسية). وعند خرق أى من المحرمات أو القوانين، يطبق المجموع عقوبات لها وظيفة نموذجية ورمزية. وتؤكد الجماعة نفسها عن طريق العقوبات التي تطبق باسمها في مواجهة الأفراد الذين لا يخترمون هذه القوانين. وهذا ما سمح لدور كهايم أن يقول إن العقاب له في كثير من الأحيان وظيفة طقسية تقوى من التضامن داخل الجماعة.

ما الأهمية التي يمكن أن تكون لمفهوم الوعى الجماعي بالنسبة لعلم اجتماع الأدب والنظرية الأدبية عموماً ؟ في الفصل الثالث ، سنتطرق إلى چون دوڤينيو Jean Duvignaud وهو عالم اجتماع في مجال المسرح، حاول أن يشرح الدراما الإغريقية القديمة والمسرح الإليزابيثي ومسرح العصر الذهبي الإسباني في ضوء وعي جماعي ضعيف جعل الوصول إلى تعريف أحادى للقوانين والقيم المتبعة مستحيلاً.

ولقد اكتشف موكاروفسكى Jan Mukarovsky الفيلسوف وعالم العلامات التشيكى أهمية المفهوم الدوركهايمى بالنسبة لنظرية التلقى الأدبى، فهو يعتقد أن النص الأدبى باعتباره "حيلة فنية" Artefact كرمز مادى فهو يعتقد أن النص الأدبى باعتباره "حيلة فنية" Signifiant كرمز مادى سوسور Symbo Matériel بمكن مقارنته بالدال Saussure الا أن Saussure أن علامة متعددة وبالتالى قابلة للتفسير وللتجسيد إلا أن الشروح ("التجسيدات") لنص ما لا تتوقف فقط على القارىء الفرد ولكن على الوعى الجمالي المتلقى أي على جماعة معينة تُعرِّف معنى النص عن على الوعى الجمالية وغير الجمالية . وكان موكاروفسكى يعنى

بموضوع جمالى هذا المعنى الجماعى للنص (انظر في هذا الموضوع الفصل السادس، الفقرة الثانية).

ج - تقسيم العمل ، الدور والتضامن

إن المفهوم الدوركهايمي للوعى الجماعي له بعد تاريخي ، فالوعي في المجتمع الأسطوري ليس هو نفس الوعي في المجتمع الصناعي. في المجتمع الأول يكون الأفراد متماسكين لأنهم يتشابهون ويقومون بنفس أشكال العمل ويؤمنون بنفس القيم والمحرمات ، وعلى الرغم من الاختلاف الكبير في نظام الأدوار فإن أي عضو من أعضاء هذا المجتمع قادر تماماً على فهم أدوار -دوائر الفعل التي توليها الجماعة للفرد - العضو الآخر وينطبق هذا الوصف للمجتمع الأسطوري في جزء كبير منه على المجتمع الإقطاعي في أوروبا، في حين يختلف هذا الوضع جذرياً في المجتمعات الصناعية التي تتسم بتقسيم متزايد للعمل ، ولا يتضامن الأفراد مع بعضهم البعض لأنهم متشابهون بل لأن أدوراهم ومهامهم تعتمد على بعضهم البعض . ففي كثير من الأحيان يجهل مؤلف أحد الكتب كيف تبدو المطبعة من الداخل والطابع يجهل كيف تكتب الرواية أو الرسالة النظرية ، وبالرغم من ذلك فإنهما يعولان على بعضهما البعض ويرتبطان (اقتصادياً وفنياً). إن التضامن الذي ينشأ من هنا لا يرتكز إذن على القيم والمعايير المشتركة ولكنه اعتماد متبادل للمهام والأدوار، ويستخدم دور كهايم للنمط الأول من التضامن مفهوم التضامن إلميكانيكي ، وللثاني التضامن العضوى (أو الوظيفي) .

ے اللامعِماری Anomie

إن القيم أن المعايير يمكن أن تتغير بسرعة في مجتمع يتسم العمل وتأفّص متزايدين. إن زوال مهنة من المهن (الإسكافي، صالت القدور) يمكن أن يتسبب في اختفاء أخلاقيات بكاملها تخص مهنة معين ونظام بأكما من المعايير، ويمكن لمثل هذا التحول الاجتماعي الاقتصادي أن يثير توترات ويخلف إحباطات ويثير العدوانية في قلب بعض

الجماعات . إن الفرد الذي ينظم سلوكه وفق قيم ومعايير تفقد شيئاً فشيئاً فشيئاً صلاحيتها، يرغم نفسه هباءً على الوصول إلى تعويض وإعادة تعرف على الوضع ، في حين نجد شخصاً آخر يستنتج من ذلك أن القوانين القديمة والقيم لم تعد كما كانت من قبل ويفكر في أن يضع على هواه معاييره وقيمه الخاصة فيكتشف في كثير من الأحيان أن الوضع الاجتماعي الذي يوجد فيه يحرم عليه ذلك وأن المجتمع يطلق عليه صفة المجرم.

ويطلق دوركهايم لفظ اللامعيارية Anomie على ذلك الوضع الذى تتغير فيه سلالم القيم والمعايير وتصبح غير قابلة للتعريف، وبالطبع لا يعنى هذا اختفاء كل المعايير بل استحالة الوصول إلى تعريف أحادى وثابت لها وسنرى في الفصل الثالث ، كيف أن چون دوڤينو في مؤلفه " الظلال الجماعية " Les ombres collectives (باريس، ١٩٦٥) حاول تطبيق مفهوم اللامعيارية على مسرح النهضة من أجل إثبات ظهور الشخصية الإجرامية في هذا المسرح.

الطبقة الاجتماعية

إن مفهوم الطبقة الاجتماعية الذي أصبح موضوعاً للنظريات بفضل Alexis de Tocqueville (١٨١٨ - ١٨٥٩) وكارل ماركس (١٨١٨ - ١٨٨٨) يمكن دراسته في ضوء المفهوم الدوركهايمي للوعي الجماعي. يحاول ماركس، عن طريق نقد النظريات الاقتصادية الفردية لمدرسة ريكاردو وسميث البريطانية، أن يظهرأن الاقتصاد الرأسمالي والمجتمع البورجوازي لا يعتمدار على علاقات بين الأفراد أو بين الأفراد والدولة. ولكن العامل الاجتماعي الجماعي) هو الذي يقوم بوظيفة مركزية في مجتمع السوق. وبكلمات أبسط: يمكن النظر إلى المجتمع الرأسمالي في القرن التاسع عشر في إطار تعارض تاريخي بين طبقتين ، إحداهما تمتلك قوة الإنتاج في حين أن الأخرى، البرسيتاريا، لا تمتلك إلا قوة عملها ذات القيمة المعنية (المتغيرة) السوق.

وبدءً من هذا النموذج الثنائى المستنتج من الوضع الاجتماعى - الاقتصادى للقرن التاسع عشر يحاول ماركس أن يفسر التطور الاجتماعى للإنسانية على ضوء مفهوم الصراع الطبقى ويظهر هذا التطور بالتالى كصراع دائم بين الطبقات السائدة Dominants و الطبقات المسودة - més : بين البورجوازية الإغريقية - الرومانية والعبيد ، بين النبلاء الإقطاعيين (الإكليروس Le Clergé) والفلاحين، بين البورجوازية والبروليتاريا.

إن العلاقات بين الطبقات تعتمد على علاقات الإنتاج Rapports إن العلاقات بين الطبقات تعتمد على علاقات الإنتاج Produktionsverhaëtnisse) de Production التي تعتمد بدورها على قوى الإنتاج (Produktivkräfte) Forces de Production (Produktionsmittel) الإنتاج (Produktionsmittel)

إن وسائل الإنتاج ليست فقط الآلات والأدوات التقنية: إنها جميع الوسائل المادية (كنوز التربة، مصادر الطاقة، الآلات) التي يمتلكها مجتمع ما من أجل إخضاع الطبيعة لحاجته. في حين أن الآلات تلعب دوراً مركزياً ونتذكر كلمة ماركس الجيدة القائلة إن المحراث يولد الإقطاع والآلة البخارية تولد الرأسمالية وإن وسائل الإنتاج كمصادر مادية متجددة تحدد قوي الإنتاج: يقابل الوظيفة السائدة للتقنية الزراعية تلك التي للفلاحين، ويقابل انطلاق الآلة انطلاق البروليتاريا الحضرية، ونرى علاقات الإنتاج تتحول بشكل مواز، حيث تحل العلاقة غير الشخصية بين المقاول والعامل (المضطر إلى بيع عمله في سوق مجهولة) محل العلاقة الأبوية (الشخصية) بين الفلاح ﴿ السيد الإقطالِي ، وبالطبع كان كل من ماركس وإنجلز على وعى بأن علاقات schéma التي يحارنها هي بالطبع أكثر تعقيداً من التخطيط الثنائي ، dualiste المعروض هنا وأنه حتى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الربي طبقة النبلاء وطيقة الفلاحين دوراً اجتماعياً وسياسياً هاماً إلى جانب البريجيازية والبرولير أربا، ولكنهما كان يدركان مثل توكفيل (في L' Ancien régime et la révolution) أن النبالة يجب أن تترك السلطة

الاقتصادية ثم السلطة السياسية للبورجوازية وأن سكان البوادى والقرى قد تناقصوا في عددهم، في حين أن بروليتاريا المدن تصاعدت بدون توقف.

هذه النزعة التاريخية هي التي ألهمت النظرية الماركسية عن الإفقار (Paupérisation (Verelendungstheorie) التي انتقدت فيما بعد وعلى الأرجح تم دحضها، إن البروليتاريا «جيش العاطلين» يجب أن ينمو باستمرار، وعدد الرأسماليين في المقابل يجب أن يقل، بحيث تستطيع في نهاية المطاف الأغلبية الكبيرة من المستغلين Exploités خلع الأقلية المتزعمة من المستغلين Exploiteus.

وبتك هي الوسيلة الوحيدة لإزالة عملية الاستلاب Aliénation (انظر الفصل الأول، الفقرة ٤، ج) في اعتقاد ماركس أنه «ليست هناك غير وسيلة واحدة واضحة تماماً لإزالة هذه العملية: دراسة آلية المجتمع الرأسمالي، الذي أدى في البداية إلى تحرير البيان الشيوعي، وتنظيم البروليتاريا التي عانت أكثر من غيرها من الاستلاب، فهي لذلك الطبقة القادرة بامتياز على غلبة الطبقات الأخرى والوصول من ثم إلى مجتمع بدون طبقات، حيث يمكن أن يجد الفرد نفسه «بكل حرية» (١٩٧٦ Romein) بتعبير آخر: إن انتصار البروليتاريا يجب أن يعني ليس فقط هدم المجتمع الطبقي بل وأيضاً الفكر الطبقي.

و - الوعى الطبقى والأيديولوچية

إن الطبقة البورجوازية وفق ماركس لا تمتلك فقط وسائل الإنتاج، بل تحوز أيضاً الوسائل غير المادية، السياسية والثقافية التي تقوى من وضعها الاقتصادي إن خيرات الإنتاج تشكل جزءً من الأساس المادي، في حين أن المؤسسات المعياسية، القضائية، والثقافية تتبع البنية الفوقية -superstruc المعياسية، القضائية، والثقافية تتبع البنية الفوقية -superstruc (uberbau) وينطبق هذا أيضاً على المعايير والقيم التي تعطى هذه المؤسسات شرعيتها وعلاقات الإنتاج (إذن العلاقات الطبقية) الموجودة.

ويطلق ما التبريرية، ولكن الله التبريرية، ولكن وظيفتها التبريرية، ولكن وطيفتها التبريرية، ولكن وطيفتها التبريرية، ولكن conscience fausse لأنها

تمثل بعض المفاهيم وبعض الأفكار والقيم (الملكية، الأمة، الدولة) على أنها كيانات طبيعية وكونية entités naturelles et universelles وأنها لا تسمح بإظهار صفتها التاريخية النسبية الخاصة. إن الوعى الطبقى يلتقى مع أيدلوچية جماعة اجتماعية معينة وبفضلها (الأيديولوجية) يتمكن أعضاء أى جماعة من تحديد اتجاههم في الواقع (واقعهم).

إن الأيديولوچية كفكر تبريرى يمكن إذن اعتبارها أداة سيطرة «إن الثقافة السائدة هي ثقافة السائدين»، بمعنى أن ثقافة الطبقة أو الطبقات السائدة وأيديولوچيتها معترف بها، على الأقل جزئيا، من الطبقات المسودة.

ز - القاعدة والبنية الفوقية

كان انطونيو جرامشى Antonio Gramsci (المضوع، الماركسى ومؤسس الحزب الشيوعى الإيطالى يتساءل حول هذا الموضوع، كيف يمكن للهيمنة الثقافية Hégémonie Culturelle والأيديولوچية للطبقة الحاكمة أن تنفجر تحت ضغط تطور الثقافات المحكومة (ثقافات نقدية ومعارضة). لقد آمن بأن البنية الفوقية التى وفق ماركس وأنجلز تحتوى على المؤسسات الثقافية (الدين والفلسفة والأيديولوچيات السياسية) هى مستقلة نسبياً عن القاعدة الاقتصادية.

وهذا يعنى بشكل ما أن التعليم والدين والأيديولوچيات السياسية والأنظمة القضائية ليست محددة آلياً عن طريق التطورات الاقتصادية لكنها تلعب دوراً فعالاً ويمكنها بدورها إحداث تغييرات اقتصادية، لقد اهتم جرامشي بصنة خاصة بالأهمية الأيديولوچية والسياسية للفيلسوف الإيطالي بنديتو كروتشي Benedetto Croce (١٩٦١ – ١٩٥١)، الذي كان نائباً ينديتو كروتشي وزيراً التعليم القومي (١٩٢١ – ١٩٢١)، ومؤسساً ورئيسا (حتى للانيا ووزيراً التعليم القومي (١٩٢١ – ١٩٢١)، ومؤسساً ورئيسا (حتى

وقد حاول حراف منابية على عناباته تحديد الوظيفة التي مارستها مثالية كريتشي في قلب الهيمينة الثقافية البورجوازية وإظهار كيف أن هذه المثالية

سيطرت على المؤسسات الثقافية (المدارس، الجامعات) لبلاده في بداية القرن العشرين.

ح - الأيديولوچية والعلم:

رغم التقارب الموجود بين جرامشى ولويس ألتوسير حول إبراز الدور الأيديولوچى للمؤسسات (أنظر الفصل الأول، ٤،أ) فإن المفهوم الألتوسيرى للأيديولوچية يختلف تماماً عنه لدى جرامشى والجرامشيين.

إن بحث ألتوسير عن الأيديولوچية والأجهزة الأيديولوچية للدولة (١٩٧٦) يتضمن ثلاث حجج أساسية:

١ – تعاش الأيديولوچية لدى أغلب الأفراد (غير العلميين) كشىء طبيعى، يمثل جزءاً من محيطهم الاجتماعى اليومى، فهم يميلون إلى اعتبار القيم الأيديولوچية التى تحدد أفعالهم على أنها معطيات إنسانية وصالحة كونياً و يجهلون صفتها التاريخية الخاصة والعرضية، إنهم يعيشون فى الأيديولوچية.

٢ – الخطاب العلمى وحده هو القادر على النظر إلى الأيديولوچية من الخارج والتعرف على صفتها النسبية والخاصة، ففى رأى ألتوسير يمكن الفصل الجذرى بين الأيديولوچية والنظرية العلمية عن طريق القطع المعرفى coupure épistémologique (يستعير ألتوسير هذا المفهوم من جاستون باشلار).

٣ - إن الأحكام القيمية الأيديولوچية، والأيديولوچية كلية، أياً كانت درجة اتسالها، تسمح للأفراد بالتصرف كذوات Sujets يتماثلونعن غير وعى مع بعض القيم والمعايير التى تجعل منهم ذواتاً مسئولة عن بعض الأفعال. وفي إطار هذر السياق يجب علينا قراءة الجملة الشهيرة لألتوسير:
 لأيديولوچية تنادى الأفراد كنوات».

ويرى ألتوسير على غرار جرامشى (الذى يشير إليه) أن الأيديولوچية وستنجاتها على درجة كبيرة من الأهمية في موقع تاريخي يتميز بالصراعات

الاجتماعية حيث بإمكانها أن تساهم فى يقظة وعى طبقة معينة (البروليتاريا، مثلاً). وكما سبقه جرامشى ولينين، يؤكد بالتالى هو أيضاً على القيمة العملية للأيديولوجية،

من البديهى إذن أن يتخذ مفهوم الأيديولوچية مكانا هاماً فى كل علم اجتماع ينتمى إلى ماركس والماركسيين، إن ماركس، وإنجلز والماركسيين الأكثر حداثة كانوا يولون أهمية كبيرة للوعى الأيديولوچى للطبقة العاملة، حيث يجب أن تفهم هذه الطبقة أين تكمن مصالحها (فى إزالة المجتمع الطبقى) وكيف يمكنها أن تحميها، من هنا نفهم كيف أن ماركسيين مثل جرامشى ولينين أولوا أهمية قصوى للمنتجات الثقافية التى يمكن أن تطلق وعى الطبقة الثورية: للأفكار الثورية والنقدية، للأعمال المسرحية النقدية (بريخت)، للروايات والأعمال الفنية عموماً. إن الفلسفة النقدية يجب أن تصبح واقعاً بفضل الطبقة الثورية: ومن هنا تأتى فرضية وحدة النظرية والتطبيق.

ولكن ما معنى «نقدى» أو «ثورى»؟ بالنسبة لأغلب الماركسيين هذه النعوت تطلق على النظريات أو النصوص الأدبية التى تعيد إنتاج «الواقع» بشكل «ملائم»، أى بشكل يصف العلاقات الاجتماعية كما تقدمها النظريات الماركسية، وللأسف فإن مسألة معرفة إذا ما كانت هذه النظريات نفسها واقعية أو ملائمة لم تطرح عملياً أبداً. ويسهل في إطار هذه الظروف فهم الأسباب التى دفعت أوائل الماركسيين المهتمين بنظرية الأدب، (بليخانوف .G للأسباب التى دفعت أوائل الماركسيين المهتمين بنظرية الأدب، (بليخانوف .G للأسباب التى دفعت أوائل الماركسيين الأوضاع الطبقية للأعمال الأدبية الأسباؤل فيما إذا كان المؤلف قد تبنى وجهة النظر الأيديولوچية للبورجوازية المناطقة أو تلك المناطقة بالبروليتاريا .

إن ملاحظاً هاركس وإنجلز حول «الكوميديا الإنسانية» لبلزاك، تشير الي يمكن أبدا اعتبارهما مسئولين عن هذا النوع من التبسيطات، وعلى الرسم من أن بلزاك كان كاتبا تقليديا يؤيد طبقة النبلاء الشرعية (مدافعاً عن أيديول بية محافظة)، عَلَدُ تمكن من كتابة روايات «واقعية» – في رأى ماركس وإنجلز – تظهر النبلاء في ضوء نقدى، نرى إذن أن الماركسية، خاصة في

بدايتها لم تحل مشكلة العلاقة بين الأدب والأيديولوچية. (انظر في هذا الشأن الفصل الثالث، ٤، أ، ب).

ط - أيديولوچية وتوسط عبر قيمة التبادل

من المهم أن نعرف كيف وفى أى ظروف اجتماعية ولغوية نشأ مفهوم الأيديولوچية فى نهاية القرن الثامن عشر لدى دى تراسى Antoine Destutt الأيديولوچية فى نهاية القرن الثامن عشر لدى دى تراسى طحود بالطبع فى de Tracy (١٧٥٤ – ١٧٥٤)، وهذا المفهوم لم يكن له وجود بالطبع فى المجتمع الإقطاعى الذى كان يدور فيه الحديث بالأحرى عن «الاعتقاد»، «الدين» و «الحقيقة» و «الإيمان» و «الهرطقة». كلمة «أيديولوچية» لم تكن لتنشأ إلا فى وضع بدأ فيه التفكير فى إطار العقلانية الناشئة، فى الوظيفة الإجتماعية للفكر وحول العلاقة السببية بين الفكر والتنظيم الإجتماعي. ومثل الإجتماعية للفكر وحول العلاقة السببية بين الفكر والتنظيم الإجتماعي. ومثل معاصره الأصغر كونت، أمن دى تراسى بأن الثقافة والفكر الإنسانيين يخضعان لقوانين يمكن مقارنتها بقوانين الطبيعة: وكان عليه أن يظهر هذه القوانين. مثل هذا المشروع لم يكن من المكن تخيله إلا فى ظل وضع الجتماعي يرفض فيه السكان نظام القيم الكونى الغابر وتدافع فيه الجماعات المتباينة عن سلالم قيمية تتفق مع مصالحها الخاصة.

وفى مثل هذا الوضع الاجتماعى الخاص بالنظام البورجوازى الدنيوى Sécularisé يمكن أن نتحدث عن أزمة قيم، تتضح من خلال التناقضات بين الليبرالية والإكليروسية Cléricalisme، الرأسمالية والإلشتراكية، المسيحية والإلحاد، الخ، كيف نشرح هذه الأزمة على المستوى التاريخي والاجتماعي؟ لقد سبق أن تطرقنا إلى أحد الشروح المكنة التى تقدمها نظرية تقسيم العمل التى طرحها دوركهايم والتى تشرح ضعف التماسك الاستماعى وظاهرة اللامعيارية Anomie غير أن هناك تفسيراً آخر محتملاً تقدمه نظرية ماركس التى تنطلق من فكرة أن قيم الاستعمال في ألجتمع البورجوني أو الرأسمالي (بعد الإقطاعي) أي القيم الكيفية والمادية المعرفية والأخلاقية أو الجمالية، تخضع لقوانين السوق والقيمة الوحيدة التى

تحكم هذه القوانين: قيمة التبادل valeur d'échange ولكن ماذا يحدث في الممارسة؟

فى مجتمع السوق، يميل الأفراد إلى عدم الاهتمام بالصفات الفيزيقية، الجمالية أو المعنوية (أو الأخلاقية) للشيء ويميلون إلى تفضيل قيمته التبادلية. هذه القيمة تحددها بالكامل آليات العرض والطلب ويمكن أن تتغير (في المكان والزمان) من الصفر وحتى اللانهاية والكثير من التجار وحتى هواة جمع اللوحات لا يهتمون بقيمة الاستعمال للتحف الفنية ولا يتساءلون حول ما إذا كان الذي يشترونه يعجبهم، ما يهمهم هو القيمة السلعية valeur marchande للتحفة الفنية: اللوحة كاستثمار، وفي هذا السياق نفسه، يعتقد بعض القراء أن الكتاب الرائج bestseller هو أيضاً «كتاب جيد»، له صفات جمالية، أخلاقية أو نظرية، وليس هذا هو الحال دائما، ففي أغلب الأحيان هو مجرد كتاب يباع جيدا، ويميل المستهلكون إلى نسيان هذا الواقع بحيث تظهر في كثير من الأحيان القيمة التجارية (قيمة التبادل valeur d'échange لكتاب ما كصفة زائفة - pseudoqualité) قيمة استعمال زائفة، ينطبق هذا أيضاً على جميع الموضات التي يزيد الطلب على منتجاتها لا لمميزاتها (الفيزيقية أو الجمالية) ولكن لأنها تباع بكميات كبيرة، لأنها نادرة الوجود في بعض الأحيان، مما يستثير الطلب عليها، ويطلب المستهلك المتوسط ما هو المزيد في نوعه لكي يتميز عن الآخرين على المستوى الرمزي، وأثبت چون بودريار Jean Baudrillard أن هذه الرغبة في التميز تتجه إلى قيمة القيمة الاستعمال، بل القيمة بالحاجات، أي قيمة الاستعمال، بل القيمة الأستعمال، بل القيمة التبادلية الرمزية إظهار الامتيازات الاجتماعية المنافسة، وفي النهاية قيمة التمايز الطبقي المنه هي الفرضية المفهومية الأساسية لتحليل اجتماعي «لکی متهلاك» (بودریگر : ۱۹۷۲ : ۹).

فى سياق ثقاب تسوده قيمة التبادل (عبر قانون السوق) يصبح مهما أن تعلى الصفات الأكثر تنوعاً وتعارضاً وتجتمع فى السوق، وهكذا تصبح جميع التعارضات بين الحيم مشكوكاً فيها، وبخاصة التعارض بين الكيف

والكم الذى يميل لأن يفقد مصداقيته. الرائج bestseller أى «أفضل كتاب» هو فى الحقيقة الكتاب الأكثر مبيعاً، إنها ظاهرة ملتبسة على نحو خاص، بمعنى أن الكيف يتحول إلى كم (وهذا ينطبق أحياناً على نظريات بأكملها أو على تيار أدبى).

فى تعليق على وظيفة المال لدى شكسبير، يقول ماركس: {...} يؤكد شكسبير على مظهرين للمال. إنه الألوهية المرئية، تحول كل الصفات الإنسانية والطبيعية إلى عكسها، استبدال كل شيء وتشويهه، مصالحة مالا يمكن أن يتصالح «(ماركس ١٩٧١). في هذه القطعة يظهر ماركس طمس التعارضات الثقافية ومصالحة القيم المتناقضة: الخير والشر، الجمال والقبح، الحقيقة والكذب، الديمقراطية والدكتاتورية، كل هذا يصبح ملتبساً ويميل لأن يصبح محايداً. بمعنى آخر، في مجتمع تحكمه قوانين السوق يزداد ازدواج القيم ويميل إلى الحيادية ويثبت في نهاية المطاف أن هذه الحيادية الأجتماعية الثقافية هي حيادية قيمة التبادل.

فى ظل هذا الوضع، ما هو دور الأيديولوچيات؟ إن الخطابات الأيديولوچية تدافع عن سلالم القيم الموجودة برفضها للازدواج والحيادية، وبخلق تعارضات صارمة (مانوية manichéennes) بين الخير والشر، الجمال والقبح، الديمقراطية والدكتاتورية، الأشتراكية والرأسمالية، ويسعى الايديولوچيون إلى إحلال الثنائيات Dichotomies التى تطرحها على بساط البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو Umberto Eco البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو (١٩٨٠) الصفة البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو (١٩٨٠) الصفة التنائية والنوية والتى يشبه بعضها الملاحم الإقطاعية الثنائية والنوية الخطابات الأيديولوچية والتى يشبه بعضها الملاحم الإقطاعية التى تتسم تعارض صارم بين البطل والبطل الضد (Antihéros) وبين الخير والشر.

وعلى إلى من ذلك فإن الثنائيات (Dichotomies) الأيديولوچية المتصورة من أول إنقاذ القيم المأزومة، ينتهى بها الأمر إلى الازدراء المتبادل وإلى كشف النقاب التبادل كوسائل مناورة، عن طريق تحريك اللغة للوصول

75

إلى أهداف سياسية عابرة. إن الأيديولوچييين يساهمون بشكل قاطع فى تصاعد الالتباس والحيادية الدلالية، إن كلمات مثل «الحرية الواقعية»، أو «الديمقراطية» تتعرض فى الخطاب المروجة commercialisés والأيديولوچية للتفريغ التدريجي من المعنى désémantisation.

وإذا تأملنا في التضاد: الديموقراطية/ الديكتاتورية، والذي ينمحى من المفهوم اللينيني لـ «المركزية الديموقراطية» فإن الديموقراطية تلتقي مع عكسها.

ومن المهم في إطار علم اجتماع للنص تقديم أزمة القيم كظاهرة لغة وإظهار أن وجود القيم الاجتماعية والثقافية لا يستقل عن التغييرات اللغوية، والتحليل اللغوى لمسألة القيم يسمح – وحده – بدراسة نص أدبى أو نظرى والتساؤل حول ماهية المشكلات التي تسببها هذه الأزمة على المستويات الدلالية والتركيبية، وهذه المسألة سنتعرض لها في الفصل الرابع من هذا العمل، حيث سنعمل على تحليل ردود فعل نصين روائيين «الغريب» لكامو، و«المتلصص» لروب جرييه إزاء القيم الأجتماعية اللغوية وسأحاول في هذا الفصل أن أعيد تعريف مفهوم الأيديولوچية على المستوى الاستدلالي، إلا أن التعريفات الموجودة لهذا المفهوم ظلت مبهمة للغاية.

ي - التشيؤ والاستلاب

فى مجتمع تحكمه قيمة التبادل، فإن القيمة الداخلية للأشياء وقيمتها المستعمالية تتجه إلى أن تُطْمس فى نظر الأفراد. إلا أنه منذ ماركس اعتبرت قيمة التبادل كنتيه العمل الإنسانى المستثمر فى الشيء. أما فى اقتصاد السيخ، فإن هذا المسل الإنسانى المستثمر الذى يشكل قيمة الاستعمال لرداء، أو الحتاب، أو للوحة يشرل شيى أمام قيمة التبادل للمُنْتَج. فالرداء لا يُشترى لأن نوعيا عيدة أو لأنه جمال ولكن لأنه مطلوب من عدد كبير من المستهلكين. وقد رأينا أن هذا ينطبق أبلتا على التحفة الفنية التي يتوازى امتلاكها مع التخميد حول قيمتها التبادلية فى المستقبل.

فى ظل هذا الوضع، تتجه الأشياء إلى اتخاذ «طبيعة ثانية» مستقا عن العمل الإنسانى والمتطلبات المادية للأفراد. هذه الطبيعة الثانية هى القيم التجارية أو الكمية التى تقابل قيمتها الكيفية: أى العمل المستثمر فى السلعا ومن ثم إلى موضوعات رواج وتبادل objets de circulation والتى لا تتوقف قيمتها على صفتها الداخلية: ولا على الاحتياجات الملموسة التى من المفترض أن تشبعها ولكن على القوانين الخفية للعرض والطلب.

وعدم التعريف anonymité لهذه القوانين هو أصل تشيؤ الأشيا حيث تمحى صفتها كمنتجات إنسانية صنعت من أجل إشباع بعض الاحتياجات لكى تبقى صفتها السلعية كموضوعات للتبادل، وفي عدا التعريف هذا للسوق، تبدو الأشياء مستقلة عن الإرادة والنية الإنسانية كموضوعات طبيعية، كأشياء. بعض التعبيرات التى نجدها في قاموس البورصة مثل «ارتفاع الذهب» أو «إنخفاض القمح» يشهد على غرابة الأشياء السلعية وعلى استقلالها النسبى في مقابل عالم النوايا والاحتياجات الإنسانية.

لقد إتخذ لوسيان جولدمان من ظاهرة التشيؤ نقطة البدء في تحليله للروايات الجديدة لآلان روب جرييه والتي يمكن قراءتها كتجسيد أدبي التشيؤ في عصر الرأسمالية الاحتكارية للدوله. إن اختفاء الشخصية في الرواية الجديدة يشهد وفق جولدمان على العملية السريعة للتشيؤ التي تزيل أي مبادرة إنسانية، لتميل بالفرد إلى السلبية: {...} بالنسبة له أيضاً (بالنسبة لروب جرييه) فإن اختفاء الشخصية هو بالفعل حدث ولكنه يستنتج أن هذه الشخصية أحل محلها واقع مستقل (هو الذي لا يهم نتالي ساروت): العالم المتشيء للأشياء {...} » (جولدمان، ١٩٦٤ ٢٠٢) إن مفهوم الاستلاب يمكن المتناطه من مفهوم التشيؤ حيث أن سيطرة قوانين السوق على الحياة اليومية تؤدي إلى تحول العمل الإنساني وللفرد نفسه إلى موضوع تبادل، إلى اليومية تؤدي إلى تحول العمل الإنساني وللفرد نفسه إلى موضوع تبادل، إلى شيء، المادة التي ينتجها الفرد (العامل) تبدو بعد ذلك للمنتج نفسه على أنها مستقلة عن نشاطه وإرادته: كغريب عما صنعت يداه.

فى مؤلفه الهام عن «التشيؤ» يكتب جولدمان: {...} لقد سلط ماركس الضوء بشكل كاف على أن النشاط الإنساني فى العالم الرأسمالي لا ينفصل فقط عن إنتاجه ولكنه يوضع فى كفة واحدة مع الأشياء بقدر ما تتحول قوة العمل إلى سلعة لها قيمة وسعر خاص بها {...}» (جولدمان ١٩٥٩: ٨٠) فى سياق اجتماعي ينظر للفرد من وجهة نظر السوق (قيمة التبادل) حيث يتم تجريده من كل صفاته الشخصية (الأخلاقية، العاطفية، الفكرية)، تتسم العلاقات الإنسانية بالاستلاب. وبعكس هيجل الذي آمن بأنه يمكن تجاوز الاستلاب على المستوى الفكري عبر فهم شامل للواقع، يؤكد ماركس فى انتقاده للفلسفة الهيجلية، أن تجاوز الاستلاب لن يتم إلا على مستوى المارسة الاجتماعية والثورية). (سيكون من المفيد مقارنة مفهوم الاستلاب المارسة الاجتماعية والثورية). (سيكون من المفيد مقارنة مفهوم الاستلاب والتشيؤ Aliénation مع مفهوم دوركهايم لغير المسمى (أنظر الفصل الأول، عبد)، المرتبط ارتباطاً وثيقاً بانطلاق التماسك العضوى وبالتالى بتطور مجتمع السوق).

فى الفصل الثالث، سنرى كيف يستخدم تيودور أدورنو Theodor فى الفصل الثالث، سنرى كيف يستخدم تيودور أدورنو Régression (بالمعنى W. Adorno الشيع التثبية الحقل الدرامي فى «نهاية الحقل» الفرويدي للكلمة) ليثبت اختزال الشخصية والفعل الدرامي في «نهاية الحقل» causalité لبيكيت، وسنرى أيضاً إلى أي حد يمكن ربط السببية المتشيئة réifiée للغريب لكامو ولروب جرييه بأزمة القيم وبالتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصول الرابع و السادس و السابع).

ك - الموضوعية (Wertfreiheit)

بالموازاة مع التناولات الجدلية والماركسية التى ترغب فى أن تكون نقدية وترغم نفسها على كشف النقاب عن المصالح الخاصة التى تخفيها الأيديولوچيات، تكونت مناهج داخل العلوم الاجتماعية تبحث عن استبعاد الأحكام القيمية من الخطاب العلمى،

هذه المناهج المستوحاة من عالم الاجتماع الألماني ماكس ڤيبر Weber (Vertfreiheit) ومفهومه للموضوعية العلمية (۱۹۲۰ – ۱۹۲۰) ومفهومه للموضوعية العلمية (ليست لديها الزعم بإمكانية تغيير الواقع أو دفع الجماعات الثورية إلى حيز الفعل، إنها تستهدف فهم الظواهر الاجتماعية التي ترفض الأحكام القيمية الذاتية، لهذا سمى ڤيبر علمه للاجتماع Sociologie ونحن حين نتحدث عن السوسيولوچيا الفاهمة Wertfreiheit ونحن حين نتحدث عن موضوعية Wertfreiheit ڤيبر يجب تجنب نوعين من سوء التفاهم: ليس هناك مجال لرفض دراسة القيم الاجتماعية أو نظم القيم، وقد نشر ڤيبر نفسه تحليلات هامة حول الأخلاق البروتستانتية في فترة التزمت الانجليزي (L' Éthique protestante et l'esprit du capitalisme, 1904 - 1905, Paris 1964).

يجب أن نتمكن من فهم قيم الغير دون أن نحاكمها وننتقدها. كما لا يصح أيضاً أن يتنازل الباحث من حيث هو باحث) عن مصالحه الشخصية والأحكام القيمية التي تفرضها، في رأى قيبر أن المناقشة العلمية يجب أن تظهر في كثير من الأحيان القيم المتعارضة للمشاركين: لأن ذلك هو المعنى الحقيقي للمناقشة حول القيم: فهم ما يرغب الطرف المقابل في قوله بالفعل (أو ما نرغب أن نقوله نحن أنفسنا)، أي القيمة التي يتمسك بها كل واحد من المشاركين وليس فقط في الظاهر حتى يتسنى عموماً اتخاذ موقف تجاه هذه القيمة» (قيبر ١٩١٧، ١٩٧٧).

ومن البديهى أنه يجب أن تكون لدينا المقدرة على التحدث عن البروتستانتية التاريخية دون تطابق مع البروتستانتيين، دون الاستهانة بهم، وكذلك القدرة على تحليل تطور الماركسية الأوروبية دون التطابق مع الماركسية. إلا أن مفهوم الموضوعية Wertfreiheit يظل إشكالياً: لأن أى تصوير استدلالي (نظري) لمشكلة من المشاكل الاجتماعية التاريخية سيكون أساسه انتقاءات واستبعادات وتصنيفات تتضمن أحكاماً قيمية وحيث يعرض ڤيبر نفسه تطوراً تاريخياً ما، واضعاً البيروقراطية في مقابل الفرد الكاريسمي

charismatique عند قوله عنه إنه «القوة الخالقة، الثورية للتاريخ» (قيبر، 1971 – 1971، 2011) فإنه يعبر عن أحكام قيمية. وتظهر هذه الأحكام على مستوى سرده التاريخي، حيث يفضل (على عكس دوركهايم أو ماركس) الفعل الفردي (الفرد «الكاريسمي» العظيم) وعلى المستوى المعجمي حيث يتضمن مفهوم الكاريسما Charisma تصويراً فردياً للتاريخ. (وأعترف عن طيب خاطر أن قيبر لا يتطابق مع الفرد الكاريسمي، انه لا ينتقده: ولكننا سنرى – في الفصل الرابع – إلى أي حد تتضمن البنية الخطابية نفسها أحكاماً قيمية أيديولوچية، غير أن قيبر يهمل تماماً هذه البنية).

وفى إطار هذا السياق الذى قدمناه هنا (والذى لا اعتبره موضوعياً) فإن نظرية قيبر الخاصة بالموضوعية يمكن تفسيرها كرد فعل لأزمة القيم: كمحاولة للانفلات من أسر الصراعات الأيديولوچية.

ومن هنا تظهر هذه النظرية كنتاج للوضع الاجتماعي اللغوى الذى تُعْتَبر فيه القيم الاجتماعية الأساسية عارضة، وغير جديرة بالخطاب العلمى، وبشكل غير مباشر فإن مفهوم الموضوعية يستنبط من قيمة التبادل غير المبالية بالقيم الكيفية: الأخلاقية، الجمالية، أو السياسية ويعيد «العلم» الموضوعي إنتاج هذه اللامبالاة ساعياً إلى استبعاد هذه القيم من خطابه، في حين أن الخطاب الموضوعي «المحايد» غير ممكن في مجال العلوم الاجتماعية التي تجسد لغاتها مصالح خاصة، مصالح جماعية، ومع ذلك فإننا نستطيع خلق وهم بالموضوعية أو الحيادية هو في الحقيقة أيديولوچي،

ودون الرجوع إلى المواقف الماركسية التى تتضمن على الأقل تطابقاً جزئياً بين الخطاب العلمى وبعض المصالح التى تخص الطبقات الموصوفة بأنها تقدمية «أو متقدمة»، سأحاول فى الفصل الرابع أن أقدم موقف نظرية نقدية تتجنب فرضية الموضوعية وكذلك الفرضية الماركسية القائلة بوحدة النظرية والتطبيق.



الفصل الثاني

المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب

١ - الموضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقى للأدب

إن الفرق الأساسى بين المناهج الإمبريقية والجدلية فى علم اجتماع الأدب يمكن فهمه على أساس أن الأولى تتجه صوب فرضية قيبر القائلة بالموضوعية العلمية (Wertfreiheit) مستبعداً لأى حكم قيمة جمالى أو غيره، فى حين أن الثانية تطور من بعض النظريات الجمالية والفلسفية الموجودة مستعينة ببعض المفاهيم الاجتماعية والسيموطيقية .

لقد سبق وأن تطرقنا إلى هذا الانشقاق بين الفلسفة من جانب والعلم (علم الاجتماع وعلم النفس) من جانب آخر. لقد حاول أنصار علم الاجتماع الإمبريقي للأدب وبخاصة في الستينيات ، وضع تفرقة واضحة ودقيقة بين المداخل الجمالية (الفلسفية) والحجج النابعة من علم اجتماع الفن حيث يحاولون بهذه التفرقة تحويل علم اجتماع الأدب والفن إلى علم إمبريقي وموضوعي بمفهوم ماكس ڤيبر، الذي اهتم هو نفسه بعلم اجتماع الفن (الموسيقي والعمارة). لقد نادي في كتاباته بالفصل الواضح بين الأبحاث الإمبريقية والأحكام الجمالية . ويلاحظ فيما يخص التطور التقني للموسيقي أثناء عصر النهضة :" إن التاريخ الإمبريقي للموسيقي يمكنه بل ويجب عليه تحليل هذه المكونات للتطور ، دون أن يعلن موقفه من القيمة الجمالية للأعمال الفنية الموسيقية " (ڤيبر ١٩١٧ ، ١٩٧٧). عن طريق الأحكام الفنية الموسيقية " (ڤيبر ١٩٧٧ ، ١٩٧٧). عن طريق الأحكام

القيمية يسعى إذن قيبر إلى استبعاد نقد الأعمال . وليس غريباً أن يحاول علماء اجتماع الأدب أنصار قيبر، الفصل بين النقد الأدبى وبين جمالية علم الاجتماع الأدبى بحصر المعنى، فقد كتب Hans Norbert Fügen على سبيل المثال : حيث إن مادة (أو موضوع) أبحاث علم الاجتماع هى الفعل الاجتماعي ، أى الفعل المتبادل بين الذوات action intersubjective فهو لا يعتبر العمل الأدبى كظاهرة جمالية ، لأنه بالنسبة له يكمن معنى الأدب فحسب في الفعل المتبادل بين الذوات الذي يثيره الأدب ألله بالنسبة الم يكمن الأدب أله بالنسبة الم يكمن الأدب أله بالنسبة الم يكمن الأدب المسبق المناسبة المناسبة

وحيث إن المنهج الإمبريقى يرفض أن يكون نظرية للأدب أو علماً للجمال فإن هذه الحقيقة تفسر سبب عدم أخذه فى الاعتبار لبنية العمل (للنص نفسه): "لهذا السبب فإن التفسيرات التى تخص العمل الفنى نفسه ، وبالتالى بنيته، تظل خارج الأبحاث الاجتماعية حول الفن " (سيلبرمان ١٩٣٠)،

وبعكس فوجن وسيلبرمان أهم الممثلين الألمان التيار الإمبريقى ، فإن تيودور أدورنو Theodor W. Adorno ممثلاً للفلسفة الجدلية ("النظرية النقدية") ، يرى أنه من المستحيل إهمال العناصر المكونة العمل الفنى ، ومن المستحيل كذلك – فى رأيه – استبعاد الأحكام القيمية الجمالية فى علم اجتماع الأدب ، لأن الدراسة الجمالية للكيف تشرح فى كثير من الأحيان المظاهر الكمية للعمل : فمثلاً واقعه أن نصاً طليعياً ، صعب القراءة ، لا يلقى أى نجاح فى السوق فى حين أن إنتاج الأدب البذى الترناء بفضل كليشهاته الأيديولوچية وقوالبه القابلة التسويق -stéréotypes commercia ويتخذ أدورنو فى "Thesen zur Kunstsoziologie" (رسائل حول سوسيولوچياالفن) موقفاً ضد المبادى المنهجية اسيلبرمان (وبطريقة عول سوسيولوچياالفن) موقفاً ضد المبادى المنهجية اسيلبرمان (وبطريقة غير مباشرة ضد قيبر). وبعكس سيلبرمان الذى يعلن تأييده للموضوعية غير مباشرة ضد قيبر) . وبعكس سيلبرمان الذي يعلن تأييده للموضوعية «إن سيلبرمان يتفق معى فى أن إحدى المهام الرئيسية لعلم اجتماع الفن

تكمن فى نقد النظام الاجتماعى القائم . إلا أنه يبدو لى أن هذه المهمة لا يمكن تحقيقها مادام يُهمل معنى الأعمال ونوعيتها حيث يتعارض التخلى عن الأحكام القيمية مع الوظيفة الاجتماعية النقدية " (أدورنو ، ١٩٦٧ : ١٠٠) ولايهتم إذن علم الاجتماع الجدلى للأدب بنوعية النص الأدبى فقط لمجرد شرح وظيفته الاجتماعية (تأثيره أو نجاحه) ولكن أيضاً من أجل تعريف وظيفتة الأيديولوچية (التبريرية التأكيدية) أو النقدية .

وهذان المظهران لا يمكن فصلهما . ويميل الكاتب الذي يستهدف أساساً النجاح التجاري إلى استعمال الكليشيهات الشعبية (القابلة للتسويق)، والقوالب السردية بسهولة أكثر من الكاتب الذي يسعى لحل مشكلة وجودية، سياسية، فلسفية أو جمالية ومن يفكر في المقام الأول في القيمة الاستعمالية للكتابة وليس في قيمتها التبادلية .

إن علم الاجتماع الإمبريقى للأدب أهمل كثيراً (أو فى كثير من الأحيان) الارتباط بين الكيف والكم، لقد درس المظاهر الكمية للإنتاج والاستهلاك الأدبى بمعزل (مستقلاً عن الكيف).

ولقد تمت أبحاث هامة حول العناصر الكمية ليس فقط في ألمانيا K.E. Rosengren, Sociological Aspects of the Literary والسويد System, Stockholm, 1968 ولكن أيضاً في فرنسا ، خاصة مدرسة ودو System, Stockholm التي يديرها اسكاربيت Ecole de Bordeaux بوردو ولكن يبدو أن أعضاء هذه المدرسة لم يصلوا بعد إلى حل المشاكل التي طرحتها العلاقات بين الكم والكيف وبذكر العدد الكبير من النصوص القابلة طرحتها العلاقات بين الكم والكيف وبذكر العدد الكبير من النصوص القابلة لتسويق ، فإن زالامانسكي Henri Zalamansky ، أحد معاوني اسكاربي يؤيد أنه ليس هناك أي معيار كيفي من النوع الجمالي يمكن تطبيقه في دراسة أدب الجماهير Littérature de masse . ففي رأيه أنه في حالة دراسة الأعمال "العظيمة" يمكن تناول المظاهر الجمالية، ولكن «حين نكون على العكس بصدد دراسة مجموعة أعمال من أجل فحص تأثيرها على

الوعى الجماعى، لا يمكن الاهتمام بالمعيار الجمالى ، لأننا بصدد مسألة كم وليس كيف " (زلامانسكى في : اسكاربيت ١٩٧٠ : ١٢٧).

إن الحجة التى يسوقها أدورنو ضد سيلبرمان ، بمعرفة أن كم الأدب الرخيص لا يمكن شرحه مستقلاً عن كيفيته الجمالية (عن مظاهره الأيديولوچية أو النقدية) تظل صالحة فى حالة زلامانسكى .

ولنتذكر بهذا الشأن دراسة أمبرتو إيكو Umberto Eco ولنتذكر بهذا الشعبى (أو چيمس بوند لإيان فلمنج Ian Fleming التي تبين أن هذا الأدب الشعبى (أو الرائج) يتكون من كليشيهات سياسية متعددة ، تقابلها قوالب سردية تفسر النجاح التجارى لمؤلفات فلمنج كلها (انظر بهذا الشأن الفصل الرابع) ، إن حجج هانى Franziska Ruloff - Häny تتخذ نفس الاتجاه - فهى تظهر بشكل مقنع كيف تتداخل فى الروايات الشعبية ، الكليشيهات الأسلوبية المثيرة جنسياً والأيديولوچية وتكمل بعضها بعضاً ،

(F. Ruloff - Häny, Liebe und Geld. Der moderne Trivialroman, Stuttgart, 1976)

إن النظريات الجدلية لا تهتم فقط بالوظيفة الاجتماعية والاقتصادية للأدب البذىء littérature triviale بل تسعى لشرح العلاقة بين بنياتها الدلالية والسردية من جانب والمصالح الاجتماعية و الاقتصادية والسياسية لبعض الجماعات من جانب آخر .

٢ - نماذج جدلية

فى أى مُؤلَّف تقديمى يقدم جزؤه الثانى الأفكار الأساسية لعلم اجتماع النص لابد أن تحتل فيه المناهج الجدلية المتوجهة إلى النص وبنياته مكان الصدارة ، ومن الخطأ افتراض أن المناهج الإمبريقية ليست لها إلا أهمية ضئيلة بالنسبة لنظرية الأدب وأنها فى الأساس تتبع علم الاجتماع . ولنقل عموماً إن تحليل النص نفسه هو نشاط إمبريقى يجب أن يتخلى فيه الحدس الذى يحتل مكاناً هاماً فى " النقد الجامعى " ، عن مكانه للتحليل

البنيوى (دون أن يتم استبداله بالكامل به) إلا أن إعادة اكتشاف أهمية المناهج الإمبريقية تحدث على الأخص في إطار علم اجتماع التلقى والقراءة من أجل دراسة السلوك الجماعي للقراء في الحاضر وفي الماضي .

وسنرى فى الفصل الأخير، كيف يستخدم كل من چاك لينهارت Joseph Jurt وچوزيف جورت Jacques Leenhardt فى أعمال حديثة بعض الأساليب الإمبريقية لتوضيح تلقى عمل ما أو رواية فى وضع اجتماعى تاريخى معين. حيث يتوصلان إلى أنه بعيداً عن أن يكون كلاً متجانساً، فإن الجمهور الأدبى يعيد إنتاج الصراعات الاجتماعية والسياسية لمجتمع ما، كما يبينان كذلك أن مفهوم الوعى الجماعى الذى سبق ذكره فى الفصل الأول، ليس تجريداً: بل يمكن تجسيده عن طريق الأبحاث الإمبريقية التى تظهر التناسق الثقافى والأيديولوچية "للجماعات " الاجتماعية المهنية .

هذا التوجه الإمبريقى للمناهج الجدلية (والذى نجده بوضوح فى الشخصية التسلطية The Authoritarian Personality وهو عمل جماعى نشره أدورنو بالتعاون مع بعض المنظرين الآخرين ١٩٤٩ – ١٩٥٠) لن يؤدى أبداً لرفض النقد الاجتماعى .

أ - الجماليات الهيجلية والنماذج الجداية في علم اجتماع الأدب

من الصعب بل من المستحيل فهم النظريات الجدلية لچور إلى ولوسيان جولدمان أو أدورنو إذا لم ندرك بعض مبادى ومفاهيم فلسفة هيجل النسقية وبخاصة فلسفته الجمالية. إحدى الأفكار الأساسية لفلسفة هيجل هى أن الواقع لا يمكن فهمه إلا ككل متسق ، ككلية دالة. والفكر الذى لا يفهم العالم الموضوعي ككلية بل يعزل الظواهر الفردية بعضها عن بعض يظل تجريدياً، والمدخل الذي يتناول الظواهر في علاقتها بكلية تتخذ فيها معناها من أجل إقامة علاقات فيما بينها ، هو وحده الذي يقدم بشكل عيني. ولقد وصفت هذه الفلسفة بالعقلانية والواقعية ، وفي رأى هيجل فإن واجب

الفيلسوف هو فهم العالم ككلية متنامية ذات دلالة ككلية تاريخية والجملة التالية المعروفة جيداً والمذكورة في "ظاهرية الروح" Phénoménologie de ' المعروفة حيداً والمذكورة في "ظاهرية الروح" Phénoménologie de

"Das Wahre ist das Ganze . Das Ganze aber ist nur das durch seine Entwicklung sich vollendende Wesen " (Hegel , 1970 : 24)

"الحقيقة تكمن في الكلية ولكن الكلية ليست إلا الجوهر الذي يتحقق في الصيرورة "وتلك الفلسفة التي تفهم الكائن ككل بإمكانها وحدها أن تفهم بشكل ملموس الجوهر المختفى وراء الظواهر والأساس، أن هيجل عرق وظيفة الفن بواسطة معايير فلسفية خاصة بجدليته. فهو يرى أن الفن مثله مثل الفلسفة يتبنى وظيفة معرفية يجب أن تضمن فهما أفضل للواقع ومثله مثل الفلسفة (الفكر المفهومي)، فإن العمل الفني يجب أن يظهر الجوهر خلف الظواهر، وفيما يخص الوظيفة المعرفية يجب أن بصرف النظر عما يلاحظ هيجل في جماليته مايلي: "وهكذا، مرة أخرى، بصرف النظر عما هو بالنسبة للواقع العادى، مجرد مظاهر بسيطة وأوهام، فإن مظاهر الفن تمتلك حقيقة أسمى ووجوداً أكثر صدقاً " (هيجل ١٩٦٤ : ٣٨ – ٣٩).

مثله مثل الفلسفة ، فإن الفن يتغلغل حتى يصل إلى الواقع الحقيقى، حتى إلى الجوهر ، العمل الفنى الناجح " العمل العظيم " ، يظهر قانوناً عاماً (" allgemeine Maxime " هيجل)، في ظاهرة معينة : في صفة أو في فعل أو في موقف ، وفي ذلك الحين يصبح القانون العام ، المفهومي ، الذي اتخذ شكلا خاصاً قابلاً للفهم .

فى المجال الجمالى ، يطالب هيجل إذن بالجمع بين العام والعقلى من جانب والشعور من جانب آخر (Gemüt, Empfindung) فهو يؤمن بأن الفن ينتمى لمجال آخر غير التفكير الفلسفى: "الجمال الفنى بالفعل يخاطب الحواس، الإحساس، الحدس، الخيال وما إلى ذلك، إنه جزء من مجال آخر

غير الفكر { ... } " (هيجل ١٩٦٤ : ٢٧) . على الرغم من ذلك فإن غرابة الفن بالنسبة للتفكير المفهومى ، للفلسفة ، ليس فى النهاية إلا مظهرياً : لأن الروح فى النهاية تتعرف فى الموضوع الجمالى على إبداعها الخاص : "لهذا فإن العمل الفنى الذى يغترب فيه الفكر عن نفسه ، يمثل جزءً من مجال الفكر المفهومى والروح حين تخضعه للفحص العلمى ، لا تعمل إلا على إشباع حاجة طبيعتها الأكثر خصوصية " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٢٣) هذا الخضوع للإبداع الجمالى، الأدبى للخطاب المفهومى للفلسفة يظهر بوضوح فى مجال آخر حيث يعبر هيجل عن نفسه دون التباس حول العلاقة التراتبية التى يقيمها هو نفسه بين الفن و " العلم " الجدلى : " إلا أن الفن، كما سنرى بوضوح فى موضع آخر ، بغض النظر عن كونه أكثر الأشكال سمواً بالروح، لا يحضل على تقديره إلا فى العلم " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٣٢).

هذه المحاولة لإخضاع الفن للخطاب الفلسفى تظهر أهمية خاصة لشرح ونقد الجماليات الماركسية (للوكاش وجولدمان). إنها جماليات تكمل التراث الهيجلى بادعاء أن كل النصوص الأدبية لها "معادلها" المفهومي وأنه يمكن تحويله إلى مدلولات (أيديولوچية ، فلسفية أولاهوتية). ويستبعد هؤلاء المثلون تعدد معانى النص الأدبى عن طريق مطابقته بمعنى معين، محدد في إطار الخطاب الماركسي.

ب - الكلية La totalité والنمطي La totalité عند لوكاتش

يمكن اعتبار جماليات ماركس وإنجلز تكملة مادية لجماليات هيجل، أثناء مناقشة أثيرت بسبب الدراما Franz von Sickingen (١٨٥٩) . عتب ماركس وإنجلز على الكاتب (فرديناند لاسال ، أحد قادة الحركة الاشتراكية في ذلك العصر) أنه جعل من البطل شخصية مجردة ، ناطقة بلسانه الخاص وليست شخصية حية ، بتعبير آخر ، لقد انتقداه لأنه جعل شخصياته تعبر عن أفكار ومبادىء عامة بدلاً من تركها تظهر من خلال ملامح خاصة أو عن طريق أحداث ومواقف معينة .

ونلاحظ فى تعليلهما أنهما اهتما بصفة خاصة بمطلب هيجل بأن الفنان يجب ألا يعبر عن الأفكار العامة إلا بطريقة خاصة يتوجه فيها إلى الحواس وليس إلى القدرات المعرفية. لوكاتش فيلسوف وعالم جمال مجرى بعد فترة مثالية (كتب فيها جمالية هيدلبرج -L' Esthétique de Heidel L'âme et les formes والأشكال berg Théorie du roman وضع جمالية نسقية Systématique ومادية ، وأعاد اتخاذ مفهوم النمط ("der Typus ") الذي أدخله ماركس وإنجلز وطوره عن طريق استنباطه من مقولة الكلية الهيجلية أملاً أن يسمح له هذا المفهوم بتمييز الأدب التجريدي والطبيعي naturaliste عن الأدب الواقعي الذي يعكس الواقع بشكل محسوس (بالمعنى الهيجلى) . ما هو الفرق إذن بين الانعكاس التجريدي abstrait "الطبيعي" naturaliste والإنعكاس الملموس concret ، " الواقعي " ؟ إن الأدب الطبيعي الذي لا يتضمن فحسب أعمال كاتب مثل زولا بل يتضمن أيضاً التيارات الطليعية الحديثة - يكتفي بإعادة إنتاج أحداث ووقائع وأفعال أو ملفوظات énoncés منعزلة دون إدراجها داخل كل متسق. فهو عبارة عن انعكاس جمالي لا يتجاوز الظاهرة، ولايتغلغل إلى الجوهر، ومن ثم فهو لا يتجاوب مع مطالب الجماليات الهيجلية التي يتخذ لوكاتش أفكارها الأساسية في تعريفه للواقعية (والطبيعية).

وليس إميل زولا الوحيد الذي يعيد إنتاج الواقع بشكل تجريدي في ريبورتاچاته التي تستهدف التفاصيل وثراء الحياة الاجتماعية أكثر من اتساقها، فالطليعة التعبيرية avant - garde expressioniste والسوريالية أيضاً خلدت التجريد الطبيعي باستعمال التجميع والكولاج والتقنيات التي تؤدي إلى تفجير اتساق العالم بدلاً من تأكيد المثال الكلاسيكي (الهيجلي) للكلية . (وتتخذ هذه الفكرة اللوكاتشية ، بأن الوسائل الأسلوبية للطليعة تجريدية وطبيعية، موقعاً هاماً في نظرية ليوكوفلر 19۷۰) لامركسية وفي الواقعية الاشتراكية ، كما تكونت في ألمانيا الشرقية وفي اللاحاد السوڤيتي . ويمكن أن تعتبر الجماليات الماركسية اللنينية "لهذه الدول

ذات جذور هيجلية قد تأثرت مصطلحاتها بلوكاتــش (P.V. Zima). ١٩٧٨).

وبعكس الكاتب " الطبيعى " فإن الكاتب الواقعى يبنى مواقف وأفعالا وشخصيات نمطية بمفهوم ماركس وإنجلز ولا تعنى إذن لدى لوكاتش كلمة " وشخصيات نمطية بمفهوم ماركس وإنجلز ولا تعنى إذن لدى لوكاتش كلمة " لانعكاس" (" Widerspiegelung ") " تصويراً فوتوغرافياً " للواقع ولكن "تشكلاً للنمطى" ("das Typishe" Construction du typique " ولكن "تشكلاً للنمطى" والذى يصبح أساساً لأسلوب واقعى).

ويوضح لوكاتش المتقدم في مقطع من "الجماليات "حيث يصوغ في سياق مادى المصطلح الإنساني والمثالي "لجماليات هيدلبرج"، كيف أنه يستخدم المفاهيم الهيجلية من "جوهر" و"كلية "لتعريف" النمطى ": "لأنه حين تكتسب التفصيلة صفة دلالية وأساسية كاشفة عن جوهر معين، يتم أنذاك رفع الشيء بوصفه كلية منظمة بطريقة عقلانية وقائمة على علاقات عقلانية ، إلى مستوى الخاص والنمطى " (لوكاتش ١٩٧٢، الفصل الرابع: مكن من هذه القطعة استنباط أن الخاص (Arr). يمكن من هذه القطعة استنباط أن الخاص (الفردة والمبدأ النظرى باعتباره مقولة جمالية ، يشكل تركيبة بين الظاهرة المفردة والمبدأ النظرى العام. وحسب رأى لوكاتش، فإن الشكل الفنى القادر على بناء الخاص في النمطى هو وحده الذي يجوز أن يسمى واقعياً.

من الواضح أن جماليات لوكاتش لها كأية جماليات من أصل هيجلى – طابع معيارى وخاضع لقوانين خارجية فى نفس الوقت حيث إنها تختزل مهام الفكر المفهومى (الماركسي).

إن ثنائيات مثل الطبيعية / الواقعية ، المجرد / الملموس ، الجوهرى / غير الجوهرى ، هي أساس نظرية لا تخفى التزامها السياسي : حيث تختار أن تقف في صف ما تعتبره القوى التقدمية للمجتمع . وبعكس هيجل الذي لا يولى أي اهتمام للمهام الثورية للفن، فإن لوكاتش يرى أن الوظيفة المعرفية

للأعمال ترتبط حتماً بوعى الشعب. إن الفن الواقعى كما يراه ويتمناه، يساهم في دفع الديمقراطية و " الاشتراكية ".

إن المفهوم اللوكاتشي "للواقعية "يمكن التشكيك فيه لسببين:

الواقعية الاشتراكية ": "الواقعية النقدية "والتي تنتمى إليها أعمال بلزاك، "الواقعية الاشتراكية": "الواقعية النقدية "والتي تنتمى إليها أعمال بلزاك، وسكوت ثم توماس مان الأحدث. لقد حاول لوكاتش – في مرات عديدة – إرساء قواعد جماليات صالحة كونياً انطلاقاً من نصوص هؤلاء الكتاب، وكان يجب على هذه المعايير أن تطبق أيضاً على الإنتاج الأدبى المعاصر. وكان يجب على هذه المعايير أن تطبق أيضاً على الإنتاج الأدبى المعاصر. ولم يكن عبثاً عتاب بريخت وبلوخ وغيرهم على لوكاتش بأنه خصص بشكل ولم يكن عبثاً عتاب بريخت وبلوخ وغيرهم على لوكاتش بأنه خصص بشكل مثالى ودوجماطيقي بعض الأشكال الأسلوبية للماضي وبالتالي لم يتمكن من فهم التطورات الحديثة وخاصة الطليعة التعبيرية أو السوريالية (انظر بهذا الشأن: -Schmitt, éd., Die Expressionismusdebatte, Franc

٢ - إن مفهوم الواقعية نفسه هو إشكالي للغاية لأن مسألة معرفة ما إذا كان العمل الفني واقعياً وما إذا كان يمثل مواقف " نمطية " ، لا يمكن تحقيقها إلا في ضوء تعريف خاص (مجرد ممكن وليس ضرورياً) " للواقع " . والمنظرون (أدورنو ، أوبلوخ على سبيل المثال) الذين تبنوا تعريفاً آخر للواقع مخالفاً لتعريف لوكاتش ، يميلون إلى إضفاء صفة الواقعية على أعمال أدبية مختلفة تماماً (مثل كافكا وبيكيت على سبيل المثال) .

ج - الكلية ورؤية العالم عند جولدمان

تتخذ مقولة الكلية مكاناً هاماً في البنائية التوليدية عدى لوكاتش وفران والذي ينطلق من كتاب لوكاتش وفران والدي ينطلق من كتاب لوكاتش الشاب، وعلى غرار هيجل في "ظاهرية الروح "Histoire (١٩٢٣) ولوكاتش في " التاريخ والوعيالطبقي" (١٩٢٣) de l' esprit ينطلق جولدمان من فكرة أن الظواهر الفردية لا يمكن فهمها بشكل ملموس إلا في إطار تجانس كلي ،

ولكن جولدمان يختلف عنهما حين يؤكد في مقدمة مؤلفه الرئيسي، "الإله الخفى " (١٩٥٥) Le Dieu caché (١٩٥٥) على أنه يجب عند تفسير النص أن لا تخضع العناصر الفردية للمجموع أو أن تُسْتَقَى ببساطة منه : يجب أيضاً توضيح كيف يظهر المجموع كله في كل العناصر ، ويعنى هذا بشكل ملموس أن إشكالية قصيدة ما ، يمكن أن تظهر بشكل مصغر في بيت من هذه القصيدة .

فى " الإله الخفى " يدرس جولدمان بالتفصيل " الأفكار " لباسكال ويسعى لأن يبين أننا يمكن أن نجد كل إشكالية الفلسفة المأسوية لباسكال فى بعض من " أفكاره " والتى يتبناها بشكل فردى ، إن الحركة الداخلية -inter بعض من " أفكاره " والتى يتبناها بشكل فردى ، إن الحركة الداخلية action بين الكلية إلى المالة وبين أجزائها تتخذ إذن مكاناً هاماً فى تؤيلية (herméneutique) جولدمان .

وفيما يخص تحليله "للأفكار"، يوضح أنه من المكن التمييز بين عمليتين معرفيتين متكاملتين: الشرح explication والفهم والفهم وبشكل أبسط يمكن أن نقول إن وصف الاتساق الداخلي لبنية معينة (لبدأ أو في في أبسط يمكن أن نقول إن وصف الاتساق الداخلي لبنية وإلى تعريفها الداخلي لفكرة مثلاً لدى باسكال) ، يؤدي إلى فهم هذه البنية وإلى تعريفها الداخلي إلا إنه لكى نتمكن من شرح هذه البنية لابد من وضعها في علاقة مع البني الشاملة: تكون البداية مع كامل نص " الأفكار " ويتم شرح النص ومحتواه بدورهما في علاقتهما ببنية أعم ، أي رؤية العالم الچانسينية Janséniste التي لعبت دوراً أساسياً هاماً في النصف الثاني من القرن ١٧ والذي يربطه جولدمان بالوضع الاجتماعي والمصالح الاجتماعية لطبقة نبلاء الرداء -No جولدمان بالوضع الاجتماعي والمصالح الاجتماعية لطبقة نبلاء الرداء المكنة التي ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما المكنة التي ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما ممية خاصة: البنية الدلالية structure significative ورؤية العالم vision الأولى يجب أن تكون رداً على السؤال التالي :كيف يمكن أن نفهم عملاً فلسفياً أو أدبياً ككل متسق كشمولية متماسكة ؟ في رأى جولدمان، نفهم عملاً فلسفياً أو أدبياً ككل متسق كشمولية متماسكة ؟ في رأى جولدمان،

فإن البنية الدلالية يمكن اعتبارها مبدأ منسقاً ، عاملاً محدداً يمثل كلاً متماسكاً للنص الفلسفي أو الأدبي .

وفى أثناء مناقشة مع أدورنو خلال مؤتمر "روايامون "حول "علم اجتماع الأدب "قال جولدمان: "إن العمل الفنى هو عالم كلى وهذا العالم الكلى والذى يُقيم ويتخذ موقعاً، ويصف ويؤكد وجود بعض الأشياء يلازمه عند ترجمته نسق فلسفى " (جولدمان، ١٩٧٣: ٣٢٥).

" نسق فلسفى " : هاتان الكلمتان مهمتان جداً ويجب أن يتم فهمهما في السياق الهيجلي .

فى رأى جولدمان يحتوى كل عمل أدبى على نسق تصورى يمكن تعريفه بشكل أحادى ويتجسد هذا النسق من خلال البنية الدلالية والتى هى "بنية من المدلولات" structure de signifiés ، حسب مصطلح رولان بارت فى (S/Z) وبتعبير آخر ، فإن الأعمال الأدبية يمكن ترجمتها بشكل أحادى المعنى إلى أنساق فلسفية .

ونجد هنا فكر هيجل القائل بأن الفن يعبر عن مفاهيم بشكل عاطفى مخاطباً الحواس ، وإذا لم يفعل هذا يكون غير متسق وتافه ،

أسوة بهيجل، ينطلق جولدمان من فكرة أن تعدد معانى Polysémie النص التخييلي ليس إلا ظاهرياً، وأنه في الواقع كل إنتاج أدبى يمكن تعريفه بواسطة معادل مفهومي، ولقد سبق أن أشرت – في " من أجل سوسيولوچيا للنص الأدبي» -Pour une Sociologie du texte litté أن هذا التفكير وهمي لا يمكن أن يقبل به علم اجتماع النص.

وفى رأى جولدمان ، فإن النظام الكامن للعمل الفنى له وظيفة مزدوجة: فهو ينظم وحدة العمل من جانب ويعبر عن رؤية للعالم ، عن وعى جماعة اجتماعية من جانب آخر ، إن العمل الفنى ليس نتاج مؤلف بوصفه

فرداً ولكنه يكشف الوعى الجماعى والمصالح والقيم الاجتماعية لجماعة أو طبقة، والأعمال العظيمة وحدها هي التي تعبر باتساقها عن رؤية للعالم ووعى جماعة ما .

وأسوة بهيجل ولوكاتش فإن جولدمان يبدأ من حكم قيمى جمالى مؤكداً أن الفن والأدب يجب أن يسعيا إلى تحقيق أفضل اتساق . ومن المؤكد أن هذا الحكم هو تعميم غير مقبول ، لا يضع فى اعتباره فن الطليعة في المعتباره في الطليعة avant - garde (السوريالى ، التعبيرى expressioniste و المستقبلى Futurist) حيث يرفض أصحابه الفرضية الكلاسيكية والكلاسيكية الجديدة عن الاتساق.

إن رؤية العالم كما عرفها جولدمان، ليست واقعة (أو حدثاً) إمبريقياً. وهي لا تتبع عالم التجارب اليومية التي تتصف بالسلالم القيمية المستقرة إلى حد ما، إن العمل " العظيم " هو وحده الذي يحتوى على بنية للوعى الجماعى الاجتماعى تظهر " رؤية للعالم " كلية دالة من القيم والمعايير .

ولهذا السبب فإن رؤية العالم التى نجدها فى "رواية عظيمة" لا تعبر عن الوعى المثالى ، أقصى عن الوعى المثالى ، أقصى الوعى الممكن ، فنحن بصدد وعى ممكن لأننا نجده باطناً فى العمل حيث يحلله ويعيد بناءه عالم اجتماع الأدب.

وسنرى فى الجزء الثالث من هذا الكتاب . كيف يجد جولدمان رؤية العالم الچانسينية متمثلة فى التراچيديات ومسرحيات راسين وكيف يربطها بالمستوى الوظيفى، بنبلاء الرداء ، ويتحدث جولدمان عن تماثل بنيوى -ho بالمستوى الوظيفى، بنبلاء الرداء ، ويتحدث جولدمان عن تماثل بنيوى -mologie structurelle بين العمل (بنيته الدلالية) ورؤية العالم التى نجدها داخل أعمال راسين مثلما نجدها خارجها (فى اللاهوتية الچانسينية -logie janséniste) .

ولنا هنا أن نلاحظ إلى أى حد تمثل البراهين المقدمة من جانب بعض النقاد لإثبات أن النظريات الأدبية الماركسية تعتبر النصوص إعادة إنتاج

ميكانيكة للواقع هي تبسيطات ظالمة. والدليل على ذلك أعمال لوكاتش وجولدمان حيث يظهر الأدب فيها كشكل إنتاجي (وليس كإعادة إنتاج سلبية) تتخطى عالم التجربة اليومية ، إنها تظهر الجوهر (لوكاتش) أو أقصى الوعى الممكن (الوعى المثالي) لجماعة (جولدمان) ، إنها تلعب إذن دوراً فعالاً، بما أنها تعتبر نشاطاً بناء يحول ويتجاوز الواقع ، {انظر أيضاً

K. Kosik, Dialectique du concret, Paris, 1970 P.V. Zima, Goldmann. Dialectique de l'immanence, Paris, 1973

د - أدورنو للجماليات الهيجلية

أدورنو (T.W. Adorno) هو أحد أهم أعضاء مدرسة فرانكفورت (تأسست في ١٩٢٣) وهو يتبنى وجهة نظر مختلفة تماماً في مواجهة جماليات هيجل ولعل أحد أهم براهينه الرئيسية يخص إمكانية اختزال الفن (الأدب) إلى فكر مفهومي فلسفى ، لاهوتي أو علمي . ففي رأيه أنه من الستحيل التوصل إلى معادلات مفهومية لإنتاج أدبى ما . وهو يختلف تماماً مع جولدمان فيما يزعمه من أن كل نص أدبى ، متخذاً ككلية متجانسة ، يمكن اختزاله إلى نظام مفهومي (إلى "رؤية للعالم") .

إذا عممنا يمكن أن نقول إن أدورنو T.W. Adorno على أنه نفى يتسم بمقاومته للأيديولوچية و للفلسفة وللفكر المفهومى باختصار، وعند قراءة أدورنو يجب مراعاة أنه ينطلق من الإنتاج الأدبى للنزعة الجمالية Esthétisme وللطليعة وأنه لا يهتم – إذن – إلا بالأدب النقدى (لمالارميه و چورچ و كافكا وبيكيت) والذي يسعى ، بوعى في كثير من الأحيان، (وخاصة مالارميه وچورچ) إلى التخلص من قوالب اللغة الاتصالية: من لغة الأيديولوچية والتجارة ،

كيف نشرح هذه المقاومة للنص الأدبى النقدى للاتصال ؟ - إن وجود عناصر إيمائية mimétique لامفهومية داخل النص يضعف من وظيفته

الاتصالية (" وظيفته كعملة سهلة وممثلة حسب تصور مالارميه) وتؤدى إلى انفصال لا رجعة فيه بين التخييل والأيديولوجية.

إن مؤيدى النظرية الماركسية للأدب نادراً ما يلاحظون هذه القطيعة، وفى رأى أدورنو فإن هيجل أيضاً لم يلاحظ ذلك ، مما يفسر لماذا تمكن من أن يلعب دور الرائد لجماليات يحكمها قانون خارجى hétéronome مثلما تم تطويرها على يد ماركسيين مثل لوكاتش: "اعتبر هيجل الروح فى الفن كدرجة من درجات طريقتها فى الظهور ، قابلة للاستنباط انطلاقاً من نظام، وبسيطة بمعنى ما فى جميع الأنواع ، وممكنة فى كل عمل فنى على حساب الصفة الجمالية للازدواج ("Vieldeutigkeit") (أدورنو ١٩٧٤: ١٢٦).

ونستخلص من نقد أدورنو أن قناعة الجماليات الماركسية لخضوع الأدب لعوامل خارجية (اختزاليتها réductionisme) لا ترجع فقط إلى فرضية الالتزام السياسى ، بل ربما على الأخص لفكرة نجدها لدى هيجل ولوكاتش وجولدمان تلك التى تقول إن الأعمال يمكن ترجمتها إلى أنساق مفهومية متجانسة . وعلى العكس يرفض أدورنو أولوية المفهوم في الفن لكى يبرز اللحظات غير المفهومية ، غير الاتصالية الإيمائية للغة التخييلية (أو يبرز اللحظات غير المفهومية ، غير الاتصالية الإيمائية للغة التخييلية (أو الأدبية) أى في لغة علم العلامة (السيموطيقا) : فإنه يصر على دور الدوال Sig- Sig- المتعددة المعانى Polysémiques على حساب المدلولات -Sig والمفاهيم وهو يتبع في هذه النقطة الشكليين الروس ومنظرى دائرة (Jan Mukarovsky) وبخاصة موكاروفسكى (Cercle du Prague).

ويتعارض الأدب النقدى (الخاص بالطليعة مثلاً) بوصفه لغة التباسية وغير اتصالية ، مع الاتصال الاجتماعي وأهدافه النفعية، وينطوي هذا النقد على مظهرين فهو أولاً لا يتفق مع مبدأ السيطرة ("Herrschaftsprinzip") أدورنو، هوركهيمر) الذي يمكن أن يتخذ شكل المناورة الإيديولوچية. وثانياً إنه يرفض فرضية المنفعة الكامنة خلف الاتصال الخاضع للسوق ويميل إلى أن ينئى بنفسه عن قانون السوق وعن التوسط Médiation عبر قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ط).

لقد حاول هوركهيمر وأدورنو أن يوضحا في كتابهما جدلية العقل الفكر Dialectique de la raison (أمستردام، ١٩٤٧) أن معظم أشكال الفكر الفلسفي التي وجدت منذ عصر التنوير، هي أدوات للسيطرة ولما يسميه ماركوز "مبدأ الكفاءة" (" Performance Principle "). إنه فكر يسعى إلى الفعالية التقنية التي تصنف وتحسب وتقيس، للتمكن من حبس الواقع في نسق معين.

ويحابى هذا الفكر سيطرة الإنسان على الطبيعة المتحولة إلى مادة خام ، وتتخذ أهمية أكثر فأكثر في الفلسفة وفي العلوم الاجتماعية المعاصرة الموجهة للفعالية التقنية والمرتبطة في كثير من الأحيان بالمصالح العظمي للصناعة والتجارة .

ويؤكد كل من أدورنو وهوركهيمر (بحق فيما أعتقد) أن هذا الفكر الذي يسميانه أداتياً، ("Instrumentelle Vernunft") ينقلب ضد من يفكر في استخدامه للسيادة: ضد الإنسان بوصفه ذاتا مسيطرة ومؤلفاً لخطاب عقلاني، نسقى، إذ إنه ينغمس في نظام يدور فيه كل شيء حول الفعالية وهو ما تواكب فيه سيطرة الإنسان على الطبيعة استغلال الإنسان للإنسان.

إن النظريات ومفاهيمها لا يتم إذن الحكم عليها إلا بالنظر إلى فائدتها التقنية ، أما محتواها النقدى وأهميتها بالنسبة للسعادة وللتعاسة الإنسانية، فلا تؤخذ في الاعتبار لدى فكر ينادى بالعلوم الدقيقة وبنجاحه فلا تؤخذ في الاعتبار لدى فكر ينادى بالعلوم الدقيقة وبنجاحه (Habermas, La Technique et la science comme idéologie, Par) في أدورنو يعتقد أنه من المكن منح النظرية توجها جديداً إذا اهتمنا بالبعد الإيمائي للفن: " في الأعمال الفنية ، لم تعد تظهر الروح على شكل العداوة القديمة للطبيعة ، إنها تهدىء من نفسها إلى أن تتصالح ". (أدورنو ١٩٧٤ ، ١٨١) .

كيف يجب أن نفهم هذه الجملة الواردة في كتاب " النظرية الجمالية »، إنها تعنى أن الأدب والفن بفضل جوهرهما الإيمائي غير المفهومي يتبنيان

موقفاً آخر في مواجهة الواقع ، غير الفكر المفهومي : موقف غير مسيطر ، مصالح ، يتسم بغيبة أي خطاب نسقى وتصنيفي .

(إنه من المهم استنتاج أن النقد الأدورنى للعقلانية يلتقى فى بعض النقاط مع النقد الذى يوجهه دريدا J. Derrida إلى "مركزية العقل" " " Logocentrisme فى الفلسفة الأوروبية .

(J. Derrida, L'Ecriture et la différence, Paris, 1967)

ويستنتج أدورنو أن النظرية النقدية التى ترفض أن تخدم الأهداف الخارجية للأيديولوچية وللسيطرة يجب أن تمتص اللحظات غير المفهومية ، الإيمائية للأدب .

أن النقد التأملي (critique essayiste) الذي مارسه أدورنو ومحاولته للتفكير في نماذج وكذلك البنية المتوازية paratactique وغير المرتبة في نسق تراتبي (non hypotactique, non hiérarchique) لنظريته الجمالية، كل هذا يشهد على جهوده من أجل مصالحة مبدأ إيمائية الفن principe mimétique de l'art

٢ - إن المظهر الأداتى للنظرية لا يمكن فصله عن النفعية التى تسود مجتمع السوق، والتواجد الضئيل للغاية لعلم اجتماع الأدب والفن فى كليات علم الاجتماع ومعاهده يرجع إلى كونه لا يفيد الاقتصاد وإدارة الدولة.

إن النظريات التى لديها إمكانية كبيرة للازدهار هى تلك التى ليس هناك أدنى شك فى منفعتها .

إن أدب الطليعة، يميل إلى إضعاف الوظيفة المفهومية المرجعية للغة مع تفضيل المدلول المتعدد المعانى signifiant polysémique والقابل للشرح، فهو ينتحى جانباً خارج نظام الاتصال المحكوم بقوانين السوق. وحسب رأى أدورنو فإنه يختار أن يكون غير ذى نفع فى مجتمع تسوده قيمة التبادل. وبفضل غموضه يكون شعر الطليعة (مالارميه، ريمبو أو سلان)

متعارضاً مع الفكر الأداتي (التسويقي أو الأيديولوچي) وباختصار مع الاتصال.

إذن تتخذ مقاومة الفن للفكر الآداتي النافع، في جماليات أدورنو، مظهرين: إنها رفض للأيديولوچية وفي الوقت نفسه رفض لقيمة التبادل التي يعبر عنها الاتصال التتجيري.

هذان المظهران للرفض النقدى ، للنفى الجمالى يلعبان دوراً هاماً فى شروح أدورنو للأشعار التى سوف نتناولها فى الفصل التالى. إن الالتباس وصفة الوحدوية للشعر النقدى يفصلانه فى أن واحد عن المناورة الأيديولوچية وعن الاتصال التتجيرى. ويعتقد أدورنو أن محتواه للحقيقة -Wah") وعن الاتصال التتجيرى فى تمايزه ("Nichtidentität") ونفيه للقوالب الأيديولوچية وقوانين السوق.

هـ - النقد والأيديولوچية عند ماشرى

وقد رفض بيير ماشرى مثل أدورنو أن يعتبر النص الأدبى كلاً متجانساً وتعبيرا عن رؤية للعالم (جولدمان) أو عن أيديولوجية ومثله مثل أدورنو، فهو يعارض الجماليات التقليدية لهيجل التى تؤكد على اتساق العمل ووحدة دلالته monosémie. لقد كتب مع باليبار: "مايجب البحث عنه فى النصوص ليس علامات لتماسكها ولكن دلالات التناقض المادى (المحد تاريخياً) الذى أنتج هذه النصوص والذى يظهر فيها شكل صراعات تُحل بشكل متفاوت" (باليبار وماشرى ١٩٧٤ ، ٣٧).

بالنسبة لماشرى وباليبار الألتوسريين فإن مفهوم "العمل " نفسه (الذى نجد فى مقابله " الكاتب ") يُشكل جزءً من " الأيديولوچية الأدبية " التى يجب كشف النقاب عنها كأداة لسيطرة البورجوازية.

بعيداً عن التعبير عن أيديولوچية متسقة (تخص البورجوازية مثلاً)، فإن النص يظهر رغماً عنه ورغم نوايا الكاتب، التناقضات الأيديولوچية التي لا يمكن حلها في الواقع الاجتماعي. فهو لا يمثل الأيديولوچية ولكنه يعرض

لها مع إظهار تناقضاتها وفجواتها: "من هنا كانت فكرة أن النص الأدبى ليس تعبيراً عن الأيديولوچية ("صياغتها في كلمات") بقدر ما هو إخراج لها emise en scène وعرض لها في عملية تنقلب فيها الأيديولوچية بشكل ما ضد نفسها { ... } " (باليبار وما شرى، ١٩٧٤: ٣٩).

أسوة بالنظرية الماركسية ولكن على مستوى آخر وبوسائل أخرى يظهر النص الأدبى إذن حدود الأيديولوچية ويسمح للقارى (الناقد) بتجاوزها وتأملها " من الخارج " . فى هذه الحالة فإن الأيديولوچية تكف عن الظهور على أنها طبيعية ومتفقة مع ذاتها ": إنها تظهر عرضيتها وتاريخيتها كلى أنها طبيعية ومتفقة مع ذاتها ": إنها تظهر عرضيتها وتاريخيتها (Historicité . هذه الآثار للنص الأدبى لا توجد إلا فى وعى القارى الناقد (الألتوسيرى ؟) لأن البعد النقدى للنص حسب رأى ماشرى لا يرجع إلى بنية المؤلف بل إلى كونه يعبر عن " الحقيقة " (تناقضات الأيديولوچية) دون أن يعى ذلك.

وفيما يخص بلزاك فإن ماشرى يلاحظ فى كتابه: "من أجل نظرية للإنتاج الأدبى " Pour une Théorie de la Production littéraire "إن عمل بلزاك أفضل نموذج يمثل الاضطرار الذى يجد الكاتب نفسه فيه: إنه لكى يقول شيئاً يجب أن يقول أشياء أخرى فى نفس الوقت» (ماشرى،١٩٦٦؛ ٢،٣).

فى روايته "الفلاحين" لا يعنى بلزاك بالمرة نقد الأيديولوچية البورجوازية الصاعدة بل أنه يسعى (من وجهة نظر ماشرى) لإثبات أن فلاحى إقليم «مورقان» يشكلون خطراً على النظام الاجتماعى إلا إنه يثبت فى الواقع دون أن تكون لديه النية على ذلك ، أن طبقة الفلاحين فى طريقها إلى الزوال وأن السبب الرئيسى لاختفائها هو انطلاق الرأسمالية البورجوازية (انظر الفصل الثالث ، ٤ ، ب).

ومع قبول فكرة ماشرى أن النص الأدبى هو بنية غير متجانسة

ومتناقضة ، يبدو من الضرورى تقديم بعض الملاحظات النقدية للمدخل الألتوسيري في نظرية الأدب:

ا عن طريق إعادة إنتاج فكرة التوسير بدون تحفظ (والتى يدين بها للاكان) والقائلة بأنه يجب وضع الأيديولوچية في اللاوعي وأن الفرد (الكاتب) يتقبل بشكل غير واع بعض الافتراضات الأيديولوچية الايري ماشري أن التطبيق الأدبي يمكنه أن يكون الفتراضات الأيديولوچية التحال واعياً للخطاب الأيديولوچي اقد كان كذلك لدى بلزاك الذي قدم للقاريء نقداً مفصلاً وواعياً تماماً - لطبقة النبلاء الشرعية التي حصلت على تعاطفه السياسي. (ونعني هنا على وجه التحديد الجزء الأول" الاجتماعي "تقريباً - من دوقة دولانچيه كتاب مثل موزيل و سارتر وكامو احيث يتخذ شكلاً أكثر فطنة عنه لدى لدى كتاب مثل موزيل و سارتر وكامو الوقائع التاريخية " ومعاني النص بل بلزاك بوصفه لا يشتمل فقط على " الوقائع التاريخية " ومعاني النص بل الخاص ومازقه apories في تركيبه الخاص ومازقه apories.

Y – يميل ماشرى، مثله مثل رينيه باليبار فى " اللغات الفرنسية الأدبية " Français fictifs (انظر الفصل الأول ٤ ، أ) إلى اختزال النشاط الأدبى الأيديولوچية مع التأكيد على أنه يشكل جزء من " الأجهزة الأيديولچية للدولة " وانطلاقاً من فكرة أن كل كاتب يستهدف (دون أن يصل لذلك) حل التناقضات الأيديولوچية فى نصه . وفى هذا الشئن فإن تناول أدورنو الذى قدمناه سابقاً ، يبدو لى أكثر دقة : مع الاعتراف بئن النص الأدبى (أشعار ستيفانِ چورچ مثلاً) له مظاهر أيديولوچية وقمعية ، فإنه يعتبره ظاهرة مزدوجة " ambivalent " تؤلف بين عناصر نقدية وعناصر أيديولوچية (تأكيدية).

وفي المقابل نجد عند ماشري، أن الأدب هو قبل كل شيء نشاط

أيديولوچى وطموحه للاستقلالية هوعملية مؤسسية في إطار السيطرة الثقافية البورجوازية. والأدب في نظر أدورنو هو في الوقت نفسه "حدث اجتماعي" (من أصل بورجوازي) وعالم مستقل يظهر من خلاله ما وراء النظام الاجتماعي القائم وبعكس الألتوسريين الذين يميلون في كثير من الأحيان إلى اختزال الفن إلى أصله ("البورجوازي")، فإن أدورنو يعتبره موازياً للفلسفة الجدلية الحديثة التي، برغم مولدها داخل مؤسسات بورجوازية، يمكن في كثير من الأحيان اعتبارها نفياً لهذه المؤسسات ،



الفصل الثالث علم اجتماع الأجناس الأدبية

١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي

ليس من الغريب أن تهيمن على هذا الميدان النظريات الجدلية (وبعضها لا يمكن وصفه بالماركسية) فمعظمها يرجع أصلا إلى ميدان الجماليات الهيجلية: حتى تلك التى انتهت، مثل جماليات أدورنو، بالانقلاب ضد هيجل! إن أصل هذه النظريات التاريخية الممتد إلى الهيجلية يعنى، ضمناً، أن هذه النظريات تتجه قبل كل شيء إلى الصفات الجمالية للأعمال، باعتبارها كليات دلالية وليس إلى الوظائف الوثائقية والإشارية dénotatives للأدب.

ومن هنا يمكن تعريف علم اجتماع الأدب الجدلى على أنه نقد اجتماعى Sociocritique وأسوة بالنقد النفسى لشارل مورون، إنه يسعى إلى إظهار اتساق النص أو وظيفة الأجناس المختلفة ، وهو يختلف عن علم الاجتماع الإمبريقى للأدب من حيث إنه يهتم بتطور الأجناس وبنية العمل الفردى فهو بالتالى يقترب من النقد الأدبى عموماً .

وأول من وضع الخطوط الرئيسية لعلم اجتماع الأجناس كان على الأرجح الماركسى الروسى مدقديڤ P.N. Medvedev فى أواخر العشرينات. وكان مدقديڤ ينتمى إلى جماعة ميخائيل باختين فى ليننجراد وقد نشر فى عام ١٩٢٩ (بالاشتراك مع ميخائيل باختين على الأرجح)

مؤلف "حول المنهج الشكلي في علم الأدب" Formalnij metod v النوسية الروسية النوضع مدقديق الخطوط العريضة لنظرية اجتماعية لنظام الأجناس. انطلاقاً من فكرة باختين أن كل نص منطوق أو مكتوب لا يمكن فهمه إلا على أنه رد فعل لنصوص أخرى، يؤكد مدقديق أن الأجناس الأدبية يجب أن يضعها عالم الاجتماع داخل سياق حوارى أو اتصالى وحسب رأيه فإن هذا السياق يتسم بالصراعات والحوارات الجدالية بين الأيديولوچية (انظر الفصل الأول، يتسم بالصراعات والحوارات الجدالية بين الأيديولوچية (ويتفاعل مع مصالح جماعية تتجلى في عملية الاتصال.

وقد كتب مدقديث: "إن مستمعى شاعر، وقراء رواية والجمهور المستمع لحفلة موسيقية هم دائماً أشكال مهمة لتنظيم خاص وتتميز هذه الأشكال بسمات اجتماعية معينة ، ولا توجد بدون هذه الأشكال من التفاعل الاجتماعي قصائد (بالروسية: " Poëma " }، ولا أناشيد ، ولا روايات، ولا سيمفونيات. تضفى بعض أشكال التفاعل الاجتماعي أهمية خاصة على معنى الأعمال الفنية " (مدقديث ، ١٩٧٩، ١٩٧١). هناك ملاحم ومسرحيات أو أشعار غنائية تظهر لدى مدقديث كأشكال من التفاعل الاجتماعي : كأشكال من الاتصال .

فى موضع آخر من كتابه يذهب مدقديق أبعد من ذلك محاولاً إظهار أن الأجناس المختلفة يمكنها فى مواقف تاريخية خاصة ، التعبير عن رؤى جماعية للعالم . (بالطبع فإن مفهوم " رؤية العالم " الذى يستخدمه مدقديق ليس مرادفاً للمفهوم التأويلي والمثالي "Weltanschauung" الذى أدخله ديلتي W. Dilthey ، فهنا نحن بصدد مفهوم اجتماعي).

وبتعبير آخر فإن الجنس بوصفه "شكلاً " يجسد معنى اجتماعياً محدداً ، مما يسمح باستنتاج أنه في كوكبة تاريخية معينة حيث تتعارض بعض الجماعات مع جماعات أخرى فإن الأجناس المختلفة يمكن أن تجسد مصالح جماعية متعارضة .

وبعكس علماء فقه اللغة Philologues الذين يعتبرون الأجناس كيانات شكلية خالصة ، فإن مدقديق يتعامل معها كأشكال تعمل داخل نظام الاتصال الاجتماعي كأشكال تسمح للجماعات بتحديد اتجاهها في الواقع ويكتب: "الجنس هو إذن مجموع المناهج لتوجه جماعي في الواقع، توجه يستهدف الكلية (... ولهذا فإن البويطيقا الحقيقية للأجناس لا يمكن أن تكون إلا علم اجتماع الأجناس " (ميدفيديف، ١٩٢٩ ، ١٩٧٧).

إن أجناساً مثل الكوميديا والتراچيديا أو الرواية يتم تعريفها كأساليب لتأمل الواقع . في هذا السياق يمكن أن نرى في الملحمة الإقطاعية (La تعبيراً عن قيم نبالة السيف وفي تراچيديا القرن (Chanson de Roland تعبيراً عن قيم نبالة السيف وفي تراچيديا القرن الثامن السابع عشر الفرنسي تجسيداً لمشاكل نبلاء البلاط وفي روايات القرن الثامن عشر تمثيلاً للفردية البورجوازية .

إن أفكار مدقديف لم تفقد شيئاً من معاصرتها . حيث تبدو لى بعض المحاولات المعاصرة لتشكيل نظرية اجتماعية للأجناس أقل واقعية بكثير وأقل إقناعاً.

ريموندويليمز Raymond Williams مثلاً كان على حق تماماً حين نبهنا في (1977) Marxism and Literature أنه هناك بالطبع استمراريات للأشكال الأدبية تتجاوز المجتمعات والعصور التي تقيم معها علاقات من هذا النوع، وفي نظرية الأجناس يتوقف كل شيء على صفة وتطور هذه الاستمراريات " (ويليمز ، ۱۹۷۷ : ۱۸۳).

وبخلاف مدقديق لا يسعى ويليمز إلى إرساء علاقات وظيفية بين الأجناس والمصالح الجماعية : إن مدخله المبهم جداً في رأيي ليس ، في مجال الأنواع، إلا توفيقية بين فرضيات شكلية وأخرى ماركسية.

إن المدخل النظرى الذى طوره إريك كوهلر (Erich Kohler) في ألمانيا يبدو لى أكثر تماسكاً وأكثر تفصيلاً ، في كثير من الأوجه ، أكمل كوهلر في أكثر من موضع اجتهادات مدقديف ليفسر تحول الأجناس على

المستوى الاجتماعي والوظيفي ، وما يميزه عن مدقديف هو المنظور النسقى Perspective systématique الذي يرى من خلاله تطور الأجناس في دراسة عنوانها "نظام الأجناس ونظام المجتمع "Gattungssystem und وقد سعى لتطبيق نظرية النظم (Gesellschaftssystem, (1977) وقد سعى لتطبيق نظرية النظم الاجتماعية التي شكلها نيكلاس لوهمان Niklas Luhmann على تاريخ الأدب .

كان هدف كوهلر الأساسى هو الترابط الوظيفى بين النظام الاجتماعى والنظام الأدبى (نظام الأجناس) . إن السؤال وراء عمل كوهلر هو التالى: كيف يتم تعريف وظيفة الجنس الأدبى فى قلب نظام الأجناس وكيف نوضىح تطور النظام الأدبى (بوصفه نظاماً ثقافياً فرعياً) داخل النظام الاجتماعى ؟

وكوهلر إذ يطرح هذا السؤال يفترض استقلالية نظام الأجناس الذى يخضع لقوانين لا تختزل لتلك (الاقتصادية والاجتماعية) الخاصة بالنظام الشامل . إن وضع النظامين في ترابط ، لا يمكن تحقيقه إلا إذا أخذنا في الاعتبار هذه الاستقلالية .

ولقد استخدم كوهلر من أجل وصف العلاقات الوظيفية في قلب هذين النظامين النظرية التي قدمها لوهمان Luhmann في "مفهوم الواقع وعقلانية النظام " (Zweckbegriff und Systemrationalität 1973) أحد المظاهر الهامة لهذه النظرية هي فكرة أن كل نظام (بوصفه نموذجاً للواقع) هو أداة جماعية خلقت لشرح الواقع والسيطرة عليه. يرى لوهمان أن النظام بوصفه نموذجاً فمن وظيفته اختزال تعقد العالم الإمبريقي لجعل توجه وفعل جماعة ما أو فرد ما ممكناً.

وفى إطار هذا المنظور تظهر أجناس العصور التاريخية المختلفة كمحاولات جماعية لحل المشاكل الاجتماعية ، من أجل التعرف على الاتجاه في واقع متغير ولتعليل بعض المواقف والأفعال على المستوى الثقافي.

وهكذا فإن الملحمة الإقطاعية تبرر بعض المعايير والقيم والمواقف لنبالة السيف في مواجهة بعض التجمعات الأخرى في المجتمع ومحاولات إنقاذ الملحمة (في إطار بويطيقا معيارية Poétique Perscriptive) بالدفاع عنها ضد أشكال أدبية أخرى ، تحركها المصالح الجماعية للنبالة .

ويمكن أن نستخلص هنا ارتباطاً بين كوهلر وتناول مدقديف . فكل منهما ينطلق من فكرة أن الجنس هو واقعة أيديولوچية وأن أى شكل من الأجناس (الملحمة و التراچيديا و الكوميديا) يحرض القارىء على تبنى وجهة نظر ورؤية للواقع تتمشى مع مصالح جماعية معينة . كيف يكون رد فعل نظام الأجناس إزاء التحولات الاجتماعية ؟ قد تخترع تقنيات جديدة (مثل فن الطباعة)، ويتغير التنظيم الاقتصادى وتخضع العلاقات الاجتماعية لتحولات متفاوتة الأهمية . وبوصفه نظاماً مستقلاً فإن العالم الأدبى يتفاعل مع التغيرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

ويجب عليه أن يتفاعل ويتأقلم حتى لا يفنى ويسمى لوهمان هيذا الاضطرار للتأقلم "Anpassungsdruck" (انظر بهذا الشأن مؤلفه، Zweckbegriff und Systemrationalität ، فرانكفورت ١٩٧٣: [...] تأقلم المنظم المركبة مع تحولات بيئتها")

نظام الأجناس ليس إذن "سلبياً " فهو لا يعكس بشكل آلى الأحداث الاجتماعية أو الاقتصادية بل يتأقلم مع الوضع الجديد بفضل عمليات اختيار: بانتقاء بعض الخيارات التي يحتوى عليها هو نفسه . هكذا فهو يستبدل تدريجياً التراچيديا بالملحمة كرد فعل لتحول نبالة السيف إلى نبالة البلاط تحت الحكم المطلق. وقد قدم كوهلر مثالاً آخر لازدهار الرواية في القرن السابع عشر خاصة القرن الثامن عشر: في عصر اتسم بالصعود الاقتصادي والسياسي للبورجوازية. (هذه الفكرة في حد ذاتها، ليست الاقتصادي والسياسي للبورجوازية ولكاتش قبل كوهلر بكثير، تحليلات جديدة: في أوروبا الوسطى ، قدم چورچ لوكاتش قبل كوهلر بكثير، تحليلات تفصلية للعلاقة بين البورجوازية والرواية ، وفي بريطانيا العظمي أرسي Ian روابط بين نجاح روايات فيلدنج وريتشاردسون والانجذاب إلى الحياة

الخاصة للبورجوازية الصاعدة . وأهمية المدخل الذي وضع خطوطه كوهلر يكمن في أنه يسعى للمرة الأولى إلى شرح التطور الأدبى في إطار نظرية النظم-Watt, The Rise of the Novel, Studies in Defoe , Richard النظم-son and Fielding, داخل النظام عدم التغيرات داخل النظام بيمكن وصفها كتحولات وظيفية نتجت عن تغيرات اجتماعية . وبعض الظواهر الهامشية للنظام يمكن ان تنتقل إلى المركز بينما تستبعد ظواهر سائدة إلى المحيط. لكى يوضح تمييزه بين الظواهر الهامشية السائدة ، يحلل كوهلر تطور الملحمة في العصور الوسطى والتي يعتبرها السائدة في نظام الأجناس حتى القرن السابع عشر ، وعقب التحولات الاجتماعية التي ذكرناها سابقاً فإنها تنتهى بئن تستبدل بالتراچيديا ، التراچيكوميديا والرواية : إن مأثر نبالة السيف التي يشيد بها هذا الجنس الأدبى تفقد وظيفتها في مجتمع ما نبالة السيف التي يشيد بها هذا الجنس الأدبى تفقد وظيفتها في مجتمع ما مقامها .

إن التراچيديا ، السائدة الجديدة ، تتفق مع إرساء الحكم المطلق تحت حكم لويس الرابع عشر ومع تطلعات نبالة البلاط التي حلت محل نبالة السيف القديمة . وأثناء انحدار الحكم المطلق الذي استتبع سقوط البلاط بوصفه النواة الثقافية للمجتمع الفرنسي ، ظهرت البورجوازية كقوة ثقافية جديدة مسئولة عن فكر التنوير وعن " الجدل بين القدماء والمحدثين " . وبشكل مواز فإن الكوميديا استبدلت بالتراچيديا وبعد ذلك الرواية .

ويستعرض كوهلر فى دراسته ، التحولات التى يمكن عن طريقها لنظام الأجناس أن يتأثر بالتغيرات الاجتماعية ، ويمكن تلخيص هذه البراهين على الوجه التالى :

١ - تزداد قدرة الأنواع الفردية مما يسمح لها ، على الأقل جزئياً ، بملء وظائف الأنواع التى تسقط فى طى الاهمال وأن تتفاعل مع الأوضاع الاجتماعية الجديدة .

٢ - يتكون نوع جديد يتفق شكله وموضوعاته مع تطلعات جماعة اجتماعية
 جديدة أو مع وضع جديد لجماعة كانت موجودة وتسعى للتحرر.

٣ - يمكن الشكال هجينة (مثل التراجيكوميديا) أن تظهر في فترة انتقالية ،
 حيث تسمح بإنقاذ التوازن داخل نظام نوعى مهدد من قبل التقلبات الاجتماعية .

٤ - يمكن دحض النظام بأكمله مثلما حدث في بداية عصر النهضة ولكن
 عموماً التحولات التدريجية أكثر من التبدلات التي ترجع في كثير من الأحيان
 إلى إرساء نظام جديد " مستورد " (١٨ : ١٩٧٧ : ١٨).

وعلى الرغم من أن النظريات الاجتماعية للدراما و للنص الغنائى و القصة القصيرة والرواية التى أنوى عرضها والتعليق عليها فى هذا الفصل لم يتم استنباطها من دراسات الأجناس approches génériques لدقديڤ وكوهلر، إلا أن هذه الدراسات يمكن اعتبارها على الأقل مقدمات لما هو آت. هكذا فإن الفكرة التى قدمها أدورنو عن أن مسرح بيكيت يتفاعل مع التشيؤ الاجتماعى والمحاكاة الساخرة للمقولات المسرحية التقليدية ، هذه الفكرة يمكن تجسيدها فى إطار نظرية كوهلر عن نظام الأجناس : فى ظل وضع تختزل فيه الحرية الفردية بشكل واضع بفعل قيود اقتصادية واجتماعية ، ويصبح مفهوم " البطل الدرامى " مشكلة. ومن أجل توضيح علم اجتماع الأجناس بالأمثلة أود أن أقدم واحد من آخر تحليلات إريك كوهلر فهو بوصفه متخصصاً فى تاريخ القرون الوسطى ، كان أفضل من استطاع توضيح وظيفة الأجناس فى المجتمع الإقطاعى .

فى دراسة تفصيلية لأغنية من أغانى "الكانتزو" (Canzo) من القرن الشانى عشر لبرنار دى فنتادور Bernart de Ventadour يتساءل حول الوظيفة التى يقوم بها هذا النوع الأدبى فى مجتمع النبلاء فى ذلك العصر هذه التحليلات لا تستهدف مباشرة الأيديولوچية أو رؤية العالم التى تعبر عنها أغنية التروبادور La chanson des troubadours ولكن وظيفة "الكانتزو" فى النظام الاتصالى للنبالة.

يتسم هذا النظام بعدم توازن شديد بين النبالة القديمة القوية وبين طبقة فرسان جديدة الـ(Joven) التى لا تتفق طموحاتها مع إمكانياتها الواقعية وسلطتها السياسية ومن ثم نجد التروبادور الذي يجعل نفسه الناطق بلسان الفرسان سعياً إلى إزالة الفجوة بين الرغبة والواقع، ويمدح الجدارة وروح النبالة لدى الشباب الفرسان من أجل تبرير طموحاتهم الاجتماعية والثقافية في عيون الأرستقراطية القائمة: إنه ينادى بإدراجهم في مجتمع والثقافية في عيون الأرستقراطية على "حراك اجتماع "-Social Mobil) النبلاء ويسعى إلى إضفاء الشرعية على "حراك اجتماع "-الكانتزو": (ity ترفضه الجماعات السائدة . ولكي يحقق هدفه فإنه يستخدم "الكانتزو": الحماعة الطموحة والتي تتشابه في عقليتها الاجتماعية النفسية مع الهامشدين.

٢ - إن الجمهور الذي يتوجه إليه خطابه الغنائي ليس متجانساً إلا بمقدار ما يولد الترابط بين النبالة القديمة القوية والفروسية الجديدة مجتمعاً من المصالح الجزئية يضيف قاسماً أخلاقياً وجمالياً مشتركاً إلى الخصومة الاجتماعية الأساسية دون أن يمحيها.

٣ - ومن نتائج ضرورة التجانس المفروض بفعل هذه الكوكبة أن يتخذ الكانزو - وهو يعبر عن المصالحة تعبيراً ممتازا - الشكل السائد في قلب نظام الأجناس لشعر التروبادور ، وفي انتقالها إلى مستوى " المفارقة العاطفية " فإنها تحتفي في نفس الوقت بالصعود الاجتماعي بوصفه مكافأة مستحقة وبروح الرفض بوصفه برهان النبالة (كوهلر ، ١٩٨١ : ٢٦٣).

إن أهمية تحليل كوهلر لا تكمن فقط فى توضيحه للوظيفة الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية لنوع أدبى ما بل أيضاً فى إظهار إلى أى حد يمكن لشكلة اجتماعية (الاندراج التخييلى أو المتنبأ للفرسان) أن تتسامى وتتحول إلى مشكة تخييلية أدبية. وهذا التحول هو أحد الموضوعات الأساسية لعلم اجتماع الأدب.

إن الذين لا يهتمون كثيراً بأدب العصور الوسطى ويتوجهون بالأحرى إلى الفن الحديث ، وحتى إلى فن الطليعة هم على حق فى اعتقادهم أن سوسيولوچيا الأجناس لم يعد من الممكن تطبيقها على ظواهر الأدب المعاصرة : أولاً لأن كتاب الطليعة سعوا دائماً إلى الانفلات من الحدود التى فرضتها الأجناس المقننة : أية وظيفة نوليها لقصة "نادچا " (Nadja) فى إطار نظام أجناس من المكن أن يكون غير موجود ؟ كيف نعرف "الفجر" (طار نظام أجناس من المكن أن يكون غير موجود ؟ كيف نعرف "الفجر" مثال "أوبرا بوف" (Opéra Bouffe) لموريس روش أو (H) لفليب سولرز دون السقوط فى التعسفى؟ ثم إنه يجب مراعاة التطور الأدبى الذى فقد خلاله تعريف الجنس نفسه تجانسه .

ومن أفضل الأمثلة الرواية: الذي تم تطبيقه على نصوص متعارضة – من وجهة النظر التاريخية والبنيوية – مثل "دون كيخوت "لسرڤنتيس والبحث لبروست وطوبولوچيا المدينة الشبح لروب جرييه Topologie d'une cité لبروست وطوبولوچيا المدينة الشبح لروب جرييه fantôme "Robbe - Grillet الله المعنى عام جداً وحتى إذا تحدثنا، بشكل أدق ، عن رواية حديثة أو معاصرة ، تظل هناك بعض الصعوبات : هل هناك بالفعل قاسم مشترك بين الغثيان La Nausée لسارتر والمتلصص La Voyeur لألان جرييه وسنرى كيف أن علم اجتماع النص يستخدم تعريف الرواية كعنصر موجه وسنرى كيف أن علم اجتماع النص يستخدم تعريف الرواية كعنصر موجه heuristique فحسب، تحسباً لاكتشاف اختلافات هامة تشكك في مفاهيمه.

٢ - علم اجتماع المسرح

إن مفهوم النوع يبدو خصباً بشكل خاص حين يطبق في إطار تاريخ للأدب، على نصوص نبعت من مجتمع مستقر نسبياً (من مجتمع إقطاعي أو ريفي) تحتل فيه كل جماعة وضعاً محدداً قل أو جل على الرغم من التحولات الهامة التي تطرأ على المجتمع الفرنسي في القرن السابع عشر، فإن عالم اجتماع مثل لوسيان جولدمان يمكنه في دراسته لمسرح هذا المجتمع، أن ينطلق من الفكرة القائلة إنه يمكن ربط الأعمال المسرحية بقضايا

ومصالح معينة ، محددة بوضوح وإن بعض الأجناس الأدبية تتفق (كما في تحليل كوهلر) مع مصالح جماعية . وتستحيل مطابقة كهذه في المجتمع الحديث المتسم بالحركة الاجتماعية والتغير السريع للقيم الثقافية.

ويمكننا تمييز تيارات عديدة فى مجال علم اجتماع الدراما اخترت من ضمنها ثلاثة تيارات تبدولى على درجة خاصة من الأهمية: المدخل الدوركهايمى لچان دوڤينيو، والبنيوية الماركسية التوليدية للوسيان جولدمان والنظرية النقدية لتيودور أدورنو وليو لوفنتال.

أ - الدراما واللامعيارية: علم اجتماع المسرح لچان دوڤينيو

على عكس ممثلى علم اجتماع الأدب الماركسى فإن دوڤينيو لا يتساءل حول العلاقات بين الأعمال الدرامية والوعى الطبقى فهو يعتبر الدراما نوعاً من الميزان الثقافى الذى يسجل أزمة القيم والمعايير لعصر معين . ليست الدراما النوع السائد للقرن الذهبى Siglo de Oro أو للعصر الإليزابيثى في إنجلترا لأنها " تعكس " أو " تمثل " المعايير والعادات السائدة بل لأنها تظهر فضائح الخلاف مع الأخلاق الرسمية .

إن أبطال شكسبير ولوبى دى قيجا Lope de Vega وكالديرون دى لاباركا Calderón de la Barca هم أفراد هامشيون أو مجرمون ليس لهم أدنى قاسم مشترك مع أبطال أدب العصور الوسطى . " إنهم جمعياً غرباء عن المعايير المقبولة إما لعدم إمكانهم الاستمرار في الالتزام بها أو أنها تبدو لهم عبثية أو وهمية . جمعيهم شخصيات لا نمطية Atypique وزنادقة " (دوڤينيو، ١٩٧٣ : ١٧٠).

كيف يمكن تفسير أن معظم الأبطال الذين يجسدهم كتاب الدراما في عصر النهضة هم مجرمون: خونة ، قتلة أو مجانين ؟ يعتقد دوڤينيو أنه من الواجب شرح أعمال ذلك العصر الدرامية على ضوء وعى جماعى مريض (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ب) نظامه القيمى في طريقه إلى الانهيار. كتب دوڤينيو يقول: " ألا يجب أن نعكس الموقف المأخوذ به عموماً القائل إن هذه

الفترة هي فترة ظهور تشخيص الفرد individuation لنقرأ في هذه الفردية دليلاً على وعى جماعي مريض يسعى عن طريق الشخصيات اللانمطية على وعى جماعي مريض يسعى عن طريق الشخصيات اللانمطية على وعلى الخترع البناس مسرحاً يدور حول الشخصيات المدانة من المجتمع التي ربما تكتسب جاذبيتها بسبب هذه اللعنة ذاتها { ... } " (دوڤينيو ، ١٩٧٣ : ١٧٠).

ويبحث دوڤينيو عن إجابة هذه الأسئلة في إطار الرؤية النظرية التي أطلقها إميل دوركهايم والتي قدمنا خطوطها العريضة في الفصل الأول. إن الأبطال المجرمين الهامشيين الذين فتن بهم جمهور شكسبير، لوبي أو كالديرون والخارقين لبعض المعايير الجماعية ، والنافين للقيم الاجتماعية الراسخة تتم معاقبتهم في مجرى الحدث الدرامي على مرأى من المشاهدين بوصفهم ممثلين للمجتمع.

مثلما يحدث في الأحداث أو الطقوس القضائية ، حيث يدان " المذنب " علناً ، في " المجتمع " ، بهدف تقوية الوعى الجماعي حسب نظرية دوركهايم عن طريق فرض – وفق بعض المعايير – عقاب نموذجي على فرد معين ، في هذا السياق فإن الدراما تساهم إذن في إرساء النظام القائم بجعل القيم الرسمية أقل التباساً.

وفي النهاية يؤكد موت "تامرلان" لدى مارلو Marlowe أوموت "هاملت" لدى شكسبير هذه القيم . نستخلص إذن أنه دون تبنى وجهة النظر الوظيفية لدى مدقديق أو كوهلر ،فإن دوڤينيو يطور بعضاً من أطروحاتهم، وهو يعتقد مثلهم أن الدراما بوصفها "رؤية للعالم" ، بوصفها مفهوماً للواقع، يمكن أن تفيد في توجيه الواقع والفعل الجماعي (مدقديق) وأنها في الوقت نفسه قادرة على تقديم إجابات عن بعض المشاكل الاجتماعية (كوهلر).

ولكن كيف نشرح ضرورة تعزيز المعايير والقيم ؟ لماذا تتوجه دراما النهضة إلى الفرد الهامشي (المجرم)الذي ينفي القيم المعمول بها ؟

يسعى دوڤينيو إلى الإجابة على هذه الأسئلة في أحد فصول كتابه الذي عنوانه " المسرح واللامعيارية " Théâtre et anomie ويستخلص أنه في

مسرح العصر الذهبى كما فى مسرحيات العصر الإليزابيثى نكون أمام ظواهر تجسد غير المسمى للنظام الاجتماعى (انظر الفصل الأول، ٤، ب). ويشرح الوضع المركزى للمجرم فى المسرح على ضوء مفهوم غير المسمى: "فى هذا الموضع بالذات علامة غير المسمى، فى هذا التعاطف مع الشخصية المجرمة وهو علامة على انحراف فى المجتمع بأسره" (دوڤينيو، الشخصية ١٩٢٢).

إن مسرح النهضة الإسباني أو الإنجليزي لا "يعكس" إذن المعايير والقيم الرسمية ولكنه على النقيض من ذلك: يظهر مخاطر أزمة اجتماعية على وشك أن تتسبب في انفجار الإطار المعياري للحياة الفردية والجماعية. في نفس الوقت فإن تجسيد Mise en scène الفعل الإجرامي له وظيفة خاصة بالنسبة للوعى الجماعي، فالبطل الضد Antihéros الذي يرمز للأزمة الاجتماعية، هو بالتحديد الذي يؤدي إلى تضامن المشاهدين الذين هم في الوقت نفسه مفتنون بالجريمة ومذعورون من العقاب الأقصى، بتعبير آخر: العقوبات التي يتلقاها الأبطال تساهم في تقوية الوعى المعياري لدى الجمهور،

ولكن كيف نشرح تصوير اللامعيارية (أزمة القيم الثقافية) داخل سياق اجتماعي وتاريخي؟ أسوة بدوركهايم فإن دوڤينيو ينطلق من فكرة أن التضامن الاجتماعي، في مجتمع تسوده الفردية، يضعف بالتدريج بفعل تقسيم العمل الذي يؤدي إلى التحول من تضامن ميكانيكي (آلي) إلى تضامن عضوى أو وظيفي . (انظر الفصل الأول، ٤، ت).

ويسعى دوڤينيو لإظهار اللامعيارية كما جسدها الكتاب الإنجليز والإسبان في عصر النهصة في علاقتها بالتحول من التضامن الآلي إلى التضامن العضوي، فيقول: "إن الكتاب على حد سواء في حياتهم أو في إبداعهم يتحملون عبء الرقابة {...} وهي لم تعد تناسب مجتمعاً يقل تجانسه وتتغير فيه أبسط العلاقات الإنسانية تغييراً جذزياً بفعل التقسيم المتزايد

المهام". (دوڤينيو، ١٩٧٣: ١٩٤٠). تقسيم العمل يفسر إذن، بوصفه السبب الرئيسى للامعيارية، الطابع العنيف والإجرامي في كثير من الأحيان للعالم الدرامي في عصر النهضة.

إن الدراما مثلها مثل ملحمة العصور الوسطى ومثل الحكايات الخرافية Tabliaux ، يمكنها أن تفقد وظيفتها الثقافية فى وضع اجتماعى متغير وحيث لم تعد تقنياتها ولغتها تتفقان مع مصالح الجماعات الاجتماعية المختلفة . و يتسائل دوڤينيو فى كتابه " المسرح والمجتمع " Spectacle et المختلفة . و يتسائل دوڤينيو فى كتابه " المسرح والمجتمع الحديث منطلقاً من société) حول مستقبل المسرح فى المجتمع الحديث منطلقاً من الأطروحة الأساسية القائلة إن ثمة اختلافاً كيفياً بين الحدث الدرامى والحدث الاجتماعى : " إن الحدود بين المسرح والحياة الاجتماعية تمر إذن عبر التسامى بالصراعات الواقعية : إن الاحتفاء الدرامى هو احتفاء اجتماعى مؤجل ومعلق . إن الفن الدرامى يدرك أنه يزدهر على هامش الحياة الواقعية " (دوڤينيو ، ١٩٧٠) ،

إن الفن الدرامى له طابع رمزى: إن أحداثه تقلد الأحداث الواقعية، ولكنها فى الوقت نفسه تختلف عنها بوصفها لا تغير من الوضع الاجتماعى: إنها تصوره على المستوى الرمزى بإظهار مشاكله وتناقضاته.

ما الدور الذي يمكن أن يخصصه للدراما المجتمع المعاصر المحكوم بالاتصال الجماهيري Communication de masse الذي يميل إلى إزالة الحدود بين الواقع والخيال عن طريق إضفاء الطابع الدرامي للأحداث الواقعية التي يمنحها صفة الرمزية ؟

ووفقاً لدوڤينيو فإن التليفزيون يُحول مظاهرات الجماهير الانتخابات والحروب لأحداث مهيبة Spectaculaire بالمعنى الدرامى للكلمة . هذه التقنيات تسمح له بإضفاء بعد تخييلي على الواقع.

ماذا يتبقى من إمكانيات للدراما إزاء تنافس الاتصال المرئى السمعى؟ كانت الدراما في الماضي تصور بعض المواقف الاجتماعية عن

طريق نقلها إلى المستوى الرمزى. ولكن التليفزيون بإضفائه طابع درامى على مشاهد من الحياة اليومية، يجعلنا في غناء عن العنصر المركزي في المسرح.

ولهذا فمن غير المستبعد في رأى دوڤينيو احتمال فقدان الدراما لوظيفتها تدريجياً، أو تحويلها إلى ظاهرة هامشية: " { ... } إن التليفزيون، باستحضاره للواقع الفورى، قرّب بين الخيالي والحدث تقريباً لا رجعة فيه {... } لم يعد من الممكن الآن استبعاد البطل وإقصائه كما حاول بريخت. فيدور العرض على مستوى الحدث ولا أحد يستطيع غض النظر عنه " دوڤينيو ١٩٧٠ : ١٥٩).

ويبدولى أن الأعمال النقدية لدوڤينيو تحتوى على نقطتى ضعف ترجعان، على الأقل جزئياً، إلى الرؤية الدوركهايمية التى يتبناها فى "الظلال الجماعية" Les ombres collectives: فتركيز دوڤينيو على تحليل الوظيفة الاجتماعية للأعمال وعلاقتها بالوعى الجماعى جعله يهمل دورها فى التطور الأدبى وفى نظام الأجناس الذى يعتبره كوهلر الموضوع الرئيسى لعلم اجتماع الأدب. ويبدو بالتالى أنه ارتكب أحد الأخطاء التقليدية لعلم اجتماع الأدب التى تكمن فى إقامة علاقات مباشرة بين النص و "الواقع" الاجتماعى (وهذا ليس فى معظم الحالات إلا أحد التعريفات المكنة للواقع والنابعة من خطاب سوسيولوچى معين).

ويجوز اتخاذ النظرية الدوركهايمية لتقسيم العمل واللامعيارية كنقطة انطلاق، ويبدو لى على الرغم من ذلك أن هذه النظرية لا يجب تطبيقها كما هى بل يجب وضعها داخل سياق نظرى وتاريخى أوسع، حيث تكمل أعمال ماكس فيبر وكارل ماركس. هكذا فإن تمييز ڤيبر بين الـ Wertrationalität (التوجه إلى بعض القيم التقليدية) والـ Zweckrationalität ("عقلانية الأهداف": التوجه إلى الفاعلية التقنية) يستكمل ويجسد فى كثير من النواحى التمييز الدوركهايمى بين " التضامن الآلى" و"التضامن العضوى".

وفى النهاية يمكن توضيح رجحان التضامن الوظيفى بربطه بازدهار اقتصاد السوق والتوسط عبرقيمة التبادل التى وصفها ماركس الشاب ، إن مفاهيم الاستلاب واللامعيارية ليسا بالطبع مترادفين (لأنهما نبعا من نظريتين متعارضتين جزئياً) ولكنه من الواضح أن تقسيم العمل الذى يعتبره دوركهايم مسئولاً عن غير المسمى يرتبط ارتباطا وثيقاً باليات مجتمع السوق الذى يحبذ المنافسة والتخصص: حيث يتبع السوق المتخصصين ، والخبراء (هؤلاء يحبذ المنافسة والتخصص: حيث يتبع السوق المتخصصين ، والخبراء (هؤلاء الذين يمتلكون "معرفة كيف" Know how وليس الأفراد المثقفين أو الهواة، أولئك الذين يطلق عليهم ماكس ڤيبر " رجال الثقافة " Kulturmenschen .

ب - تحولات الفردية : ليولوفنتال

تشكل أزمة الفرد المثقف في العصر الليبرالي خلفية علم اجتماع الأدب لدى ليو لوفنتال Leo Lowenthal . لقد ساهم بصفته عضواً في معهد البحث الاجتماعي Institut für Sozialforschung "بمدرسة فرانكفورت" مع هوركهيمر وأدورنو في ازدهار النظرية النقدية للمجتمع: "Kritische Theorie".

إن هذه النظرية الـنابعة من أزمة الفردية الليـبرالية التي ظهرت مع مقدم الفاشية قد اهتمت بإنقاذ تراث التنويريين وتطويره Aufklärung. ويسعى بعض الكتاب أمثال أدورنو وهوركهيمر ولوڤنتال عن طريق نقدهم لعقلانية التنويريين وعلى سبيل المثال في جدلية العقل ab التنويريين وعلى سبيل المثال في جدلية العقل العقل الفردى: قدرة "Nasor مباريس" المعتمل الفردى: قدرة الفرد على التفكير النقدى، واستقلاله عن الأيديولوچيات و قوانين السوق. وأعتقد أنه من الواجب قراءة كتاب لوفنتال: "الأدب وصورة الإنسان" -Lit وأعتقد أنه من الواجب قراءة كتاب لوفنتال: "الأدب وصورة الإنسان" -لهذا السياق الاجتماعي والتاريخي، حيث يحلل الكاتب انحدار الفردية في مسرح العصر العصر الغصر الكلاسيكي الفرنسي.

إن تفسيرات لوفنتال تذكرنا في أكثر من موضع بالبراهين التي قدمها ماكس هوركهيمر في "الملحوظات" Notizen (١٩٦٠ – ١٩٦٩).

إن مؤلفى النظرية النقدية ينطلقان من فكرة أن الفرد فى خصوصيته هو الملجأ الأخير للوعى النقدى الذى لا يمكن أن يتماثل مع أى من القوى السياسية أو الاقتصادية القائمة.

وفى ظل عالم تسيطر عليه كتلتان عظميان (حوالى عام ١٩٥٦)، فإن الأسئلة النقدية التى طرحها هوركهيمر لا يمكن فهمها إلا فى إطار سياق دولى: "من ينظر فى اتجاه الشرق يجد نفسه فى مواجهة إرهاب ديكتاتورية عسكرية ، هل يفرض عليه رعبه بالضرورة حينئذ، أن يندمج فى غرب متدامج بما أن هذا الغرب المتدامج يمثل القوة التاريخية النقيض الوحيدة فى العالم ؟ أليس النقد الذى يرفض مثل هذا الإندماج خرافة بلا جدوى ، مثل الفرد العاجز الذى نبعت منه ؟ " (هوركهيمر ، ١٩٧٤ : ٣٩).

إن إجابة هوركهير يمكن أن تقارن بإجابة لوفنتال أو أدورنو: إن الفرد، في اللحظة الراهنة هو الأساس الوحيد لنظرية نقدية تستهدف جميع أشكال السيطرة والاستلاب، وليس من قبيل الصدفة أن تتخذ الحكمة الأخيرة في الملحوظات العنوان التالي: من " أجل اللامطابقة" Für den Nonkon في الملحوظات العنوان التالي: من " أجل اللامطابقة " من " أجل اللامطابقة أوثيقاً بالتمايز - non مده " اللامطابقة " ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتمايز - non المورنو في أولنفي Négativité (في مواجهة الأيديولوچيات) التي ينادي بها أدورنو في " جدلية النفي " Négativité (في مناجرة اليه في نهاية هذا الجزء.

وإذا كان الفرد كما يعتقد كل من هوركهيمر ولوفنتال وأدورنو هو حارس الروح النقدية وممثل الذات الإنسانية Gesamtsubjekt (أدورنو)، فإن مصير الفرد هو في مركز أي فكر نقدى. ويسعى لوفنتال بتحليل أعمال لوب دى قيج وكالديرون دى لاباركا وسرفانتس ومولبير وكورني وراسين وشكسبير وإبسن وهامسون إلى تقديم "الصورة المتغيرة للإنسان بالنسبة للمجتمع كما يظهر في جزء من الأدب [...] " (لوفنتال، ١٩٥٧: المعرفة) ومن

بين المؤلفين الإسبان للعصر الذهبى لوب ديقيج وكاليرون دى لاباركا وميجل دى سرفتس وهم يمثلون بشكل ما ثلاثة نماذج مثالية . إن مسرح لوب والذى يرى فيه لوفنتال دفاعاً عن الملكية المطلقة ينطلق من التجانس بين المصالح الفردية من جانب والمجتمع الملكى من جانب آخر: إلا أن موضوع لوب ينشأ من فكرة التوافق الممكن بين الحياة الخاصة والحياة العامة للفرد، وعلى الرغم من ذلك ففى حالة الشك فإن المجتمع هو الذى ينتصر . حين تمت إبادة اليهودية فإن الدولة استفادت من تصفيتها [...]" (لوفنتال، و١٩٥٥).

ويسعى لوفنتال بإصراره على وجود ترابط بين مسرح لوب والفلسفات السياسية لهوبر وميكيا قللى إثبات أن علم السياسة لعصر النهضة ليس الوحيد الذى نادى بخضوع الإنسان للدولة: وأن الأدب ليس بريئاً.

على الرغم من أن موقف كالديرون يختلف تماماً عن موقف لوب حيث إن مؤلف " الحياة حلم "La Vida es sueno ينطلق بشكل رومانسى باحثاً عن واقع يتخذ مكانه خارج المجتمع ،إلا أن لوفنتال يعتب عليه قبوله للقوى القائمة . وكذلك أيديولوچيته الإقطاعية والتي هي أصل مفهومه للشرف .

أما سرفنتس فهو يشكل نقيضاً لهذين المؤلفين المسرحيين . فهو يعلن في روايته (دون كيخوت) El ingenioso hidalgo Don Quijote de la (دون كيخوت) Mancha الحرية الفردية الناشئة عن تفكك النظام الإقطاعي. فعلى الرغم من أن دون كيخوت فارس متنقل فإن عالمه لم يعد هو عالم الفارس الإقطاعي المديس دي چولا "Amadis de Gaula" بل عالم الفرد البورجوازي الذي الميزال وضعه الاجتماعي المزعزع في إسبانيا الخارجه للتو من الإقطاعية. إن التوتر بين المظاهر الإقطاعية لبطل سرفنتس وطابعه الفردي يولد السخرية الروائية: "إن سخرية سرفنتس تكمن في أنه إذ يناهض النظام الجديد (المظاهر الأولى للحياه البورجوازية) باسم النظام القديم (النظام الإقطاعي) في الواقع لإقرار مبدأ جديد . وهذا المبدأ هو أساساً مبدأ الفكر

والإحساس الفرديين. إن حركية المجتمع تفرض تحولاً فعالاً للواقع، والعالم يجب أن يعاد بناؤه بلا توقف (لوفنتال، ١٩٥٧: ٢٢).

ويعيد لوفنتال فى تحليلاته للمسرح الكلاسيكى فى فرنسا مثلما فى تفسيراته للأدب الإسبانى رسم خطوط تحولات الأيديولوچية الفردية . وبعكس كورنى الذى يبدو مكملاً للتراث المطلق" للعصر الذهبى" Siglo de Oro فى مطالبته بخضوع الفرد للدولة بافتراض التجانس القائم مسبقاً بين المصلحة الفردية والنظام الاجتماعى (على طريقة هيجل)، فإن "راسين هو شاعر العصيان . إن شخوصه تبدأ بالتشكيك فى العلاقة بين المصلحة العليا ومصالحهم الخاصة الشرعية " (لوفنتال ، ١٩٥٧ : ١١٧).

ويرجعنا هذا الأسلوب لشرح المسرح الكلاسيكي إلى نقد أدورنو وهوركهيمر وماركوز للنظام الهيجلي حيث يقوم هذا النظام مثله مثل مسرح كورني (كما يفسره لوفنتال) على فكرة تماثل جوهري بين المصلحة الفردية الخاصة والمصلحة العليا . يجب إذن اعتبار أحكام لوفنتال حول مسرحيات كورني ولوب الموضوعة في إطار النظرية النقدية الفرانكفورتية على أنها موازية للنقد الفلسفي الهيجلي.

إن لوفنتال بتأكيده على مناهضة أبطال راسين للنظام السياسى يستبعد بعض موضوعات كتاب لوسيان جولدمان الهام "الإله الخفى" Le Dieu caché الذى يعتبر محاولة لربط البنى المسرحية الراسينية برؤية العالم الجانسينية.

ولكن على العكس من جولدمان الذى يجتهد لإظهار تماثلات بنيوية، يكتفى لوفنتال فى كثير من الأحيان بتحليل بحت للتيمات، يتحول معه النص الأدبى إلى وثيقة تاريخية أو اجتماعية.

هذا التصور لعلم اجتماع الأدب ليس بالطبع عقيماً: إلا أنه يميل إلى اختزال العلاقة بين الأدبى والاجتماع ___ إلى الحجم أو البعد المرجعى

dimension dénotative (الوثائقى) للنص ، ويتم إهمال جميع الأبعاد الأخرى (السياق الاجتماعى اللغوى مثلاً أو وظيفة التراچيديا في نظام الأجناس).

وبهذا الصدد يبدو أن هناك فجوة بين النظرية والتطبيق لدى لوفنتال الذى كتب نصين نظريين لاشك فى أهميتهما بالنسبة لعلم اجتماع النص كما يفهمه هنا: "فى الأساس الاجتماعي لمعرفة الأدب "و" مهام علم اجتماع "Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwis- (١٩٤٨) . senschaft " (1932) "Aufgaben der Literatursoziologie" 1948).

ويدعو لوفنتال بشكل خاص فى الدراسة الأولى إلى علم اجتماع "الأشكال "الأدبية: " يجب على المدخل المادى أن يأخذ أيضاً فى اعتباره المسائل الخاصة بالشكل، التيمة والمادة الخام " (لوفنتال ، ١٩٨٠ : ٣٢٠).

كما أنه كان له السبق حول برنامج علم اجتماع النص بكتابة مايلى حول الكاتب الألماني جوتزكو هو أول : "ربما كان جوتزكو هو أول من أدخل الحوار الحديث للمجتمع البورجوازي في عالم الأدب الألماني " (لوفنتال، ١٩٨٠: ٣٢١) ،

ورغم الأسف الذي يمكن أن نبديه لكون لوفنتال لم يطور المظاهر الشكلية (النوعية) واللغوية لبرنامجه الاجتماعي إلا أننا يجب أن نعترف بفائدة مدخله "التيمي" (المتجه إلى المضامين) عند تحليل ونقد الأدب الرائج في السوق commercialisé، أدب الجماهير Littérature de masse.

وبالطبع فإنه لا يمكن إهمال الآليات اللغوية حتى فى مجال الأدب الرائج فى السوق، ولكن بقدر ما يتجه تحليل هذا الأدب إلى الكم وتكرار القوالب وليس إلى إنتاج بنية فريدة لا يمكن تقليدها تعد التحليلات التيمية التى نشرها لوفنتال تحليلات كاشفة،

ويستنتج لوفنتال، من خلال دراسة سير حياة المشاهير الذين يعجب بهم الجمهور الأمريكي والذين يظهرون باستمرار في المجلات الرائجة في

الولايات المتحدة (سير ذاتية في المجلات الرائجة) Popular Magazines المولايات المورد ال

ويبدولى أن أبحاث لوفنتال فى مجال الأدب الرائج هى أكثر إقناعاً من تحليلاته للأعمال المسرحية " العظيمة ": ففى الأولى يسمح تكرار القوالب والكليشيهات بوضع قاعدة إحصائية قوية ، فى حين يظل التحليل التيمى فى الأخرى مبهما للغاية واعتباطياً من حيث إنه لا يأخذ فى اعتباره البنى اللغوية (الحوارية والفاعلة actantielles) للنصوص .

ج - رؤية العالم في المسرح "الإله الخفى" للوسيان جولدمان

بعكس دوڤينيو الذي اهتم بشكل خاص بالعلاقات بين المثل المسرحي وجمهوره ، أي بالموقف الاتصالى المتسم بغير المسمى ، يسعى جولدمان لربط تراچيديات راسين بمصالح جماعية . ومثله مثل دوڤينيو ينطلق من فكرة أن مفهوم الوعى الجماعي (أو "عبر الفردي") transindividuelle يجب أن يلعب دوراً هاماً في علم اجتماع الأدب ، وأن التطور الأدبى لا تشرحه بطريقة مناسبة نظرية تتوجه فقط إلى الفرد دون اعتبار للظواهر الجماعية. ولكن

المنظور الذى يضع فيه جولدمان هذه الظواهر يختلف عن منظور دوركهايم، فهو يسعى إلى فهم مسرح راسين وتطوره في ضوء المفهوم الماركسي للطبقة.

فى الإله الخفى Le Dieu caché (باريس، ١٩٥٥) يهتم جولدمان بمسألتين أساسيتين : ماهى رؤية العالم الكامنة فى مسرح راسين وكيف يمكن شرح هذه الرؤية ككلية متسقة مرتبطة بجماعة اجتماعية معينة فى القرن السابع عشر؟

وقد وردت مسألة التماثل Homologie في عرض المنهج الجولدماني (للبنيوية التوليدية Structuralisme génétique انظر الفصل الثاني، ٢٠ ج)، أي العلاقة البنيوية بين الكليات الدلالية والمقصود هو وضع ربط كلية الأفكار والمواقف لجماعة معينة ورؤية العالم الجماعية بـ " شبه كلية النص " التي تحكمها حسب رأى جولدمان، البنية الدلالية .

ولقد انتقدت كثيراً هذه العلاقة التشابهية أو التماثلية وبخاصة من جانب شارل بوازيس Ch. Bouazis الذى لم يلاحظ العلاقة الوظيفية بين الكليات الدلالية التى يفترضها جولدمان وقد تحدث فى تعليقاته النقدية عن تجاور Juxtaposition بين الأبنية وبين " التوازى البسيط للأبنية " (بوازيس فى 19۷۰، Escarpit).

ودون تبنى وجهة نظر جوادمان ، يجب الإصرار (ضد بوازيس) على أهمية التشابه وضرورته فى العلوم الاجتماعية : فماهو مصير الدراسات التحليلية النفسية لشارل مورون (وفرويد نفسه) إذا منع التشابه ؟ يضاف إلى ذلك أن مفهوم التماثل Homologie لدى جوادمان ليس اعتباطياً ولابديلاً جذاباً عن "التشابه "إذ عليه أن يوضح العلاقة الوظيفية بين العمل الأدبى ومصالح جماعة معينة ، فراسين فى عمله المسرحى يسعى لحل المشاكل الجماعية الچانسينية Janséniste – لنبالة الرداء Noblesse de

الجماعة الاجتماعية والوضع الاجتماعى: في صراع ملوك فرنسا ضد النبالة الإقطاعية، أي نبالة السيف Noblesse d'épée المدافعة عن استقلالها وحريتها احتاجوا إلى طبقة معادية للنظام الإقطاعي أي البرجوازية ، ونتج عن هذا التحالف السياسي بين الملك والبورجوازية انطلاق نبالة الرداء: وهي جماعة اجتماعية مستقلة نسبياً يلعب أعضاؤها الذين منحوا ألقاب النبالة دوراً هاماً في الإدارة الإقليمية (في البرلمانات) وقد أدى تعزيز الملكية والتحول من ملكية لا مركزية إلى ملكية مطلقة ، إلى انحدار نبالة الرداء. ولم يعد لويس الرابع عشر في حاجة إلى جماعة البورجوازية التي منحها أسلافه ألقاب النبالة فاستبدل بهم وكلاء عالة عليه مباشرة ، فوجدت نبالة الرداء نفسها خلال عملية إعادة التنظيم والمركزية هذه، مدفوعة إلى محيط الحياة السياسية . ويعتقد جولدمان أن وضعها الهامشي يشرح سبب ابتعادها عن الحياة السياسية وإدانتها لها باسم بعض القيم المسيحية.

رؤية العالم: يسعى جولدمان في المرحلة الثانية من تحليله إلى الإجابة على سؤال .. ماهي ردود فعل نبالة الرداء («البرلمانيين» و«الموظفين») إزاء هامشيتها السياسية التي جلبت الأغلبيتهم، إحباطات وجودية. في هذا الوضع فإن رؤية العالم، بوصفها شكلاً أيديولوچياً ذا اتساق خاص، معبراً عن أقصى درجات الوعى الممكن للجماعة ، تلعب دوراً هاماً للغاية: إنها القوة الإدماجية للجماعة ، وتكتشف نبالة الرداء الچانسينية Jansénisme وهي مذهب الأهوتي سلبي يربط بين عالم السياسة والسلطة وقوى الشر ويدعو المسيحي إلى العفة والابتعاد عن العالم الفاسد ، إن الچانسينية الفرنسية تظهر كأيديولوچية معادية للعالم الذي تعتبره من الأصل كاذباً ومتعارضاً مع حقائق الدين المسيحي والإرادة الإلهية .

وفى رأى جولدمان ، هناك إذن تجانس بين الوضع الهامشى لنبالة الرداء فى ظل الملكية المطلقة وسلبية الچانسينية ، هذا التجانس يمكن اعتباره وظيفياً.

إن الچانسينية بوصفها مذهباً لاهوتياً نبع من دير Champs هي في الحقيقة أقل تجانساً ويميز جولدمان بين أربعة تيارات مختلفة في أيديولوچية نبالة الرداء . الأول يتسم بالمساومة غير المأسوية: " مختلفة في أيديولوچية نبالة الرداء . الأول يتسم بالمساومة غير المأسوية: " التكيف – على مضض – مع شر العالم وكذبه [...] " إنه شعار الچانسينية المعتدلة التي يمثلها كل من چلبير دي شوازول Gilbert de Choiseul وأرنو دانديه Arnauld d'Andilly " الكفاح من أجل الحقيقة والخير في عالم لهما فيه وجود – متضائل بالطبع – ولكنه واقـــعي [...] " (جولدمان، ١٩٥٥) مذا هو موقف أرنولد ونيكول اللذين يستشفان إمكانية للدفاع عن الحقيقة والخير وسط عالم منحط . الوضع الثالث هو موقف چاكلين باسكال الحقيقة والخير وسط عالم منحط . الوضع الثالث هو موقف چاكلين باسكال شرير لا يعرف إلا اضطهادهما ونفيهما [...] " (جولدمان، ١٩٥٥ : ١٩٥٨) أما رؤية باركوس Barcos في النهاية أكثر الكل جذرية " السكوت في مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحي [...] " (جولدمان ، ١٩٥٥) ما مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحي [...] " (جولدمان ، ١٩٥٥) أما ما تاريخي في تغيير العالم.

غير أن الچانسينى لن يتمكن من الفرار من الحياة التى يدينها ويرفضها، عليه أن يعيش فى عالم هو فى نظره فاسد ومتعارض مع إيمانه. هذا الوضع المتناقض الچانسينى يواد مفارقة وهى: رفض داخل دنيوى intramondain (رفض للعالم داخل العالم) ويتجسد بأوضح شكل فى الأفكار les Pensées لباسكال وفى بعض تراچيديات راسين . حسب جولدمان فإن هذا الرفض داخل الدنيوى يشكل البنية الدلالية للأفكار ولتراچيديا راسين.

البنية الدلالية فى الچانسينية وفى مسرح راسين: بقدر ما تظهر البنية الدلالية معانى كل من رؤية العالم الچانسينية وتراچيديات راسين، يمكن أن يكون هناك ، فى رأى جولدمان ، تماثل بين العالم اللاهوتى وعالم التخييل الدرامى: الثانى يمتص الأول بتطويره وجعله أكثر اتساقاً.

ولقد سبق أن ذكرنا التيارات المختلفة في الچانسينية :التيار المعتدل، التيار المجاهد، تيار الرفض داخل الدنيوى وتيار الرفض الجذرى، المطلق ويسعى جولدمان في الإله الخفي إلى شرح تطور الچانسينية في ضوء النزعات المتنافسة داخل المذهب ، ويميز ثلاث مراحل: بين ١٦٦٦ ، ١٦٦٩، حيث يسود الچانسينية التيار المتطرف لباركوس الذي يرفض أية مساومة مع العالم الاجتماعي، بين ١٦٦٩ و ١٦٧٥ تطرأ فترة مساومة ("سلام الكنيسة" Paix de l'église وفيكول (تيار غير مأسوى، «درامي») . وفي ١٦٧٥ حيث ظهرت أوائل علامات الاضطهاد، اتجه مأسوى، «درامي») . وفي ١٦٧٥ حيث ظهرت أوائل علامات الاضطهاد، اتجه ونيكول، إلا أنهم لا يبحثون هذه المرة عن أيديولوچية مساومة بل عن فكر ونيكول، إلا أنهم لا يبحثون هذه المرة عن أيديولوچية مساومة بل عن فكر مجاهد لا يأبي أن ينصر القانون الإلهي La loi divine في العالم.

وفى مقابل هذه المراحل الثلاثة للچانسينية هناك ثلاث (أو على الأدق أربع) مراحل فى تطور مسرح راسين ويلخصها جولدمان فى مؤلفه المسمى راسين Pacine (١٩٧٠ ، ١٩٥٦) : "إن عمل راسين الذى تماثل فى البداية مع الأوضاع المأسوية لباركوس ، والذى اتبع مع تحفظات قوية المساومة الدرامية لسلام الكنيسة ، الذى حقق الموازنة المأسوية فى "فيدرا"، تماثل بعد ذلك مع دراما الچنسينية الأرنولدية كما يبدو فى العودة إلى الاضطهاد فى "أستر " Esther فى " أثاليا " Athalie وفى "مختصر تاريخ يور روايال" Abrégé de l'histoire de Port-Royal (جولدمان، ١٩٥٦،

فى إطار الرؤية الجولدمانية لا يمكن ربط مسرحيتى راسين الشاب (مصرع طيبة) La Thébaide والإسكندر (Alexandre) بالأيديولوچية الچانسينية ، حيث لم ينقل راسين رؤية العالم الچانسينية على المستوى الجمالي إلا بعد مقاطعته پور روايال، ربما لإحساسه بالذنب ، (ولنقل هذا إن هذا الاستثناء الاعتباطي إلى حد ما لأعمال راسين الشاب، يمكن اعتباره

ضعفاً نظرياً: ومن السهل جداً الاستغناء عن دراسة نصين لا يدخلان فى إطار النموذج النظرى . ولنفرض إنهما يعبران عن رؤية أخرى للعالم: (ولكن ما هى؟).

ويميز جولدمان آخذاً في اعتباره مؤلفات فترة الشباب (غير الجانسينية) خمس مراحل في تطور مسرح راسين :

١ - مؤلفات الشاب غير المأسوية : "مصرع طيبة" La Thébaide ، و"إسكندر" (Alexandre).

٢ – التراچيديات الثلاثة الچانسينية: "برينيس" Bérénice ، "بريتا – نيكوس" Britannicus ، "أندروماك "Andromaque

٣ - مسرحية المساومة والمسرحيتان التاريخيتان، وثلاثتهم غير مأساوية،

٤ - العودة للتراچيديا: "فيدرا" Phèdre

ه - المسرحيات المقدسة للانتصار الداخل دنيوى ولوجود الله: "إستر" Esther و" أتاليا "Athalie.

هذا النموذج يتضمن التمييز بين "الدراما "و"التراچيديا". في الأولى هناك إمكانية لحل داخل—دنيوى وللمساومة وهو ما يستبعد في الثانى، وفي المسرحيات المقدسة إستر و أتاليا، تستحيل التراچيديا بفعل التواجد الإلهى والوجود الداخلى القانون الإلهى. إلا أن تجاوز التراچيديا (صوب الله والمجتمع الإنسانى) متضمن في التراچيديا نفسها: "إن مراهنة پاسكال، وفرضية كانط العملية، المؤكدة لوجود إله غائب يمكن أن نلقاه في كل لحظة من حياتنا والتي يحيلانها إلى أسباب إنسانية (عملية أو شعورية)، هي نفس كينونة الشخصية المأسوية . إنه يحيا الرب ويرفض العالم لأنه يعلم أن الله يمكن أن يتحدث في كل لحظة ويسمح له بتخطى التراچيديا " (جولدمان يمكن أن يتحدث في كل لحظة ويسمح له بتخطى التراچيديا " (جولدمان

فى مؤلفات راسين، تحتل فيدرا، «تراچيديا ذات تحول واعتراف»، مكانا مركزيا . ويؤمن جولدمان بعودة راسين من هذه التراچيديا المكتوبة بعد

فشل "سلام الكنيسة " "Paix de l'Église " إلى الأوضاع الجذرية بعد أن اعترف بوهمية المساومة مع العالم (مع الدولة والكنيسة).

ولا يأتى رفض العالم فى فيدرا فى بداية الحدث ولكن بعد التحول Péripétie فى اللحظة التى تكتشف فيها البطلة أن بحثها عن المساومة وعن التعايش مع السلطة (مع العالم) قد بنى على أوهام . وبانتحارها تولى فيدرا ظهرها لواقع فاسد وتتخلى عن المساومة . ويلاحظ جولدمان فى هذا الموضوع قائلاً : "أيضاً حين تظهر أولى بوادر الاضطهاد فى ١٦٧٥ نرى راسين يتجه بسرعة صوب فيدرا ، صوب هذه التراچيديا ذات التحول والتعرف التى ربما بحث عنها منذ زمن طويل والتى تنقل فى عالم التراچيديا، ليس المذهب الچانسينى المتطرف الذى لم تعد له أية أهمية فعلية ، التراچيديا، ليس المذهب الچانسينى المتطرف الذى لم تعد له أية أهمية فعلية ، بل تجربة هذه السنوات الأخيرة من المساومة بين الچانسينية الأرنولدية وبين السلطات وهى تجربة بنيت على وهم إمكانية حياة أصلية فى العالم" (جولدمان

ويعتبر الإله الخفى للوسيان جولدمان عملاً هاماً على أساس أن كاتبه كان على الأرجح أول من حاول المدخل البنيوى في مجال النقد الاجتماعي. حيث تخطى حدود علم اجتماع أدب يدرس التيمات فقط ("الأرستقراطية لدى بلزاك" و "البرجوازية لدى توماس مان") ولا يراعى وحدة استقلال العالم الأدبى.

إن نقاط ضعف " البنيوية التوليدية " تكمن كلها في عدم قدرتها على تحليل ونقد النص الأدبى على المستوى اللغوى: الدلالي والتركيبي والسردي، مع مراعاة أن الإله الخفي قد نشر في ١٩٥٥ إذن قبل علم الدلالة البنيوي Sémantique structurale (١٩٧٠) S/Z (١٩٧٠) أو تقديم الشكليين الروس عن طريق تودوروف في ١٩٦٥ ، فمن المستحيل عند قراءة جولدمان في الوقت الحالي، إغفال وجود علم العلامات الأدبية ونظرية الخطاب -Théo.

وهكذا فإن المفهوم المركزى "للبنية الدلالية "يفسح المجال لبعض الأسئلة التى لا تحمل صفة تقنية خالصة مثل: ما هو بالتحديد معنى "البنية الدلالية "؟ هل هناك نظرية للدلالة Sémantique تسمح بتعريف هذه البنية الدلالية في نص أدبى أو فلسفى ؟ وكيف نختزل النص المتعدد المعنى -Poly الدلالية في نص أدبى أو فلسفى ؟ وكيف نختزل النص المتعدد المعنى sémique إلى بنية مفهومية واحدة Structure Conceptuelle (أي بنية من المدلولات Signifiés) أليس من الأفضل التوصل إلى بني دلالية متعددة مع القراءات المختلفة للنص والتى لا تكف عن التناقض والتنافس ؟.

وتخص جميع هذه الأسئلة البنية الدلالية Sémantique للنص: خاصيته المتعددة (متعددة المعنى) وتناقضاته: لأنه ليس مؤكداً أبداً، كما يظن جولدمان أن جميع "الأعمال العظيمة "يمكن اختزالها إلى أنظمة مفهومية (بنى دلالية أو عقلية) أحادية.

وقد حاول أدورنو على سبيل المثال تحليل الخاصية العميقة المزدوجة لأشعار ستيفان چورچ، كما أننى حاولت فى كتاباتى أن أظهر التناقضات وعدم الاتساق فى رواية مثل " الغثيان " لچان بول سارتر وبعيداً عن أن تكون " كليات متجانسة " كما يظن جولدمان فإن " الأعمال العظيمة "(" إنسان بلا مميزات " كما يظن جولدمان فإن " البحث عن الزمن الضائع" لبروست) تعيد على المستوى التخييلي إنتاج تناقضات الواقع الاجتماعي.

(هكذا فإن الغثيان لسارتر تجمع بين النقد الكاشف للعقلانية البورجوازية والموقف القمعى فى مواجهة الطبيعة والمرأة والتى تتسم بها الأيديولوچية العقلانية منذ التنوير. ويجب الامتناع عن اختزال هذه الازدواجية السارترية وعن حجب تناقضاتها التى هى تناقضات جماعة اجتماعية بأكملها.)

إن مفهوم " البنية الدلالية " ليس فقط إشكالياً من منظور علم الدلالة لالقال مفهوم " البنية الدلالية " ليس فقط إشكالياً من مفهوم الدلالية تعددية النص Pluralité du texte (وجود أكثر من موقع دلالى متساو Isotopies Sémantiques حسب مصطلح جريماس).

ولكن أيضاً من منظور نظرية للقراءة تتساءل حول التلقى المتغير للنص الراسيني على مدار القرون . كيف تفسر معاصرة راسين في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، إذا اعتبرنا أندروماك أو فيدرا تعبيرات ("إخراج" mise en scène) عن رؤية العالم الجانسينية؟

إن الچانسينية لا تشرح معاصرة راسين ولا التغيرات التي تضفيها القراءة المجددة على النص الراسيني .

ولوكان جولدمان، بدلاً من تثبيت معنى النص على المستوى المفهومى ، قد سعى لوضع علاقة بين الخطابات الچانسينية وبلاغة مسرح راسين فى ضوء علاقتها بلغة جماعية فإن شرحاً كهذا كان يمكن أن يتفادى ، على الأقل جزئيا ، مشاكل التشابه : فبدلاً من إقامة مشابهات بين الرموز الأدبية (روما ، الشمس، قينوس) والمفاهيم الچانسينية (الخطيئة، النعمة، الرفض)، كان يمكن لجولدمان أن يظهر إلى أى حد إمتصت الخطابات الچانسينية (بوصفها لغات) وتحولت فى مسرح راسين .

أما في حالة پاسكال فكان يمكن لجولدمان أن يتساءل ليس فقط حول العلاقة بين "الأفكار" والجانسينية ولكن أيضاً حول العلاقة بين "الأفكار" والخطاب اللاهوتي ومنطق Port - Royal . لقد درست لويس مارين في كتابه «نقد الخطاب» La Critique du discours (1940) لغة " المناطقة الچانسنيين "حيث أكد بدوره بعض الاكتشافات الأساسية لدى جولدمان: مثلاً حين يصف فلسفة باسكال بأنها " ما قبل جدلية "Prédialectique" نقيض جدلي "Antithèse dialectique دون تاليف مُوحد للأضداد في "تقيض جدلي "Antithèse dialectique دون تاليف مُوحد للأضداد في تجاوزها. وبهذا المنظور، فإن فرضية جولدمان صحيحة : التفكير المأساوي انزياحها بدقة ، تبادل الأضداد كصورة محيدة Neutralisation الأضداد في انزياحها بدقة ، تبادل الأضداد كصورة محيدة المتصار ، هو وصف البني المستحيل (مارين ، ١٩٧٥ : ١٣٣).المقصود باختصار ، هو وصف البني الخطابية الأدبية واستبدال علاقات التناص بـ التشابه – التماثل homologie

تعبر عنها "الأفكار" لباسكال وتراچيديا راسين ؟ ولكن: أية خطابات سياسية ، لاهوتية (أيديولوچية) امتصها النص الأدبى أو الفلسفى وحولها؟.

وبالطبع فإن الخطابات بالنسبة لعلم اجتماع النص ليست أشكالا بل تجسيد لقضايا ومصالح جماعية . الفكرة الجولدمانية عن "الذات عبر الفردية Sujet transindividuel (المسئولة عن الخطاب) يجب الحفاظ عليها على الرغم من وضد نقد الألتوسيريين . (إن بنيوييي براغ لم يعارضوا أبداً فكرة الذات الجماعية . شقاتيك ١٩٨١ ، Chvatik : ٥٤).

وساعود فى الفصل الخامس إلى إمكانية استبدال البحث التناصى (الإمبريقى) بالتشابهات – التماثلات الاجتماعية والتحليلية النفسية. وهى مسألة منهجية أساسية.

د - المسرح ونقد الأيديولوچية : بيكيت وأدورنو

المنظور الاجتماعى الذى بدأه أدورنو يختلف كثيراً عن المنظورات التى تبناها دوڤينيو وجولدمان. ولا تتوجه جماليات النفى التى كونها إلى مفهوم غير المسمى Anomie ولا إلى مفهوم رؤية العالم: بل تستهدف المظاهر النقدية للعمل الفنى ، قدرته النافية على مقاومة الأيديولوچيات وإظهار صفتها المزيفة.

على الرغم من أنه من غير المقبول اعتبار نظريته الجمالية كمجرد استكمال للجدلية النافية (لأن الأولى تمثل نمطاً من الخطاب يختلف عن ذلك الذي يكمن في الثانية) ، إلا أن الجمالية الأدورنية تأخذ من جديد مفهومين الجدلية النافية : مفهوم النقد ومفهوم التمايز (Nichtidentität).

وليس المقصود تعريف الأيديولوچية أو رؤية العالم التى من المفترض أن يعبر عنها العمل الفنى ولكن إظهار النفى La négativité والتمايز الملازمين للفن النقدى وبخاصة لفن الطليعة ، وهذا النفى ليس حدثاً مكتسباً، إن الصفة النقدية لنص أدبى لا تمنح له مرة واحدة بشكل نهائى.

قبل كل شيء فإن النص (كما سنرى فيما بعد) يمكن أن يؤلف بين عناصر نقدية وكليشهات وقوالب أيديولوچية ، بتعبير آخر : يمكن أن يؤلف بين النفى والإثبات ، والإذعان للوضع القائم . وقد استغلت فيما بعد الخطابات (التأويلات) الأيديولوچية هذا التعارض الداخلي لتجعل من نيتشه، وچورچ ، وبوخنر Büchner رواد الفن النازي أو من جوته وتوماس مان رواد الواقعية الاشتراكية.

بالنسبة لأدورنو فإنه يسعى لأن يجد فى خضم "المعركة الأيديولوچية " المظاهر النقدية للعمل: محتواه من الحقيقة Wahrheitsgehalt .

وفى رأيى أنه من الواجب قراءة دراسته حول بيكيت بهذا المنظور "Versuch, das Endspiel zu ver- "محاولة لفهم مسرحية نهاية الحفل "Récupératrice أي نقده الأدبى يمكن اعتباره نقداً "استرجاعياً stehen" لتخليص الأعمال من قبضة الأيديولوچية.

النفى: فى دراسة أدورنو، نجد بعض المظاهر الأساسية للنظرية الجمالية (انظر الفصل الثانى، ٢، د): مقاومة الاتصال، نفى القوالب الأيديولوچية ورفض الأشكال الدرامية التقليدية. إن مسرحية بيكيت ترفض المعنى (Sinn) الذى يمكن أن تستخدمه الأيديولوچيات فى اختزال الفن إلى شعار،

وعلى الرغم من ذلك، فإن رفض المعنى الذى تتسم به الطليعة كلها لا يعنى أبداً عدم إمكان التوصل لمعنى اجتماعى لهذه الأعمال، ويرى أدورنو، أن رفض الفن الحديث أن يكون له معنى أحادى، يُشكل مظهره الاجتماعى التاريخى: إنه النفى نفسه هو الذى يصبح موضوع البحث الاجتماعى، وهذا ما خصص له أدورنو دراسته حول بيكيت، حيث يسعى إلى إثبات أن «نهاية الحفل» تشكل قطيعة مع المسرح القائم: على المستوى الفلسفى والسياسى وعلى مستوى التطور الأدبى على حد سواء.

من الواضح أن المدخل الأدورني غير "موضوعي" ("Wertfrei") بالمعنى القيبرى للمصطلح ولكنه يتضمن تحيزاً نظرياً وسياسياً على حد سواء. وقد حاولت في مؤلف حول النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت (زيما، 1978) إظهار أن المقولات الأساسية لنظرية أدورنو (مثل النفي والتمايز) يمكن ربطها بالفردية الليبرالية لجزء من المثقفين الألمان الذين ينظرون بأسلوب نقدى للأصول الاجتماعية والتاريخية لفكرهم نفسه ، ومع نقد الفردية الليبرالية ودورها في ظهور الفاشية فإن أعضاء معهد الأبحاث الاجتماعية ودورنا الفاشية فان أعضاء معهد الأبحاث الاجتماعية والتاريخية الفرد . وما كانوا يخشونه أكثر وماركوز) سعوا إلى إنقاذ الاستقلالية النقدية للفرد . وما كانوا يخشونه أكثر من أي شيء هو استسلام الفرد للتحريض الأيديولوچي الذي تكثف خلال العشريناتوالثلاثينات.

وعلى ضوء هذا الناتج عن سقوط الفردية الأوروبية ، يجب محاولة فهم حجج أدورنو، وهى تنبع من نفس أصول البراهين التى قدمها لوفنتال فيما يخص الأدب الإسبانى والفرنسى والإنجليزى والألمانى (انظر الفصل ٢،٣ ، ب). ومثلها مثل دراسات أدورنو حول أيخندورف Hölderlin فهولدرلين Hölderlin فإن دراسته حول بيكيت هى محاولة لتخليص النص الأدبى من الأيديولوچيات الطفيلية التى علقت بجسمه والتى تهدد بخنقه عن طريق تدمير قدرته النقدية. ما هى الأيديولوچيات المعنية؟

يسعى أدورنو لتدمير القالب الأيديولوچى والذى على أساسه "يرمز" كل العمل الملحمى والدرامى لبيكيت إلى العبثية الأبدية للوجود الإنسانى كما فى "لهجة المعنى الخاص Jargon der Eigentlichkeit (أدورنو: ١٩٦٧)، المقصود هو نقد وجودية معينة بإدعائها الإنتماء لهيدجر Heidegger تختزل نتائج التطور الاجتماعى التاريخي إلى ثوابت لا زمنية. ويجتهد أدورنو بمعارضته للتأويلات الأونطولوچية (اللاتاريخية) "لنهاية الحفل"، لإظهار الصفة الاجتماعية والتاريخية العميقة للعبثية التي يجسدها بيكيت.

ويلتقى فى هذا الموضع الأساسى النقد الأدورنى للأيديولوچية الوجودية مع البراهين النقدية التى يقدمها ألتوسير ، ومثله مثل ألتوسير (ومن قبله ماركس) فإن أدورنو يخاصم الأيديولوچية التى تتظاهر بأنها طبيعية : تتظاهر بأنها تمثل الواقع كما هو منذ الأبد (كما يجب بالضرورة أن يكون). فى الأنطولوچيا الوجودية الألمانية تعنى أولوية الكينونة (Sein) أن الإنسان ليس له إلا أن يرضى بواقع تشكل مستقلاً عنه (خارج أى فعل اجتماعى، اقتصادى أو سياسى).

فى رأى أدورنو أن "نهاية الحفل "تشهد، فى سياق تاريخى، على تدهور الفردية واختفاء الاستقلال الفردى فى عصر الرأسمالية الاحتكارية المتسم بالتركيز الاقتصادى . ويترك الفرد فريسة للتنظيمات المجهولة الاسم، ويلاحظ أدورنو فى هذا السياق أن: "الوجودية نفسها موضع لمحاكاة ساخرة ولا يتبقى من ثوابتها إلا أدنى حد وجودى" (أدورنو: ١٩٧١، ١٩٧٠).

فى إطار المنظور الذى أوجده أدورنو ، فإن نص بيكيت ينقلب ضد الشروح الأيديولوچية (الوجودية) التى سيطرت عليه : إن الأيديولوچية تتم محاكاتها الساخرة عن طريق النص نفسه الذى يتظاهر بأنه يشرحها وبتمرده على النص الشارح الوجودى (الأنطولوچى) يظهر النص محتواه من الحقيقة الذى يقابله ، نفياً، كذب الأنطولوچيا.

التشيؤ و النكوص: حسب ماركس فإن التشيؤ (Verdinglichung) يلعب دوراً هاماً في مجتمع السوق بقدر ما يتم إغفال حقيقة منتجات العمل الإنساني لينظر إليها ، في أغلب الأحيان على أنها موضوعات تبادل، موضوعات تداول، تطمس قيمتها الاستعمالية بفعل قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، الفقرة الرابعة ، ط ، ي).

وبشكل مماثل كثيراً ما يتم اختزال الأفراد إلى موضوعات تبادل :إلى ما يسميه الاقتصاديون "يد عاملة ". هذه العملية التي يجد فيها الأشياء والأفراد أنفسهم وقد تم اختزالها إلى قيمة تبادل ، يشار إليها بمفهوم

التشيق . ويصف أدورنو مختلف أشكال التشيؤ في " نهاية الحفل " ويسعى إلى كشف العلاقات بين التشيؤ و النكوص كما عرفه فرويد .

وبالفعل فإن آثار التشيؤ كثيرة في " نهاية الحفل ". ولا يعنى أدورنو فقط "ناج" Nagg و "نل" Nell العجوزين اللذين تم وضعهما في سلتي فضلات ، بل يعنى كذلك (وربما على الأخص) عجز البطلين "هام" Hamm و" كلوف" Clov عن فهم الواقع والفعل المتسق كأفراد مسئولين ومستقلين .

هذا العجز المزدوج يشرح ، وفق أدورنو لماذا ينحل الحوار الدرامى فى مسرحية بيكيت إلى ثرثرة، ولا يمكن تصور الحوارات المتسقة التى تتميز بها المسرحيات التقليدية إلا فى عالم يمكن للفرد (البطل) أن يفهمه ويشكله بأفعاله، ولدى بيكيت فإن هذا العالم الشفاف المرن لم يعد له وجود.

وهناك عملية مماثلة يمكن استشفافها على المستوى الدرامى . يقدم بيكيت المحاكاه الساخرة للحدث الدرامى الكبير : فى "نهاية الحفل " تبدو "الكارثة "وكأنها تتطابق مع الخبر بأنه لم يعد هناك مهدىء أو مع الخبر بأنه فى سلال ناج ونل استبدل الرمل بنشارة خشب ، وفى نفس الوقت يصبح المئساوى فظا :كلوف لا يتمكن من الإجهاز على "هام "حتى إذا استطاع "هام"أن يوفر له مزيج "البوفيه" La Combinaison du buffet "هام" : ليس عليك إلا أن تجهز علينا ، وبعد زمن ، سأعطيك مزيج البوفيه إذا أقسمت على الإجهاز على "

كلوف: لن أتمكن من الإجهاز عليك هام : اذن لن تجهز على " الحدث يصبح فظاً كاللغة نفسها .

إن النكوص يظهر في واقع متخيل حيث يصبح الفعل الفردي فظاً،
ويظهر بوضوح في " الأحاديث " بين العجوزين وبين " كلوف " و " هام "،
مفردات اللغة هي مفردات لغة الأطفال . " كلوف " : والكخة دي Et ce
مفردات اللغة هي مفردات لغة الأطفال . " كلوف " : والكخة دي Pipi?)

الأفعال على النكوص على مستوى تركيب الجملة: "هام بفخر: بدونى، يشير لنفسه، لا أب. بدون «هام»، حركة دائرية، لا منزل ".

البنية الدرامية: اختفاء البطل بوصفه فاعلاً مستقلاً يجلب ضمور الفعل الدرامي المتروك فريسة للصدفة والفظاظة . ويسخر مسرح الطليعة من تسلسل الأحداث الذي يعتبر أساسياً في المسرح الكلاسيكي تصاحبه سخرية من تقنيات الدراما التقليدية ، يلاحظ أدورنو فيما يخص بيكيت: "لقد احتفظ بالوحدات الثلاث الأرسطية ، لكن بقاء الدراما كما هي عليه أمر مشكوك فيه "، (أدورنو، ١٩٦١ : ٢١٤).

ويسخر بيكيت من جميع التقنيات الدرامية مثل العرض، الحل، الحدث، الانقلاب والكارثة وحسب أدورنو ، فإن المحاكاة الساخرة يمكن تعريفها كاستعمال لبعض الأشكال في لحظة تاريخية تصبح فيها مستحيلة. (هذا التعريف للمحاكاة يسبب مشكلة: هل نقر إذن بأن الرواية كنوع كانت "مستحيلة" حين سخر منها "سترن " في "ترسترام شاندي " ؟ . يمكن أن نقول ملخصين إنه بالنسبة لأدورنو فإن البطل التقليدي والحدث الدرامي نقول ملخصين إنه بالنسبة لأدورنو فإن البطل التقليدي والحدث الدرامي واختفاء الاستقلال الفردي . وهذا لا يمكن إحياؤه بالجمل البطولية للهجة واختفاء الاستقلال الفردي . وهذا لا يمكن إحياؤه بالجمل البطولية للهجة وجودية ، مثل التي يعتبرها أدورنو في "لهجة المعنى الخاص " وفي " الجدلية النافية " ، على أنها الأيديولوچية الألمانية الجديدة . إن مسرحية بيكيت تستنكر هذه الأيديولوچية.

نستنتج أنه على الرغم من جميع الاختلافات بين أدورنو و دوفينيو فإن كلاً منهما يرتاب في وظيفة الدراما في المجتمع الحديث . الدراما التي كانت في الماضي تجسيداً للفرد الخارق (للبطل) ، تبدو أكثر فأكثر مهددة من قبل "مشاهد تليفزيونية "يستهلكها بسلبية أفراد تحولوا إلى ذرات.

ويمكننا أن نستنتج هنا تجانساً ما ، بين نظرية أدورنو النقدية ونص بيكيت الذي يميل، عن طريق تهكماته واستنكاره ، إلى تأكيد بعض مسلمات

النظرية . لقد عوتب أدورنو كثيراً لاستخدامه بيكيت (وبعض الكتاب الآخرين) لإثبات نظريته ، ولقد عابوا عليه عدم اهتمامه بتأويلات متعارضة مع شروحه واختياره نصوص أدبية (هولدرين، بيكيت، كافكا، چورچ) لتخدم نظرياته النقدية.

هناك بالطبع جانب من الصواب في هذا العتاب: مثله مثل جولدمان، فإن أدورنو لا يراعى بقدر كاف تعدد المعنى "Polysémie" (قابلية النص لأكثر من تفسير) في النص الأدبى وتعدد القراءات وغياب التجانس في التلقى التاريخي.

وعلى الرغم من ذلك فهناك اختلاف أساسى بين جولدمان وأدورنو: الأول يسعى لتثبيت معنى النص ("بنيته الدلالية") في حين أن الثاني يجتهد لكى يشرح، في سياق اجتماعي، رفض المعنى الذي يتسم به إنتاج الطليعة. إن الجماليات الجولدمانية تتوجه إلى الفرضيات الكلاسيكية (الهيجلية، انظر الفصل ٢، ٢، ج) للكلية والاتساق، في حين أن جماليات أدورنو تهتم بالنفى وبالصفة المتشرذمة والمتناقضة لفن الطليعة.

وإلى هؤلاء الذين يعتبون على أدورنو أنه جعل من بيكيت (أو من كافكا) شاهداً على النظرية النقدية يمكننا أن نجيبهم بأن جميع الخطابات النظرية (التى يجب أن تسعى بالضرورة إلى نوع من الاتساق) تميل إلى تحديد معنى موضوعاتها: سواء كانت نصوصاً أدبية ، فلسفية أو قضائية ، أو أحداثاً اجتماعية ، اقتصادية سياسية . وعلم اجتماع الأدب (النص الأدبى) إذ يتخلى عن البحث عن المعنى فهو يحطم سبب وجوده: لأنه حتى الأدب الحديث الذي يتطلع إلى تعدد المعنى والنفى قد نشأ فى ظل ظروف اجتماعية معينة ويجسد مشاكل ومصالح اجتماعية ، وهو فى هذالا يختلف فى شيء عن النصوص السياسية أو القضائية التى يتطلع كتابها أو يتظاهرون بالتطلع إلى توحيد المعنى Monosémie (إلى أحادية مفهومية) دون الوصول إليها أبداً ، ولم يجرؤ أحد حتى الأن على تأكيد أنه لا يمكن التوصل

إلى معنى هذه النصوص ، إن ميزة المدخل الأدورنى يكمن فى محاولة توضيح المعنى (التشيؤ ، النكوص) ليس على المستوى المفهومى أو مستوى "الأيديولوچية " أو " رؤية العالم " بل فى مجال اللغة . إن التشيؤ والنكوص يظهران على مستوى التشكيل الدرامى وفى الحوارات المضمرة . ويتوصل أدورنو عن طريق وضع اللغة فى مركز المشهد إلى تقليل الفجوة القديمة بين النظرية الاجتماعية والممارسة الأدبية ، كتابة بيكيت . وفى الوقت نفسه فهو يقلل من دور التشابه لصالح التحليل اللغوى : إن النكوص الفرويدى لا " يرمز يقلل من دور التشابه لصالح التحليل اللغوى : إن النكوص الفرويدى لا " يرمز اليه " بأفعال أو أشياء (لعب أو عرائس): إنما يظهر من خلال المستوى الخطابى.

بقدر ما يتجه المدخل الأدورنى إلى اللغة (الخطاب) وإلى تركيب المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية ، بقدر ما يشكل أحد نقاط البداية لعلم اجتماع النص بمفهومه المعروض هنا . وسأحاول عن طريق تطوير نظرية أدورنو أن أظهر أنه من الممكن التوليف بين المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية لشرح دور حديث الصالونات الاجتماعي في "البحث عن الزمن الضائع" لمارسيل بروست (انظر الفصل ه).

٣ - نحو علم اجتماع النص الشعرى

بعكس الدراما والرواية (التي ستلعب هنا دوراً مهماً) أهمل علماء اجتماع الأدب النص الشعرى وليس من الصعب التكهن بأسباب هذا الإهمال العديد من المنظرين انطلقوا (وينطلقون) من الفكرة القائلة بأن الشعر الغنائي بصفته يتجه إلى "الذاتية" والمجال "العاطفي" يستعصى على التحليل الاجتماعي: فهو لا "يمثل " في أغلب الأحيان لا المجتمع ولا الأحداث التاريخية ولا تنصب موضوعاته المفضلة لاعلى السياسيين، أو الحركات النقابية أو المجرمين أو التنظيمات السرية بل على المحبين والطبيعة والوحدة.

ومن الواضح أن هذا المفهوم للشعر الغنائي بنى على فكرة أخرى موروثة قائلة بأن علم اجتماع الأدب يجب أن يكون تحليلاً للموضوعات ويجب

أن يستهدف " المحتوى الاجتماعي " للأعمال: وفي إطار هذا المنظور يتم إغفال البعد الاجتماعي والتاريخي للكتابة.

ونجد هذا الموقف حتى في عام ١٩٧٧ حيث نجد الكاتب الألاني Wanderers يؤكد أن قصيدة مثل " الأنشودة الليلية" للراحل E. Leibfried لجوته لا يمكن أن تصبح موضوعاً لعلم اجتماع النص، حيث إنها تحتوى على " القليل من البنى التي يمكن تحليلها على المستوى الاجتماعي" (ليبفريد ١٩٧٧ : ١٧٥). ويسلم أن وضع " الأنا الغنائية " يمكن أن يكون له دور اجتماعي إلا أنه لا يبدى أي اهتمام بهذا الدور.

ومن وجهة نظر مُنَظر مثل ليبفريد فإن المنهج الاجتماعى الوحيد الممكن هو ذلك الذى يستهدف وظيفة النوع الغنائى فى نظام الاتصال الأدبى، وكذلك وضع الشاعر فى مجتمع بعينه والمجلات المتخصصة فى مجال الشعرالغنائى.

ولقد اتخذ بعض ممثلى النظرية النقدية مثل والتر بنيامين و تيودور أدورنو موقفاً مناهضاً لهذا المفهوم لعلم اجتماع القصيدة وذلك من خلال دراساتهما حول بودلير، ايشندورف، هولدرلين وچورچ وقد حاولا دائماً إظهار المعنى الاجتماعي للقصيدة على مستوى اللغة والكتابة.

وقد شكلت حديثاً چوليا كريستيقا في كتابها: ثورة اللغة الشعرية وقد شكلت حديثاً چوليا كريستيقا في كتابها: ثورة اللغة الشعرية La Révolution du langage poétique (باريس ١٩٧٤) سيميوطيقا اجتماعية للنص الشعرى بتقديم التغيرات التي تطرأ على مستوى الكتابة باعتبارها عمليات اجتماعية ونقدية اجتماعية ويقدم هذا الكتاب مالارميه ولوتريامون كممثلين للطليعة في إطار سياق الجمهورية الثالثة [في فرنسا] وتقرأ نصوصهم على أنها تمرد على الخطابات الأيديولوچية لذلك العصر.

على الرغم من وجود هذه الأعمال التي تتجه إلى البنية النصية، يجب الاحتياط من تقليل شأن المصاعب التي يواجهها علم اجتماع الجنس

الشعرى . فبعكس علم الأسلوب أو علم العلامات فإن التحليل الاجتماعى لا يمكن أن يكتفى بنص أو اثنين : مثل الوصف الدلالى لقصيدة "السلام" Salut للارميه التى نشرها راستييه F. Rastier (راستييه، ١٩٧٢). ينبغى على عالم الاجتماع أن يختار دائما أكثر من نص ، فكل نص يمثل معنى فى علاقته بالنصوص الأخرى ويجب عليه أن يعلل هذا الاختيار بالنسبة للمجموع الذى شكله . فالنص المعزول وحده لا يمكن وصفه بالمقارنة مع مصالح اجتماعية وخطابات أيديولوچية، أو أنظمة قيم اجتماعية أو رؤى للعالم . (كما يصعب الحال إذا أردنا اكتشاف المعنى الاجتماعى للفصل الأول لرواية أو لشهد درامى).

إن المناقشات المنهجية التي أثارها التحليل البنيوى لقصيدة لبودلير (القطط Les Chats) تظهر المشكلة برمتها . من ناحية السيميوطيقا وعلم الأسلوب فإن كلود ليقى شتراوس ، چاكوبسون ومن بعدهما پوسنر قد استطاعوا تحليل القصيدة تحليلاً داخلياً خالصاً ، في حين أن جولدمان كان مرغماً على استنتاج أن شرحاً اجتماعياً تلعب فيه " رؤية العالم" لدى بودلير دوراً هاماً ، لا يمكن أن يتركز في قصيدة واحدة . إن بني قصيدة مثل " القطط " يجب أن توضع في مقارنة مع قصائد أخرى لبودلير من أجل إظهار القطط " يجب أن توضع في مقارنة مع قصائد أخرى لبودلير من أجل إظهار تماثلات موضوعية أو دلالية وبنية شاملة " بنية دلالية " يمكن ربطها " برؤية العالم " (ليقى ستراوس / چاكوبسون ١٩٦٢ ، بوسنر ، ١٩٦٩ ، جولدمان ،

ويقارن باستمرار كل من بنيامين وأدورنو في دراستهما حول الشعر الفنائي، أكثر من نص مع الحرص على توضيح اختلافاتهم وخطوطهم المشتركة بالمقارنة مع وضع اجتماعي وتاريخي محدد . وبعكس الدراسات السيميوطيقية والأسلوبية التي يمكن أن تدرس قصيدة واحدة وعلى وجه الخصوص " بنيتها اللغوية الأساسية " (كوكيه Coquet)، فإن علم اجتماع النص يجب أن يتجه نحو كلية مجموعة النصوص كي يدرج نقاط

التقائها وتناقضاتها داخل السياق الاجتماعى التاريخى . إن أية محاولة لإظهار إشكالية اجتماعية بدءً من نص معزول (لقصيدة أو صفحة من رواية) هي محاولة هشة .

أ - من والتر بنيامين إلى شارل بودلير هالة وصدمة

قبل أن أتعرض لتحليلات بنيامين لشعر بودلير ، يبدو لى من الضرورى أن أقدم بعض الملاحظات حول جماليات بنيامين . إنها جماليات الأزمة، جماليات نبعت من التحول من العصر الليبرالى ، الفردى إلى عصر الاحتكارات ، البيروقراطيات النقابية والاتحادات الاحتكارية للمنتجين.

إن الفن والأدب اللذين كان لهما على وجه الخصوص (وليس فحسب) فى القرن ١٩ طابعاً فردياً وكانا يتوجهان للفرد ذاته ، تم إدماجهما فى القرن العشرين بالاتصال الجماهيرى بما يسميه هوركهيمر وأدورنو "الصناعة الثقافية" Industrie Culturelle . إن تأمل هاوى الفن ، والقراءة الخاصة لهاوى جمع الكتب النادرة والكونسير الذى تقدمه سيدة مجتمع لبعض المدعوين ذوى الشأن ، كل هذا استبدل به العروض التجارية الكبيرة.

إن الموقف الذي يتخذه بنيامين أمام هذه التحولات، ملتبس: فهو يود من جانب، أن يرى الفن وقد تخلص من قوانين السوق، ومن جانب آخر، يأمل أن تتمكن " أجهزة الإعلام " (في الثلاثينات) من لعب دور نقدى هام بتحريك الوعى عن طريق البروليتاريا وبالإسراع على هذا النحو بالعملية الثورية. إنه يبحث عن أشكال أدبية قادرة على ملء وظيفة " العامل المحفز " في اتصال جماهيري نقدى . في دراسة عنوانها " برنامج مسرح بروليتاري للأطفال ("Programm eines proletarischen Kindertheaters)" يتساءل حول الدور الذي يمكن أن يلعبه المسرح في وعى الطبقة العاملة (بنيامين، ١٩٧٨، ١٩٧٣).

ويهتم بنيامين بالإعلان وبالتصوير وبالسينما :باحثا عن وسائل لإخراج الفن من دائرة الخصوصية لتحويله إلى حدث جماعي.

وبنيامين على حق ، فإن الفن التقليدى ، حتى فى العصر الليبرالى (القرن ١٩) مخصص للتأمل أو القراءة المنفردة ، إنه فن الإنسان الخاص" Privatmann". ويسمى بنيامين هذا الفن الذى وجد فى رأيه منذ القدم، "الفن الهالى" L'art auratique . وينطلق بنيامين ، ساعياً إلى تخطى نظام قيم طبقته الخاصة، البورجوازية الليبرالية ، باحثاً عن فن نقدى يتخلص من هالته (من فرديته ونزعته للخصوصية Privatisme) ويتجه صوب الاستهلاك الجماهيرى .

فن "هالى " و "قيمة عبادية". ("Kultwert") كانت فى كثير من ما معنى عمل فنى "هالى " ؟ إن الأعمال الفنية التقليدية كانت فى كثير من الأحيان ترتبط بأماكن محددة وكان من المستحيل فصلها عن هذه الأماكن: ونعنى هنا بعض تماثيل الحضارة الإغريقية الرومانية القديمة ، والآثار المقدسة واللوحات المقدسة للعصر الوسيط ، إلخ .

جميع هذه الأعمال كانت فريدة وبعيدة عن المشاهد .كانت مرتبطة بشدة بالعبادة، بالدين هذا ما كان يشكل أساس الفن الهالي وكان هلموت لتين بشدة بالعبادة، بالدين هذا ما كان يشكل أساس الفن الهالي وكان هلموت لتين Helmut Lethen على حق حين كتب التالي عن نظرية والتر بنيامين: "إن هذا هو ما يشكل " الصفة العبادية " العبادية " الهالة ": ما هو بحق "بعيد " المصفة العبادية " للقراءة المنفردة: " إن طقس التلقى المنفرد مشيراً إلى الصفة " الهالية " للقراءة المنفردة: " إن طقس التلقى المنفرد يصبح للفرد هو التعويض عن عجزه الاجتماعي". (لتين، ١٩٧١ : ٥٥).

إن هالة العمل الفنى التقليدى، المرتبط بالعبادة، كما يعرفها بنيامين هى " الظهور الوحيد للشيء بعيد ، أقرب ما يمكن أن يكون " (بنيامين ١٩٣٦).

إن إخراج مسرحية يكون دائماً أكثر "هالية " Auratique من الفيلم على أساس أنها فريدة وتعود بنا إلى أول عرض، بعيد ومن المستحيل إنتاجه مرة أخرى: " إن أسوأ عرض لفاوست على مسرح إقليمى، (يلاحظ

بنيامين)، لا يزال أفضل من فيلم حول نفس الموضوع ، فهو على الأقل ينافس مثالياً العرض الأصلى لويمر Weimar (بنيامين، ١٩٣٦، ١٩٧١: ١٧٧١).

ويتمنى بنيامين ، على الرغم من الحنين الذى يستنتج به ضياع الهالة فى المجتمع الحديث ، إنتاجاً فنياً تتنازل فيه القيمة الهالية أو العبادية ("Ausstellungswert") عن مكانتها لقيمة العرض ("Kultwert") عن مكانتها لقيمة العرض ("التصالية والتى تسمح وحدها بتقارب بين الفن والجماهير .

فن "ديمقراطى" وقيمة عرض ("Ausstellungswert"): إن العمل الفنى فى القرن العشرين يميل إلى أن يفقد "هالته "(تميزه Singularité ومسافته بالنسبة للمشاهدين) التى تُركت فريسة لإعادة الإنتاج الآلية التى يتسم بها التصوير (الفوتوغرافيا) وصناعة السينما.

ولا يجب أن نأخذ التعريف المكانى للهالة الذى طرحه بنيامين بمعناه الحرفى. فالمسافة و التميز هما دلاليان وأيديولوچيان أكثر منهما مكانيين. وهكذا فإنه من الجائز جداً الحديث عن هالة نص وعن قصيدة هالية. فيمكن على سبيل المثال، التحدث عن نصوص غامضة صعبة الفهم ترفض التواصل بتزويد المسافة. في مجتمع السوق الذي يخضع فيه الفن لتأثيرات قانون خارجى. فإن التقارب بين العمل الفنى وبين ماليس هو (آخره) هو الذي يهدم المسافة الهالية والتميز. وعلى سبيل المثال، فإن نقل نص أدبى إلى أجهزة إعلامية أخرى ينتهى بأن يطابقه بما ليس هو: وهكذا نجد أن الفيلم الشهير "الموت في قينيسيا "يميل إلى مطابقة قصة توماس مان بقالب أيديولوچي قابل للترويج، وملايين المشاهدين الذين ربما لم يقرأوا أبداً النص، أيديولوچي قابل للترويج، وملايين المشاهدين الذين ربما لم يقرأوا أبداً النص، يشاهدون الفيلم في التليفزيون وتساهم المشاهدة الجماهيرية في إزالة المظهر الآخر للهالة ألا وهو: المسافة.

وفى رأى بنيامين فإن الإمكانية التقنية لإعادة إنتاج الأعمال الفنية تجعل جميع الظواهر الجمالية والتى تظهر بمظهر قاسمها المشترك قابلة

للمقارنة، ويعتبر بنيامين قيمة العرض، على الرغم من هذا النقد (الضمنى في كثير من الأحيان) الذي يوجهه للفن التقنى، هي القيمة الأصيلة للإنتاج الفنى الحديث كما يعتبر تدمير القيمة الهالية كفعل نقدى. كما يرى أن الفن الحديث يجب عليه أن يتخطى التأمل الخاص ليتجه نحو الاتصال الجماهيرى ويكتشف بنيامين في قيمة العرض (قيمة الاتصال) الصفة الديمقراطية والنقدية للفن المعاصر وبخاصة للفيلم.

وكان أدورنو أول من لفت الانتباه إلى العلاقة الوثيقة بين قيمة العرض Ausstellungswert وقانون السوق : ﴿ إِن قيمة العرض التي يجب هنا أن تحل محل "القيمة العبادية " الهالية هي صورة لعملية التبادل . الفن الذي لا يستطيع أن يتخلص من قيمة العرض يخدم عملية التبادل ، مثله مثل مقولات الواقعية الاشتراكية التي تتكيف مع الوضع القائم للصناعة الثقافية » (أدورنو ، ١٩٧٤ ١٩٧٠ : ٦٦).

إن قيمة العرض التى يعتبرها بنيامين قيمة نقدية وديمقراطية والتى هى فى رأى بودلير قيمة يجب على الفن الحديث أن يسعى إليها ليخاطب الجماهير، هى فى المنظور الأدورنى تعبير عن قانون السوق. وقد تنبه بنيامين إلى "حيلة التبادل" هذه حين كتب عن بودلير: "إن تواطؤ بودلير مع هذا الانهيار [انهيار الهالة فى الصدمة] قد كلفه الكثير " (بنيامين ١٩٣٩ ، ٢٧٥).

التحليل الاجتماعى لـ "زهور الشر " Fleurs du Mal : يجب قراءة تحليلات بنيامين لزهور الشر فى السياق الذى رسمناه هنا وينطلق بنيامين فى تعليقاته من فكرة أن كتابة بودلير تبشر بفن غير هالى ، نقدى بل وحتى ديمقراطى،

إن التحويل الديمقراطى Démocratisation يمكن استشعاره ليس فقط في النص الغنائي ، بل أيضاً على المستوى الشخصى: إنه الكاتب الذي يفقد " هالته " ووضعه الامتيازي كقس علماني . إنه يفقد هالته في ازدحام

المدينة الكبيرة: "وأنا أتخطى الشارع، حيث كنت أمد الخطى لتفادى العربات، إنحلت هالتى وسقطت فى طين الطريق. ولحسن الحظ فقد أتيحت لى الفرصة لالتقاطها، ولكن هذه الفكرة التعيسة تسللت للحظة بعدها إلى نفسى، إنه نذير شؤم [...] " (بودلير، ١٨٨٧، ١٩٧٥: ٦٥٩).

إن "نذير الشؤم " يخص وضع الشاعر في المجتمع الحديث فبعد أن فقد مكانته العريقة ، لم يعد فوق العامة أصبح مرغماً على التعايش وسط الزحام " الديمقراطي " الذي أفقده " هالته " . لم تعد هناك الآن أية مسافة مقدسة تفصله عن الغوغاء المتدنسين المبرقشين النابعين من المجتمع الصناعي، مجتمع السوق .

وفى نظر بنيامين فإن فقدان الهالة الذى ألحقته الحداثة بالشاعر ، يرمز إلى فقدان الهالة فى الفن المعاصر ، ويتماشى كلا الفقدانين مع مايسميه بنيامين : " الصدمة " das Chockerlebnis وكما يتلقى الشاعر فى الزحام صدمة واقعية فإن الصدمة الأسلوبية تؤدى كذلك إلى هدم التميز واختزال المسافة فى القصيدة . (يعتبر بنيامين لامارتين كشاعر " هالى " يسعى إلى الاحتفاظ بالمسافات المكرسة المقننة مع رفض خلط الأساليب والمعاجم) ماذا تعنى بالتحديد الصدمة الأسلوبية ؟ كيف يمكن للهالة ، المعرفة على أنها تميز ومسافة ، أن تلغى فى قصيدة ؟ من المكن توضيح عملية " تدمير الهالة" مياقات (Zertrümmerung der Aura) فى أربع سياقات مختلفة:

أولاً: يستنتج بنيامين في "أزهار الشر"، أن بودلير يتجه إلى بعض الموضوعات الحديثة التي يجب من وجهة النظر التقليدية الرومانسية استبعادها من المجال الغنائي: المدينة الكبيرة والجموع والمواصلات والبغاء على سبيل المثال، لم تكن تعتبر مواضيع شعرية بالنسبة للامارتين والممثلين الآخرين للرومانسية.

ويحتفظ بودلير بالقيمة التقليدية للحب ، إلا إنه يضعها في سياق جديد ("متميز" على حد قول الشكليين الروس) : فهو بدلاً من أن يجمع بين الحب والطبيعة أو العصر القديم (كما يفعل لامارتين ، كيتس أو مورياس) وبدلاً من تقريبه للحب من المشاعر الدينية ، يطرح بودلير الحب في مجاهل المدينة الكبيرة ، ويذكر لنا بنيامين القصيدة المشهورة التي عنوانها :إلى مارة A une passante

الشارع المصم حولي كان يصرخ

"La rue assourdissante autour de moi hurlait

طويلة ، رفيعة ، في حداد عظيم ، ألم جليل

Longue, mince, en grand deuil, douleur majestueuse مرت امرأة، بيد مترفة

Une femme passa, d'une main fastueuse

رافعة ، هازة الضفيرة والحاشية ...

Soulevant, balançant le feston et l'ourlet... "

ويكتب بنيامين: "ليست هناك في قصيدة "إلى مارة "أية جملة أو كلمة تذكر صراحة الزحام، في حين أنه هو الذي يحرك كل القصيدة كما تدفع الريح الشراع [...] "(بنيامين ١٩٣٩، ١٩٧١: ٢٤١)، "الشارع المصم": هنا توليف من الكلمات لا يمكن أن نجد مثله في الشعر الرومانسي الذي يرغب بودلير في القطيعة معه، إلا أننا نجد هذا التعبير الآخر الذي يشف عن رومانسية قديمة تجاوزها الزمن: "ألم جليل ".

ويمكن أن نستنتج فى النهاية أن النص البودليرى يميل إلى خلط الشفرات الأدبية التى يعتبرها التراث (الكلاسيكى أو الرومانسى) متعارضة: تتعايش وتتداخل فى "أزهار الشر" معاجم الرومانسية، الرمزية والواقعية بعضها البعض ويولد هذا الجمع بين المفردات اللغوية المتعارضة ظاهرياً،

صدمة لدى القارىء الذى اعتاد على الشفرات المقننة ويؤدى هذا إلى تحطيم الهالة: المسافة والتميز الأسلوبيين (الدلاليين) (ويمكن اعتبار نظريات إيورى لوتمان التى تعرف الواقعية بأنها خليط من الشفرات والمعاجم المتعارضة مكملة لدراسات بنيامين الاجتماعية.) (لوتمان، بنية النص الفنى، للدكارضة مكملة لدراسات بنيامين الاجتماعية.) (لوتمان، بنية النص الفنى، للحكارضة مكملة لدراسات بنيامين الاجتماعية.) (لوتمان، بنية النص الفنى،

ثانياً: إلى جانب التجديد الخاص بالتيمات من الممكن إذن فيما يخص "أزهار الشر " التحدث عن تجديد معجمى Lexicale والذي يحلل بنيامين بعض تفاصيله "إن أزهار الشر هو الكتاب الأول الذي أدخل في المجال الشعرى ليس فقط كلمات من أصل نثرى بل أيضاً كلمات من أصل حضرى [..] مثل كلمات: العين أو الوابور أو الأومنيبوس (في صيغتها العامية الفرنسية: Quinquet, wagon. omnibus) ولا يتحرج من استخدام كلمات مثل: ميزانية ، سمافور أو مزبلة: فثمة نظير معجمي لغياب التجانس القيمي والأسلوبي (بنيامين ، ١٩٧٨ ، ١٩٧٤ : ٩٩).

ثالثاً: أحد المظاهر الأخرى للنص البودليرى هو رفضه للطبيعة كموضوع شعرى . ومع الطبيعة تستبعد أيضاً "المسافة الهالية "والتي يجمع بنيامين بينها، في تعريفه للهالة ، وبين المسافة الطبيعية ، المكانية: "الاستراحة في الصيف ، في وقت الظهيرة ، ومتابعة سلسلة الجبال في الأفق أو فرع يلقى ظله على من يرتاح – هو تنفس هالة هذه الجبال أو هذا الفرع (بنيامين، ١٩٣٦ ، ١٩٧١ : ١٧٨).

هذه المسافة الهالية التى احتفى بها الشعراء الرومانسيون الذين كانوا يفضلون التأمل، تخلى عنها بودلير فى نظير الواقع الحضرى ، وصخب الشارع الذى يجعل من التأمل التقليدى ، " الهالى " ، مستحيلاً . بودلير يخترع تأملاً جديداً فى وسط الزحام ويكتب فى Spleen de Paris "حنين باريس " : ليس لكل شخص فرصة أن يأخذ حمام زحام : إن الاستمتاع بالزحام فن [...] ، الزحام ، الوحدة : مصطلحان متساويان وقابلان للتبديل

بالنسبة للشاعر النشيط والخصب [...]. إن المتنزه الوحيد والمتأمل يحصل على سكرة متميزة من هذا التوحد الكونى " (بودلير، ١٨٦٩، ١٩٧٥ : ٢٩١).

ومن اللافت للانتباه أن نرى هنا كيف يضيف بودلير إلى خليط الأساليب ، تركيبة جدلية بين الوحدة والتواصل: إن مبدأ غياب التجانس إذن يتواجد على حد سواء على مستوى الكتابة وعلى المستوى الأيديولوچى.

ويسعى بنيامين إلى إظهار "غياب التجانس" البودليرى هذا فى علاقته مع تطور المجتمع البورجوازى بوصفه مجتمع سوق . ويؤمن بأن التعايش بين الأساليب والمواضيع فى أزهار الشر ، يجب تفسيره فى ضوء علاقته بالتباين الثقافى لمجتمع السوق الذى يجمع بين قيم جمالية أخلاقية ومتعارضة (أنظر ملاحظات ماركس فى الفصل الأول ، ط).

تميل آليات السوق إلى تدمير العناصر الهالية للثقافة عن طريق فصل المنتجات الثقافية عن سياقها الأصلى . كل شيء قابل للمقارنة على مستوى السلعة : مجلات رائجة ، نسخ مقلدة للوحات رامبرانت ، صور فنية ، توماس مان وفيسكونتى ، نوتردام باريس ، برج إيقل ، الساكريه كور .

هذا الأثر "الكرنقالي" Carnavalesque (حسب تعبير باختين) والذي تفرزه قوانين السوق، تعيد إنتاجه نصوص بودلير الغنائية التي تظهر بهذا الشكل السمة السلعية للثقافة البورجوازية: "فصل الأشياء عن سياقها المعتاد – عملية تتصف بها في العادة السلع المعروضة – يشكل منهجاً مميزاً "(بنيامين، ١٩٥٥، ١٩٧٦: ١٦٦).

لا ينفصل إذن شعر بودلير في منظور بنيامين ، عن ازدهار مجتمع السوق ، المجتمع الرأسمالي ، الذي تظهر فيه قيمة العرض -Ausstell ungs للمنتجات الثقافية التي تحولت إلى سلع . يعبر بودلير عن رد فعله في مواجهة التطورات الاجتماعية والاقتصادية ويتجنب عن طريق إدراجه للصدمة (das Chockerlebnis) في شعره في نفس الوقت المفارقة التاريخية anachronisme الشعر "الهالي"، التقليدي.

وكثيراً ما عوتب بنيامين على أنه طبق بشكل شديد المجازية والتماثل الجدلية الماركسية بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج على مجال الفن (انظر مثلاً بورجر ١٩٧٤ : ٣٨) ودون أن يكون خاطئاً أو غير دقيق فإن هذا العتاب يتجنب المشكلة النظرية الأساسية الكامنة في التأويلات الاجتماعية لبنيامين. لأنه كان من أوائل من وضعوا عمل علم الاجتماع الأدبى على مستوى اللغة: لقد رأينا كيف سعى لوصف تدمير الهالة لدى بودلير بوصفه عملية لغوية. بتعبير آخر: فالمقصود وصف وشرح ردود فعل الخطاب الشعرى أمام وضع اللغة في مجتمع سوق متطور ، وبالطبع فإن هذا المدخل له أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص.

فعلم اجتماع كهذا لا يكتفى بتحليل التعقيد اللفظى للنص الشعرى بل يسعى إلى تخطى إطار التحليل البنيامينى من أجل تعريف العالم الدلالى الذى شكله بودلير . كما سعى لإظهار التعارضات الدلالية الأساسية لهذا العالم ولتوضيح الشفرة غير المتجانسة التى تؤدى توحيداتها التجديدية إلى ما يطلق عليه بنيامين ، الصدمة (وسيكون من المهم ، فى هذا الإطار، دراسة الأشعار "الهزلية" ، والآثار " الكرنقالية " والازدواجيات الدلالية التى يتسم بها شعر بودلدر.

وفى نفس الوقت فمن الواجب القيام بدراسة أكثر تعمقاً و أكثر تنظيماً لما سئسميه بـ " الوضع الاجتماعي اللغوى " لهذا العصر : فلا يكفى «استخراج» مفردات لغوية لمجتمع لويس فيليب في القصيدة ، ولكن يجب ، انطلاقاً من عمل چورچ ماتوريه (ماتوريه ١٩٥١) محاولة وصف التحويل الرائج للغة كما عايشها كتاب مثل جوتييه وبودلير ، إن تناول بنيامين «باطني» الرائج للغة كما عايشها كتاب مثل جوتييه وبودلير ، إن تناول بنيامين «باطني» (لغة الصالون ، البلاغات السياسية ، العلمية ، الصحفية، ألخ) التي استوعبها وحولها نص بودلير.

"وهذا چان رينيه لادميرال في دراسته " بين السطور ، بين اللغات Entre les lignes , entre les langues

وسيميوطيقية" Présupposés linguistiques et sémiotiques تحتويها ضمنياً نظرية الترجمة لبنيامين (الادميرال، ۱۹۸۱: ۷۱).

إن بنيامين ، مترجماً لبودلير، ومنظراً للترجمة ، يمكن اعتباره، في الوقت الحالى، أحد رواد علم اجتماع النص . ومن الواجب قراءة أعماله على ضوء السيميوطيقا المعاصرة التي مازالت " شكلية " لدرجة لا تسمح بتطوير "الافتراضات " التي يتحدث عنها لادميرال .

ب - تيودور أدورنو : الشعر كنقد .

لقد رأينا بالنسبة لأدورنو أن قيمة العرض التى أراد بنيامين أن يستبدلها بالقيمة الهالية للفن التقليدى ، هى قبل كل شىء مظهر للقيمة التبادلية : فهى تحول الفن إلى سلعة (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط). إن النسخ المقلدة للوحات ، والطبعات الشعبية (المختصرة فى كثير من الأحيان) للنصوص "الكلاسيكية "، ومحاولات تقديم الروايات أو القصص الشهيرة على الشاشة جمعيها لها قاسم مشترك: النجاح التجارى.

ولا يدافع أدورنو عن بقاء الفن الهالى ، لكنه يعترف، أكثر من بنيامين، بالمظاهر النقدية للهالة التى هى ظاهرة مزدوجة. ويسعى فى «النظرية الجمالية» La Théorie esthétique إلى إبراز الوظائف النقدية للتميز والمسافة التى يرفض التخلى عنها لحساب الاتصال الجماهيرى. جميع التنازلات التى يقوم بها الفنان والفن لإمكانية الفهم والتواصل، هى، فى رأيه ، تنارلات لقيمة التبادل والأيديولوچية (للقوالب القابلة للتسويق والأيديولوچية).

يحمل الفن النقدى ، فى مفهوم أدورنو فى " النظرية الجمالية "، طابع النفى: عن طريق مقاومة القوالب الأيديولوچية والتجارية ، عن طريق رفض الاتصال. إنما النصوص التى يمكنها أن تفلت من الاتصال الجماهيرى تستطيع أن تلعب دوراً نقدياً فى المجتمع المعاصر. " الاتصال هو فى الواقع تكيف الذهن مع مفهوم المنفعة الذى يدرجه فى نمط السلع وما نسميه اليوم معنى Sens يشارك فى هذا المسخ " (أدورنو، ١٩٧٠، ١٩٧٤: ١٠٤).

ورفض الاتصال الذي ينادى به أدورنو ، له تراث طويل في الأدب الحديث . في فرنسا كان مالارميه (الذي يجمع نقاد الأدب بينه وبين " النزعة الجمالية" Esthétisme) من أوائل من دافعوا عن الشعر الغامضPoésie الذي يخرج على اللغة الاتصالية عن طريق تعدد معناه ومستحدثاته اللغوية وطابعه غير الإحالي . فالكلمة في نص مالارميه ليست لها قيمة إلا بوصفها دالا لا يترجم ولا يستبدل ، حيث يكتب: " إن البيت الذي يصوغ أكثر من مفردة لغوية كلمة كاملة وجديدة وغريبة على اللغة وكأنها تعويذة ، ينهى هذا الانعزال للكلمة [...] " (ما لارميه ، ١٩٤٥ : ٣٦٨).

تستأنف جماليات أدورنو صلتها بالنفى المالارمى الذى يميز كل الطليعة فى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . هذه الجماليات إذ تأخذ على عاتقها نفى الطليعة وتمردها على النفعية البورجوازية ، فإنها تؤدى إلى فرضية استقلالية الفن الأصيل ، النقدى . وهى تؤدى إلى ذلك فى ظل وضع تاريخى شكك فيه الطليعيون الجدد السورياليون والمستقبلون والذين رغب ممثلوهم فى إزالة الفجوة بين الفن والحياة " عن طريق ممارسة الشعر"، فى هذه الفرضية.

فى كثير من الأحيان ، يمكن اعتبار الجماليات الأدورنية كنتاج للنزعة الجمالية : ك" تنظير " نقدى للمارسة الكتابية لمالارميه وقاليرى وبروست وچورچ ، وليس صدفة أن يكتب أدورنو دراسات حول هؤلاء الكتاب الثلاث الآخرين ، وعلى الرغم من ذلك نرى أنه لا يقصد أن يكتب دفاعاً عن الشعر الغامض ، فهو يسعى دون أن يدين شاعراً مثل چورچ بأى التزام اجتماعى، إلى إظهار التناقضات الكامنة فى أشعاره: تناقضات تنشأ من تواجد عناصر نقدية (نافية) وأيديولوچية (إثباتية).

وحتى الفن الذي يتطلع إلى النفى والاستقلال لا يتمكن من الهروب من التاريخانية Historicité : إنه مستقل وحدثا اجتماعيا في نفس الوقت. ولا يؤكد أدورنو أبداً (مثل ليبفريد) أن التحليل الاجتماعي لا يمكنه أن يتوجه إلى النصوص الغامضة ، المتعددة المعنى، التي لا يظهر "محتواها"

الاجتماعى أو التاريخى . وحسب النظرية الجمالية : فإن جميع الأعمال الفنية لها طابع مزدوج : إنها فى نفس الوقت مستقلة وتمثل أحداثا اجتماعية . " إن الطابع المزدوج للفن بوصفه مستقلاً وحدثاً اجتماعياً ينعكس باستمرار فى مجال استقلاليته " (أدورنو ، ١٩٧٠ ، ١٩٧١ : ١٥) ، إن الاستقلال الجمالي (الميز للمجتمع البورجوازى ، العلماني (sécularisée) هو نفسه إذن حدث اجتماعي.

النص الشعرى والمجتمع: يتساءل أدورنو في خطاب هام عنوانه "Reda über Lyrik und Gesellschaft" حول الطاقات النقدية للنص الشعرى: حول قدرته على مقاومة الاتصال الذي تحركه "المصالح الكبيرة "ويؤكد التالى "أن الأعمال الفنية لا تدين بأهميتها إلا لمقدرتها على إظهار ما تخفيه الأيديولوچية "(أدورنو، ١٩٥٨، ١٩٦٩: ٧٧). (ومن المثير للانتباه استنتاج أن هذه الفكرة، يعيد بيير ماشرى اتخاذها، بعد ذلك، في سياق التوسيري، حيث يؤمن بأن النص الأدبى يظهر فجوات وتناقضات الأيديولوچية (انظر الفصل ۲،۲).

وبإمكاننا أن نميز في " مقال في الشعر والمجتمع " برهانين أساسيين سبق ذكرهما في النظرية الجمالية: أن الشعر الغامض ، المتعدد المعنى ، يعارض الاتصال عن طريق نفى المعنى (الأيديولوچى) ولكن هذا النفى للمعنى بعيداً عن أن يكون حدثاً غير قابل للشرح ، هو نفسه دلالي ويجب شرحه في إطار سياق اجتماعي وتاريخي ، حيث يجتهد الفن لإنقاذ بعده النقدى واستقلاليته بمعارضة الاتصال. فيظهر إذن الشعر في " مقال حول الشعر والمجتمع " مثلما في النظرية الجمالية ، مستقلاً وكحدث اجتماعي.

ويذكر أدورنو لكى يوضح نظريات عن البعد الاجتماعى النقدى النودى ويذكر أدورنو لكى يوضح نظريات عن البعد الاجتماعى النقدى ("Ideologiekritisch") للنص الشعرى بعض الأشعار لإدوارد موريك وستيفان چورچ ويُظهر في الحالتين (وبراهينه هامة جداً بالنسبة لعلم اجتماع النص) إلى أى حد تتشرب اللغة والأسلوب في كثير من الأحيان بأيديولوچيات متناقضة ويصف في حالة موريك مزيج أسلوبين متطرفين، كل

واحدة منها إذا نظرت لها مستقلة عن الأخرى تجدها تعبر عن أيديولوچية خاصة.

لم يعد للأسلوب الكلاسيكى الذى يتطلع إلى الموضوعية أى رنين ، لأنه فقد القدرة على التعبير عن الشعور الذاتى الذى يلعب دوراً هاماً فى الأسلوب الرومانسى لعصر بيدرماير "Biedermeier" ، إلا أن الكتابة الرومانسية لهذا العصر لا تتخطى أبداً الحدود الضيقة للأشكال الفردية الخاصة، إنها تشهد على انحصار جزء من البورجوازية فى الدائرة الخاصة.

وبتحقيقه لتركيب من الأسلوبين وصورهما المجازية يجمع موريك بين الذاتية الرومانسية والموضوعية الكلاسيكية ، الدائرة الاجتماعية والدائرة الخاصة : " إنه يتعرف فى نفس الوقت على الأسلوب المتعالى الأجوف والطابع التافه البورجوازى الصغير والمحدود لعصر بيدرماير الذى ينتمى إليه جـزء كبير من أعماله : لعصر عاجز عن فهم الشمولية " (أدورنو ، ١٩٥٨، ٩٦٠).

إن القيمة النقدية لشعر موريك تكمن في هذا الجمع الناجح بين أسلوبين مبتذلين والذي يولد لغة قتلها الإفراط الأيديولوچي . وليس هناك شك في أن مفهوم الابتكار يلعب دوراً هاماً في الشروح النقدية لأدورنو . إلا أن أدورنو أدرجه داخل سياق اجتماعي واجتماعي نقدى . التركيب الابتكاري لموريك هو في نفس الوقت خلق لعلاقة بين ضدين تفصل بينهما الأيديولوچية: الدائرة الخاصة والدائرة العامة ، الفردي والاجتماعي . في إطار هذا المنظور نفسه ، يظهر شعر ستيفان چورچ كتوازن ضعيف بين الأيديولوچية والنقد . حسب أدورنو ، فإن بعض أشعار چورچ تقدم تنازلات للأيديولوچية المناهضة للديمقراطية لـ «چورچ – كرايس " (الحلقة الأدبية التي أسسها چورچ) ، والتي استبعد أعضاؤها فكرة الديمقراطية التي اعتبروها سوقية وتافهة .

* عصر البيدرماير هو أسلوب واقعى مرتبط بالإنسان العادى المحدود الأفق، ساد في الفترة بين ١٨٦٠ – ١٨٩٠. وبقدر ما تكرر وتطور بعض أشعار چور اللغة النخبوية "للحلقة " Cercle" فهى تحمل خاتم القالب الأيديولوچى . فهى إذ تذكر بنبرة متعالية وأحياناً متحذلقة التميز ، النقاء والنبالة ، توحى بمسافة فى مواجهة السوقى، ومسافة يمكن أن نعتبرها "هالية " بالمعنى النفيى للكلمة : إنها تظهر العلاقة بين نرجسية الشاعر والأيديولوچية النخبوية elitaire (النرجسية الجماعية) "للحلقة " Cercle .

Noten zur Lit- ويذكر أدورنو في دراسته حول چورج المنشورة في eratur I V بعض الأبيات بالألمانية لتحديد ما يقصده ب" الأسلوب الأيديدلوچي ":

"Du schlank und rein wie eine flamme أنت رقيقة ونقية مثل الشعلة Du wie der morgen zart und licht انت مثل الصبخ حنونة وصافية Du blühend reis vom edien stamme. انت غصن زهر نبيل المقام Du wie ein quell geheim und انت مثل النبع سريعة وبسيطة schlicht.."

إلى جانب هذه الأبيات التى لا تفلت فى رأى أدورنو مما يسميه فى "النظرية الجمالية" السقوط فى الأيديولوچية " (Sturz in die Ideologie) نجد فى أعمال چورچ ، نصوصاً تفلت ، بفضل بساطتها وتعدد معناها، من البلاغة الأيديولوچية: من رموزها ، أمثولياتها ، كليشيهاتها ، واختزالالتها الدلالية . ويذكر أدورنو قصيدة أخرى احتفظت فى رأيه، بمحتواها من الحقيقة ("Wahrheitsgehalt").

"Ihr tratet zu dem herde Wo alle glut verstarb Licht war nur an der erde إنكم تخطون نحو النار المشتعلة حيث يموت أى توقد لم يكن على الأرض سوى ضوء

Vom monde leichenfarb

Ihr tauchtet in die aschen

Die bleichen finger ein

Mit suchen tasten haschen

Wird es noch einmal schein'

Seht was mit trostgebärde

Der mond auch rät:

Tretet weg vom herde.

Es ist worden spät."

من القمر الشاحب بلون الجثة لقد غرستم فى الرماد أصابعكم الشاحبة تبحثون وتتحسسون مرة أخرى سيكون ثمة شعاع انظروا ما بحركة مواساة ينصح به القمر:
ابتعد دائماً عن النار المشتعلة

وقد فات الوقت

وبالنسبة لهذه القصيدة ، يلاحظ أدورنو أنه على الرغم من نفيها للمعنى المباشر فإنها توحى بوضع تاريخى . إنها تعبر عن " إحساس العمر " Le sentiment de I'âge universel" (" das Gefühl eines " الكونى "Weltalters", Adorno")

وفى الوقت نفسه يتفادى الأمثولة التى تحيل إلى فكرة معينة. إن أفضل نصوص چورچ هى إذن الأشعار الغامضة التى يؤدى تعدد معناها إلى استحالة القراءة الاختزالية.

ولا يقصد أدورنو في تحليلاته أن يضع مجرد فاصل بين العناصر النقدية والعناصر الأيديولوچية في النص الشعرى ، بل يهدف إلى أن يظهر، بشكل جدلى ، الاعتماد المتبادل بين الأيديولوچية والنقد وبين التأكيد والنفى ، وفي هذا المنظور تظهر نزعة چورچ الأرستقراطية على أنها ظاهرة مزدوجة القيمة أساساً ، فهي من ناحية تجعل من النقد الجذري للثقافة وللغة اللذين سقطا فريسة للرواج التجاري والاتصال الجماهيرى ، ممكن ، ومن ناحية أخرى تعلن وتحضر (مثل أرستقراطية نيتشة) لظهور الأيديولوچية النخبوية تعلن وتحضر (مثل أرستقراطية نيتشة) لظهور الأيديولوچية النخبوية

للاشتراكيين القوميين National - Socialistes ويكتب أدورنو في دراسة عن "چورچ وهوفمنستال": "جعلت البربرية ثقافة چورچ ممكنة في كل أوأن" (أدورنو ١٩٥٥، ١٩٧٦: ٢٤٠)، في نهاية الدراسة يعترف أدورنو بأن هذين الشاعرين "فسدا" في النظام القائم: إلا أن إستلابهما ورفضهما الدائم لمجتمع السوق ومجتمع الطبقات يظهر من خلال انحدارهما الأخلاقي.

إن نقد أدورنو على الرغم من كونه انطباعيا ذاتياً وأحياناً اعتباطياً (من وجهة النظر السيميوطيقية) فإن له ميزة حاسمة إذا قارناه (بالنقد الذي وجهه لوكاتش وبعض الماركسيين الآخرين لنيتشه وچورچ: فهو ليس اختزالياً وليس أحادياً، إنه يراعى القيمة المزدوجة للنصوص والكتاب المشار إليهم. ومن الخطأ القول إن نيتشه وچورچ "ليس لهما أي دخل في ظهور الاشتراكية القومية ومن الخطأ كذلك التأكيد أنهما من رواد النازية (انظر في هذالموضوع: لوكاتش " دمار العقل" G. Lukàcs, Die Zerstorung der .

إن واجب النقد الأدبى كما يفهمه أدورنو يكمن فى منع الاختزال الأيديولوچى وحماية النصوص الأدبية من "السقوط فى الأيديولوچية "وإظهار "محتواها من الحقيقة "("Wahrheitsgehalt") المدفون فى كثير من الأحيان تحت القوالب الرائجة . إن العمل الفنى لا ينفصل عن تلقيه المتغير، إنه صيرورة تاريخية ولا يستبعد تدنيه على مر الزمن.

إن العمل الفنى يعتمد على النقد حتى يصبح ما هو عليه: لكن إذا كانت الأعمال المكتملة لا تصبح ما هى عليه إلا لأن كينونتها صيرورة ، فهى تُحال إلى الأشكال التى تتبلور فيها هذه العملية: "التفسير والشرح و النقد" (أدورنو، ١٩٧٠، ١٩٧٤؛ ٢٥٨). وعلى ضوء هذه العبارة من "النظرية الجمالية "، علينا أن نحاول فهم الكتابات النقدية المنشورة بالتالى فى أربعة أجزاء عنوانها " ملاحظات عن الأدب": Noten sur Literatur.

خطاب الفصل Parataxis : يسعى أدورنو في دراسته الطويلة عن هولدرلين إلى تخليص الشاعر مما يسميه "لهجة الخصوصية "Bargon der من بلاغة الوجودية الألمانية التي تسيطر في الخمسنيات على العديد من النصوص الأدبية لتوضيح مذاهبها . وفي كتابه "لهجة الخصوصية . نحو الأيديولوچية الألمانية التوضيح مذاهبها . وفي كتابه "لهجة الخصوصية . نحو الأيديولوچية الألمانية الألمانية ، به المعلق المعلق اللغة الوجودية في مختلف المؤسسات الثقافية ، في التعليم، في الصحافة وفي النقد الأدبى . ويجتهد لكشف القناع عن الصفة المحافظة بل والرجعية الفلسفة الوجودية الوجودية الأرض " : الأرض الألمانية .

وحسب أدورنو فإن هيدجر يهمل المظاهر الإنسانية والنقدية لشعر هولدرلين للتركيز على العناصر التي يمكن أن تفسر بشكل تقليدي وقومي . فولدرلين للتركيز على العناصر التي يمكن أن تفسر بشكل تقليدي وقومي . إن مؤلف " خطاب الفصل . من أجل شعر هولدرلين المتأخر " Parataxis. " Zur späten Lyrik Holderlins (١٩٦٤) يعتب على هيدجر أنه أخرج عمل هولدرلين من سياقه الاجتماعي والتاريخي وأنه قدمه فقط في إطار الأنطولوچيا الوجودية التي تتكشف في " الكينونة والزمن " Sein und Zeit . Sein und Zeit (هذه الأنطولوچيا التي تستوحي أو تستلهم ظواهرية هوسرل وفلسفة بارمنيدس التي ما قبل سقراط : تجتهد لوضع جميع مسائل الكينونة بين بإنها لا تهتم إذن بالمشاكل الاجتماعية والتاريخية للأدب) .

يسعى أدورنو باتخاذه نقيض البرهان الأنطولوچى لوضع الأعمال الشعرية لهولدرلين في التراث الإنساني والنقدى الذي يتبعه هو نفسه، وينتهى هيدجر إلى استنتاج التالى ذاكراً الأبيات الآتية من قصيدة الخبز والنبيذ .Brot und wein

" Glaube wer es geprüft صدق من جرب الشيء namlich zu Haus ist der Geist Nicht im Anfang, nicht an der Quell أى أن الروح في المنزل Kolonie liebt und tapfer ليست في المنبع Vergessen der Geist"

وأيضاً:

" الروح تحب الاستيطان وتنسى بجسارة " ويستنتج هيدجر " أن النسيان الجسور هو الجسارة الواعية بمعرفة ما هو غريب من أجل استرداد أفضل لما هو للذات "

ويذكرأدورنو في شروحه النقدية أبياتاً مثل: "أما أنا فأريد أن التحق بالقوقاز "Ich aber will dem Kaukasos zu" لإثبات أنه لدى هولدرلين، الغريب، بعيداً عن أن يستخدم كحجة لاسترداد التراث الوطني: هو هدف في حد ذاته: تخطى للأيديولوچية القومية والمحافظة.

وينتهى إلى أن تفسيرات هيدجر لها أساس مزدوج: عن طريق الاحتفال بالأصل ("Ursprung") فإنها لا تقوى فقط من البلاغة القومية بل وتعزز أيضاً النرجسية الجماعية التي هي الحافز النفسي لهذه البلاغة.

ومن أجل فهم أفضل لمجادلات أدورنو ضد هيدجر ولتفسيراته لهولدرلين ، يجب مراعاة أن نصوص هولدرلين لها أهمية كبيرة بالنسبة لخطابه النظرى الخاص .

إن ميل القصيدة الهولدرلينية لإضعاف المساحة التركيبية - syntax الفطاب ولت فضيل التركيب القائم على جمل منفصلة متوازية Paratactique يمكن استشعاره في الأعمال النظرية لأدورنو الذي سبعى للهروب من البناء التدرجي للعقلانية (انظر الفصل ۲،۲،۱). اتجه أدورنو، وبخاصة في "نظريته الجمالية "، من أجل الوصول إلى بديل للعقل الأداتي وخطاباته النسقية والمبنية على التدرج، إلى أدب يخضع للنزعة المقلدة مع تطوير البعد الأفقى القائم على الفصل في الخطاب.

ويكمل هذا التوجه على مستوى الكتابة النظرية، النقد الذى يوجهه كتاب "جدلية العقل " La Dialectique de la raison (المعقلانية العقلانية انطلاقاً من فكرة أن التفكير العقلاني (الأداتي) يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسيطرة التقنية والتكنولوچية ، ويسعى كل من أدورنو وهوركهيمر إلى تحقيق تقارب بين الفن (ممثلاً لعقل مقلد Mimétique متصالح) وبين النظرية . إن المصالحة بين الطبيعة والمجتمع لا يمكن تصورها إلا إذا استوعب الفكر الإنساني نزعات التقليد للفن عن طريق تحطيم النظام استوعب الفكر الإنساني نزعات التقليد للفن عن طريق تحطيم النظام المفهومي القائم على التدرج الذي تفرضه العقلانية على الطبيعة في سيطرتها عليها واستغلالها ويستلهم أدورنو بتخليه في " النظرية الجمالية " عن التدليل التركيبي التعبيري والنسقى ، خطاب هولدرلين القائم على الفصل.

وخارج الصفة الاعتباطية لبعض تفسيرات أدورنو التى لا تراعى بقدر كاف البنية الدلالية الشاملة للنص ، يبدو لى من الضرورى لفت الانتباه إلى نقطتى ضعف فى النظرية الجمالية : الفن الغامض الذى اعتبره أدورنو كنموذج النقد يمكن اعتباره هو نفسه كنتاج لمجتمع السوق، كما أن نظريته تهمل نشأة genèse النص الأدبى فى اللغة بوصفه ممارسة اجتماعية. ولقد ذكرنا سابقاً العلاقة الوثيقة بين جماليات أدورنو وما نسميه بالأحرى النزعة الجمالية والغلاقة الوثيقة بين جماليات أدورنو وما نسميه بالأحرى النزعة الجمالية والنقدية، أهمية سياسية أو قاليرى أو چورچ لها، بخلاف الأهمية الجمالية والنقدية، أهمية سياسية خاصة بالنسبة للنظرية الجمالية التى تنطلق من فرضية التماين خاصة بالنسبة للنظرية الجمالية التى تنطلق من فرضية التماين (Nichtidentitat) برفض التماثل مع أى من القوى السياسية المتواجدة، الفن والنظرية يمثلان ، بعد إخفاق الثورة البروليتارية، الملجأ الأخير للرفض الاجتماعى .

بل ويمكننا تمييز "نزعتين جماليتين" تكملان بعضهما البعض لدى أدورنو: الأولى تكمن في تفضيل أعمال قاليرى وچورچ ومالارميه

وهوفمانستال وبروست، والأخرى ، أكثر عمومية ، تكمن فى مطابقة الوعى النقدى (النقد الاجتماعى) مع وعى الفن : وبخاصة مع الفن " الغامض " أو فن الطليعة (كافكا ، بيكيت، بروتون) . لقد رأينا أنه حتى الفن الكلاسيكى الجديد ، فن هولدرلين وجوته ، يلعب دوراً فى هذه النزعة الجمالية " العامة " . النزعتان الجماليتان مكملتان لبعضهما بقدر ما تفترض الثانية الأولى: لقد تمكن أدورنو عن طريق تبنى أوضاع بروست ، مالارميه أو قاليرى (فى سياق النظرية النقدية ، بالطبع) ، من مطابقة الواقع الأصيل مع واقع الفن . وفى هذا الشئن فإن وجهة نظره تختلف جذرياً عن الطليعيين (السورياليين أو المستقبليين) الذين كان أملهم تجميل esthétiser الواقع ومن ثم تخطى المفهوم البورجوازى لفن مستقل .

في مؤلفه عن قاليرى والذي يحمل عنواناً دالاً " الفنان نائباً عن الذات الإنسانية" Der Artist als Statthalter تتخذ مطابقة الفن الغامض مع النقد الاجتماعي ومع عالم أفضل غائب ، أقصى أشكالها . إن البناء العقلاني الغامض معاً لأشعار قاليرى الذي يحتقر دفء الحواس ، هو مثل التقنية ذات الإثني عشر صوتاً dodécaphonique لشونبرج، الضمان الوحيد ضد الاتصال المندرج . ويقول عن قاليرى : " بناء أعمال فنية يعنى في نظره: رفض الاستسلام للمخدر الذي أصبح عليه الفن الحسى الكبير منذ قاجنر وبودلير ومانيه، الاحتماء من التدنى الذي يحول الأعمال إلى وسائط والمستهلكين إلى ضحايا علاج نفسي تقني" (أدورنو ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٩).

وفى اللحظة الراهنة فإن هذا التماثل ذا النزعة الجمالية بين الفن والنقد الاجتماعي لا يفرض نفسه " بالضرورة " .

ويسعى بييربورديو الذى بعكس أدورنو ، لا يتساءل حول البعد النقدى للفن لإظهار إلى أى مدى أصبح الفن الرفيع جزءً لا يتجزأ من قوانين السوق بوصفه سلعة رمزية نادرة ولا يمكن الحصول عليها ، فهو مخصص لجماعات اجتماعية تحتل مواقع اقتصادية متميزة في نظام الاستهلاك والاتصال: إن قراء قاليرى وبروست ينتمون ، عموماً ، إلى طبقة متميزة ، سواء على

المستوى الاقتصادى أو الاستهلاك والاتصال: إن "الحقل الفنى " (بورديو) مُشكِّلاً جزءاً من السلطة الرمزية العمومية (إذن سلطة الطبقة)، يظهر كحقل استهلاك مخصص لأعضاء المجتمع المتميزين. (بورديو ١٩٧٩) ولا يجهل أدورنو أن الثقافة في المجتمع البورجوازي مثله مثل المجتمعات المسماة "إشتراكية" ثقافة طبقية ويوضح في " رسائل حول علم اجتماع الفن" "إشتراكية" ثقافة طبقية ويوضح أن التلقى المحدود للأدب النقدى (للفن النقدى) هو حدث اجتماعي مثله مثل النجاح التجارى للأعمال الرديئة (لانقدى) (الفرن النورنو، ١٩٦٧) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٧) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٧) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٧) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، ١٩٦٧) (المورنو، ١٩٦٤) (المورنو، المورنو، المورن

وفى رأيى فإنه إذ يضع فى اعتباره العلاقة الجدلية بين الفن"الرفيع" والفن "الجماهيرى" فنادراً ما يتساءل حول القيمة الأيديولوچية والاقتصادية للفن: الأصيل، "النقدى ". دون تجاهل البعد الجدلى لنصوص بروست أو مالارميه (كما يفعل بورديو)، يجب (مع بورديو) نقد الوظيفة المؤسسية لهذه النصوص: رسالة حول مالارميه أو بروست أليست لها "مكانة أرفع " فى المؤسسات المدرسية والجامعية أكثر من رسالة سيميوطيقية حول سيمنون أو حول "المكبوتين " Les Frustrés الكلير بريتشيه ؟ كيف يمكن شرح قيمتها ك "سلعة رمزيةً" قيمتها التبادلية الثقافية؟.

إن المشكلة التى لا أدعى حلها هنا تتلخص فى مؤلف لميشونيك (Meschonnic) حول سارتر حيث يوضع عدم الاتصال الذى نادى به أدورنو فى علاقة مباشرة مع الاتصال القابل للتسويق: " يوضح سارتر أن أدب عدم الاتصال ، ما لا يمكن توصيله ، يتصل بأدب الاستهلاك والترفيه (الطبقى) وبالأعمال السهلة الهضم "Oeuvres digestives" (١٩٠٣) التى هى رفضه المعاصر ، إنه يظهر بشكل فاضح أن أيديولوچية الفنان "تصون أيديولوچية الماك " (٣١١ ، ٢١١) (ميشونيك ، ١٩٧٩ : ١٦٥) . ومع قبول تعريف سارتر ، يمكننا أن نتساءل (مع أدورنو) : " ألن يصبح هناك

أى فرق نقدى بين رواية لكافكا وبين رواية "چيمس بوند" لفلمنج ، بين رواية لروب جرييه ورواية بوليسية ؟".

هناك مشكلة أخرى ملازمة لجماليات أدورنو تظهر فى منظور علم اجتماع للنص ، إنطلاقاً من فكرة عدم الاتصال ، يميل أدورنو إلى اعتبار النص الأدبى "كوحدة قائمة بذاتها " monade كعالم مغلق لا يمكن تفسيره فى ضوء نشأته . ويكتب أدورنو ناقداً المدخل التوليدى -Approche géné فى ضوء نشأته . ويكتب أدورنو ناقداً المدخل التوليدى -tique : بالخلط بين العمل الفنى ونشأته كما لو كانت الصيرورة هى المفتاح الكونى للتحقق Devenu فإن علوم الفن أصبحت على الأخص غريبة عن الفن لأن أعمال الفن : تتبع قانونها الشكلى باستيفاء نشأتها " (أدورنو، الفن أعمال الفن : تتبع قانونها الشكلى باستيفاء نشأتها " (أدورنو، ١٩٧٧ ، ١٩٧٤) .

وبالرغم من استحالة اختزال النص الأدبى إلى نشأته إلا أنه لا يمكن شرحه مستقلاً عنها إن النصوص هي وقائع اجتماعية وأيديولوچية بقدر ماهي ردود فعل لنصوص أخرى منطوقة أو مكتوبة تجسد مشاكل ومصالح حماعية.

ويبدو أدورنو وكأنه نسى عملية التناص هذه (انظر الفصل ٤) حيث يؤكد: "إن الأعمال الفنية منغلقة الواحدة بالنسبة للأخرى، أنها عمياء، وتمثل على الرغم من ذلك في انغلاقها ما هو متواجد في الخارج "(أدورنو المجازية ١٩٧٠، ١٩٧٤) وهنا ، كما في وضع آخر ، تطرح لغة أدورنو المجازية (لكن المثيرة) قضايا وتثير مسائل: كيف يمكن لنص أن يمثل الواقع إذا لم يُعقل كحوار مفتوح مع نصوص أخرى ، كعملية غير مكتملة ؟ وباعتبار العمل ليس كعملية إنتاج بل كنتاج مكتمل ك "لحظة مثبتة من العملية "، يفصل أدورنو النص الأدبى عن سياقه الأصلى ، عن الوضع الاجتماعي اللغوى (انظر الفصل ٤) الذي نشأ فيه .

هذا الفصل له نتيجة هامة: بإهمال السياق الاجتماعي اللغوى للنشأة، يميل أدورنو إلى عرض النصوص الشعرية لهولدرلين أو قاليرى أو چورچ في

السياق المعاصر وإلى الخلط بين لغات الإنتاج ولغات التلقى . فى تفسيراته لهولدرلين ، على سبيل المثال ، فإنه يقابل بين قراعه النقدية والإنسانية وقراءة هيدجر دون التساؤل حول الفجوة التاريخية القائمة فى الوضع الاجتماعى اللغوى للشاعر من جانب وفى الوجودية والنظرية النقدية من جانب أخر . أى خطابات أدبية ، فلسفية ، سياسية ، إلخ تشبعت بها وحولتها قصائد هولدرلين ؟ لا يجيب أدورنو أبداً عن هذه الأسئلة ويكتفى فى أغلب الأحيان بعرض تفسيراته الاجتماعية النقدية الخاصة به -ideologiekri " ideologiekri فى مقابل القراءة الأنطولوچية ، الوجودية . وبتبنيه رؤية داخلية كهذه المعد لا يختلف كثيراً عن فيسلوف الكينونة الذى يسعى بانتظام إلى محو الصفة الحوارية ، الاجتماعية والتاريخية للغة . مع الاحتفاظ ببعض عناصر الجماليات الأدورنية (نقد اللغة، فكرة أن النص هو كل متعارض، متناقض) سيركز علم اجتماع النص على جانبى النشأة والتناص.

٤ - علم اجتماع الرواية

إن الدراسات الاجتماعية حول الرواية أكثر بكثير من التحليلات الاجتماعية النقدية للنصوص الشعرية وتمثل الرواية ، بعكس الشعر الغنائى الذي كثيراً ما يتجه إلى العالم النفسى أو إلى اللغة نفسها ، مواقف وأفعالاً اجتماعية وتاريخية ، إنها تجمع وصف الحياة النفسية " الداخلية " للفرد ليس فقط بتصوير الأوساط الاجتماعية بل أيضاً بتحليلات " اجتماعية " لهذه الأوساط ، ونعنى هنا التأملات الطويلة والدقيقة لبلزاك حول الوظيفة الاجتماعية والسياسية للنبالة الفرنسية : جزء هام من قصته " دوقة لانچيه " مخصص لهذا النوع من التحليلات " الاجتماعية " التى أعجب بها كثيراً ، كل من ماركس وإنجلز ومن بعدهم چورچ لوكاتش.

يميل علماء الاجتماع دائماً إلى تفضيل الأدب الروائى حيث إن مساحته المرجعية والتوثيقية أكثر وضوحاً من القصيدة: فإنه من المكن جداً قراءة روايات وقصص "الكوميديا الإنسانية "كتصوير للمجتمع الأورلياني

Orléaniste والبحث لبروست كتطيل سيرى Autobiographique سان چرمان . وفي بريطانيا وأمريكا الشمالية يستخدم أولئك الذين يتبنون ما "Sociology through literature" يسمونه "علم الاجتماع من خلال الأدب الأدب الختمع ما أو عصر ما (انظر في هذا الرواية كوثيقة تاريخية لفهم أفضل لمجتمع ما أو عصر ما (انظر في هذا الموضوع L. Coser, Sociology through Literature, Englewood) الموضوع Cliffs, Prentice Hall, 1963).

وعلى الرغم من ذلك فإنى أعتقد أن من يحلل رواية فى إطار منظور مرجعى ووثائقى خالص ، يهمل مسألة أساسية ألا وهى معرفة إلى أى حد يشكل العالم الدلالى والسردى للرواية واقعة اجتماعية وإلى أى مستوى يمكن للنص الروائى أن يرتبط بالبنى الاجتماعية اللغوية لعصر ما .

وسنرى أنه حتى النقاد الماركسيين الذين يدعون تخطى تجريبية المنظور الوثائقى ("لعلم الاجتماع من خلال الأدب") يميلون إلى اختزال الرواية إلى إشكاليتها التيمية ، إلى ما يُعرف "بالمحتوى". في حين أنه عندما يؤكد بعض ممثلو السيميوطيقا المعاصرة أن "المحتوى هو الشكل" فليس المقصود مجرد صيغة موفقة: إنهم يسعون لجذب الانتباه إلى أنه حتى الرواية التي يقال عنها واقعية هي بناء دلالي وسردي وليست ظلاً للواقع. إن أي خطاب – نظري أو أدبي – هو تحريف للواقع على المستوى الدلالي والسردي والمقصود هو إظهار هذه التحريفات.

وفي حين أن مُنظِّراً للواقعية وللرواية الواقعية مثل چورچ لوكاتش لا يدعى أبداً أن النص الروائي يعيد إنتاج الواقع الاجتماعي بكل بساطة . لقد رأينا في (الفصل ۲ ، ۲ ، ب) أن جماليات لوكاتش بعيداً عن فرض تكرار ألى للواقع ، تُعرف بالواقعي ذلك النص (الروائي أو غيره) الذي يمثل المجتمع أو وضع اجتماعي ما ككل متسق بدء من شخصيات وأحداث نمطية . وتميل هذه الجماليات على الرغم من أنها لا تعتبر الرواية كوثيقة تاريخية إلى تفضيل بعدها المرجعي (والمعرفي) مع إهمال بنيتها اللغوية.

وسنوضح فى الأقسام التالية كيف أن علم اجتماع الجنس الروائى يتشكل انطلاقاً من فرضيتين أساسيتين ومكملتين لبعضهما البعض، تنص بقدر ما تظهر فى مجال الإنتاج، تظهر فى مجال تلقى هذا الجنس الأدبى، وتنص الثانية على أن الرواية هى نص " واقعى " نموذجى حيث تستوعب كتابته التوجه العلمى والمادى للبورجوازية وكذلك تجريبيته والنزعة الإسمية لديه.

كما أن الرواية لم تعد تفضل ، كما فى التراچيديا أو الملحمة الإقطاعية ، الأوساط الاجتماعية الضيقة (النبالة) بل تتجه إلى الطبقات البورجوازية والسكان بأجمعهم . نرى إذن أن الفردية والواقعية يكمل كل منهما الآخر وأن قاسمهما المشترك هو رؤية العالم "الدنيوية "والعلمية "للبورجوازية.

الفردية: يوضح كتاب مثل إيان واط Ian Watt، وچان كوت Kott في أعمالهما، إلى أي حد تكون الرواية جنساً فردياً، مرتبطاً بشكل وثيق بالأيديولوچية البورجوازية: بفكرة الفرد الاستثنائي، بالاهتمام بعلم النفس وبالقراءة المنفردة كنمط مفضل للتلقى، وبهذا الشكل فإنهما يكملان أبحاث إريك كوهلر الذي يشرح تطور الجنس الروائي في ضوء الصعود الاجتماعي والاقتصادي للبورجوازية (انظر الفصل ۲،۱).

بعكس كوهلر الذي يسعى إلى إظهار التطور الروائي في إطار النظام النوعى المتغير فإن المنظر البولندي چان كوت Jan Kott يهتم بالفردية الروائية على المستوى التيمى . حيث يضع في كتابه عن روبنسون كروزو "Le Capita" "الرأسمالية في جزيرة جرداء" -الدانييل ديفو ، والذي عنوان : "الرأسمالية في جزيرة جرداء "المالاح الغارق العارق الناسمالية اللاح الغارق الغارق المجتمع الرأسمالي لذلك العصر . إن تنظيم الحياة اليومية الذي يتبعه كروزو والذي يفرضه بعد ذلك على (جمعة) ، يشبه ، في كثير من المواضع ، نظام الحياة اليومية لرجل الأعمال الليبرالي : النقود والحساب

الدقيق والتقتير المتشدد ، وهذه هي الخطوط المميزة لهذا النظام . ويستنتج كوت : "روبنسون هو رائد سميث وريكاردو . روبنسون لا يجهل أن كل قيمة يمكن استنباطها من العمل المستثمر وأنها تقدر بالمقارنة بكمية الوقت الذي يتطلبه إنتاجها " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٧) .

وفى رأى كوت فإن حتى تكوين رواية ديفو يمكن شرحه فى ضوء الفردية النفعية للعصر . فليس صدفة أن يهمل الكاتب فى القرن الثامن عشر، وصف الطبيعة والمناظر الطبيعية : " إنه دائماً على عجل ، ولا يهمه غير الإنسان ونشاطه " (كوت ، ١٩٥٢ ، ١٩٧٢) . (ومن الطريف الاستنتاج فى هذا الموضع أن كوت دون ذكر جدلية العقل La Dialectique الموضع أن كوت دون ذكر جدلية العقل de la raison لهوركهيمر وأدورنو ، يستأنف بعض البراهين الواردة فى هذا الكتاب الذى يربط بين الروح العقلانية للتنويريين وإخضاع الطبيعة التى الكتاب الذى يربط بين الروح العقلانية للتنويريين وإخضاع الطبيعة التى تتحول بفضل اقتصاد السوق إلى موضوع تبادل .

وليست رواية دانييل ديفو حدثاً معزولاً يستحيل ربطه بالإنتاج الروائى فى القرن الثامن عشر: وكوت على حق إذ أن الروح العقلانية وسلوك المحاسب يلعبان أيضاً دوراً هاماً فى أعمال ريتشاردسون: " نجد فى پاميلا وكلاريسا لريتشاردسون محاسبة أخلاقية لا تقل دقة . ويسجل لوڤيلاس جميع الإذلالات التى توجهها له كلاريسا " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٧) ،

ولا يشرح نظام القيم الفردى (البورجوازى) موضوع الرواية فقط بل يوضح أيضاً فى العمل الهام لإيان واط "نشأة الرواية "The Rise of the تلقى العامة للجنس الروائى واط لا يهتم كثيراً بالمسائل القيمية، Novel تلقى العامة للجنس الروائى واط لا يهتم كثيراً بالمسائل القيمية فهو يسعى إلى إظهار كيف ترتبط شعبية الرواية فى عصر ديفو وريتشاردسون وفليدنج ورتباطاً وثيقاً بظهور جمهور بورجوازى (خاصة أنثوى) مهيئا، بفضل أيديولوچيته الفردية وليستقبل باهتمام أى وصف للحياة الشخصية للفرد يحلل واط ثلاثة مظاهر للفردية الروائية:

١ - النزعة الاسمية (التجريبية) التي تظهر من خلال أسماء الأعلام للأبطال.

٢ - علم النفس الذي صاحب ازدهاره في مختلف النظريات الفلسفية،التطور الروائي.

٣ - الواقعية التي أثارتها فلسفة علمانية تميل في كثير من الأحيان (مثل فلسفة توماس هوبز) إلى التفسيرات المادية.

إن اسم العلم يظهر أهمية خاصة في الجنس الأدبى المتجه نحو مصير الفرد، وغالباً ما يكون فوق العادة ، تصبح أصوله العائلية وطموحاته الاجتماعية وشهواته موضوعات مفضلة للقص ويكتب واط: "إن مشكلة الهوية الفردية ترتبط منطقيا ارتباطاً وثيقاً بالوضع المعرفي لأسماء الأعلام "Proper ، ١٩٧٤ ، ١٩٧٤). ويذكر جملة توماس هوبز المشهورة ١٩٧٧ (واط، ١٩٥٧ ، ١٩٧٤) عيذكر جملة توماس هوبز المشهورة names bring to mind one thing only; universals recall any one of many ."

" إن اسماء الأعلام تذكر بشىء واحد فقط ، أما الأسماء الكلية فيذكر كل واحد منها بأشياء كثيرة".

ونعود إذن لنجد في مجال التخييل فكرة هوبز القائلة بأنه لا يمكن تبنى وجهة نظر "علمية " (تجريبية) طالماً توقفنا مثل الفلسفة المدرسية Scolastique مثل " الرجال المدرسيين " الـ School men عند المستوى الميتافزيقي للكليات: لا يمكن التوصل إلى الحقيقة إلا على المستوى الفردى حيث من المفترض أن تنطبق الأسماء على الأشياء.

وبما أن علم الإنسان كفرد هو علم النفس ، فإنه يعمل على تفضيل الحياة العاطفية وإظهار الأوضاع الاجتماعية بدء من الحياة "الداخلية "لفرد، بدءاً من الدائرة الخاصة . ويصف واط في كتابه ، التحول من الاتجاه الاجتماعي (التاريخي) في العصر الكلاسيكي إلى اتجاه فردي وسيكولوچي في عصر الرومانسية (القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر) . ويكتب هذه الملاحظة عن ريتشاردسون : "يمكن إذن النظر إلى التقنية السردية لريتشاردسون على أنها تعكس تغييراً في المنظور على درجة من الأهمية ألا

و هو التحول من الاتجاه الموضوعي والاجتماعي والعام للعالم الكلاسيكي إلى الاتجاه الذاتي والفردي والشخصي الذي اتسمت به الحياة والأدب في القرنين الأخيرين (واط ، ١٩٥٧ ، ١٩٧٤) . ونظرية هذا التوجه الذاتي والاهتمام بالدائرة الخاصة هي علم النفس حيث جعلت تحليلاته للشخصيات من روايات القرن ١٨ و ١٩ ، روايات سيكولوچية.

(وسنرى فيما بعد كيف أن ممثلين للرواية الجديدة مثل آلان روب جرييه يطلقون التساؤل حول التراث السيكولوچى للرواية فى وضع اجتماعى وتاريخى يتسم بانهيار (الفردية) الواقعية: دون الدخول هنا إلى السؤال الحساس حول الواقعية بوصفها مفهوماً قابلاً أو غير قابل للتعريف، يبدو من المكن إقامة علاقة بين الأيديولوچية الفردية و النزعة الاسمية (التجريبية) والمادية فى كثير من الأحيان من ناحية ومفهوم الواقعية من ناحية أخرى لم يعد الاهتمام فى مجتمع دنيوى يتجه إلى النجاح المادى للفرد ، ينصب على تصوير بحث ميتافيزيقى (أحد التيمات الرئيسية للأدب الإقطاعى وبخاصة لرواية البلاط) ، بل على معرفة القوانين التى تحكم الواقع المادى والاجتماعى.

لقد وضع واط بوضوح العلاقة بين الأدب الواقعي والفردية البورجوازية في هذه الملاحظة: " إن نقطة انطلاق الواقعية الحديثة هــــى، بالتأكيد ، فرضية أن الحقيقة يمكن أن تكشفها حواس الفرد : وتجد أصولها لدى ديكارت ولوك ثم طورها من بعدهما توماس ريد باتساع في منتصف القرن الثامن عشر " (واط ، ١٩٥٧ ، ١٩٧٤) . تفقد الحقيقة إذن ، في المجتمع الذي أصبح علمانيا ، طابعها الفوقي الإلهي: حيث توضع على مستوى التجربة المادية ، النفسية والاجتماعية للفرد الساعي لاكتشاف "القوانين " .

ويميز هذا المفهوم للواقع والواقعية مدخل كاتب مثل بلزاك الذي لم يكن يهتم فقط بالكيمياء وبعلوم الطبيعة (في " البحث عن المطلق ") بل كان يسعى

إلى كشف القوانين الكامنة خلف التطورات الاقتصادية والاجتماعية . وأحد أفضل الأمثلة ، هو بالتأكيد تحليله للأوساط المالية والصحفية في "الأوهام المفقودة" Illusions perdues .

وفى الرسالة التى تستخدم كمقدمة لروايته " الفلاحين "-sans ، يظهر بوضوح المشروع " الاجتماعى " لدراسة مجتمع خاص لإظهار القوانين التى تحكم تطوره . ويكتب بلزاك مستأنفاً للنوايا التربوية لروسو: القد كتب چاك روسو فى بداية "الهيلويز الجديدة" La Nouvelle Héloise: "لقد رأيت أخلاق زمنى ونشرت هذه الرسائل. " هل بإمكانى أن أقول مقلداً "لقد رأيت أخلاق زمنى ونشرت هذه الرسائل. " هل بإمكانى أن أقول مقلداً هذا الكاتب الكبير : إنى أدرس سير عصرى وأنشر هذا العمل" (بلزاك، المكاتب الكبير : إنى أدرس سير عصرى وأنشر هذا العمل" (بلزاك، المئتب الكبيد على هذه الكلمة ويبدو لى أنه مع الاعتراف باستحالة أخذ مفهوم واحد التأكيد على هذه الكلمة ويبدو لى أنه مع الاعتراف باستحالة أخذ مفهوم واحد للواقعية كنقطة انطلاق ومع القبول بوجود مفاهيم متعددة تتعارض مع بعضها فى هذا المجال ، فإنه من الممكن التوصل إلى قاسم مشترك لهذه "الواقعيات": بما يعنى الفكرة (أو الحكم المسبق) القائلة بأن الأدب الواقعى يساهم فى فهم أفضل للواقع ، وأنه له بالتالى قيمة معرفية (نظرية، علمية، نقدية أو تعليمية).

أ - الرواية الواقعية حسب چورج لوكاتش

لقد ذكرنا في الفصل السابق (الفصل الثاني ، ٢ ، ب) واقعية لوكاتش التي يعرفها في ضوء مفاهيم الكلية والنمط "Type". ويقيم في نظريته عن الواقعية تضاداً مانوياً بين الأدب الواقعي (والتر سكوت، بلزاك، توماس مان) والأدب الطبيعي الذي تنتمي إليه أعمال زولا وأعمال الأدب الحديث للطليعة وحسب لوكاتش فإن الرواية الواقعية لبلزاك أو جوته لا تخلق فقط شخصيات ومواقف وأحداثاً نمطية ، بل يرجع أيضاً تصويرها المتناسب مع الواقع إلى التجانس السببي لبنيتها السردية ، ومن العبث البحث عن بنية كهذه في الأعمال "التجريبية "و" الطبيعية "لزولا، كافكا أو بيكيت ، ويسعى

لوكاتش إلى إظهار الاتساق السردى الضعيف لهذه الروايات مؤكداً على أن الواقع ، فى النص الطبيعى ، لا يفهم بشكل جوهرى : على مستوى الجوهر (das Wesen) ويظل لدى كاتب مثل زولا غير قابل للإدراك . ولا يشارك الأبطال بئى حال فى الأحداث ، إنهم يميلون إلى الاستسلام للسلبية ليصبحوا ، مجرد متفرجين .

وتمثل أحد أفضل مؤلفات لوكاتش والتي عنوانها "الحكى أو الوصف؟" Erzählen oder beschreiben? التعارض بين الأسلوب الواقعى والأسلوب الطبيعي على المستوى السردى وتظهر إلى أى حد يمكن التكوين (الكلى Macro) التركيبي Syntaxique للنص أن يصبح رهاناً في مناقشة أيديولوچية واجتماعية ويظهر بالتالي أن السرد (طريقة سرد الواقع)، بعيداً عن أن يكون مظهراً شكلياً خالصاً (النص عموماً) هو في الواقع العنصر الأيديولوچي بامتياز.

ونجد في بداية هذا العمل المبنى على التعارض بين تولستوى" الواقعى " وزولا " الطبيعى " ، السؤال التالى : ما الفرق بين نص واقعى وخص طبيعى وحسب لوكاتش فإن هناك كتاباً واقعيين مثل تولستوى أو بلزاك يفضلون النص الذي تتابع فيه الأحداث بشكل درامي وتميل إلى الحل: ويختارون بالتالى الاتساق الحدثي السببي . ويلاحظ فيما يخص " الأوهام المفقودة ": " يوضح لنا بلزاك كيف أن المسرح معهد مأجور في ظل الرأسمالية حيث إن دراما الأبطال الأساسيين هي هنا في نفس الوقت دراما المؤسسة في الإطار الذي يتحركون فيه ، دراما الأشياء التي تلعب دوراً في حياتهم، دراما مسرح صراعاتهم [...] " (لوكاتش، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤) .

ويوضح التتابع الدرامي والحل لدى بلزاك جوهر الواقع الاجتماعي والتاريخي الذي يصفه ، وتلخص الشخصيات والأحداث والمواقف التي تتصل بهما بشكل ما ، المظاهر الأساسية لمجتمع عصر ما ، وبقدر ما يكون الانتقاء والاستبعاد في النص البلزاكي غير اعتباطي بل يتم تبعاً

الجوهرى "das "Wesen بالمعنى الهيجلى والماركسى للمصطلح ، بقدر ما يوضح واقعاً يظل مبهماً في عين المنظر أو الكاتب الإمبريقي.

ولا يتمكن زولا ، بعكس بلزاك وتولستوى من إدماج وصفه الدقيق بالحدث الدرامى للرواية . ويستنتج لوكاتش متبنياً منظوراً تاريخياً أن الوصف يلعب دوراً يزداد أهمية فى الأدب الروائى بدء من القرن الثامن عشر وأنه يميل فى القرن التاسع عشر إلى أن يصبح مستقلاً فى مواجهة الحدث . وينتهى الوصف لدى فلوبير وزولا بالتحول إلى هدف فى ذاته ويصبح مستقلا عن السرد: " إننا نشهد لدى سكوت أو بلزاك أوتولستوى أحداثاً لها أهمية بالنسبة لمصير الشخصيات المعنية ، بالنسبة لكل ما تعنيه هذه الشخصيات فى الحياة الاجتماعية من خلال ازدهار حياتها الإنسانية . نحن مشاهدون لأحداث تشارك فيها الشخصيات بحماس . إننا نعيش هذه الأحداث – لدى فلوبير وزولا فإن الشخصيات نفسها ليست إلا مشاهدة للأحداث باهتمام قل أو جل . ولهذا تتحول الأحداث لدى القارىء إلى صورة أو بالأحرى مجموعة من الصور . ونحن نشاهد هذه الصور " (لصوكاتش ، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤).

إن الفجوة بين السرد والوصف التي تتسم بها نصوص فلوبير وزولا ومن بعدهما بروست وموزيل ، تجعل من المستحيل تصوير الواقع ككل متسق بالمعنى الهيجلى للمصطلح (انظر الفصل ٢، ٢ أ) ، وتختلف طبيعة كاتب مثل زولا جذرياً عن "الواقعية النقدية "لدى بلزاك ، حيث تعجز عن توضيح الواقع الاجتماعي عن طريق شخصيات ومواقف نمطية وعن إظهار جوهر هذا الواقع . ألسنا هنا بصدد نظرية مثالية ؟ كيف يمكن شرح أو تعليل البحث عن الجوهر على المستوى الاجتماعي؟

يقدم لوكاتش تفسيراً مادياً متبعاً نظرية ماركس الخاصة بتقسيم العمل ، فالوصف لدى روائى مثل زولا يصبح هو هدف فى حد ذاته حيث يتأمل الفنان الواقع فى إطار منظور مهنى بحت ومتخصص ويشرح لوكاتش كيف أن الكاتب يضطر فى ظل وضع اقتصادى متعسر إلى القبول بتقسيم

العمل الرأسمالي الذي يفرض التخصص في مجال الكتابة . ويتحول الفن الذي كان في الماضي كونياً ومتجهاً إلى ما هو إنساني عموماً ، إلى مهنة محدودة تكافئها قوانين السوق التي تفضيل العمل " المهني " عن عمل "الهاوي".

وفى النهاية ، فإن السوق مسئول إذن عن تقسيم العمل المتزايد وكذلك عن العجز الفنى عن تصوير الواقع فى شكل نص متسق (فى شكل قصة). ويصف زولا ظواهر دون إدماجها فى سياق شامل، متسق. (وهنا يبدو لى تفسير لوكاتش غير مقنع : لماذا نعتبر الوصف وليس السرد على أنه «تخصص» الكاتب؟ أليس الروائى قبل كل شىء راوى قصص؟ ولماذا يجب أن نرى فى الوصف ظاهرة خاصة، معينة وفى السرد شيئاً من العمومية، من الكونية؟ رغم أننى أتبنى الافتراض القائل بأن البنية السردية للرواية تصبح إشكالية فى نهاية القرن التاسع عشر، أعتقد أن التفسير الاجماعى للوكاتش خاطىء.) (أنظر الفصل ٤ . ٥).

ويضع لوكاتش في مقابل الطبيعة "العمياء" والإمبريقية، جوته وتولستوى وبلزاك وتوماس مان الذين يمثلون في نظره ما يسميه بالواقعية البورجوازية أو "الواقعية النقدية " ("Kritischer Realismus"). لقد استطاع كتاب مثل جوته وتولستوى بفضل وضعهم "السيادي"-Seigneuri اللية العلاء (لوكاتش) أن يفلتوا من نتائج تقسيم العمل، فلم تغب عن بالهم الكلية واتساق العالم الاجتماعي. (وهنا يمكن أن نتساءل إذا ما كان الخطاب الماركسي للوكاتش يتوجه إلى الماضي أكثر منه إلى المستقبل، ذلك أننا حتى إذا تقبلنا فكرة أن تقسيم العمل ليس حتمياً في المجتمع الصناعي – وهي فكرة صعبة التقبل – فإن الفكرة الأخرى القائلة بأن امتياز "الوضع السيادي "هو الوسيلة الوحيدة لتجاوز الحدود الناتجة عن تقسيم العمل، لهي مفارقة في سياق ماركسي ...).

ولنقترب من التحليل اللوكاتشى لـ "معاناة الشاب فيرتر" لجوته -Souf ولنقترب من التحليل اللوكاتشى لـ "معاناة الشاب فيرتر" لجوته -frances du jeune Werther فإن هذه الرواية - حسب تحليل لوكاتش تقدم شخصيات وأحداثاً ومواقف نمطية تلخص بشكل المجاز المرسل (إذا أمكننا القول) العلاقات الاجتماعية والسياسية في لحظة تاريخية معينة.

ويتخذ حب فيرتر للوت في هذا التحليل - بعيداً عن أن يكون مجرد مشكلة خاصة - بعداً اجتماعياً واضحاً تماماً : حيث تظهر الصراعات الاجتماعية لذلك العصر من خلال الحياة العاطفية لبطل جوته، وخاصة في التعارض بين العشق الشبقي والمؤسسة البورجوازية للزواج : "فهو (جوته يظهر في وصفه ، التناقض الذي لا يمكن تخطيه بين ازدهار الشخصية والمجتمع البورجوازي " (لوكاتش ، ١٩٤٧ ، ١٩٦٧ : ٢٧) . فمن خلال مطابقته للدائرة العامة بالدائرة الخاصة، أو الفردي بالاجتماعي، يظهر جوته كلية متسقة تتخذ فيها الحالة الخاصة بعداً كونياً تاريخياً.

ويظهر تناقض آخر فى فشل فيرتر فى انتحاره ألا وهو تناقض الطموحات لدى البورجوازية الصاعدة الليبرالية والنظام "الإقطاعى المطلق". و يكتب لوكاتش: "لقد جعل جوته من حب فيرتر للوت صورة شعرية للميول الشعبية والمناهضة للإقطاعية فى حياة البطل " (لوكاتش، ١٩٤٧، ١٩٧٦: ٥٧).

وتوضح هذه الجملة ما يعنيه لوكاتش "بالنمطى" و " الواقعى " : إنما التشكيل الروائى الذى يظهر إشكالية طبقة من الطبقات، بل مجتمع بأكمله، في حالة فردية (مثل حالة فيرتر على سبيل المثال)، هو الذى يعكس العالم بشكل واقعى . إن تطابق الفردى (الفريد) والعام يولد الخاص -das Be) وهو إحدى أهم المقولات في الجماليات اللوكاتشية.

وهناك مثال آخر لتوضيح هذا التطابق بين الفردى والعام فى الخاص، Doktor Faustus" أى النمطى، ألا وهو رواية توماس مان "دكتور فاوست فى هذه الرواية تميز عزلة المؤلف الموسيقى الطليعى أدريان ليفر كوهن

(Adrian Leverkühn) - الذي يتخلى عن الهارمونية والإنسانية في الموسيقي الكلاسيكية ليطور تعدد الأصوات Polyphonie والتنافر - تُميز كل الإنتاج الفني للطليعة الحديثة ، وبهذا المعنى فإن حياة ليفركوهن ، بعيداً عن أن تكون تسلسلاً من الأحداث الغريبة والاعتباطية ، يمكن اعتبارها مثالية ونمطية : إنها القطيعة بين فن الطليعة الذي يتخلى عن رؤية العالم المتمركزة حول الإنسان Anthropocentriste (الإنسانية) وبين الحياة اليومية للجماهير والمحكومة بنظام قيمي إنساني منحدر إلى حد ما .

"بالرغم من أن مكتب فاوست الجديد يبدو، إذا نظرنا إليه من الخارج، أكثر انغلاقاً أمام العالم الاجتماعى الخارجى إلا أنه فى الحقيقة يعد بمثابة المعمل السحرى الذى تمتزج فيه جميع النزعات الجبرية للعصر فى مادة واحدة مركزة " (لوكاتش ١٩٤٩، ١٩٦٧: ٢٥٠)، وتكمن واقعية توماس مان بالتحديد فى هذه القدرة على جمع الاتجاهات السياسية والفنية لعصر بأكمله: لجمهورية وايمر، فى شخص ليقركوهن مؤلف الموسيقى الملعون.

وقبل الانتقال إلى التحليل اللوكاتشى "للفلاحين "لبلزاك الذي أود مقارنته بالتحليل الأحدث منه، لبيير ماشري ، يبدو لى من الضرورى أن أدمج بعض الملاحظات النقدية حول الخطاب التاريخي (الهيجلي والماركسي) للوكاتش،

إن قضية "الواقعية "هي قبل كل شيء قضية تختص بالخطاب: فحين يؤكد منظر ما بأن النص الأدبي "واقعي "، فإنه يفترض عموماً (دون أن يصرح به في الغالب) أن هناك تطابقاً بين النص المعنى وتعريفه الخطابي الخاص للواقع (نصه السردي عن الواقع وليس مجرد الواقع في حد ذاته، الشخص). ويجب أن نضيف إلى هذا أن المنظر يشرح أيضاً النص الأدبي (المتعدد المعنى دائماً) عن طريق بعض الانتقاء والتحريف الدلالي والتركيبي، إن تطابق النص مع الواقع هو إذن عملية خطابية قائمة على متغيرين: النص الذي يقبل أكثر من تفسير والواقع القابل هو الآخر لأكثر من تفسير.

حين يعلن لوكاتش أن نص جوته أو توماس مان " واقعى " فإنه لا يراعى أنه بصدد متغيرين: ظاهرتين متعددتى المعنى (قابلتين لأكثر من تفسير) . إنه ينطلق من الفكرة الساذجة بأن معنى الرواية والواقع الاجتماعى، واضح وأن النص أحادى المعنى Monosémique . ولكى ندرك بشكل أفضل الاختزال الخطابى الذى يقوم به لوكاتش وكذلك الصفة الأسطورية لمفهوم " الواقعية "، يجب تحليل المستويات المختلفة للاستدلال.

ينطلق المنظر الماركسى من فرضية (ربما كانت صحيحة) أن المسار التاريخى قابل للتدوين ("للتكرار") بمساعدة فاعلين جماعيين Actants (انظر الفصل ٤) يسميها "طبقات"، متفقاً فى ذلك مع ماركس نفسه ونستنتج (وهذا مهم) أنه يزيل هذه الاعتبارات جميعها وأن خطابه التاريخى يلقى بظله على نص الرواية ، و" الأحداث" (الوظائف والفاعلين) الروائية.

ويتخذ حب البطل بعداً اجتماعياً سياسياً ، لأنه ينعكس عبر نموذج محدد للتحليل الطبقى ، وبهذا فهو يرتبط ببنية دلالية محددة قائمة على تعارضات أيديولوچية . وأهم هذه التعارضات هو التعارض بين النموذجين Paradigmes البورجوازى – الثورى والإقطاعى – الرجعى.

ويمكننا توضيح أن كلمات "الشعبية "Volk و"الشعب Volk تعملان لدى لوكاتش كمرادفين لـ "الثورة" و"البورجوازية الثورية". يتضمن الخطاب دائماً عدد كبير من المثلين Acteurs في فاعل actant واحد، ويتم التبادل فيما بينهم بموجب مبدأ الإحلال على نمط المجاز المرسل ماذا يحدث بالتحديد في تحليل لوكاتش ؟ من المكن إثبات أن هذا التحليل يحتوى على الأقل أربعة مستويات خطابية مختلفة وأن لكل منها انتقاءات دلالية وتركيبية:

١ – النصوص التاريخية التي استخدمها لوكاتش للحصول على معلوماته عن فترة محددة. وهذه النصوص هي معادل لعدد غير معروف من " النصوص

السردية التاريخية " والتى لكل منها بنيتها الخطابية ويتم توحيدها هنا كنوع من التسهيل .

٢ – النص التاريخي الشارح للوكاتش الذي تتكون نصوصه المتخذه أعلاه من
 " الموضوعات النصية " Objets - textes.

٣ - رواية جوته التى يعاد فهمها على أنها تحويل لنصوص سابقة : وبخاصة للخطاب الذى يتخذ شكل رسائل اتصالية أو روائية (-La Nouvelle Hé " كنص - سابق " لفيرتر.).

٤ – التفسير اللوكاتشى لرواية جوته و هو نص شارح انتقائى للغاية بحيث يمكن اعتباره تحولاً لبعض نصوص هيجل وماركس التى يعتمد عليها.

إن ما يحدث هنا أصبح الآن واضحاً: هناك (مستوى ١) نص سردى — شارح Méta- récit (الرواية كما "يكررها" أو "يلخصها" لوكاتش) مدرج فى نص سردى تريخى (مستوى ٢) يتم استنباطه هو نفسه من الخطاب التاريخي لماركس (مستوى ٣)، الخ . بالرغم من أن الخطاب النقدى اللوكاتشي يبدو أكثر قيمة من بعض التعليقات التي تربط الرواية بسيرة المؤلف أو "بذوق" معين للعصر، ولا يتبقى إلا أن تحاول النظرية المادية – الجدلية للأدب أن تحاول الإفصاح عن ممارستها الخطابية إذا أرادت تجنب الانتقاد بأنها مسجرد أيديولوچية عاجزة عن التأمل في مقدماتها المنطقية الخاصة ونشأتها.

ولنضف على سبيل الختام، أن الجماليات التي تقرر، استناداً إلى بعض المؤلفات المقننة بأن نص ما يجب أن يكون "واقعياً " أكثر منه "طبيعياً " وأنه يجب أن يعكس الواقع من خلال الشخصيات والمواقف " النمطية "، هي ذات طابع تشريعي.

كما أن لها طابعاً لا تاريخياً حيث إن لوكاتش لا يراعى بشكل كاف أن روايات جوته أو توماس مان نشأت في ظل أوضاع اجتماعية تاريخية خاصة وأنها لا يمكن أن تكون أنماطاً في ظروف اجتماعية وثقافية كانت مجهولة لدى هؤلاء الكتاب . (ويستنتج بريخت مثلاً فى مجادلته مع لوكاتش أن التحولات الاجتماعية تجعل من الضرورى خلق أشكال جديدة من العبث البحث عنها فى الأدب الواقعى للوكاتش . وفى رأيه أن " الشكلى " الحقيقى هو لوكاتش حيث إنه يرفض التخلى عن الأشكال البالية . انظر فى هذا الشئن: " برتولت برخيت وچورچ لوكاتش " فى (أرفون : علم الجمال الماركسى H. Arvon, L'Esthétique marxiste, Paris, PUF, 1970 وأيضاً لوكاتش: « تحقيق أم تشكيل ؟ ملاحظات نقدية حول رواية لفون وأبوالت»

"Reportage oder Gestaltung? Kritische Bemerkungen anlässlich eines Romans von Ottwalt", F. J. Raddatz, Marxismus und Literatur II, Reinbek, Rowohlt, 1969.)

ب - الفلاحون لبلزاك : من لوكاتش إلى ماشريي

حلل إثنان من الفلاسفة الماركسيين، بعد ماركس وإنجلز، روايات بلزاك، وتمثل تفسيراتهما لرواية بلزاك "الفلاحين "أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع الأدب: أولاً لأنها تظهر كيف يمكن لمدخلين ماركسيين متعارضين تماماً أن يؤديا إلى نتائج متشابهة ، ثم لأن تجاورهما يسمح لنا بالإجابة على سؤال إذا ما كان علم اجتماع الأدب (الماركسي) قد تطور على المستوى المنهجى ما بين ١٩٣٤ (لوكاتش) و ١٩٧٩ (ماشريي)،

ويستأنف لوكاتش فى تحليله سؤالاً قديماً طرحه ماركس: كيف نشرح الفجوة بين الأيديولوچية المحافظة المناصرة للسلطة الشرعية légitimiste لدى بلزاك وتصويره الواقعى (المحطم للأسطورة démystifiante) لسقوط النبالة الفرنسية وازدهار البورجوازية والرأسمالية؟

إن البرهان الأساسى لدى لوكاتش والذى يسعى إلى الإجابة بواسطته عن هذا السؤال ، هو نسبياً بسيط ولا يختلف أساساً عن برهان ماركس : يعارض بلزاك الكاتب العبقرى والواقعى ، ويتخطى الأيديولچية المحافظة،

الوجه الآخر لأنا alter ego الروائى . ولنبدأ بالجملة الأخيرة من الكتاب التى – فى رأيى – تظهر صلب البرهان: "تظهر عبقرية بلزاك فيما وصفه بضرورة واقعية جداً ، اليأس الذى يجب أن يؤدى إلى ذلك " (إلى إفلاس طبقة الفلاحين ، وإلى صعود البورجوازية وإلى الفوز النهائـــى للبروليتاريا) (لوكاتش ، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ : ٤٧).

ويعرف قارىء بلزاك أن الروائى لم تكن لديه أبداً النية لوصف هذه العملية الهيجلية "للتجاوز " التاريخي،

ويؤكد في الرسالة المقدمة للسيد " جافو " M. Gavault أنه يقصد تحذير الجمهور من " التآمر المستمر لهؤلاء الذين مازلنا نسميهم الضعفاء ضد هؤلاء الذين يتخيلون أنفسهم الأقوياء ، الفلاح ضد الغني [...] . والمقصود هنا ليس تنويرم شرع اليوم بل مشرع الغد . في وسط الدوار الديمقراطي الذي انقاد له العديد من الكتاب مغمضي العينين أليس من الملح أخيراً تصوير هذا الفلاح ، الذي يجعل الشفرة le Code غير قابلة للتطبيق، ويجعل الملكية شيئاً كائنا وغير كائن؟ سترون هذا النقاب الذي لا يكل ، هذا القارض الذي يفرز ويقسم الأرض [...] " (بلزاك ، ١٩٦٨ ، ١٩٤٨ : ١٩ - ١٩٠٨).

ويظهر المشروع الواقعى والتعليمى بوضوح فى هذا المقطع: يسعى الروائى إلى تنوير المُشرع القادم، وللمشاركة فى تنظيم أفضل للمجتمع . وعلى الرغم من ذلك فإنه دون أن ينتبه يحقق ، حسب ماركس ولوكاتش، مشروعاً مختلفاً تماماً.

وحسب لوكاتش فإن الكاتب الواقعى ينكر الأيديولوچي المناصر السلطة الشرعية عن طريق هدم أوهامه المحافظة وعن طريق تقديم النزعات الواقعية للتطور الاجتماعى . إن مجموع وصفه يبرز القانون العام فى الظاهرة الفردية ، ويتجه إلى النمطى : " يتم هنا تصوير سكان الريف بشكل

نمطى جداً ، وليس كموضوع تجريدى ، سلبى ، لتجارب طوباوية ولكن كأبطال إيجابيين وسلبيين على حد سواء " (لوكاتش، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ ، ٢٥:). ويجسد بلزاك جميع الطبقات الاجتماعية بشكل نمطى : " إن المعسكرات الثلاثة مزودة بكل غنى الأنماط المختلفة المكونة لها والتى تدعم هذا الصراع بالوسائل الاقتصادية والأيديولوچية والسياسية ، الخ " (لوكاتش ، ١٩٣٤، ١٩٦٩).

وتتعارض نتيجة هذا الوصف الأمين والواقعى فى جميع الأحوال مع المشروع الأساسى للروائى: فبدلاً من إظهار الصفة الخطرة للفلاحين، يظهر كيف تهدم البورجوازية ونظامها الرأسمالى طبقة الفلاحين فى لحظة تاريخية لم تتشكل فيها بعد البروليتاريا الفرنسية بالقدر الذى يسمح لها بالتعاون مع سكان البوادى والقرى: "لقد أظهر ضد إرادته، التراچيديا الاقتصادية للرقعة [...] " (لوكاتش، ١٩٣٤، ١٩٦٩: ٣٩).

وتلعب في خطاب لوكاتش ، الكلمتان "ضد إرادته " دوراً هاماً على وجه الخصوص : إذ يعتقد لوكاتش مثل معظم المنظرين الماركسيين (مثل ماشرى، بشكل خاص) أن الكاتب يعبر عن " أفكار " معينة دون أن يعى ذلك ومع الاعتراف بئن النص يمكن أن يحتوى على عناصر لا يعيها الكاتب ، علينا أن نتساءل عما إذا كان تفسير لوكاتش يظهر فعلاً الأبعاد " الخفية " للرواية والتي يجهلها بلزاك، أم إذا كانت تدرج مجرد جزء من النص البلزاكي في الخطاب الماركسي عن التاريخ ، ويجب أيضاً أن نتساءل كيف نجح بلزاك في تجاوز أيديولوچيته الموالية للسلطة الشرعية والتنكر لها.

ودون السعى إلى الإجابة على السؤال الأول (الصعب جداً، حيث إن مفهوم "اللاوعى "يستخدم كثيراً لفرض تفسيرات اعتباطية)، يبدو لى أنه من الممكن الإجابة على الثانى الذى يخص مباشرة البرهان اللوكاتشى. وكما قال الفيلسوف الماركسى والهيجلى فإن بلزاك يتجاوز النطاق الضيق لمشروعه الموالى للسلطة الشرعية لأنه عبقرى. ويتحدث فى أكثر من موضع فى كتابه

عن "الفلاحين" عن "عظمة" Grandeur بلزاك وعن "عبقريته". ويستخدم تعريف العبقرية في النظريات الجمالية ذات الأصول الهيجلية (لدى جولدمان، لوكاتش وحتى أدورنو) كنقطة انطلاق لبراهين أساسية: وهكذا يعتقد جولدمان أن الكاتب "العظيم" ("النابغة") هو وحده القادر على التعبير عن "رؤية العالم". كما أن العبقرى وحده، هو الذى يتمكن في نظر لوكاتش من تجاوز الأيديولوچية نحو تصوير واقعى "حقيقى".

وحين نبدأ قراءة تعليقات بييرماشرى عن "الفلاحين "، نتأكد من عدم وجود البراهين التى قدمها لوكاتش: أولاً لأن ماشرى من أنصار الماركسية الألتوسيرية التى تعتبر مفهوم الذات Sujet أيديولوچياً وبالتالى جميع المفاهيم التى تنبع من هذا المفهوم مثل "عبقرى " ... الخ ... ، ثم لأن ماشرى عرف السيميوطيقا والتحليل النفسى اللاكانى اللذين يستنتجان أن ماشرى عرف السيميوطيقا والتحليل النفسى اللاكانى اللذين يستندمها الخطاب (النظرى أو التخييلي) لم يكن يوماً بريئاً ، أن اللغة التى يستخدمها ليست "طبيعية " وإن الأيديولوچية تقع على مستوى اللغة.

وحين ننتهى من قراءة نصوص ماشرى نشعر بخيبة أمل: ونستنتج مع ارتياحنا لعدم وجود كلمات مثل "عظمة "و "عبقرية "، أن معظم براهينه سبق أن قدمها لوكاتش الذى تم حذف اسمه بعناية . لقد نشر ماشرى نصين حول " الفلاحين". الأول فى كتابه: " من أجل نظرية للإنتاج الأدبى " Pour حول " الفلاحين". الأول فى كتابه: " من أجل نظرية للإنتاج الأدبى " النقد حول " الفلاحين". الأول فى كتابه المو المورية للإنتاج الأدبى النقد على "النقد الفلاحين". الأول فى كتابه المورية المورية للإنتاج الأدبى النقد النقد النقد وضيع "النقد المورية الكلاسيكى بانتقاد وضع تعداه الكاتب نفسه.

وعلى غرار ماركس ولوكاتش ينطلق ماشرى من فكرة أن بلزاك يدعى عمل شىء ويفعل غيره: إنه يسعى لتعليل وجهة نظره المحافظة وينتهى بإظهار الفجوات والتناقضات لأيديولوچيته الخاصة. لقد رغب فى أن يقنع قرافيه بأن طبقة الفلاحين خطرة وانتهى بوصف تدهور حالة الفلاحين فى ظل

النظام الرأسمالي ، إن الحقيقة "الروائية "تعارض الحقيقة "الأيديولوچية "الموالية للسلطة الشرعية : " لأن حقيقة التاريخ والنص السردي في موضع أخر : في هذا التقدم المحتوم للطبقة البورجوازية التي تستخدم طبقة الفلاحين كأداة وكاسم مستعار ، لتشييد سلطتها " (ماشري ، ١٩٧٩: ١٤٦). وهو بالضبط ما يقوله لوكاتش : "إن صراع الفلاحين ضد عواقب الاستخلال الإقطاعي [...] جعل منهم ذيولاً وخدماً للرأسمالية المرابية " (لوكاتش، ١٩٣٤، ١٩٦٩).

ينتهى إذن المشروع الروائى فى " الفلاحين " بالتنكر للأيديولوچية التى يظهر تناقضاتها . حيث يؤتى الروائى دون أن يعى ذلك ، آثاراً أيديولوچية تخالف مشروعه المحافظ : " إن مؤلفات بلزاك هى خير مثال لهذا الإلزام الذى يجد فيه كل كاتب نفسه، مجبراً على قول الشىء وأشياء أخرى في نفس الوقت " (ماشرى ، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ : ٣٢٦) . وظهور التناقضات يرجع إلى اضطرار الكاتب إلى استنطاق الفلاحين ليتمكن من تقديمهم. والواقع أن كلام الفلاح هو الذى يكشف القناع عن السيطرة الأيديولوچية للبورجوازية.

وبعكس لوكاتش الذي لا يهتم باللغة التي يميل إلى اعتبارها شفافة، وكأنها بديهية ، فإن ماشرى يحلل ، وبخاصة في مقاله الثاني ملفوظات الفلاحين. ويظهر (وهو المظهر الهام والمجدد لتحليله) أن الفلاح يتحدث بلغة استعارها من البورجوازية: "وبشكل مماثل تعبر بامتياز اللغة المتنكرة للفلاح عن التحايل التاريخي الذي يشكل القدر الحقيقي لطبقة ما". ثم يضيف: "إن شكل الجملة لدى الفلاح يتبرر تماماً في اللحظة التي تزول فيها صفتها الفلاحية "(ماشرى ، ١٤٧٩: ١٤٢) ،

إن إضافة اللغة البورجوازية (الإنسانية) إلى لغة الفلاح هي بالطبع ظاهرة مهمة بالنسبة لعلم اجتماع النص . إلا أنه لا يكفى إدخال دراسة هذه الظاهرة في برهان لا يختلف عن الذي للوكاتش إلا في نقطة واحدة أساسية:

فى شرح التناقض المشهور لدى بلزاك . وبعكس لوكاتش الذى "يشرح " التناقض بين مقصد الأيديولوچية ومقصد الكاتب بنبوغ بلزاك فإن ماشرى يسعى لشرح التناقض الشامل بين النص الأدبى ووظيفته فى " الأجهزة الأيديولوچية للدولة " . هذه الوظيفة هى فى الوقت نفسه وظيفة متعسرة Une الأيديولوچية للدولة " . هذه الوقت نفسه أيديولوچى ونقدى : " فى حين dysfonction . النص هو فى الوقت نفسه أيديولوچى ونقدى : " فى حين تبدو دائماً الأيديولوچية فى حد ذاتها حافلة ، سخية، إلا أنها عند تواجدها فى الرواية ، تبدأ فى إظهار نواقصها " (ماشرى، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ : ١٥٥).

لا ترجع إذن الفجوة بين الرواية والأيديولوچية إلى عبقرية بلزاك بل إلى أن التخييل يميل إلى فضح الأيديولوچية السائدة . ونجد هنا فكرة ماشرى وإتيان باليبار القائلة بأن النص الأدبى "ليس حقاً التعبير عن أيديولوچية (تجسيدها في كلمات) ، بقدر ما هو تجسيدها ، وعرضها في عملية تنقلب فيها بشكل ما ضد ذاتها " (انظر الفصل ۲،۲،۱).

وحتى إذا اتفقنا مع الفكرة الألتوسيرية بأن النص الأدبى لا يعبر بشكل أحادى عن أيديولوچية معينة ، وأنه يظهر فجوات الأيديولوچية، فما هي العمليات الدلالية والسردية التي تجعل "تصوير "و "عرض " الأيديولوچية ممكناً ؟ إحدى المشاكل التي تواجه القارىء هي الصفة المبهمة والمجازية للمصطلح الذي يستخدمه ماشرى : ما هو معنى "تجسيد" والمجازية للمصطلح الذي يستخدمه ماشرى : ما هو معنى "تجسيد" وللجازية للمصطلح الذي يستخدمه ماشرى الأيديولوچية؟

وإعادة قراءة كتاب ماشرى (١٩٧٩) لا تؤدى بالمرة إلى إزالة الفجوات أو تقليل عددها بل إلى زيادتها: "فى الوقت الذى يجعل فيه هذا التخييل المقصد الأيديولوچى الذى بنى عليه ، مقروءً فإنه يجعله ينفجر ، لكى يظهر خلسة التناقضات الداخلية عند إعطائها بالتحديد شكلاً روائياً " (ماشرى ١٩٧٩: ١٣٨) . ولكن كيف يمكن أن تجعل مقصداً أيديولوچياً مقروءً ؟ كيف نجعل الأيديولوچية " تنفجر " ؟ وما هى العلاقة بين الأيديولوچية والرواية ؟ ماشرى لا يجيب على أى من هذه الأسئلة.

وحتى نجيب على هذه الأسئلة يجب تقديم الأيديولوچية والرواية التى تستوعبها وتحولها إلى أبنية خطابية دلالية وسردية. يمكن ، على سبيل المثال، توضيح أن السردية (الدلالية والفاعلة Actantielle) للأيديولوچية المحافظة (الشرعية) تعارضها بنية الرواية ، بتعبير آخر أن بلزاك يقص "حكايتين "متعارضتين جزئياً. ولا يكفى لاستكمال هذه المهمة تصوير هذه الأيديولوچية على المستوى اللغوى (الخطابي)، يجب (على الأقل!) التمييز بين كاتب الرسالة – المقدمة الموالي للسلطة الشرعية وبين راوى الرواية ، والذي ربما يستنكر خطابه خطاب الكاتب.

وللأسف فإن النقد الاجتماعي الماركسي والذي تظهر حساسيته تجاه الشكلية ، لا يهتم أبداً بالبني الدلالية والسردية . وهو بالتالي عاجز عن تعريف الأيديولوچية التي هي دائماً شكل خطابي . وعلى الرغم من أهمية دراسة ألتوسير " الأيديولوچية والأجهزة الأيديولوچية للدولة " (١٩٧٠) إلا أنها تظل مبهمة وغير كاملة طالما أنه استحال وصف الآليات الخطابية للأيديولوچية . وحتى إذا اتفقنا تماماً مع ألتوسير في قوله أن " الأيديولوچية تخاطب الأفراد كنوات " فإننا نود معرفة كيف تتحق هذه المخاطبة على المستوى الدلالي والفاعلي Actantiel . إن الذاتية نفسها هي نمط خطابي، المستوى الدلالي والفاعلي المحود مستقل عن خطابها (انظر في هذا الموضوع : الفصل التالي ، " موريس بيشو : الحقائق الواضحة ، باريس ماسبيرو الفصل التالي ، " موريس بيشو : الحقائق الواضحة ، باريس ماسبيرو (M.Pêcheux, Les Vérités de La Palice, Paris, Maspero, 1975 .

مشكلة ماشرى إذن هى مشكلة مزدوجة: أنه يستكمل تحليلات ماركس ولوكاتش دون أن يحدد لماذا يعتبر افتراضات لوكاتش (والتى يأخذ بعضاً منها بالكامل) غير كافية ، إنه يردد أكبر نقطة ضعف للنقد الاجتماعى الماركسى الذى يجهل أن الرواية والأيديولوچية هما قبل كل شيء بنى دلالية وتركيبية (سردية) . هذا الجهل الذى احتفظت به الماركسية (بل وعللته أيضاً) منذ القطيعة بين الشكليين والماركسيين الروس ، يوضح البلاغة المجازية،

المبهمة والغامضة في كثير من الأحيان التي تصل إلى أقصى حدودها لدى ماشرى: "وهكذا فإن العمل له معنى يكتفى بذاته وليس بحاجة لاستكماله، هذا المعنى يتأتى من تنسيق داخل العمل بين انعكاسات جزئية وبين نوع من استحالة الانعكاس (ماشرى، ١٩٦٦، ١٩٧٠). وأعترف أن تعبيرات مثل " انعكاسات جزئية" ونوع من "استحالة الانعكاس" لا تعنى، بالنسبة لى شئياً: إنها متعددة المعنى Polysémiques وقابلة لأكثر من تفسير. ونستنتج في النهاية أن علم اجتماع الأدب لم يتقدم بالمرة ما بين ١٩٣٤ و ١٩٧٩، لقد تطور بالتأكيد: ولكن عن طريق تغيير القاموس اللغوى الخاص به وليس بتطوير مناهج تسمح بتحليل أوضح وأكثر تفصيلاً للنصوص المعنية.

ج - من لوكاتش إلى جولدمان من أجل علم اجتماع للرواية .

من الصعب فهم علم اجتماع الرواية الحديثة الذي طوره لوسيان جولدمان مستقلاً عن " نظرية الرواية "(La Théorie du roman) لچورچ لوكاتش . وفي هذا العمل الذي كان يعتبر فيما مضى كمقدمة لعمل كبير حول دستويفسيكي ، استلهم لوكاتش الفلسفة الهيجلية للتاريخ ليشرح تطور الملحمة والتراجيديا والرواية ،

والفكرة الأساسية لهذا الكتاب هي الافتراض الهيجلي باختفاء الوحدة القديمة (الإغريقية) بين الوعي والعالم، بين الذات والموضوع، في المجتمع الحديث، البورجوازي، وحسب لوكاتش فإن هذه الوحدة تظهر بوضوح في الملحمة الإغريقية: في عالم هوميروس، في الإلياذة والأوديسة. وتتسم الرواية الحديثة، على العكس، بالانشقاق بين الإنسان والعالم: بالاستلاب.

لقد طور فلاسفة وكتاب مثل هيجل، ويلاند، جوته وهولدرلين قبل لوكاتش هذه الفكرة مع التأكيد بأن الملحمة تعكس شمولية الحياة ، في حين أن الرواية ، " هذه الملحمة البورجوازية الحديثة " (هيجل)، تظهر الفجوة بين الفرد والعالم و " تفترض واقعاً قد أصبح نثرياً " (هيجل، ١٩٦٥: ٢١٣)

وتظهر الرواية التى نشأت عن الملحمة المعبرة عن وحدة الذات والموضوع، انشقاق وانعزال الذات. هكذا يمكن لجوته أن يشير إلى الرواية بصفتها "ملحمة ذاتية": "الرواية، كما يقول، هى ملحمة ذاتية، يطلب فيها الكاتب السماح بتصوير العالم بطريقته، وإذا كانت لديه طريقة يأتى الباقى من تلقاء فيفسه " (جوته، ١٨٢١، ١٩٦٣: ١٦).

وفى هذا السياق يتحسن فهمنا للنظرية الأساسية للوكاتش والقائلة بأن بحث عن المبطل الروائى هو البحث عن المعنى الملحمى المفقود: "إن الرواية ملحمة عالم بدون آلهة وإن نفسية البطل الروائى شيطانية وإن موضوعية الرواية، تكمن فى الاستنتاج القوى والناضج بأن المعنى لن يتمكن أبداً من الغوص فى الواقع وأنه على الرغم من ذلك فبدونه يستسلم الواقع للعدم وللاجوهر" (لوكاتش، ١٩٢٠ : ١٩٦٢ : ٨١٤). الرواية إذن هى بحث موضوعه المعنى ، إلا أن هذا المعنى ليس معروفاً كما فى الملحمة القديمة أو الإقطاعية وعلى البطل، ذلك الكائن الإشكالي والهامشي، الذي يواجه واقعاً اجتماعياً خالياً من المعنى أن يخترع أو يخلق المعنى بالرغم من أن بحثه المثابر عنه ينتهى بالفشل . وهذا البحث يمكن أن يتخذ أشكالاً مختلفة . ويعى لوكاتش هذه الحقيقة مع تمييزه في نظرية الرواية المواية المواية :

- ١ رواية المثالية المجردة
- ٢ الرواية السيكولوچية لخيبة الأمل
- ٣ الرواية التعليمية للتحديد الذاتى (autolimitation) للبطل والذي يمكن
 اعتباره جمعاً بين الشكلين الأول والثانى .
- ١ يمثل أبطال مثل دون كيخوت أوچوليان سوريل (الأحمر والأسود) المثالية المجردة حيث يسعون إلى فرض مثاليتهم على الواقع المعقد للغاية إذا قورن بالرؤية المحددة لدون كيخوت الذي يصطدم بعقبات غير متوقعة وغير مفهومة.

ويتحدث لوكاتش فيما يخص المثالية المجردة ، عن " الوعى الضيق للغاية " للبطل و " انكماش الروح الفاعلة " .

٢ - النمط الثانى وهو الرواية السيكولوچية وتيمتها الأساسية هى نفسية البطل: وعيه الأوسع من قدرته على التكيف مع تواطؤات (إذن مع نواهى) الواقع الاجتماعى إن أبطال هذا النوع الروائى يميلون إلى أن يكونوا حالمين سلبيين مثل فريدريك مورو فى "التربية العاطفية "لفلوبير.

٣ - النموذج الأخير للوكاتش هو الرواية التعليمية (Erziehungsroman) التى يمثلها ويلهلم مايستر لجوته . هذه الرواية تؤدى إلى التحديد الذاتى المتعقل والمستسلم للبطل الذى لم يتقبل الفجوة بين المثالى الذاتى والواقع الموضوعى إلا إنه تفهم طبيعة هذه الفجوة واستحالة تخطيها . هذا النمط الثالث يمكن اعتباره جمعاً للنمطين السابقين ، بقدر ما يحتفظ ويلهم مايستر بالمثالى مع تفهم استحالة تحقيقه فى العالم . ويولد الازدواج الكامل لهذا الوضع خطاباً ساخراً .

والمقصود في علم اجتماع الرواية الذي طوره جولدمان شرح الفجوة الروائية بين الذات والموضوع ، بين الوعي ("النفسية") والعالم ، في سياق اجتماعي (مادي – جدلي). ويسعى جولدمان انطلاقاً من نقد الاقتصاد السياسي لماركس القائل بأن المجتمع الرأسمالي تحكمه قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ٤، ط، ي) إلى إثبات أن الصفة الإشكالية للبطل الروائي يمكن الفصل الأول ٤، ط، ي) إلى إثبات أن الصفة الإشكالية للبطل الروائي يمكن شرحها في ضوء واقع ثقافي فاسد : في ضوء تدهور جميع القيم (المادية الأخلاقية والجهائية والمعرفية) بفعل قوانين السوق.

إن القيم المحتملة الأصيلة (التي يسميها جولدمان أيضاً القيم "الكفية " في مقابل كم قيمة التبادل) ليس لها وجود في الواقع الاجتماعي المتعور. إلا أنها تمثل منبعثة في نفس الفرد ولا تفلت بالرغم من ذلك من "التحمل الانحطاطي الذي له تأثير عام في مجموع البنية الاجتماعية " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٧٤)

إن الذين يسعون باحثين عن القيم الأصيلة هم أفراد " إشكاليون" حيث إنهم لن يتمكنوا من الإفلات من التأثيرات الانحطاطية للتوسط Médiation عبر قيمة التبادل والتشيؤ. (انظر الفصل ١، ٤، ي).

ويقابل الإنسان الإشكالي والهامشي للمجتمع الفردي ، فريسة التشيؤ والتوسط على المستوى الجمالي ، البطل الروائي – شخصية "شيطانية " تتسم بالبحث الدائم عن القيم الأصيلة (الكيفية): "إن الشكل الروائي – يكتب جولدمان – يظهر لنا بالفعل على أنه نقل ، على المستوى الأدبى، للحياة اليومية للمجتمع الفردي الناشيء عن الإنتاج للسوق "(جولدمان كالمردي).

توضح الصفة المتدهورة للبحث الروائى المظهر "الشيطانى "الذى يتخذه البطل (فهو مجنون مثل دون كيخوت أو مجرم مثل جوليان سوريل) و السخرية التى يلجأ لها الكاتب ليضع مسافة بينه وبين البحث الوهمى .

فى الرواية مثلها فى الواقع الاجتماعى، تكون القيم الأصيلة ضمنية : إنها تظهر للعيان مباشرة فى عالم تسوده قيمة التبادل التى يتوجه إليها معظم الأفراد "غير الإشكاليين " . ومن هنا يستقى جولدمان الاستنتاج المنهجى (ذى الدلالية الواضحة) بأن الرواية بوصفها إبداعا نقدياً نابعاً من الفردية، لا يمكنها أن ترتبط بأية " رؤية جماعية للعالم " ، وبأى جماعة اجتماعية . إنها بحث فردى عن قيم غير فردية Transindividuelles

ويكتب التي: "إن الشكل الروائى الذى درسناه تواً هو، فى جوهره نورى ومعارض (جولدمان، ١٩٦٤: ٥٢). ويضيف قائلاً أن "الأدب الحرائى مثله مثل الأبداع الشعرى الحديث وفن الرسم المعاصر، جميعها أشكال أصيلة من الإداع الثقافى لا صلة بينها وبين وعى فئة اجتماعية معينة (٢٠٤ علية من الإداع الثقافى لا صلة بينها وبين وعى فئة اجتماعية معينة (٢٠٠ عن الإداع الثقافى الرواية وثيقة الارتباط بالفردية البورجوازية أكثر منها تعبيراً عن "رؤيتها البورجوازية أكثر منها تعبيراً عن "رؤيتها العالم" وساعود فى التعليق النقدى إلى التطبيقات المنهجية لهذا البرهان).

إن موقف جولدمان في هذا الموضوع ليس أحادياً بالمرة: فهو يؤكد من جانب أن الرواية هي نوع فردي ، معارض ومن جانب آخر فهو يفحص إمكانية ربط بعض الروايات برؤى جماعية للعالم . في دراساته المفصلة حول أندريه مالرو ، على سبيل المثال ، يقترح إقامة علاقة بين عالم الكاتب وجماعة اجتماعية ما لذلك العصر المعنى . في " بني عقلية وإبداع وجماعة اجتماعية ما لذلك العصر المعنى . في " بني عقلية وإبداع ثقافي" Structures mentales et Création culturelle يذهب إلى أبعد من ذلك: " يبدو لي أن أعمالاً مثل الروايات الأولى لمالرو وروب جرييه ينبغي أن تدرس على أنها نقل أدبى لرؤى العالم للعمال «الفوضويين – النقابيين» والمثقفين [...] " (جولدمان ، ١٩٧٠ : ٣٠٤).

ورغم هذا الرجوع المتردد إلى مفهوم "رؤية العالم" (الأساسى فى "الإله الخفى")، يقدم جولدمان التطور الروائى فى علاقته بمصير الفرد والفردية فى المجتمع الرأسمالى ويميز ثلاث مراحل فى تطور الرأسمالية تقابلها ثلاث مراحل فى التطور الأدبى:

الرأسمالية الليبرالية المتميزة بازدهار الفردية المبنية على مبدأ الحرية الاقتصادية والمبادرة الفردية .

" Y - ظهور رأسمالية الاحتكارات (قرب نهاية القرن ١٩ وبداية القرن العشرين) الذي أدى إلى " إزالة أية أهمية جوهرية للفرد و للحياة الفردية العشرين) البنى الاقتصادية وبالتالى داخل مجمل الحياة الاجتماعية " . والموان ، ٦٤ الموان ، ٢٩٠).

التى النظمة الخول الدولة وآليات التنظيم الذاتى Autorégulation التى تؤسى إلى إزالة أية المحادرة فردية أو جماعية : ظهور الرأسمالية الاحتكارية الدولي

ويتطابق مع المركلة الأولى، في رأى جولدمان ، رواية الفرد الإشكالي: روايات فلوبير، ستاندال جوته ، بلزاك الغ . أما المرحلة الثانية فتتسم

بتذويب البطل الإشكالي في روايات چويس ، بروست ، مالرو ، وناتالي ساروت. وأخيراً فإن المرحلة الثالثة، هي مرحلة اختفاء البطل في الرواية الجديدة لآلان روب جرييه التي يحللها جولدمان في نهاية كتابه.

إن روايات أندريه مالرو – التى يحللها جولدمان بدقة – والتى تنتمى للمرحلة الثانية للتطور الرأسمالى ، تطرح فى مجملها المشاكل المرتبطة بتدهور القيم الكيفية فى " المملكة المهووسة " وإلى فشل الفرد الساعى للبحث عن الأصالة.

إن عصر تفكيك الذات الفردية هو في الوقت نفسه ، العصر الذي تسود فيه القيم الجماعية وأيديولوچيات القيم الفردية. ومع مراعاة هذا الترجيح للعناصر الجماعية والأيديولوچية ، يسعى جولدمان إلى إقامة علاقة بين العمل الروائي لمالرو والتحولات التاريخية الأيديولوچية وبخاصة تلك التي تلحق بالحزب الشيوعي الفرنسي .

إن أعمال مالرو مستئدة إلى الخلفية الأيديولوچية لتاريخ الشيوعية تنقسم إلى أربع مراحل ويستنتج الكاتب من خلال المرحلة الأولى " إغراء للغرب" La Tentation de l'Occident و"أقمار من ورق " -Lunes en pa و"أقمار من ورق " -La Tentation de l'Occident و " المملكة المهووسة " pier و " المملكة المهووسة " الآلهة والتدهور الكونى للقيم [...]" (جولدمان، أوربا الغربية مع تأكيد " موت الآلهة والتدهور الكونى للقيم [...]" (جولدمان، ١٩٦٤ : ٢٢).

إن الموقف السلبي لمالرو وفكرته بأن نظام القيم القديم قد اختفى، وراى الموقف السلبي لمالرو وفكرته بأن نظام الثلاث الأولى التي هي أم مقالات sais إغراء الغرب) أو "حكايات فانتازية و أمثولية ". طالما أن أكاتب لا يعترف بقيم ما ، حتى الإشكالية منها ، فهو لا يتمكن من إبداع الرسات . وهكذا فإن الموقف الظاهر في الكتابات الأولى لمالرو هو سلبي تمامل المجتمع البور في المتمثل في " المملكة المهووسة " هو إمبراطورية الموت اللاقيمة.

وما يميز الروايات الثلاثة لمالرو "المنتصرون" Les Conquérants و"الطريق الملكى "La Voie Royale "والوضع الإنساني "La Voie Royale عن الكتابات الأولى غير الروائية هي إرادة الكاتب من خلالها لتجسيد القيم الإيجابية وإن كانت إشكالية: "الروائي مالرو بين "المنتصرين" و"الوضع الإنساني"، هو ذلك الرجل المؤمن بالقيم الكونية بالرغم من كونها إشكالية " (جولدمان، ١٩٦٤: ٨٤). إن البحث عن القيم الأصيلة يجعل إذن الشكل الروائي ذا البطل الإشكالي ممكناً.

ويرى مالرو أن البحث يجب أن يتخطى إطار النفس الفردية : حيث تستحيل رواية سيكولوچية مثل " التربية العاطفية " أو " مدام بوڤارى " فى عصر يتسم بتفكك الذات الفردية و حياة البطل لن تتخذ معنى إلا إذا توجهت إلى الحدث التاريخي الذي يتجاوزها.

فى رأى جولدمان ، أن القيم الإيجابية التى نجدها خلف عمل مالرو الروائى ، رغم إشكاليتها ، يتم شرحها فى إطار منظور اجتماعى – تاريخى عن طريق اللقاء مع الحركة البروليتارية والشيوعية . هذا اللقاء يسمح لمالرو بخلق عالم روائى حقيقى إستناداً إلى الأيديولوچية الماركسية التى تظهر وكأنها الحقيقة الأصيلة الوحيدة فى عالم يتحلل ".

ويستقى أبطال الروايتين الأوليين "المنتصرون" و"الطريق الملكى" معنى لحياتهم من كونهم ثوريين ورجال فعل تحميهم الحركة التاريخية الثورية من العدم . واستمرار الحدث يضفى على حياتهم معنى ومع زوال الحدث تفقد حياتهم معناه وسبب الموت فى حالة جارين، وانتصار الحزب فى حالة جردين ويعود الأبطال فى نهاية الرواية ، وبالرغم من اقتراب موتهم، ليجدوا معنى حياتهم فى الفعل ، إلا أن الموت يبدد كل شىء فى النهاية ويتلاشى رجال الفعل فى العدم

وترجع الشبقي إحدى التيمات الرئيسية في رواية "الطريق الملكي"، الله هذا العدم الذي يعرف عن محدودية أي مبادرة فردية . ولا يتمكن الفرد

الوحيد، المنعزل عن أية حياة اجتماعية ، من حب أية إمراة ومن امتلاكها حيث نسمع على لسان بركن Perken " إننا لا نمتلك إلا ما نحب " وذلك في لحظة يأس من الشبقية والتي هي بديل للحب في حياة رجل الفعل المنعزل . ولن يتحقق ذلك في رأى جولدمان إلا في قلب جماعة،

إن تجاوز الفرد إلى المجتمع الإنساني هو القيمة الأساسية للرواية الثالثة لمالرو والتي يقرب جولدمان بينها وبين التروتسكية: "الوضع الإنساني". تشتمل هذه الرواية على " بطل إشكالي ، إلا أنها لكونها رواية تحول ، فهي لا تصف فرداً بل بطلاً إشكالياً جماعياً: أي مجتمع ثوريي شنغهاي الذي يمثله في النص السردي في المقام الأول ثلاث شخصيات فردية: كيو و كاتو و ماي (جولدمان، ١٩٦٤: ١٥٩).

وتتخطى هذه الرواية فى قلب المجتمع الثورى عدمية الفرد المجابه الموت، عدمية يعلنها المرض فى الروايتين السابقتين، وعلى الرغم من المعنى التاريخى الذى يضمنه المجتمع إلا أنه يمكن اعتباره بطلاً إشكالياً، حيث إنه يضحى به فى النهاية لصالح نظام الحزب الذى فرضته الدولية الستالينية الساعية المصالحة مع تشانج – كاى – تشيك.

وكما قال جوادمان فإن التخطى الفرد إلى المجتمع نتيجة مهمة بشكل خاص بالنسبة لجماليات الرواية: حيث يجعل الحب الحقيقى بين كيو وماى ممكناً ، حباً ليست له أية صلة بشبقية بركن فى "الطريق الملكى": " فى المجتمع الأصيل والرفيع: مجتمع الحب ، يتم إدماج وتجاوز الشبقية مثلها عثل الفرد " (جولدمان ، ١٩٦٤: ١٧٦). (أودأن أنبه إلى البنية المحالية للخطاب الجدلي والإنساني لجولدمان والمقصود فيه تجاوز الفردية المحرجوازية في التجاه خطوة تاريخية "أسمى ": في اتجاه "المجتمع الإنساني ").

Le Temps du mépris "زمن الاحتقار" : "زمن العملال التاليان : "زمن الاحتقار" L'Espoir "والأمل "بدون للعملين السابقين من حيث إن الكاتب يتقبل "بدون

تحفظ" الأيديولوچية الشيوعية . وينتج عن هذا التغيير في المنظور اختفاء البطل الإشكالي (الجماعي أو الفردي) واستبدال الشكل الروائي بالملحمي – الغنائي.

ويكتب مالرو "أشجار الجوز في ألتنبورج" I'Altenburg الأماليوعية الرسمية التي اكتشف فيها الديولوچية دولة "، وهو عمل يقع بين الإبداع الأدبي والتأمل الفكري. " إنه رجل يقص خيبة أمله ولا يزال يبحث عن أساس لإيمانه بالإنسان" (جولدمان، ١٩٦٤: ٨٤). حتى هذا البحث – الذي أصبح متواضعاً – يبدو مهملا في "أصوات الصمت" Les Voix du silence حيث " تختفي تماماً أية فكرة عن قيمة كونية [...] " (جولدمان ١٩٦٤: ٢٧١).

تظهر إذن الرواية في علم الاجتماع الجولدماني، كجنس أدبى ينبع من التوتر بين القيمة ونفيها، ويتخلى جولدمان في حديثه عن الرواية الجديدة عن إشكالية القيمة ويسعى إلى إثبات كيف أن نصوص روب جرييه تعبر عن التشيؤ: عن طريق سلبية واختزال الذات الإنسانية.

تلى الفترة الانتقالية لتفكيك désintégration الذات الفردية، فترة الرأسمالية المنظمة المتميزة بالتشيؤ التام. وحسب جولدمان فإن روب جرييه يظهر لنا العالم كما أصبح عليه في عصر الرأسمالية النظامية d'organisation: عالم دون ذات تم فيه استبدال آليات التحكم الذاتي للنظام الاجتماعي – الاقتصادي بمبادرة الأفراد والجماعات.

إن رواية روب جرييه هي رواية غياب البطل، الذي يستبدل الشيء به: النسبة له أيضًا (روب جرييه) فإن اختفاء الشخصية هو حدث مفروغ منه بالفعل، إلا أنه يُستتج أن الشخصية قد استبدلت بواقع مستقل (الذي لا يهاناتالي ساروت العالم المتشيء للأشياء" (جولدمان، ١٩٦٤: ٢٠٢).

ونجد فى "المرساوات" Les Gommes (أول رواية نشرها روب جريب تنظيماً ثورياً سُرُياً ، يستهدف تصفية إنسان كل يوم . وتفشل فى

يوم محاولة قتل شخص يسمى دانييل دوبون ، بفضل الصدفة ويتصنع دوبون الموت ليهرب لفترة من متابعة أعدائه . إلا أنه لا مفر من نظام التحكم الذاتى Autorégulation ، إنه المخبر السرى المنتدب لحماية الشخص الملاحق هو الذى يرتكب خطأً ويقتل الشخص الذى هو مكلف بحراسته، ويحيل النظام الفرد إلى السلبية ويسلمه فريسة للصدفة أو التسلسل العبثى للأحداث .

وتظهر فى "المتلصص" Le Voyeur (والتى سيرد ذكرها فى الفصل التالى) سلبية الأفراد هذه فى المجتمع المتحكم فيه: حيث يظلون لامبالين فى مواجهة جريمة قتل، قد أصبحت مدرجة فى نظام الأشياء (ولنلاحظ أن جولدمان لا يشرح هذه اللامبالاة فى علاقتها برواية روب جرييه بل فى ضوء نظريته عن المجتمع الرأسمالى).

وفى النهاية تصل ذاتية الأشياء (مظهر آخر للتشيؤ) إلى نقطة الذروة فى "الغيرة" La jalousie وهى رواية يختفى فيها الترتيب الزمنى مع البطل، «أربعة فصول من سبعة تبدأ بكلمة "الآن" » (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣٢٠).

لقد أثار علم اجتماع الرواية الحديثة، الذي طوره جولدمان وتم نشره على شكل فرضيات أكثر منها أطروحات ، ردود فعل نقدية ساخنة ، ولا نعنى في الملاحظات النقدية التالية، قبول أو رفض المدخل الجولدماني في مجمله بل فهم أسباب احتفاظه بأهمية ما بالرغم من التبسيطات والتشويهات التي يحتويها.

وأكثر الانتقادات شيوعاً توجه إلى المحاولة الاختزالية لإقامة علاقة وباشرة (وجودة أو مرجعية) بين العالم الروائي وعالم المجتمع وهكذا أراد الذي ألتُخذ كنقطة انطلاق أعمال لوكاتش وجولدمان ، أن يعيد إلى علم اجتماع الرواية مفاهيم "البنية الدلالية "و"الوعى الجماعى ، عبر النولي "Transindividuelle" ، التي تخلي عنها جولدمان نفسه : "يجب إعادة مفاهيم جولدمان الخاصة بالوعى المكن ، بالبنية الدلالية ، وبالوعى الطبقي أو المجموعة الاحتماعية [...] إلى النظرية الاجتماعية الرواية بالرغم

من استبعادها في" من أجل علم اجتماع للرواية [...] " (لينارد، ١٩٨١: ٣٨).

ما هى أسباب الدفاع عن مفاهيم مثل" البنية الدلالية "، "رؤية العالم " و " الوعى الممكن " ؟ . يميل جولدمان باستبعاد هذه المفاهيم من سوسيولوچيا الرواية إلى وضع علاقة انعكاس بين النص الأدبى والواقعى الاجتماعى - الاقتصادى الذى يُعرفه فى إطار النظرية الماركسية للرأسمالية والفردية.

إلا أنه، ليس أكيداً أن الرواية هي مجرد نوع "معارض "نابع من الفردية البورجوازية . وتبين تحليلات كوت وإيان واط بوضوح أن جزء من الأدب الروائي على الأقل يمكن ربطه بوجهة نظر البورجوازية الصاعدة. وهكذا فإن روايات دوفو ، فليدنج وريتشارد سون تميل مثلها مثل روايات بغض الأفكار وبعض الأحكام القيمية للطبقات البورجوازية بوضح جولدمان نفسه ، فيما يخص سارتر ، أن الفردية يمكن أن تصبح رؤية جماعية للعالم (انظر جولدمان ، ١٩٧٠: "مشاكل فلسفية وسياسية في مسرح چان بول سارتر ").

وتكمن أكبر نقطة ضعف في المدخل الجولدماني بالطبع في التوهم – المنتشر جداً وسط أنصار الماركسية – بإمكانية تجاوز المستوى اللغوى: إمكانية إهمال البني الدلالية والسردية للنص الروائي.

حين يؤكد جولدمان على سبيل المثال أن أوائل و أواخر كتابات مالرو السبت روايات ، فإنه يلزمه تعريف دلالى وسردى للرواية . ما هى سمات هذا الجهنس الأدبى ؟ وهيف نصف البنية النصية للكتابات " الرسائلية " -Essay المثانية النصية للكتابات الرسائلية " -طافة النصية للكتابات الرسائلية " شكل " وتحلل الرواية في سياق انطباعي خالص.

إن استبعاده للسنوى اللغوى له عواقب وخيمة وخاصة فى تحليلاته لروايا في بعديه، وبعد ألوايات التقليدية التى تشير بشكل مباشر إلى

حد ما إلى الواقع الاجتماعى والنفسى ، تطرح نصوص روب جرييه (وريثة چويس وبروست وكافكا) قضايا نشأتها وبنيتها الخاصة . والتحليل الذى لا يضع فى اعتباره هذه الحقيقة يتغاضى عما هو جوهرى.

ولا يخطىء جولدمان فى تأكيده أن " المحاوات " Le Voyeur و"المتلصص" Le Voyeur أو "الغيرة "Le Voyeur أو "المتلط عبر عن التشيؤ فى المجتمع المعاصر إلا أنه لا يشرح النصوص – لأن التشيؤ والتوسط عبر قيمة التبادل لا يظهران فقط على المستوى المرجعى Dénotatif : فى الوصف الدقيق للأشياء أو فى سلبية الفاعلين Acteurs وعوامل الفعل Actants.

ومن المستحيل توضيح بنية هذه الروايات طالما لم يتم تقديم التشيؤ والتوسط كظواهر لغوية: دلالية وسردية، بوصفه روائياً، يتناول روب جرييه أولاً اللغة عموماً ثم اللغات المنطوقة من حوله بشكل خاص، إنه لا يقدم ولا يصف التشيؤ أو التوسط بوصفهما ظواهر اجتماعية اقتصادية، إنه على حق تماماً بتأكيده في مناقشة حول الرواية الجديدة أن المدخل الجولدماني اختزالي باعتبار أن الراوي ليست لديه أية نية لمنافسة عالم الاجتماع الماركسي ووصف التشيؤ (انظر روب جرييه ، ١٩٧٧ : ١٧١).

تكمن مشكلة جولدمان في أنه يعتبر النص الأدبى (الروائي) كبنية مدلالوت Signifiés تحيل مباشرة إلى الواقع الاجتماعي، في حين أن الرواية هي مجموعة من البني الدلالية ، التركيبية والسردية التي تتفاعل مع القضايا الاجتماعية والاقتصادية على مستوى اللغة : اللغة هي إذن البنية الوسيطة واقعة بين المركي والمجتمع ، الذي يعتبر هو نفسه نظاماً من العلامات وغير الكلمية وغير الكلمية عند ذكره البطل الروائي كما لو أنه فرد جوادمان يغفل على اللغوي عند ذكره البطل الروائي كما لو أنه فرد من وليس وظيفة القص : عنصر فاعل داخل بنية سردية).

سوسيولوچيا للرواية " أَكْثر منه في " الإله الخفي " . يشكل روب جرييه (في

إطار المنظور الجولدمانى) بتصوير عالم الأشياء ، وبتفضيله الأشياء على الذات، مشابهاً للواقع الرأسمالى . ويستخدم جولدمان هذا التشابه ليوضح خطابه الخاص الذى " يقص " الواقع بطريقة معينة تصور تطور الرأسمالية فى ثلاث مراحل : الليبرالية ورأسمالية الاحتكارات ورأسمالية التنظيم . إلا أن النص الأدبى لا هو صورة من المجتمع ولا هو صورة توضيحية لخطاب نظرى : إنه يحول (يترجم) بعض القضايا الاجتماعية إلى قضايا دلالية وسردية . (ولهذا يبدو دائماً البرهان " التشابهى " غير كاف فى علم اجتماع الأدب وفى التحليل النفسى).

مع الاعتراف بنواقص المدخل الجولدمانى ، إلا أنه لا مجال هنا للتخلى عنه بكل بساطة من أجل " عمل شيء آخر " . لأن عمل جولدمان يحتوى على لحظة حقيقية تشرح لماذا هو في كثير من الأحيان منتقد ومستنكرومذكور ومقروء من جديد : إنه يظهر أن التوسط عبر قيمة التبادل هو أساس أزمة القيم في مجتمع السوق وهو يؤكد في هذا المنظور بعض المبادىء الأساسية لأدورنو وهوركهيمر وبيير بورديو . إلا أنه يجب تقديم التوسط (في إطار علم اجتماع النص) على مستوى اللغة: كمشكلة لها التوسط (في إطار علم اجتماع النص) على مستوى اللغة: كمشكلة لها مظاهر دلالية وسردية . إن منظر الرواية الذي توغل في هذا الاتجاه (دون أن يتحدث أبداً عن توسط بالمعنى الجولدماني أو الأدورني) هو ميخائيل باختين. إن نظريته الخاصة بازدواج القيم الكرنقالي كما يُشار إليه هنا.

د - ميخائيل باختين :

كرنقال ، ازدواج ورواية

يبدو للوهاة الأولى أن المنظور الذي يتبناه باختين مختلفاً تماماً عما لدى للكاتش وجولدما وأود أن أظهر هنا أن المنظورين مكملان لبعضهما وأن جميهما يمثل تقدماً مهماً في تطور علم اجتماع الرواية.

لا تشكل الفجوة بين الوعى والعالم ، بين الذات والموضوع، لدى باختين نقطة الإنطلاق لنظرية الرواية بل الكرنقال Le Carnaval المعرف كحدث

شعبى نقدى موجه ضد جدية الثقافة الرسمية (الإقطاعية). والسمات لأساسية للحدث (الكرنقالي هي: الازدواج القيمي L'ambivalence تعدد الأساسية للحدث (الكرنقالي هي: الازدواج القيمي Le rire يسعى باختين في الأصوات La polyphonie والضحك L' Oeuvre de François Rabelais أهممؤلفاته: أعمال فرانسوا رابليه La Poétique de Dostoïevski لشرح نصوص و"بويطيقا دوستويفسكي" La Poétique de Dostoïevski لشرح نصوص هذين الكاتبين بدءً من التراث الكرنقالي، إن تفسيره لروايات دوستويفسكي وفكرته بأن الازدواج وتعدد أصوات هذه الروايات ذات أصول كرنقالية هي ذات أهمية خاصة جداً بالنسبة لعلم اجتماع الأدب.

الكرنقال: الكرنقال بالنسبة لباختين هوأكثر من مجرد "حدث " Happening "حتجاجى" Contestataire "نقافة فرعية Happening نقدية تُشكك طقوسها وأنشطتها في الأخلاق السائدة والمعايير المتبعة، التي تُقدم في سياق محكوم بقانون خارجي، كاريكاتوري وهزلي . كيف لفت النظر إلى ظهور هذه الثقافة الفرعية التي يربطها باختين بالاحتجاج وتحرير " الشعب " ؟ وفي رأى باختين ، أنها ظهرت على الأخص في المرحلة الانتقالية الواقعة بين العصور الوسطى والنهضة . في ظل هذا الوضع التاريخي المتسم بنوع من عدم الثبات والمنهاع والبورجوازيين، في الاحتجاج (بوعي أو بلا وعي) على سيطرة والصناع والبورجوازيين، في الاحتجاج (بوعي أو بلا وعي) على سيطرة النبالة والكنيسة وتكوين ثقافة " بديلة " . من الواضح أنه لا مجال هناك في النبالة والكنيسة وتكوين ثقافة " بديلة " . من الواضح أنه لا مجال هناك في النبائة والكنيسة وثقافية لا تتمكن طبقات الفلاحين من معارضة الجماعات الفلامين من معارضة الجماعات الفيائدة بشكل مناهم النبائة والإكليروس بوصفه احتفالاً شعبياً .

بصرف النظر عن باختين، يمكن أن نشاهد في كرنقال ذلك العصر "صماح أمان" اجتماعي Ventilsitte (حسب معنى چورچ سيمل): طقس قائم يسمح في حدود مكانية ورمانية معينة، بأفعال ممنوعة في الحياة اليومية.

وللوهلة الأولى، يمكن أن نعتقد أن طقساً كهذا له وظيفة محددة في إطار النظام الاجتماعي وأنه لا يمكنه بالتالي أن يسهم في تفكيك هذا النظام: أنه مثلاً ، يمنع تراكم الحقد والاعتداء والصراع . ومن الجائز جداً أن التقليد الكرنقالي ساهم في البداية في إرساء النظام الإقطاعي، إلا أنه مع مرور الزمن، يبدو أنه قد أحدث تأثيرات هدامة تتعارض مع جدية الثقافة الرسمية للأسياد والكنيسة، وفي الكرنقال كما يقول باختين : "كان الشعب يسخر من هذه الثقافة".

وفيما يخص الضحك الكرنقالى ، يشرح باختين الوظيفة النقدية والنقدية الذاتية للاحتفال الشعبى الذى يظهر الصفة النسبية والفانية للمؤسسات الإقطاعية . ويشكك الكرنقال عن طريق الجمع بين الجليل والسوقى ، المقدس والدنيوى ، الحياة والموت، الملك والمجنون فى سياق مزدوج ومنتهك للقدسيات ، فى الصفة المطلقة والأبدية للقيم الرسمية . القيمة الوحيدة التى يعترف بها هى ازدواجية القيم : الجمع بين قيمتين متعارضتين.

ويلاحظ باختين في أكثر من موضع أن الشعب في أثناء احتفاله يسخر من نفسه ولا يأخذ وضعه ووجهة نظره بمأخذ الجد . الكرنقال يجعل من كل شيء نسبياً حتى الموت تتعارض مع صفته المطلقة ظهور امرأة عجوز حبلي تجمع الموت بالحياة ، النهاية بالاستمرارية والشيخوخة " المقدسة " بالجنس " الدنيوي ".

ويتعارض الضحك الكرنقالي كقوة نقدية وهدامة مع أربعة عناصر المهمة في الثقافة إلإقطاعية: -

التول - إنه ينفى التراث عن طريق تفضيله للاستمرارية والمستقبل: التحول ال

آل يقابل الكرنقال الزهد الروحانى للدين في العصور الوسطى ، بالحياة والصد ، عن طريق التاكيد على الوظائف الجنسية والبرازية fécales لهذا الأخير . (انظر في هذا الشئن الفصل السادس من كتاب باختين عن رابليه:

101

"الأسفل المادى والجسدى عند رابليه "Le Bas matériel et corporel أو بتعبير آخر: إن الثقافة السائدة هى زهدية ومثالية (مثل chez Rabelais") ، في حين أن الثقافة الفرعية الكرنقالية هي مادية وشهوانية ، (المثالية تبدو مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالسيطرة: من جمهورية أفلاطون حتى نظام هيجل)،

٣ - ينفى التهريج والطابع البهلواني للكرنقال جدية الثقافة الرسمية .

التعارض الأخير هو بين الحياة والموت. لا يعترف الكرنقال بأخرويات اللاهوت الرسمى: حيث ينفيه ويتخطاه الجمع بين الموت والميلاد. ويتم فى الوقت نفسه تخطى التعارض العضوى لدى الإقطاعية بين الحياة والحياة الأبدية.

ولكى نفهم أهمية وحداثة نظرية باختين عن الكرنقال ، يجب تفادى أية شكلية يمكن أن تفصل هذه النظرية عن سياقها الاجتماعي – التاريخي.

وأعتقد أن هانز جونتر وبعض القراء الآخرين لباختين على حق فى إسقاطهم للتعارض بين "الجدية "الإقطاعية والثقافة الفرعية الكرنڤالية على سياق المجتمع الستاليني للعشرينات والثلاثينات الذي نشأت في ظله الأعمال الرئيسية لباختين: "لا يجب أن تغمض العين عن واقعة أن عدداً كبيراً من أسئلته ومفاهيمه مستقاه من السياق الثقافي المعاصر الذي تتفاعل ضده" (جونتر، ١٩٨١: ١٩٨٨).

وحين يتحدث باختين عن ضحك رابليه وتعدد الأصوات الروائي ليستويفسكي في يشكك بشكل غير مباشر في المونولوج التسلطي للثقافة الرسمية والمثالية الهيجلية ، وليست الماركسية) للاتحاد السوڤيتي . ويلاحظ حوثتر مصوراً باحثين كناقد (محتمل على الأقل) "للواقعية الاشتراكية" «وهنذا فإن هذا النساتوجه أيضاً بدون شك ضد أسطورة الملفوظ التسلطي و المحدي والأحرثي الذي تم تقنينه في الواقعية الاشتراكية» (جونتر، محمد المعنى والأحرثي الذي تم تقنينه في الواقعية الاشتراكية» (جونتر، المحدد المحدد على توضيح الواقع

المعاصر عن طريق شرح نصوص رابليه ودوستويفسكى وسرفنتس وجوجول: فالواقعية الاشتراكية مثلها مثل الدين في العصور الوسطى لا تحتمل ازدواجية القيمة وتعدد الأصوات.

ازدواجية القيمة: الازدواجية الكرنقائية لا تقبل القيمة المطلقة . إنها تجعل جميع القيم نسبية عن طريق التوحيد بين ما تفصله الثقافة الرسمية من أجل تعليل السيطرة الطبقية : " يجتهد الوجه ذو النبرة المزدوجة الذي يجمع بين المدائح والشتائم ليلتقط لحظة التغيير نفسها ، ذلك الانتقال من القديم إلى الجديد، من الموت إلى الميلاد . هذه الصورة تتوج وتخلع عن العرش في ذات الوقت. ولا يتمكن هذا المفهوم للعالم من التعبير عن نفسه أثناء تطور مجتمع الطبقات إلا من خلال الثقافة غير الرسمية، لأنه لم يكن له حق الوجود في ثقافة الطبقات السائدة حيث كانت المدائح والشتائم محددة بوضوح وثابتة في ثقافة الطبقات السائدة حيث كانت المدائح والشتائم محددة بوضوح وثابتة [...] " (باختين ، ١٩٦٥ ، ١٩٧٠) .

وفى المقابل فإن اختلاط المدائح بالشتائم هو أحد العمليات المميزة لأعمال رابليه المليئة بالأقوال الكرنقالية. في Gargantua ، على سبيل المثال، يسب الرهبان بل ويذهبون حتى تعليل سبابهم بلجوئهم إلى البلاغة القديمة: كيف (يقول بونكراطس) ، كيف أنك تسب ، يا أخ چان ؟ هذا لجرد (يقول الراهب) تزيين لغتى ، انها ألوان من بلاغة سيسرون " (رابليه، لجرد (يقول الراهب) تزيين لغتى ، انها ألوان من بلاغة سيسرون " (رابليه، هذا محده الراهب) ويذكر باختين نفسه الأقوال المزدوجة التى نجدها في Gargantua وبخاصة في " مقدمة الكاتب " Prologue de l'auteur " باختين، الترحال الآخرين [...] " (باختين، الترحال الآخرين [...] " (باختين، المردين المردين المردين المردين) .

ويصعب شرح الازدواج القيمى الكرنقالي لدى دوستويفكي وبعض الكتاب الآخرين مثل توماس مان في ضوء الاحتفال الشعبى . ومن البديهي أنه في المجتمع الربيلي في القرن التاسع عشر وفي المجتمع الألماني وبخاصة في القرن العشرين ، لم يعد لهذا الاحتفال تلك الوظيفة الاحتجاجية والهدامة السالفة : حيث حول إلى حدث فولكلوري بل سياحي.

ومن أجل حل هذا الإشكال يوضح باختين تأثير كتاب عصر النهضة على دوستويفسكى (باخين، ١٩٦٧، ١٩٦٠). وتبعد ازدواجية توماس مان عن المصادر الكرنقاليةللعصور الوسطى ولعصر النهضة. وكما قال باختين فإنها ترجع إلى تأثير دوستويفسكى (باختين ، ١٩٦٧، ١٩٧٠).

وربما يتفق قراء دوستويفسكى مع باختين حين يؤكد أن "دوستويفسكى يجمع بين الأضداد" (باختين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠ : ٤٢) وأن ازدواجية رواياته تولد إنفصام الشخصية والهذلى والضحك والمحاكاة الساخرة وتعدد الأصوات. والذين يعرفون توماس مان سيؤكدون ما يقوله فيما يخص فيلكس كرول Félix Krull : "لنأخذ في الاعتبار أن عمل توماس مان عميق الكرنقالية ويتجسد هذا بأوضح أشكاله في روايته "اعترافات المغامر فليكس كرول " (حتى حديث البروفيسور كوكوك ، فيه نوع من فلسفة الكرنقال والازدواجية الكرنقالية) " (باختين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠ : ٢٢٢).

ولكن كيف نشرح ازدواجية القيمة في الرواية الحديثة دون الرجوع إلى تأثيرات (أحياناً من الصعب تحديدها) ، لن تسمح دراستها أبداً بالإجابة على السؤال الأساسى: لماذا أصبحت ازدواجية القيمة الدلالية أهم القضايا في فلسفة نيتشه ، في التحليل النفسى الفرويدي، وكذلك في روايات دوستويفسكي وموزيل وبروست وكافكا وسقيقو ؟ حتى إذا كان من المكن لستنتاج تأثيرات قوية لرابليه وسرقنتس أو جوجول ، لدى جميع هؤلاء المكتاب، يجب أيضاً شرح استمرارية وانتشار هذا التأثير في النصوص

إن ديونيز وريسين Dionyz Durisin على حق، عند تأكيده فى رسالة حول منهج الأدب المقارن إمكانية الاتصال بين الأداب (التأثيرات) فى كثير عن الأحيان عن علي يق بنى اجتماعية وثقافية مماثلة . وشرح التأثير يجاب يتم فى ضوف هذه البنى (١٩٨٠ ، المستحيل توضيح الازدواجة القيمية فى الرواية لدى دوستويفسكى، كافكا أو

موزيل . على مستوى التطور الأدبى فقط ، على مستوى التأثير : بل ويصعب إثبات أهميته في كثير من الأحيان . (والفكرة القائلة بأن شخصيات كافكا ، موزيل أو بروست ازدواجية لمجرد أن هؤلاء الكتاب قد تأثروا بنتيشه أو دوستويفسكي تبدو غير مقنعة بالقدر الكافي.)

وللأسف فإن باختين لا يتساءل حول الأصول الاجتماعية والاقتصادية للازدواج القيمى "الكرنقالى "فى المجتمع الحديث، ولا يبدو كذلك مهتما بالعلاقات بين كرنقال عصر رابليه وآليات السوق التى يتحدث عنها رغم ذلك فى أكثر من موضع، ويصف فى كتابه عن رابليه الصفة الكرنقالية والازدواجية القيمية لـ "صرخات باريس "وبلاغة الساحة الشعبية: "يجب أن ننوه إلى أن الدعابة الشعبية كانت دائماً هازئة إلى أنها كانت دائماً إلى حد ما تسخر من نفسها [...]، ويتخذ إغراء الربح والغش على الساحة الشعبية طابعاً ساخراً ونصف – صادق ". (باختين، ١٩٧٥، ١٩٧٠).

وبالرغم من اعتراف باختين بأوجه الشبه بين أحداث الساحة الشعبية والكرنقال، إلا أنه يستفيض حول الطابع الكرنقالي للسوق وحول الازدواجية كنتاج لمجتمع السوق . وإذا أعدنا قراءة مؤلفات ماركس الشاب في ضوء نظرية باختين للكرنقال ، نلاحظ أن ازدواجية " وكرنقالية " الثقافة هي ظواهر مجتمع السوق وأنها نتائج مباشرة أو غير مباشرة للتوسط عبر قيمة التبادل: "حيث إن المال ، بوصفه مفهوماً قيمياً موجود ويفرض نفسه ، يخلط ويبادل كل شيء ، إنه اختلاط وتبادل جميع الأشياء ، إذن عالم بالمقلوب ، اختلاط ومقايضة جميع الصفات الطبيعية والإنسانية [...] إنه مصالحة المتنافر، إنه أشرغم الأضداد على المزاوجة " (ماركس ، ١٨٤٤ ، ١٩٧١ ، ٢٠١٣).

إن الجرائة في من هذا النص يُظهر بوضوح تام أن الازدواجية للرنقالية يمكن أن تنشأ من التوسط عبر قيمة التبادل. وبالتالى ، يتعذر الله الله الله وينظم المنتقال الشعبى الله الله وينسخ " الكرنقال في حالة الثقافة والأدب الحديثين إشارة كنائية -Mé وينسخ " الكرنقال في حالة الثقافة والأدب الحديثين إشارة كنائية -Mé لله سوق "

777

هذه الاعتبارات لا تعنى رفضاً للمدخل الباختينى بل إعادة قراعته وتوسيعه على المستوى الاجتماعى ويبقى وصفه للعلاقات بين الاحتفال الشعبى وأعمال رابليه أو سرفنتس سارياً مثله مثل فكرته بأن الروايات الحديثة (لتوماس مان أو دوستويفسكى) "عميقة الكرنقالية". إلا أن احتمال هذه الفكرة وقيمتها الاجتماعية تزداد بشكل واضح إذا لم نعتبر الازدواجية الكرنقالية في الأدب الحديث كنتاج لتأثيرات أدبية بحتة بل كنتاج للتوسط في المجال الأدبى ، من نيتشه ودوستويفسكى حتى موزيل وبروست يتفاعل الأدب بأقصى حدود الازدواجية النابعة من التوسط في نهاية القرن التاسع عشر ،

ويستشف باختين في بعض المواضع في كتابه عن دوستويفسكي ، إمكانية شرح ازدواجية الشخصيات الروائية في ضوء ازدهار الرأسمالية إلا أنه لم يطور هذه الفكرة ويلاحظ فيما يخص مؤلف لأوتوكاوس Otto Kaus ومصيره", Dostoewski und sein Schicksal , Berlin) "دوستويفسكي ومصيره", 1923 ; "أن تفسيرات كاوس هي في جزء كبير منها صحيحة ، الرواية متعددة الأصوات لم تكن لتوجد بالفعل إلا في عصر رأسمالي [...] " لقد خلق ظهور الرأسمالية في العالم القديم لروسيا القيصرية " الظروف المواتيه خلق ظهور الرأسمالية في العالم القديم لروسيا القيصرية " الظروف المواتيه لتعدد المستويات والأصوات الخاصة بالرواية متعددة الأصوات " (باختين،

ولا يعيب باختين على كاوس تفسيره المادى إلا أنه لا يسعى إلى الله الويره في السهاق الموضح أعلاه . هذا التفسير ، كما هو عليه ، اختزالي أن الازدواجية وتعدد الأصوات يتعمقان في النص الروائي حُلَى المستوى اللغوى بوصفهما ظواهر لفظية ودلالية. تولد مناهجة الأضداد لدى نيتشه وموزيل وبروست وكافكا ، على سبيل المثال، عالماً يحكمه الازدوالي الانفصام والتعدد الصوتى . حين تجتمع الحقيقة والكناب ، العلم والخرائية ، الفضيلة والرزيلة ، ينفصم العالم الدلالي ويستحيل الخطاب الحقيقي، المونولي .

لغة وتعدد صوتى: بالضبط ما هي العلاقة بين الازدواجية والتعدد الصوتى ؟ القاسم المشترك للمفهومين هو الحوار ، يولد الكائن أو الشيء المزدوج (جامعاً مظاهر متناقضة) افتراضات متناقضة تتعارض مع بعضها البعض ويمكنها أن تدخل في حوار . في " المحاكمة " لكافكا ، على سبيل المثال ، فإن الطابع المزدوج للعدالة (التي يصورها الرسام تيتوريللي كالهة الصيد) يعطى فرصة لجدال لا نهاية له يمكن فيه لأية حقيقة أن تنقلب إلى كذب والعكس بالعكس، وليس هناك من ضمن الخطابات العديدة في المحاكمة أي خطاب حقيقي.

بالرغم من اعتباره رواية دوستويفسكي نموذجاً للنص المتعدد الأصوات، يوضح باختين كيف أن عمل رابليه هو أصل التعدد الصوتي الروائي النابع من الكرنقال، ويستنتج في فصل عن مفردات لغة الساحة الشعبية ، أن رابليه يتخذ عدداً كبيراً من المقولات المزدوجة التي تشكل جزءً من الثقافة الفرعية الشعبية.

ويتخذ هذا المنظور الذي تظهر من خلاله القضايا والقوى الاجتماعية المتصارعة كقضايا وصراعات لغوية ، أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص . حيث يسمح اختزال النص الأدبى إلى تجريدات مثل " الرأسمالية "، " التشيؤ " أو " قيمة التبادل " والتي لا تخصه مباشرة . يكتب باختين : "اللغات هي مفاهيم للعالم ، ليست مجردة بل ملموسة ، اجتماعية ، يخترقها نظام التقييم الذي لا ينفصل عن الممارسة الجارية وصراع الطبقات . ولهذا ويقع كل شي كل مفهوم ، كل وجهة نظر ، كل تقييم، كل نغمة في نقطة المتعاطع الحدود العوية – المفاهيمية للعالم ، ضمن صراع أيديولوچي محتدم "لباخين ، ١٠٠٠ ، ١٩٧٠ ؛ ٢٦٤). وهكذا فإن الأدب يتفاعل مع البني "لكيتماعية بوصفها بني خطابية ، بوصفها لغات جماعية (سأعود إلى هذه الفي قالية أولية أنبه إلى أن "رؤية العالم " التي كانت لدي جولدمان بناءً "فكريا"

تصبح هنا ، فى سياق مختلف ، بنية خطابية. يتشبع نص رابليه مع الازدواجية والعناصر الكرنقالية للساحة الشعبية بالتعدد الصوتى للثقافة الفرعية الشعبية : تعدد خطابيته Pluridiscursivité.

وتجتمع مع القيم المتناقضة التي يزاوج ما بينها الكرنقال خطابات متعارضة نابعة من هذه القيم . حيث تتزاحم وتولد بنية مفتوحة ومتعددة الصوت تتميز بها روايات دوستويفسكي حيث يتم فيها تخطى البنية المونولوجية للروايات التقليدية . ولا يتطابق أي خطاب مع الواقع : ما كان هو الواقع في الروايات المونولوجية (روايات تولستوي ، مثلاً) ، يصبح مجموعة من الوقائع الممكنة ، تعدد صوتي خطابي . ويتحدث باختين فيما يخص دوستويفسكي عن " المزج الروائي Contrepoint romanesque (باختين، دوستويفسكي عن " المزج الروائي).

ما هى المظاهر الأساسية للتعدد الصوتى ؟ ينطلق باختين من الفكرة القائلة بأنه فى الرواية المتعدة الأصوات ، كل خطاب يمكن أن يصبح مادة لخطاب آخر (ساخر ، نقدى أو هزلى) وأنه بإمكانه هو نفسه أن يصبح خطاباً شارحاً . وتتميز الرواية المتعددة الأصوات بالعلاقة الجدلية بين اللغة واللغة الشارحة Métalangage : "هذا النوع من الخطاب – المفهوم لعالم واللغة الشارحة عصور شيئاً فى نفس الوقت الذى يتم تصويره هو نفسه، هو من سمات الرواية " (باختين ، ۱۹۲۸ : ۱۲۸) . و مورسون على حق حين من سمات الرواية " (باختين ، ۱۹۲۸ : ۱۲۸) . و مورسون على حق حين من سمات الرواية " (باختين المغويات شارحة و المورسون على حق حين الخياري فى باختين " المخترع لـ " لغويات شارحة و " Métalinguistics يمكن أختر فى هذا المؤموع الفصل التالى).

ثم يمكننا أن نعتبر الرواية المتعددة الأصوات كنص غير متمركز، حيث ستحيل على أي خطاب تحقيق "احتكارية اللغة ". حتى خطاب الكاتب يؤدي خليفته في قلب أي قد حوارية مفتوحة : فهو ليس بمأمن من النقد والمحاكاة الساخرة . وفي حثير من الأحيان يتعرض خطاب الراوى للاستهزاء

به وللنقد وللتحول بفعل الأبطال الذين تقع أقوالهم هي الأخرى فريسة للتعدد الصوتي.

هناك فكرة أخرى خلف التعدد الصوتى وهى "تغاير الأنا" du moi) الأنا – سواء كانت للكاتب أو للراوى (أو لأحد الأبطال) – فإنها لن تتمكن من تصوير نفسها بالكامل . ويعتمد الآخر وصوته على تصوير الأنا ، والتي تكمن هويتها ، على الأقل في جزء منها ، في التغاير . أنا غير قادر على أن أرى نفسى . ويكتب باختين ، في هذا الشأن في كتابه " مشكلة الكاتب " Problema autora ، هذه الملاحظة : " إن الموقف التقييمي تجاه الذات ، هو عقيم تماماً على المستوى الجمالي ، لأنه من وجهة النظر الجمالية ، الأنا هي "لا - كينونة " عدوروف " باختين والمغاير " Bakhtine et l'altérité .) . (انظر أيضاً : تودوروف " باختين والمغاير " Poétique عدد ٤٠ سنة ٩٧٩٧ .)

وفى النهاية فإن المشاكل الازدواجية والتعدد الصوتى لا تنفصل عن مشكلة الذاتية . ولا يقبل النص المتعدد الأصوات وغير المتمركز النابع من تشابك قيم متنافرة ، الفكرة التقليدية العقلانية ، لذات فردية كتلوية -monoli . تكمن معاصرة باختين في نقده الواعى لمفهوم الذات، المرتبط بشكل معقد بالخطاب المونولوجي وبوهم أن خطاباً كهذا " يتفق مع الواقع".

ما أكثر النصوص النابعة من "دائرة باختين "، نصوص الفولوشينوڤ (Volochinov) مدفديڤ (Medvedev)، والتي تسمح بربط أزمة الذاتية ع أزمة الفرد في مجتمع هو فريسة للامعيارية anomie . في نص نشر تحت اسم فولوشينوڤ ، في ١٩٣٠ ، نقرأ مثلاً : " إننا إذن أمام ظاهرة انقسام آت طبيعة أيديولوچية بين الفردية ومحيطها الاجتماعي، إنه أنتاج الطبيعي الحط من شأن الفرد " (فولوشينوڤ في تودوروف في ١٩٨٨: المرف أن نرى كيف يشرح فولوشينوف الأهمية التي تتخذها الاحتماعي المعنى الطريق أن نرى كيف يشرح فولوشينوف الأهمية التي تتخذها الاحتماعي الطريق المبنية والجنس في مجتمع يعاني نظام قيمه من أزمة ، يخلي المعنى الطريق المبنية الجنس، تثور الطبيعة ضد ثقافة أصبح مشكوكاً

فيها "تضيع الفردية إذن في العالم الاجتماعي إلا أنها تجد نفسها من الآن فصاعداً في عالم دوافعها الشهوانية وطبيعتها في حالتها الفجة [...] ، تتسم فترات الأزمة والتدهور المصاحبة بتغييرات عميقة في قلب العلاقات الاقتصادية والسياسية بانتصار الـ "إنسان الحيوان "على "الإنسان الاجتماعي " (Yolochinov in Todorov) ،

وتساعدنا هذه الملاحظات لفولشينوف على فهم أفضل لأوجه التشابه بين باختين ودوستويفسكى بين باختين وروائييى النصف الأول من القرن العشرين . وعلى غرار المنظر الروسى كان بعض الكتاب مثل بروست وموزيل وكافكا وهسة وسارتر في صراع مع المشاكل النابعة من تفكك نظام القيم الاجتماعية : أزمة الفرد والذاتية ، فشل الخطاب الصادق والمونولوجي والخصومة المتزايدة بين الطبيعة والثقافة.

إن ملاحظات فولشينوف الخاصة بأزمة الفرد في المجتمع الحديث تؤكدها ملاحظات متشابهة لموزيل وكافكا وهسة سارتر وموراڤيا، ومن أحسن الأمثلة " ذئب البراري " Le Loup des steppes ، " الغثيان " الغثيان " وهما نصان مكملان لبعضهما بقدر ما يجسد الأول تحرير الطبيعة (الحيوانية والجنسية) في " المسرح السحري " في حين يتفاعل النص الآخر عن طريق إحساس " بالغثيان " " لانتصار " الطبيعة على الثقافة ".

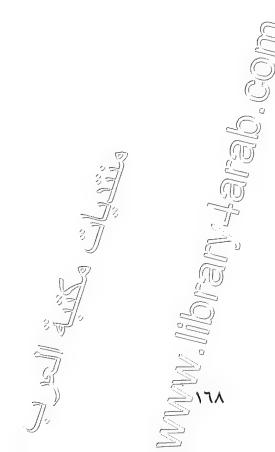
نقد وأزمة: إن ما قيل بخصوص علم اجتماع الرواية ، يسمح الستنتاج أن مخلى جولدمان وباختين متكاملان: ليس فقط لأن الازدواجية الكرنقالية والتعلق الصوتى يمكن مقارنتهما بالتوسط الذي يصفه ماركس بل النفيا لأن أزمة القيم التي يحللها جولدمان ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالنقد الذي التي به باختين .

لقد وصف كوسليك R. Koselleck في مؤلفه نقد وأزمة Kritik und القد وصف كوسليك se التأكيد على أنه في التطور التاريخي : وضل فترات التحول والأزمة الاجتماعي

والثورة على المعايير السائدة . ويمكن تطبيق ما يكتبه كوسليك بخصوص العصر المطلق (كوسليك ١٩٥٩) مع بعض التحفظات، على العصر الحديث حيث تؤدى أزمة القيم التى تسبب فيها التوسط والانشقاقات الأيديولوچية، إلى سقوط الإنسانية والفردية والذاتية.

وهكذا يبدولى أن المنظور الذى تبناه باختين يكمل منظور جولدمان حيث يظهر الأول أزمة نظام القيم، فى حين يجسد الثانى النقد . من الواضح أن هناك اختلافات أساسية بين جولدمان الهيجلى (اللوكاتشي) وبين منظر التعدد الصوتى الأقرب إلى نيتشه ودوستويفسكى منه إلى هيجل.

وعلى الرغم من ذلك فليس المقصود هنا تحديد الاختلافات بل استنتاج أنه في مجال العلوم الاجتماعية ، يمكن للنظريات المتنافرة (المتعارضة جزئياً) أن تكمل بعضها البعض وأن توضح كل منها الأخرى. إن تدهور الفرد والبطل الذي وصفه جولدمان وضياع الذاتية في الازدواجية والتعدد الصوتي ألذي يصفه باختين هما مظهران لنفس الظاهرة التي يقدم الفصل التالي تحليلاً تفصيلياً لها .



الجزء الثانى علم اجتماع النص



WWW. II'DFTTTELE COM

الفصل الرابع نحو علم اجتماع للنص

١ - مقدمة

توضح التحليلات الاجتماعية للأجناس الأدبية المختلفة أنه قد كانت هناك محاولات كثيرة في الماضى لشرح " الأشكال " الأدبية في إطار سياق اجتماعي . إن علم اجتماع النص بمفهومه هنا لا يستطيع اتخاذ المفهوم التقليدي للشكل والذي له (لدي لوكاتش ، مثلاً) تضمنات مثالية وميتافيزيقية ، بل عليه أن يتجاوز حدود الخطاب الجمالي (الفلسفي) وتقديم المستويات النصية المختلفة كبني لغوية واجتماعية في نفس الوقت خاصة، المستويات الدلالية والتركيبية (السردية) وعلاقاتها الجدلية .

وإذا أخذنا في الاعتبار تقسيم العمل العلمي (والذي يبدوأن النظريات التقليدية للأدب قد تجاهلته)، فإنه يبدو من المستحيل بناء أو "ختراع "سيم وطيقا جديدة "اجتماعية ". الأفضل محاولة استخدام بعض المسيم وطيقية الموجودة مع إظهار أبعادها الاجتماعية التي أهملت الآن.

ويجب لاستكلمال الوصف الاجتماعي للآليات النصية (الدلالية والتحييبية) تصوير الوالم الاجتماعي كمجموعة من اللغات الجماعية . ثم يمكننا البدء من الفرضية الأساسية بالنسبة لعلم اجتماع النص القائلة بأن

اللغات الجماعية تستوعبها وتحولها النصوص الأدبية التى تلعب فيها هذه اللغات دوراً هاماً.

لقد ذكرنا في الفصل السابق المداخل الماركسية للوكاتش وجولدمان والموجهة إلى التشابه Analogie أو التماثل Homologie البنيوى بين الأحداث النصية والأحداث الاجتماعية : بين انتحار فيرتر وفشل البورجوازية الألمانية، بين المنظور الموضوعي لروب جرييه والتشيؤ الرأسمالي. ولا يتسم التشابه دائماً بهذا الطابع المباشر والآلي : إنه من الممكن أن يستخدم كوسيط (كما هو في " الإله الخفي") عبر " رؤية للعالم " محشورة بين الواقع التاريخي وعالم التخيل الراسيني . ورغم أهمية التشابهات التي يفترضها هؤلاء المنظرون الماركسيون، إلا أنها ليست دائماً مقنعة وذلك لأنها لا ترجع إلى أي علاقات إمبريقية يمكن إثباتها .

وفى هذه الحالة يجب التركيز فى المنهج على مسائلة ما إذا كان من الممكن وصف العلاقة بين النص الأدبى وسياقه الاجتماعى على المستوى الإمبريقى. ولا يتحقق وصف كهذا إلا إذا ظهر الأدب والمجتمع فى منظور لغوى.

لقد رأينا أن بيير ماشرى حاول تبنى منظوراً كهذا فى تحليلاته "للفلاحين" . إلا إنه أهمل الخاصية اللغوية والخطابية للأيديولوچية، التى "تتجسد" فجواتها وتناقضاتها فى الأدب وعبره ، ولا تتميز فى هذا الصدد وظريته الجمالية الخاصة " بالانعكاس" Reflet عن النظريات الماركسية الخاصة " بالانعكاس المعرفة كيف يتفاعل النص الأدبى مع الشكلات الاجتماعية والتاريخية على مستوى اللغة، وهذا السؤال هو نقطة البيلية لعلم اجتماع النص .

لقد حاولت في الماضى وضع علم اجتماع كهذا بتحليل روايات مارسي بروست وفرائل كافكا وروبير موزيل وچان بول سارتر و ألبير كامو. وقد توخضت المحاولة في كتابين عن الرواية "الازدواج القيمى للرواية"

L'Ambivalence romanesque) و" السلام بالاة السوائية " المحبالاة السوائية " المحبالاة السوائية السوف أستخدمهما كمراجع للراهين وتحليلات هذا الفصل.

عموماً ليس المقصود هو مجرد تقديم أو تلخيص لأعمال تم نشرها ، بل من الواجب بالأحرى التفكير بشكل منظم في النتائج النظرية لهذه الأعمال وتوسيع مجال البحث بتناول نصوص أدبية لم يتطرق إليها بالمرة في الكتابين المذكورين سابقاً.

وسنستخدم روايتين كنماذج لعلم اجتماع النص: "الغريب" L'Etranger لألبير كاموو"المتلصص " Le Voyeur لألبير كاموو المتلصص اللامبالاة الروائية الدروب جرييه، استكمالاً للأبحاث المشروع فيها في " اللامبالاة الروائية " أود أن أبين أن رواية روب جرييه تعيد قضية كامو الخاصة باللامبالاة الدلالية الاجتماعية وتؤصلها. والفصل التالي عودة إلى بروست وللسؤال القديم الخاص بمعرفة إلى أي مدى يمكن توحيد المناهج التحليلية النفسية مع مناهج علم اجتماع النص.

٢ - علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية .

يمكننا افتراض أن بنية الجملة ، أكبر وحدة حللتها اللغويات التقليدية (لبلومفيلد) هي ظاهرة محايدة ، تقع فوق العداوات الاجتماعية والصراعات الأيديولوچية . إلا أن هذا الافتراض يثبت خطؤه إذا ما أخذنا في الاعتبار كم اللجدال والنزاع الأسلوبي (الجمالي) في الماضي.

إن الدفا والكلاسيكى عن الجملة "المصاغة جيداً "له وظيفة الحتماعية، مثله مثل الحاولات الرومانسية والسوريالية لتذويب بنية الجملة من الجولة من القيود التركيبية والمقصود في الحالة الأولى تطبيق القاعدة الاجتماعية والمحمالية ، "الكلية المتجانسة "Totalité harmonieuse على مستوى أصغر بنية، أما في الثانية فينصب الاهتمام على الفرد وتميزه.

إن النقد الذي يوجهه أحد ممثلي الكلاسيكية الجديدة مثل شارل موراس ، للكتاب الرومانسيين ينم عن المراهنة السياسية لصراع تراودنا الرغبة في اختزاله إلى مساحته اللغوية أو الأسلوبية ، وفي رأى موراس فإن حركة ١٨٣٠ " وضعت الكلمة على عرش … [و] طردت الجمال لحساب أشياء جميلة وتحولت الكلمة مع الرومانسية من عنصر تابع لتركيب الجملة إلى عنصر رئيسي "(Maurras in Matoré , 1951 : 150) . إذا أخذنا في الاعتبار عداء موراس للفردية ودفاعه عن القومية La Nation وعن (الجماعة القومية) نتفهم بشكل أفضل التزامه بالتركيب La Syntaxe وعدائه للحرية الفردية في النص .

وحديثاً، شد رولان بارت انتباهنا إلى الوظائف الثقافية والأيديولوچية لتركيب الجملة وبخاصة للوحدة الجملية Syntagme Phrastique. ويكتب هذه الملاحظة في " متعة النص "Le Plaisir du texte" إن الجملة هييراركية : إنها تتضمن المسندات Sujétions والتوابع Subordinations وضوابط داخلية rections internes " (بارت ، ۱۹۷۳ : ۸۰). ولقد أصر أدورنو وهوركهيمر من قبل بارت والسيميوطيقا الفرنسية بكثير على المظاهر الأيديولوچية للرواية التركيبية والنسقية (أدورنو ، ۱۹۷۵ : ۲۹). ويذكر بارت چولياكريستيفا Kristeva مجدداً النقد الأدورني للتركيب في سياق سيميوطيقى : " يتخذ كل نشاط أيديولوچي شكل الملفوظات في سياق سيميوطيقى : " يتخذ كل نشاط أيديولوچي شكل الملفوظات كيستيفا نقول: كل ملفوظ مكتول قد يتحول إلى أيديولوچية " (بارت، ۱۹۷۳ : ۸۰).

ويجب محاولة فهم النقد الذي يوجهه أتباع "الواقعية الاشتراكية " ويجب محاولة فهم النقد الذي يوجهه أتباع "الواقعية الاشتراكية " مثلاً) إلى الطليعة الأوروبية في إطار هذا السياق . يطالنع منظرو "الراق عية الاشتراكية "عن التماسك والانغلاق التركيبي منظرو "الراق عية الاشتراكية "عن التماسك والانغلاق التركيبي منظرو "المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية (حيس والمستقبليون والسورياليون)، ويتم ذلك في إطار بعض كتاب الطليعة (حيس والمستقبليون والسورياليون)، ويتم ذلك في إطار

جمالية كلاسيكية ، هيجلية ، تضع النسق والحقيقة النسقية في مقابل الخطاب المفتوح ، الحوارى (زيما ، ١٩٧٨ من أجل علم اجتماع للنص الأدبى، "أسطورة المعنى الواحد نقد للواقعية الاشتراكية في جمهورية ألمانيا الديمقراطية ") -Zima , 1978 : Pour une sociologie du texte litté (Zima , 1978 : Pour une sociologie du texte litté) raire , " Le Mythe de la monosémie . Une critique du realisme socialiste en RDA")

ولا يجب أن ننسى واضعين فى اعتبارنا الوظيفة الاجتماعية والأيديولوچية للجملة ، أن البنى التركيبية الكبيرة (Macrosyntaxiques) أو السردية هى الأهم بالنسبة لعلم اجتماع النص (مثلما هو بالنسبة لسيميوطيقا الخطاب). ذلك لأن البنية السردية لنص أدبى أو نظرى تشكل عالماً متجانساً نسبياً ، إنها تحاكى وتعيد إنتاج الواقع وتتماثل أحياناً ، بشكل ضمنى أو صريح ، مع هذا الواقع ، إن من يروى أحداثاً (تاريخية مثلاً) يدعى أن خطابه يتفق مع الواقع أو أنه مطابق له . هذا الادعاء الذى له أصول نفسية واجتماعية (يعبر الراوى عن مصالح معينة) يلعب دوراً هاماً فى تزاحم الخطابات وفى الصراعات الخطابية .

فى الواقع ، ليس كل خطاب عن الواقع إلا خطاباً ممكناً ، بتعبير آخر : لا تتفق الهياكل السردية المختلفة مع مراجعها ، إنها إلى حد ما احتمالية . من المهم بشكل خاص بالنسبة لنقد الخطاب التساؤل حول الموقف الذى تتخذه الذات (الراوى) تجاه خطابها بوصفه بناء دلالياً وتركيبياً يجسد مصالح فردية وجماعية . ويمكن لذات التلفظ (دون أن يعى أو يعترف بذلك) أن يطابق خطابه بالواقع من ناحية ويمكنه من ناحية أخرى أن يتسامل عن المصالح التي يعبر عنها والقيم الاجتماعية الكامنة خلف خطابه وحول أساسه الدلالي . وتقريباً في أغلب الأحيان تصبح العلاقة بين الدلالة والتركيب (السردى) للخطاب هي الموضوع المفضل للنقد .

الشكلية (لدى چينيت Genette أو بريمون Bremond على سبيل المثال)

وبالتالى لا يتم بالتأكيد نقدها ، ولا تسمح دراسات چينيت حول العلاقات بين "القص" Récit و" الخطاب" discours و"الحكاية" Récit بوضع روابط بين البنية السردية والبنية الاجتماعية حيث إنها تهمل الأساس الدلالى للقص ، في حين أن المصالح الجماعية تتجسد على أوضح صورة في اللغة على المستوى الدلالي والمعجمي ، (يصف چينيت التقنيات السردية دون مراعاة المضامين الأيديولوچية لهذه التقنيات ،).

وبديهى أنه من المستحيل ، لأسباب منهجية ، نقل مفاهيم السردية الشكلية إلى مجال علم اجتماع الأدب. فمثل هذا النقل سيؤدى إلى انتقائية عقيمة ، وسيؤدى فى الوقت نفسه إلى فجوة دلالية بين البراهين السيميوطيقية والسيوسيولوچية .

ويبدو أيضاً من المستحيل كذلك تكوين علم علامة اجتماعى (سيميوطيقا اجتماعية) حيث ستفسد الهوائية هذه النظرية ولن تسمح بتحقيق التركيب المنهجى المأمول هنا . ولا يتحقق هذا التركيب إلا إذا استندنا إلى بعض النظريات السيميوطيقية الموجودة بالفعل والتى تسمح مفاهيمها بإثراء النظرية الاجتماعية والنقدية الاجتماعية وتحديدها.

ويجب الحذر من اعتبار جميع النظريات السيميوطيقية المعاصرة على أنها "شكلية". بالرغم من أن السيميوطيقيين المحدثين لم يطوروا بشكل منظم ما يمكن أن نسميه ب "سيميوطيقا اجتماعية"، إلا أنه من الواضح أن علم الدلالة البنيوى لجريماس وكذلك نظريات بييترو وكريستيفا وإيكو، تقدم لعلماء الاجتماع مفاهيم تسمح بوصف العلاقات بين الأدب والمجتمع وبتعريف الأيديولوچية على المستوى الخطابي.

ومن جانب الاجتماع ، فقد أظهر بورديو اهتمامه بمشاكل اللغة، على الرغم من كونه في سياق نظرى مختلف إلى حد ما عن الذي وضعه جريماس أو برييتو. وفي إطار هذا الوضع يجب على علم اجتماع النص أن يحاول:

- أ) وضع علاقات منظمة بين المفاهيم السيميوطيقية التي تتسم بالصفة الاجتماعية .
- ب) تطوير الأبعاد الاجتماعية اللغوية والسيميوطيقية لبعض النظريات الاجتماعية : وخاصة النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت والتى اهتم أعضاؤها بشكل خاص بمشاكل اللغة .

أ - المستوى المعجمى والدلالي

يجب على علم اجتماع النص أن يبدأ بنظريتين متكاملتين: أنه ليس للقيم الاجتماعية وجود مستقل عن اللغة ، وأن الوحدات المعجمية، الدلالية والتركيبية تجسد مصالح جماعية ويمكن أن تصبح مراهنات لصراعات اجتماعية واقتصادية وسياسية .

على المستوى المعجمى، ألح ميشيل پيشو كثيراً على الصفة الاجتماعية للكلمات: "كل الصراع الطبقى، يمكن أن يتلخص فى الصراع من أجل كلمة، ضد كلمة أخرى " (Pêcheux ، ٥٩٤: ١٩٧٥).

هذه الجملة هى بالتأكيد مبالغة ، ولكنها مبالغة نافعة : إنها تبين إلى أي مدى يمكن للوحدات المعجمية أن تحمل خاتم المصالح أى الصراعات الاجتماعية . (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، أ) .

رغم الإيحاءات السياسية أو الدينية أو الميتافيزيقية لعدد كبير من الكلمات ، إلا أنه يبدو من المستحيل وصف العلاقات بين اللغة والمجتمع على المستوى المعجمى البحت. لأن علم المعاجم هو علم إمبريقى ، تجريبى مداه محدود جداً . وقد تخلى عنه ماتوريه G . Matoré وجريماس G . وجريماس Greimas . بعد أن طبقا مناهجه على موضوعات مختلفة، واتجها إلى اكتشاف الإمكانيات التي يقدمها علم الدلالة البنيوى (ماتوريه: ١٩٥١، جريماس ، ١٩٥٦).

إن تجسيد المصالح الاجتماعية والجماعية في اللغة يمكن تقديمه بشكل أوضح وأكثر تنظيماً في مجال الدلالة مما في مجال المفردات اللغوية. وهناك

علماء لغة وعلماء اجتماع اعترفوا بهذا وألحوا على ضرورة وصف عمليات التصنيف التصنيف التصنيفية "Faire taxinomique" على حد قول جريماس) كعمليات اجتماعية وسياسية، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمصالح الجماعية أو الوظيفية.

بعيداً عن السيميوطيقا الفرنسية، الإيطالية أو السوفيتية، يقدم كل من كريسG. Kress وهـودچ R. Hodge وهـودچ كال على العـمل الهـام اللغة كأيديولوچيا Language as Ideology وجهة نظر اللغويات الاجتماعية المعاصرة مع شرح الخلفية الاجتماعية للتصنيف: "يفرض التصنيف نظاماً لما هو مصنف، وبالتالى فإن التصنيف هو أداة تحكم على مستويين: مراقبة لتبادل التجارب الخاصة بالواقع الفيزيقي والاجتماعي في "علم "والتحكم الذي يتم من جانب المجتمع في المفاهيم الموجودة عن هذا الواقع. إلا أن نظم التصنيف لا تتبع مجتمعاً واحداً: الجماعات المختلفة لها أنظمة مختلفة نظم التصنيف لا تتبع مجتمعاً واحداً: الجماعات المختلفة لها أنظمة مختلفة للمواقف التي يلتقي فيها بعض الأفراد وكذلك مصالحهم المتباينة أحياناً، تسبب توترات في أنظمة التصنيف، وهكذا يصبح التصنيف مجالاً للتوترات وللصراعات، في البداية بين الأفراد، حيث يسعى كل منهم إلى فرض نظامه على الآخر أو يخضع لقوة عليا، ثم بعد ذلك بين التجمعات الاجتماعية الأخلاقية أو القومية أو العرقية " (كريس، هودج ١٩٧٩: ٣٢ – ٦٤).

وسوف نعود فيما بعد إلى تحليل العلاقات بين التصنيف واللهجات الجماعية Sociolectes والخطابات وسنرى كيف أن الوصف الشامل تقريباً للتصنيف الذى قدمه كل من كريس وهودج له تاريخ طويل (فى نظريات باختين و قولوشينوف) وأنه استكمل بأبحاث متعددة لجريماس ، برييتو وإيكو وكريستيڤا.

ب - المستوى السردى

وحيث إنه قد تم تعريف التصنيف كعملية دلالية تتجسد من خلالها مصالح تجمعات متعادية ، فمن المستحيل تقريباً التساؤل حول معرفة كيفية

ظهور هذه المصالح على المستوى التركيبي - السردى. وهذا السؤال يخص العلاقة بين القاعدة الدلالية للنص وبين مساره السردى .

منذ أبحاث فلاديمير بروب Vladimir Propp الذى درس عدداً كبيراً من الحكايات الخيالية الروسية (التى جمعها قيسلوقسكى (Veselovski) أصبح من الواضح أن الأساس الدلالى للنص يحدد بنيته السردية. وهذا يعنى عملياً أن اختيار بعض الأضداد الدلالية مثل كبير/ صغير، طيب / شرير ، حقيقة / كذب ، الخ ، يحدد توزيع الأدوار الفاعلة في القص ، إنها تحدد إذن التعريف الوظيفي لـ" البطل " مع البطل الضد الممارض" Antihéros ، للـ " مساعد " Adjuvant بالمقارنة مع " المعارض" (Opposant) الخ.

إن مفهوم الفاعل Actant الذي أدخله جريماس هو أكثر تجريدية من مفهوم الشخصية Personnage لدى پروپ ، الفاعل يمكن أن يكون فرداً أو جماعة (أو قوى طبيعية) ، ذاتا إنسانية أو شيئاً ويتم تعريفه في ضوء الوظيفة التى يؤديها في مقطع سردى معين ، "حيث يسمى الفعل ، بوصفه

عملية تحقق ، بوظيفة Fonction (F) وحيث يشار إلى فاعل الفعل بوصفه إمكانية العملية بالفاعل Actant (A) " (جريماس ، ١٩٧٠ : ١٦٨) ، يقتضى شرح البنية السردية للنص إذن التحليل الفاعلى -Analyse actan tielle لهذا الأخير . وهذا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتحليل الدلالي.

وهذا يعنى في الممارسة الخطابية ، أن الاختيارات الدلالية (التصنيفات) التي تقوم بها ذات الخطاب (ذات التلفظ) ستظهر على المستوى الفاعلى حيث إنها تحكم المسار السردى. ويمكن تناول النموذج الفاعلى لأي نص ، كما ينبهنا إلى ذلك كورتس Courtés ، إما "من زاوية النسق (أو زاوية العلاقات بين المصطلحات التي تشكله) . ثم من زاوية العملية (بمعنى العمليات التي يمكنه أن يفسح لها المجال) " (كورتس، العملية (بمعنى العمليات التي يمكنه أن يفسح لها المجال) " (كورتس،

بالنسبة لعلم اجتماع النص، هناك مظهر لعلم الدلالة البنيوى يعتبر مهماً بشكل خاص: وهو أن النصوص النظرية أو الأيديولوچية أو الدينية يمكن تقديمها ، مثلها مثل النصوص الأدبية (كالحكايات الخيالية) بواسطة نماذج فاعلية Modèles actantiels . وقد حاول جريماس نفسه مع تبسيط إلى حد ما الهيكل النموذجي الفاعلي تقديم خطابين أيديولوچيين على مستوى الفواعل (الجماعية) هما خطاب الفلسفة "الكلاسيكية "وخطاب الفواعل (الجماعية) هما خطاب الفلسفة "الكلاسيكية "وخطاب الأيديولوچية "الماركسية". ولتوضيح ما سبق أن قيل ، فإني أكرر الهيكل التوضيحي الجريماسي بالكامل والذي سيستخدم كنقطة ارتكاز لتعريف الأيديولوچية كبنية خطابية ولتحليلات روايات كامو وروب جرييه.

يشرح جريماس هيكله التوضيحي قائلاً: "وهكذا ، مع التبسيط الشديد ، يمكن أن نقول إنه بالنسبة لعالم فيلسوف في القرون الكلاسيكية فإن تحديد علاقة الرغبة – من زاوية الاستثمار الدلالي – على أنها رغبة في المعرفة ، فإن فاعلى المشهد المعرفي يتوزعون تقريباً على النحو التالى :

ذات ------ فیلسوف موضوع -----عالم



ومن المحال الاكتفاء بالتطبيق الآلى لهذا الهيكل البنائي نوعاً ، على النصوص الأدبية وغير الأدبية. ويحتاج علم اجتماع النص لكى يتمكن من شرح البنى النصية في سياقها الاجتماعي ، إلى مفاهيم لغوية وسيميوطيقية أخرى لا نجدها في علم الدلالة البنيوي . ومع أخذه ببعض المفاهيم الأساسية لجريماس مثل الفاعل Actant أو النظير الدلالي Isotopie Sémantique ، أنه يطرح جانباً الكثير من المفاهيم الأخرى الضرورية لتحليل دلالي أو سردي مفصل إلا أثها لا تؤتى بأي تقدم في مجال الأبحاث حول العلاقة : النص المجتمع .

وتظهر هذه العلاقة بوضوح في الهيكل الذي وضعه جريماس ، حيث يمكن أن نستنتج إلى أي مدى تحدد بعض الثنائيات الدلالية مثل مادة / روح

أوبروليتاريا / بورجوازية ، التوزيع الفاعلى Actantielle والمؤدى الفعل Actantielle . من الضرورى بالنسبة لعلم اجتماع النص تطوير وتنويع فكرة أن التصنيف الدلالى (العملية التصنيفية Le faire taxinomique يشكل أساس النموذج الفاعلى وأنه يبدأ من المسار السردى للخطاب (الأدبى أو غيره).

ولتجسيد هذه الفكرة أود أن أنهى هذه المقدمة العامة ببعض الملاحظات حول تحليلات روايات چيمس بوند التى نشرها أومبرتو إيكو Umberto Eco في الستينات . منطلقاً من بعض التعارضات الفاعلية مثل عالم حر / الاتحاد السوڤيتى وبريطانيا / دول غير أنجلو ساكسونية والتى يستكملها بثنائيات أخرى مثل الواجب / التضحية أو مجازفة / برمجة (دون تمييز بين المستوى الدلالى ومستوى الفاعلين)، يظهر إيكو العلاقة بين الاختيارات الدلالية الكاتب عليه أو سببية. ويوضح كيف أن العالم الدلالى الذي يبنيه فليمنج محكوم بثنائية صارمة، مانوية ، تحدد البنية الحديثة لرواياته. ومثلما في الملحمة الإقطاعية وفي الحكايات الخيالية والقصص الأيديولوچية فإن انتصار البطل على البطل الضد مضمون سلفاً في إطار الهيكل الثنائي، متمثلاً كشيء طبيعي ونابع من الحس المشترك.

لا يقوم فليمنج باختيار أيديولوچى واع فى بنائه " لآلته السردية "، فهو دون أن يعى، يعيد إنتاج بعض الأحكام الأيديولوچية المسبقة التى تلعب دوراً هاماً فى الحياة اليومية ، وفى الحس المشترك ، ويكتب إيكو هذه الملاحظة : " [...] لا يميز كاتبنا شخصياته بهذا الشكل أو غيره نتيجة لقرار أيديولوچى بل على أساس مقتضى بلاغى بحت . ونعنى بالبلاغى هنا معناه الأصلى لدى أرسطو : فن للإقناع عليه أن يستند حتى يؤسس أسباباً مقنعة ، إلى الـ Endoxa ، أى إلى الأشياء التى يعتقد فيها أغلبية الناس " (إيكو ١٩٦٦ : ٩١).

وسنرى فيما بعد أنه من المكن تعريف الإيديولوچية على أنها بنية خطابية تمنع التفكير النظرى بقدر ما تتمثل على أنها طبيعية و " مفروغ منها".

من الممكن في المجال الأدبى ، كما في المجال العلمى ، تمييز الخطابات الأيديولوچية عن الخطابات النقدية . لأنه من الواضح أن الهيكل المانوى الذي يستخدمه فليمنج ليس هو هيكل كل الأدب الروائى . إن روايات جويس "أوليس" وسارتر "الغثيان" أو روبير موزيل "رجل بدون صفات" تشكك في الثنائية الأيديولوچية والهيكلية السردية التي تناسبها . وبدلاً من تكوين تعارضات مطلقة ، يركزون على ازدواجية جميع القيم الثقافية . إنهم يظهرون المظاهر غير العقلانية " للعقل " البعد المتوحش " للثقافة "، جبن البطل " والصفة غير الإنسانية " للإنسانية ".

ويقابل هذا الازدواج القيمى المسيطر على عالمهم الدلالى بنية سردية مجزأة كثيراً ما يتساءل الرواة فى إطارها حول مشاكل القص التقليدى الذى زعزعته أزمة القيم الثقافية على نقيض روايات فليمنج التى تقدم هياكلها الدلالية والتركيبية وكأنها طبيعية و " مفروغ منها " ، فإن روايات سارتر، موزيل أو كافكا تجعل القارىء يفكر فى آلياتها اللغوية الخاصة .

وسأحاول في تحليلاتي لـ "الغريب" و "المتلصص" أن أظهر كيف يتحول الإزدواج الدلالي السائد في نصوص موزيل و بروست وكافكا وسارتر، إلى لامبالاة ، فعلى ضوء هذه اللامبالاة الاجتماعية واللغوية في نفس الوقت ينتقد الروائي الخطاب المانوي والثنائي للأيديولوچيين الذين يدَّعون سرد التاريخ " الحقيقي " عن طريق المقابلة بين الخير والشر، والبطل والبطل الضد.

٣ - الوضع اللغوى الاجتماعي

لا يكفى بالطبع تعريف الدلالة والتركيب فى مجملها ك " وقائع اجتماعية "، كما اقترح من قبل – بشكل ضمنى كل من لوكاتش وأدورنو وكوهلر ، ويجب من أجل وضع علاقات بين النص (الأدبى) وسياقه الاجتماعى تقديم العالم الاجتماعى كمجموع لغات جماعية تظهر فى أشكال مختلفة فى البنى الدلالية والسردية للتخييل.

وفى محاولة لتطوير المجتمع على المستوى اللغوى ، يمكننا أن نبدأ من نموذجين تحدثت عنهما فى أحد أعمالى السابقة (علم اجتماع النص -Text نموذجين تحدثت عنهما فى أحد أعمالى السابقة (علم اجتماع النص -Jan Mukarovsky). ويمكن أن نبدأ مع المهم المكن تقسيم لغة مجتمع البنيوية التشيكوسلوڤاكية، من الفكرة القائلة بأنه من المكن تقسيم لغة مجتمع معين فى لحظة تاريخية معينة إلى لغات جماعية وإقليمية متعددة.

يحلل موكاروفسكى فى مقالة هامة خاصةً لعلم اجتماع النص، وعنوانها "ملاحظات حول علم اجتماع اللغة الشعرية " (١٩٣٥) الأسلوب الشعبى للكاتب التشيكى چان نيرودا Jan Neruda ويسعى إلى شرحه فى سياق لغوى اجتماعى معين. وينطلق من الفكرة الشكلية القائلة بأن العلاقة بين الأدب والمجتمع لا يمكن وصفها إلا على المستوى اللغوى . ويطور مدخل -Ty الأدب والمجتمع لا يمكن وصفها إلا على المستوى اللغوى . ويطور مدخل -inanov الذي كتب قائلاً : " يتحقق هذا الترابط بين السلسلة الأدبية والسلسلة الاجتماعية عن طريق النشاط اللغوى ، الأدب له وظيفة لفظية بالنسبة للحياة الاجتماعية (١٣٢ - ١٩٦٥).

وبعكس الشكليين الذين انطلقوا من الفكرة الأقرب إلى الآلية والقائلة بأن البنى الاجتماعية (الاقتصادية السياسية القضائية) تؤثر فى "السلسلة الأدبية" ، يعتقد موكاروفسكى بأن المشاكل الاجتماعية متضمنة فى بنية النص الأدبى ، ويلح كثيراً على أن عناصر هذا النص تؤدى ، بخلاف الوظائف التخييلية (المحايثة) إلى وظائف اجتماعية محددة: "مع التأكيد من ثم على أن كل ما يحتويه العمل الشعرى يمر بالضرورة من خلال اللغة ، نود أن نذكر أيضاً أن العمل الشعرى يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع بفضل الوظيفة الوسائطية" (موكاروفسكى ، ١٩٤١ ، الجزء الأول : ٢٤٠).

ويتساءل موكاورفسكى على سبيل المثال ، واضعاً الدراسات الأسلوبية في منظور اجتماعي عن أصول الأسلوب الشعبى لنيرودا والذي يضعه في مقابل الأسلوب " السامي " élevé (المتحذلق أحياناً Précieux) لإيربن مقابل الأسلوب " السامي " غلى ظهور لغة شعبية حضرية أثناء النصف K . I . Erben

الأول من القرن ١٩. وتتطور هذه اللغة بشكل خاص فى براغ حيث تجمع أكثر من لهجة لغوية ، وتتميز فى أكثر من موضع عن اللغات الشعبية المختلفة فى الريف. ويطور نيرودا عن طريق تحويل مفردات لغة المدينة إلى أداة أسلوبية، نوعاً من الكتابة الخاصة التى تعيد إنتاج لغات شعب براغ على مستويات مختلفة.

وانطلاقاً من الفكرة السوسورية والدوركهايمية في ذات الوقت من أن اللغة لها أساس من التقاليد الجماعية، يسعى موكاروفسكي إلى توضيح انبثاق أسلوب جديد في ظل التصنيع والتوسع في الحياة الحضرية في تشيكوسلوڤاكيا في القرن التاسع عشر ، ويحلل نصوص نيرودا بدءً من التعارض الأساسي بين المدنية والريف.

وتطويراً لنموذج موكاروفسكى يمكننا أن نتساءل حول تأثيرات تقسيم العمل في المجالات اللغوية والأدبية حيث يولد لغات جماعية يمكن لمفرداتها أن تكون متباينة تماماً إلا أنه يبدو لي أن مدخلاً كهذا يظل غير كاف طالما أنه يجهل: -

أ) علاقات الدولة أو الطبقات في نظام اجتماعي معين، (ب) مختلف المستويات الدلالية والتركيبية (السردية)، ويميل موكاروفسكي على غرار دوركهايم الذي يأخذ عنه بعضاً من نظرياته إلى اعتبار المجتمع ككلية متجانسة نسبياً (كوعى جماعي) وإلى إهمال مبدأ السيطرة (السياسية والاقتصادية) والصراعات بين الجماعات والطبقات، ويميل في نفس الوقت إلى تقليص التحليل إلى المستوى اللفظى للغة فقط.

وعلى عكس چان موكاروفسكى ، الذى يتماثل إسهامه فى علم اجتماع النص (" الأسلوب") مع إسهام چورچ ماتوريه Le Vocabulaire et la النص (" الأسلوب") مع إسهام چورچ ماتوريه société sous Louis - Philippe , 1951) الكاتبين الكاتبين ، ميخائيل باختين وقالنتين قولوشينوڤ أن يأخذا باعتبارهما الصراعات الاجتماعية والمصالح الجماعية على مستوى اللغة التى لا يعتبرونها

نظاماً ثابتاً مغلقا بل مجموعة من البنى التاريخية المتغيرة والتى ترجع تحولاتها إلى الصراعات الاجتماعية والتجديدات التى تأتى بها.

إنطلاقاً من المفهوم العقلانى للغة الذى نادى به سوسور يشكك كل من باختين وقولشينوق فى فكرة سوسور القائلة بأن اللغة أساسها تواطؤ جماعى متجانس نسبياً . حيث يظهر النظام اللغوى فى رأيهما مثله مثل النظام الاجتماعى ككلية متعادية ومتناقضة وليس كنظام قواعد مجردة يستخدمها الفرد ليتحدث ويصدر أقوالاً .

ويستنتج باختين وقولوشينوف انتقاداً للغويات مدرسة چنيف التزامنية Synchronique التى تعتبر ذات التلفظ عنصراً مجرداً منفصلاً عن المصالح الجماعية التاريخية: "في الواقع ، الشكل اللغوى ، وقد سبق أن أوضحنا ذلك ، يظهر دائماً للناطقين في سياق تلفظات محددة ، مما يفترض دائماً سياقاً أيديولوچياً محدداً إنها ليست في الواقع كلمات ننطقها أو نسمعها، إنها حقائق أو أكاذيب ، أشياء جيدة أو سيئة ، مهمة أو تافهة، مستحبة أو كريهة، الخ الكلمة تحمل دائماً مستوى أو معنى أيديولوچي أو حدثى (باختين/ قولوشينوف ، ١٩٢٩ ، ١٩٧٧)

وقد كان لويس چان كالقيه على حق حين لاحظ بخصوص اللغويات الحوارية التى نادى بها قولوشينوف: " أنه [قولوشينوف] يقترح فى مواجهة التفرع الثنائى السوسورى لغة/ كلام، ضرورة تكوين لغويات للكلام " (كالقيه، ١٩٧٥: ٩٤). هناك افتراضان هامان لهذه اللغويات: أنها تفترض الصفة الجماعية للكلام (الذى لم يعد يعتبر تطبيقاً فردياً لبعض القواعد أو التواطؤات الاجتماعية). كما أنها تفترض أيضاً نظرية سيميوطيقية اجتماعية للكلام، لا يمكن أن تكون إلا نظرية (نقدية) للخطاب . يجب إذن إخراج اللغويات من مجال علم النفس الفردى حيث قلصه سوسور ومن بعده شومسكى ، من أجل وضعها على مستوى علم اجتماع نقدى. ويعلق وجوستو بونزيو قائلاً: " إنه بالنسبة لسوسور كما هو بالنسبة لشومسكى

تشكل اللغويات جزءً من علم النفس إلا أنها تدخل مع علم النفس في مجال البيولوچيا " (بونزيو، ١٩٨١: ١٢٢).

ومع الاعتراف بفضل باختين وقولوشينوف في تخليص اللغويات من فردية سوسور ، المرتبطة أحياناً بعقلانية ديكارتية ، إلا أنه من المستحيل اعتبار عملهما حول "الماركسية وفلسفة اللغة "كنظرية للخطاب ، إنه على أكبر تقدير نقطة بداية ممكنة لنظرية من هذا النوع ، إن بونزيو على حق بالطبع حين لاحظ على باختين أنه تجاوز اللغويات التقليدية المتجهة إلى الجملة (لغويات بلومفليد مثلاً) نحو لغويات الملفوظ: " بهذا المعنى ، يعتبر باختين (١٩٦٨) من الضرورى في مجال نظرية الأدب ، تجاوز حدود بالغويات نحو مدخل يسميه بالتحديد فوق لغوى métalinguistique "(پونزيو اللغويات نحو مدخل يسميه بالتحديد فوق لغوى métalinguistique ").

تتمين هذه اللغويات التي تتخذ من الملفوظ عبر الجملي enoncé لتمين هذه اللغويات التي تتخذ من الملفوظ عبر الجملي transphrastique (الخطاب) موضوعاً لها ، عن لغويات سوسور أحادية الصوت Linguistique monologique ، المنطلقة من الناطق الوحيد، المعزول ، بخاصيتها الاجتماعية والحوارية في نفس الوقت ، وتنطلق هذه اللغويات من فكرة أن كل ملفوظ يشكل جزء (بشكل ضمني أو صريح) من حوار واسع بين جماعات يمكن لمصالحها ورؤاها للعالم أن تدخل في صراع.

إلا أن لغويات الخطاب من هذا النوع ، " فوق لغويات " حوارية كهذه ليس لها وجود بعد ، بالرغم من جهود باختين وقولوشينوف ومدقديف ، وتبدو خطوة أولى في اتجاه هذه اللغويات الخطابية ممكنة إذا جمعنا بعض نظريات باختين وقولوشينوف مع نظريات الخطاب المعاصرة ، بخاصة السيميوطيقا الخطابية التي طورها جريماس لأنه من المستحيل التحدث بصفة عامة عن الكلام " أو " الملفوظ " أو " الخطاب " . يجب تحديد ما نعنيه بالخطاب في سياق دلالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وقولوشينوف وفي الوقت الحالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وقولوشينوف وفي الوقت الحالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وقولوشينوف وفي الوقت الحالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وقولوشينوف وفي الوقت الحالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وقولوشينوف وفي الوقت

عام ، فإن ذلك يمنعهم من توضيح المظاهر الاجتماعية الأيديولوچية للتنظيم الدلالي والسردى للغة.).

وقبل أن ننهى هذا القسم عن وضع اللغويات الاجتماعية ، يجب تحديد مفهوم اللغة الجماعية أو لغة الجماعة . أى جماعة مقصودة هنا ؟ وهل يجب أن نؤمن مع عالم اللغة الروسى مار N. J. Marr (الذى انتقده فى الماضى ستالين)، بوجود لغات طبقية وأن أعضاء كل طبقة اجتماعية يتحدثون بطريقة معينة ؟

إن مفهوم الطبقة نفسه غير محدد تماماً وقد أصبحت فائدته مشكوكاً فيها حين يطبق على مجتمع غير متجانس إلى حد يصعب معه شرحه في إطار مجرد ثنائية مثل النبالة / البورجوازية أو البورجوازية / البروليتاريا، إن الصراعات الطبقية قائمة دون شك (في المجتمعات الرأسمالية، كما في المجتمعات التي يقال عنها اشتراكية). لكن الطبقة الاجتماعية في حد ذاتها هي مجموعة أوسع وأعقد في الوقت نفسه من أن يمكن أن ينسب إليها لغة متجانسة وعالم دلالي واحد،

وسنرى أنه توجد لغات جماعية داخل طبقة مثل البورجوازية ، حيث يمكن لخطابات ليبرالية كاثوليكية ، ضد الكنيسة ، أو اشتراكية أن تدخل فى صراع . وما يسميه بعض الماركسيين " الصحافة البورجوازية " هو بعيد عن أن يكون ظاهرة متجانسة يمكن تحليلها على ضوء وجهة نظر واحدة لطبقة معينة.

تظهر الصحافة البورجوازية من وجهة نظر علم اجتماع النص كعالم لغوى متناقض ، حيث تتزاحم الخطابات الليبرالية ، الرجعية ، الاشتراكية أو الكاثوليكية في تعريفها أو قصها للواقع داخل سياقات غير متجانسة تماماً . وعلم اجتماع من هذا النوع يهتم على الأخص بالأساليب المختلفة (المعلقين والصحفيين والنقاد) لتصنيف الأحداث الاجتماعية ولوضع نماذج فاعلة ونصوص سردية سياسية تتجادل بعضها ضد البعض الآخر بدء من التصنيفات المتعارضة في أغلب الأحيان.

وسنرى فى التحليل الاجتماعى لـ "الغريب" لكامو، كيف يصر المحامى العام على قص حكاية ميرسو مع استبعاد جميع القصص الأخرى التى يمكن أن تخالف حكايته . هذا المحامى لا يتحدث فقط باسم جماعة (البورجوازية الاستعمارية الكبيرة)، إنه يتحدث أيضاً فى إطار مؤسسة ما (مؤسسة "العدل") تسيطر على خطابه وتمنحه حظوة اجتماعية وأخلاقية وسياسية. ويليق أن نضيف إلى المظهر الجماعى للغة (الخطاب)، مظهره المؤسسى لأن التجمعات الاجتماعية المختلفة لا تتحرك فى فراغ: إنها داخل ومن خلال مؤسسات اجتماعية تصبح فى كثير من الأحيان رهن صراعات محمومة. (ونعنى هنا إدارة المجلات الأدبية والجرائد والسياسة الجامعية للحكومات المتتالية .).

وفى رأى بيير بورديو الذى كان من أوائل من حللوا بشكل منظم المظاهر المؤسسية للغة، أنه لا يمكن شرح (نجاح أو فشل) خطاب ما فى ضوء البنية الخطابية . تأتى السلطة المؤسسية على الخطاب من الخارج: "إن محاولة الفهم اللغوى لسلطة المظاهر اللغوية والبحث فى اللغة عن مبدأ المنطق والفعالية للغة المؤسسة هو نسيان لكون التسلط يأتى للغة من الخارج، كما يذكرنا بشكل محسوس ، الصولجان Skeptron الذى يعطونه ، لدى هومير، للخطيب الذى سيأخذ الكلمة " (بورديو ، ۱۹۸۲ : ۱۰۵).

وحتى إذا كنا متفقين مع بورديو على الاهتمام (ضد سوسور، أوستين أوسيرل) بالصفة الجماعية والمؤسسية للكلام (للخطاب)، فإننا لا نقبل أسلوبه في استبعاد التحليل الدلالي والتركيبي للخطاب من مجال البحوث الاجتماعية . لأنه واضح أنه حتى اللغة " المتحكم فيها " ، المؤسسية، غير فعالة إلا إذا كانت مبنية بطريقة معينة.

وجميع النظريات البلاغية تصبح بلا معنى إذا فقد البناء الدلالى والتركيبي (" المادة اللغوية البحتة") للخطاب علاقته بتأثيراته الاجتماعية. يبين لويس ماران Louis Marin في كتابه " القص فخ "Le Récit est un piège مقولة الصحيح والخطأ، تخضع في هذا ، لقوة الخطاب والتكتيك الذي وضعته مقولة الصحيح والخطأ، تخضع في هذا ، لقوة الخطاب والتكتيك الذي وضعته هذه القوة " (ماران ، ١٩٧٨ : ١٣٥ – ١٣٦) . ويوضح چان بيير فاى في سياق مختلف كيف أن اللغة الشمولية للاشتراكية – القومية الألمانية كان بإمكانها الحصول على قوة إقناع مذهلة عن طريق " إعادة خلق " تاريخ الشعب الألماني على المستوى الخطابي : عن طريق خلق مفردات جديدة (حول الشعب الألماني على المستوى الخطابي : عن طريق خلق مفردات جديدة (حول كلمات مثل شعبي "Völkisch" مغترب (ضد الطبيعة) "artfremd" الخ) ، مع وضع ثنائيات دلالية جديدة وتعارضات فاعلة تتناسب معها مثل " الجنس الآري " / " الأجناس غير الآرية " ، الخ

يجب الحرص من استبعاد ، مع شكلية سوسور والسوسوريين، التحليل الدلالى والتركيبى للخطاب والذى هو وحده القادر على شرح عمل هذا الأخير فى سياق اجتماعى . يجب الحذر من تبنى منظور يكون فيه المجتمع "خارج " الخطاب : خارج الدلالة وتركيب الجملة Syntaxe وبعكس هذا المنظور ، فقد حاولت أن أظهر، فى بداية هذا الفصل، إلى أى حد تكون الدلالة والتركيب وقائع اجتماعية.

ويمكن أن نستنتج في النهاية، في التحليلات التالية ، أن اللغة الجماعية (لهجة جماعة) ليست دائماً نتاج جماعة واحدة ولكنها يمكن أن تنشأ على تخوم جماعتين أو طبقتين لهما ، لأسباب اقتصادية وسياسية، مصالح وقضايا مشتركة . وهكذا فإن حديث الصالونات في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والذي يلعب دوراً هاماً في " البحث " لبروست ، نبع من جماعة غير متجانسة ، من أصحاب الإيرادات نبلاء وبورجوازيين مرتبطين ببعضهما البعض عن طريق " زيجات ثرية " ، الحياة الاجتماعية للصالونات، نادى الچوكى ، الخ . هذا الحديث ذو التاريخ الطويل (يتم ذكره كثيراً لدي مدام دى سيفينييه) يصبح في نهاية القرن التاسع عشر لا نبيلاً مدام دى سيفينييه) يصبح في نهاية القرن التاسع عشر لا نبيلاً ولابورجوازياً : حيث يخص كل طبقة المرفهين (T . Veblen) وأصحاب الإيرادات العاطلين في ذلك العصر.

تلخيصاً لذلك يمكن أن نقول ، أن اللغة تظهر في إطار علم اجتماع النص ، كنظام تاريخي يمكن أن نشرح تغيراته (اللفظية ،الدلالية ،التركيبية) في ضوء الصراعات بين الجماعات الاجتماعية ومن ثم بين لغات جماعية (لهجات جماعية Sociolectes تم إخضاعها بشكل ما بوضوح للمؤسسة. ولكي نأخذ في الأعتبار الصفة التاريخية (المتغيرة) والاجتماعية للغة أتحدث عن وضع لغوى اجتماعي .

٤ - لهجات جماعية وخطابات

حين يتحدث باختين ، قولوشينوڤ ومدقديڤ عن "الكلام " أو "الملفوظات " فمن الواضح أن المقصود مفاهيم فلسفية أكثر منها مفاهيم لغوية أو اجتماعية. ولذا يبدو ضرورياً أن نأخذ في الاعتبار تقسيم العمل المعاصر وأن نستبدل بمفهوم الملفوظ (المبهم جداً) مفهوم الخطاب الذي تعمل مختلف النظريات السيميوطيقية على تجسيده وتحديده ، ويجب بالموازة السعى إلى توضيح العلاقات بين لهجة جماعة Sociolecte وخطاب السعى إلى توضيح العلاقات بين لهجة جماعة المقابلة بشكل وضعى بين " المفهوم العلمي " المعرف بشكل نهائى وبين المفاهيم "الميتافيزيقية " للفلسفة ، لأن مفاهيم العلوم الاجتماعية لا يتم تعريفها بشكل نهائى : إنها تتطور وتتجسد كلما تحولت العلوم الاجتماعية .).

أ - لهجات جماعية

لقد ذكرت فيما سبق إمكانية اعتبار المجتمع كمجموعة جماعات متعادية بشكل ما، يمكن للغاتها (للهجاتها الجماعية) أن تدخل في صراع مع بعضها البعض، ولا يعنى تبنى منظور كهذا هو في الوقت نفسه اجتماعي وسيميوطيقي أن نقبل اختزال الوقائع الاجتماعية والذوات الجماعية (جماعات) إلى ظواهر نصية . بل بالعكس يجب وضع علاقات وثيقة بين النص والمجتمع مع إظهار المصالح والمشاكل الجماعية على المستوى اللغوى . وهذا التصوير هو الذي يسمح ، في النهاية، بوضع الأدبى

فى ترابط مع الاجتماعى، دون اللجوء إلى مفاهيم قبل - سيميوطيقية مثل المحتوى الاجتماعى أو" رؤية العالم". ويحصل مفهوم الأيديولوچية (الذى من المفروض تعميقه وإعادة تعريفه) على بعد جديد حين تعاد صياغته فى سياق سيميوطيقى ويوضع فى علاقة مع مفاهيم الخطاب ولهجة الجماعة.

إن تلك الأخيرة يمكن وصفها على ثلاثة مستويات مكملة لبعضها البعض، حيث إن لها بعداً معجمياً وبعداً دلالياً وبعداً تركيبياً أو سردياً. وبوصفها بنية سردية فإن لهجة الجماعة تتخذ شكل خطاب ("تجسيد خطابى"). وهي لديها بعد لفظى حيث إنها تتكون من كلمات ذات دلالة تسمح بالتعرف على المستوى الإمبريقى على لهجة الجماعة الليبرالية، المسيحية، الماركسية أو الفاشية. وهكذا فإن كلمات مثل "فرد "، "حرية "، "إستقلال" أو "مسئولية "تميز لهجة جماعة ليبرالية أو ليبرالية – جديدة. كما تظهر في الصحافة وفي المعاهدات والبيانات السياسية أو في العلوم الاجتماعية.

ويجب الحذر من خلط مفهوم لهجة الجماعة مع مفهوم "القاموس المهنى "أو "اللغة التقنية ، المتخصصة ": لأن القواميس المتخصصة لعلماء الاجتماع ، وعلماء الأجناس أو علماء النفس ، هى نفسها تتوزع على لهجات جماعية تتنافس مع بعضها البعض ، وتتعارض فى تجسيدها لمصالح جماعية غير متوافقة. ومن المعروف أن هناك علوماً اجتماعية ظواهرية، ماركسية ، وظيفية و " بنيوية ". وخلف كل من هذه العلوم الاجتماعية، نجد التزاماً اجتماعياً وسياسياً مختلفاً.

يعرف جريماس اللهجة الجماعية في «سيميوطيقا وعلوم اجتماعية» Sémiotique et sciences sociales (١٩٧٦) في سياق وظيفي في الغالب، حيث يضعه في علاقة مع مفهوم الدور الاجتماعي (دور المهندس، المعامي، إلخ،) (جريماس، ١٩٧٦: ٥٣ – ٥٤)، ومن المهم أن نرى كيف يعيد، في عمل لاحق، تعريف مفهوم اللهجة الجماعية واضعاً في

اعتباره مساحته الأيديولوچية والحوارية (مفهوم قولوشينوق، باختين):
"اللهجات الجماعية هي على هذا النحو أنواع من اللغات الفرعية المعروفة بالتقلبات السيميوطيقية التي يعارض بعضها البعض الآخر (وهذا هو مستواها في التعبير) وعن طريق الإيحاءات الاجتماعية المصاحبة لها (وهو مستواها في المحتوى)، إنها تتكون من تصنيفات اجتماعية كامنة في الخطابات الاجتماعية " (جريماس / كورتس ، ١٩٧٩ : ٣٥٤).

فى السياق الحالى حيث يستبدل مفهوم لهجة الجماعة بمفهوم الملفوظ (باختين / قولوشينوڤ)، فالمقصود هو لغة أيديولوچية تعبر على المستويات المعجمية والدلالية والتركيبية عن مصالح جماعية معينة.

ونعرف أن بعض الجماعات السياسية والاجتماعية (التروتسكين، أنصار ماو أو الفوضويين) والحركات الاشتراكية والمجتمعات المسيحية، والنقابات ممثلى أرباب العمل، تلجأ إلى مفردات مختلفة لشرح وجهات نظرها الخاصة والدفاع عنها . كما أننا نعرف أن الفرد يمكنه أن ينتمى إلى جماعات مختلفة مثلما ظهر في الحوارات بين المسيحيين والماركسيين في فرنسا وإيطاليا في الستينات ، عندما تسائل بعض الأفراد الملتزمين عن توافق أو تعارض الأيديولوچيتين: لهجتي جماعتين متنافستين. وكثيراً ما يتم تفسير تفكك الخطاب الفردي بئن الفرد يستخدم مفردات (إذن لهجات جماعية) متعارضة. أنه من الواضح أن كلمات مثل "استقلال" و " تحرير" و" تسامح" لا يمكن أبداً أن تجتمع مع كلمات مثل "قوانين تاريخية"، "مراجعة"، "مراجعة"، "مركزية" ، " ديمقراطية ".

وحين نترك المستوى المعجمى لندخل في المشكلات الدلالية، نستنتج أن أغلبية الجماعات الدينية، السياسية أو الفنية لا تدخل فقط العديد من المستحدثات (مثل العالمية Cosmopolitisme التعديلية Surréalisme السوريالية العديد من السوريالية Surréalisme أو المستقبلية والمستقبلية ودولية والتمييز بين التعارضات والتمييزات، وهكذا فإن التعارض بين عالمية / ودولية والتمييز بين واقعية نقدية / واقعية الشتراكية يميزان اللهجة الجماعية الماركسية اللينينية،

فى حين أن التعارض واقعية/ سوريالية يكتسب وظيفة بنائية في اللغة السوريالية.

وبتظهر اللغة الخاصة بأندريه بروتون إلى أى مدى ينبغى "السيطرة" على بعض الكلمات ، وخلق قاموس لغوى يسمح – من ثم – بإقامة تعارضات وتمييزات دلالية من أجل تصنيف الواقع اللغوى الاجتماعى (أى تقسيمه إلى مراتب دلالية): "لا شك أنه كان أكثر مشروعية أن نستطيع السيطرة على كلمة "الطبيعية القصوى" Supernaturalisme التى استعملها جيرار دى نرقال فى إهداء "فتيات النار " Filles de Feu . ويبدو حقاً أن نرقال كان نرقال فى إهداء "فتيات النار " Filles de Feu . ويبدو حقاً أن نرقال كان يمتلك بشكل رائع الروح التى ننادى بها" (بروتون: ١٩٦٤ ، ١٩٦٩ ، ٢٣). يختار بروتون بسيطرته على كلمة ما ("سيريالية ") ورفضه لكلمات أخرى مثل "طبيعية قصوى "وخاصة "واقعية "وجهة نظر معينة أو التصاق ما (أنظمة تصديق) يستطيع بفضلها أن يعيد تعريف الظواهر الاجتماعية والأدبية وغيرها، وتصنيفها.

أية تمييزات وأية تعارضات تلك التي يجب اعتبارها لصيقة ؟ يمكن تعريف الالتصاق (أو أنظمة التصديق) (" وجهة النظر اللغوية ") على أنه معيار يسمح بإجراء بعض التمييزات الدلالية وتفضيلها على غيرها . ومن البديهي أن قبول بعض الوحدات المعجمية وبعض التمييزات الدلالية مع رفض البعض الآخر ، يشكل نشاطاً اجتماعياً: إن الدواعي المسئولة عن الاختيارات الدلالية المعجمية هي الذوات الفردية والجماعية (الجماعات الاجتماعية المنظمة إلى هذه الدرجة أو تلك).

ويبدولى أن بييترو L.J. Pietro على حق حين يصر على أهمية الالتصاق أو اليقين (Pertinence) بالنسبة لتكوين الموضوعات في العلوم الاجتماعية (علوم الإنسان). لأن المصالح الجماعية المجسدة عن طريق نوات في إطار بنية حوارية تؤثر في تعريف الموضوعات على مستوى الالتصاق (أو أنظمة التصديق): «الهوية التي تتعرف بها الذات على الموضوع تحددها

الطبقة التى تسمح بالتعرف عليه من خلالها ، أى عن طريق الموضوعات التى يتعرف بها على أنها مختلفة وبالتالى عن طريق صفاته الخاصة». (بييترو ٨٣: ١٩٧٥).

وهكذا فإن المعرفة غير العلمية تتم بشكل مماثل: إنها تعرّف موضوعاتها (جزء من الواقع) بادعاء التصاق (خاص أو مصداقية خاصة) يطلق عملية من التصنيف أو (لكى نتكلم لغة جريماس) "عمل تصنيفي Faire taxinomique. وموضوع الخطاب هو نتيجة هذا الفعل التصنيفي . (إن موضوع أي علم اجتماعي أو قص سياسي أو أسطوري، يتكون بالكامل أو في جزء منه عن طريق تصنيف خطاب معين . اللاوعي يتكون بالكامل أو في جزء منه عن طريق تصنيف خطاب معين . اللاوعي الفرويدي ، مثلاً ، لايوجد مستقلاً عن القاموس اللغوي والتصنيف الفرويدي؛ إن فائدة المفهوم ، ووجود المرجع ، كثيراً ما اعترض عليهما علم النفس الإمبريقي وبهذا المعني فإن مفهوم اللوعي لا يقارن بمفهوم المجال المغناطيسي.).

إن التعارضات والاختلافات النابعة من تصنيف معين باعتبارهما نظاماً، تشكل الشفرة الدلالية للهجة جماعة. والتي يمكن تعريفها على أنها نتاج فعل تصنيفي أو تبويبي. ولا يكفي اعتباره (على غرار لوتمان، ١٩٧٣) على أنه مجموعة من التعارضات والاختلافات. إن مفهوماً كهذا، تبسيطي للغاية، لا يسمح بوصف العلاقات بين الشفرة Code أو الفهرس المعجمي للهجة الجماعية.

وهذه العلاقات لا يمكن تقديمها بشكل مرض إلا في إطار علم الدلالة البنيوى الذي أدخل مفهوم النظير الدلالي . إن التعارضات، والاختلافات الموضوعة عبر فعل تصنيفي معين ، في شفرة بوصفها نظاماً متسقاً ومغلقاً نسبياً ، تصبح تعارضات واختلافات بين نظائر . (النظير هو: "[...] التكرارية Itérativité ، طول سلسلة جميلة ، من وحدات التصنيف) التكرارية Classèmes تضمن للخطاب – الملفوظ تجانسه "، جريماس / كورتس، 19۷9 .).

إن ذات التلفظ بعد أن تكون قد وضعت بعض التعارضات والاختلافات (التصنيف) بدء من التصاق (أو أنظمة تصديق) ما تخضع بعد ذلك الوحدات المعجمية Lexèmes التي تمنحها له لهجتها الجماعية واللغة عموما للنظام المفاهيمي الذي يعتبره هو لصيقاً. في إطار هذا الوضع فإن المفاهيم الأساسية التي تختارها الذات (مثل الوعي واللاوعي والأنا العليا والهو) تعمل كوحدات تصنيفية تسمح بتكوين نظائر بوصفها مصنفات أو طبقات دلالية (مراتب وحدات معنوية Refoulement). (وهكذا فإن مفاهيم فرويدية مثل الكبت Transfert ، التحويل النفسي Transfert أو فعل نقص عنوية Acte manqué تنتمي كلها إلى نظير اللاوعي بتعبير آخر ، إنها تستنبط بوصفها الوحدة المعنوية المفهوم العام أو وحدة التصنيف التي هي "اللاوعي".)

وتظهر الشفرة هكذا ، بوصفها نتيجة للفعل التصنيفي ككل متجانس قل أو جل حيث تولد في قلبه الاختلافات و / أو التعارضات بين المصنفات (وحدات معنى سياقية Sèmes Contextuels) اختلافات و /أو تعارضات بين النظائر بوصفها تصنيفات دلالية . (ونذكر النظير الدلالي في حالة إذا ما كان هناك على الأقل وحدتا معنى – معجميتان أو "كلمتان " في سياق – لهما مصنف Classème مشترك: وهكذا فإن المصنف الذي يربط كلمة التحويل النفسي بكلمات الفعل الناقص هـو اللاوعي . ولتعريف أكثر تفصيلاً لمفهوم النظير: جريماس ١٩٧٩ وخاصة جريماس/كورتس ١٩٧٩).

وعلى نحو مؤقت، فإن اللهجة الجماعية يمكن تعريفها على أنها فهرست معجمى له شفرة أى مبنى حسب قوانين التصاق (أو أنظمة تصديق) جماعى خاصة، حين يتحدث مسيحى مثلاً عن "الحياة الأبدية "فإن كلماته لها معنى لأنها ترجع إلى التصاق معين: للتعارضات الأساسية بين الجسد والروح وبين الفانى وغير الفانى . ونعرف أن بعض الماركسيين وجميع الملحدين يرفضون اعتبار هذه التعارضات على أنها لصيقة: إنهم يتجهون إلى مصداقية وتصنيف مختلفين.

ومن هنا نفهم أفضل لماذا اعتبر باختين وقولوشينوڤ المجتمع، على المستوى اللغوى كتجسيد للمنافسة والصراعات البلاغية . وبصفة خاصة فإنه في مجتمع حديث متعدد الأصوات ، يعرف نفسه على أنه " تعددى "، تحيل كل شفرة ، كل لهجة جماعية بشكل ضمنى أو ظاهر إلى شفرات، ولهجات جماعية منافسة بل و"عدوة ".

ب _ خطاب (أيديوال چية)

لقد تم ، حتى الآن، تقديم اللهجة الجماعية ككيان ثابت : كفهرس معجمى وكشغرة . إلا أن اللغة المنطوقة والمكتوبة لا يمكن اختزالها إلى هذه المفاهيم الثابتة ، لأنها تجسيد خطابى لفهرس معجمى وللبنية الدلالية ، ولكن ما هو الخطاب؟

لا يمكن تعريفه في إطار لغويات جملية (لغويات بلومفليد، مثلاً) يكون موضوعها محصوراً في نطاق الجملة. ويجب في عملية الحدود الضيقة لهذه اللغويات، تعريف الخطاب كوحدة جملية تشكل بنيتها الدلالية (بوصفها بنية عميقة) جزء من شفرة وتنطلق من لهجة جماعية يمكن لمسارها التركيبي أن يقدم بمساعدة نموذج فاعلى (سردى). إنه من الضروري إذن اعتبار التطور التركيبي للخطاب كنتاج اختيارات دلالية لذات التلفظ: لالتصاقه وللتصنيف بوصفه نتيجة هذا الالتصاق.

لقد أثبت جريماس فى أعماله السيميوطيقية أن كل خطاب يمكن اعتباره بناء سردياً يمكن تقديم خاصيته الصراعية على شكل هيكل فاعلى وأن العلاقات بين الفاعلين ، والفاعلين الجماعيين للخطاب يتم شرحها على ضوء البنية الدلالية للخطاب .

ومن الواضح أن الاختيارات الدلالية لذات التلفظ (اختيار بعض التعارضات المعتبرة على أنها ملتصقة) تأتى بأشكال من الفاعلين الجماعيين والفاعلين خاصة تماماً ولاتوجد في خطابات أخرى. إن الخطاب الاشتراكي أو الماركسي الذي قدمه جريماس كمثال يتخذ كنقطة بداية التعارض

الأساسى بين الاشتراكية والرأسمالية وينتهى بالمقابلة بين المساعد -Adju (للملفوظ) " الطبقة العاملة " وبين المعارض "البورجوازية " ، في حين أن خطاباً مسيحياً ينطلق من التعارض إيمان/ إلحاد ، بإمكانه أن يقدم التعارض الأساسى على أنه بين الذات المسيحية والذات المعادية الملحدة (أو بين الشيطان والمسيحي).

من المهم أن نشير أنه في حالة الخطاب الأول ، نحن أمام فاعلين جماعيين وفي الثاني أمام فاعلين فرديين . مرسل الخطاب الأول ("سلطة اجتماعية تكلف البطل برسالة خلاص معينة"، جريماس، ١٩٧٠ : ٢٣٤) يمكن أن يكون " التاريخ " في حين أنه في الخطاب الثاني يكون " الله ".

ويتم شرح البنية الفاعلية (السردية) للخطاب هنا على ضوء اختيارات دلالية لذات (التلفظ) وهذه الاختيارات الدلالية لا تكون ممكنة إلا في إطار شفرة تنتمى إلى لهجة جماعية ، إذن، لجماعة معينة. إن الجماعات المختلفة تجسد مصالحها السياسية ،التشريعية ،التاريخية ،الأدبية أو العلمية ، عن طريق قص الواقع بطرق مختلفة ،غالباً ما تكون متناقضة : يسعى السورياليون عن طريق إعادة اكتشاف الرومانسية واكتشاف أبولينير ولوتريامون إلى "إعادة صياغة "تاريخ الأدب ، أما الماركسيون فيقصون التاريخ على طريقتهم وقصهم غير مقبول بالنسبة لليبراليين والمسيحيين مثلما التاريخ على طريقتهم وقصهم غير مقبول بالنسبة لليبراليين والمسيحيين مثلما تحوية "، إلى جعل قصها الأيديولوچي المتطابق مع الواقع (الأفغاني) وحده مقبولاً إنها تسعى إلى استبعاد القصص الأخرى، "الروايات" الأخرى التي مكن أن تعارض شرعية خطابها: تصويره السردي للأحداث.

ينتقد كامو في رواية "الغريب"، الأيديولوچية المسيحية - الإنسانية ويهاجم البنية السردية لهذه الأيديولوچية: فكرة أن " الله " بوصفه مرسلا Destinateur يكلف " الإنسان " بوصفه ذاتا ب " رسالة خلاص " وأن الإنسان يجب أن يتصرف (ضد العديد من الأعداء أو المعارضين) لكي

يحصل على الموضوع الذي هو "خلاص الروح". وينتهى كامو، عن طريق نقد الإنسانية المسيحية (من خلال خطاب راويه) إلى التشكيك في معنى التاريخ بوصفه بناءً سردياً. ويظهر عن طريق توضيح عرضية هذا البناء وعن طريق ربطه بمصالح جماعية معينة، صفته الأيديولوچية.

ونلح على أن اللهجة الجماعية (الليبرالية ، الإنسانية – المسيحية أو الاشتراكية) لا توجد منفصلة عن تجسنداتها الخطابية التي يمكن أن تتخذ أشكالاً على قدر من التباين . من الممكن تكوين خطابات مختلفة تماماً يمكنها أن تتعارض في بعض النقاط ، بدء من الشفرات وقوائم معجمية متجانسة نسبياً . إن المناقشات " الداخلية " بين الكاثوليكيين، والاشتراكيين، والليبراليين والماركسيين قائمة الآن وتبين أن التجانس النسبي للهجة جماعة (مفرداتها وشفرتها) لا تلغى التباينات الخطابية .

على سبيل الخاتمة فإن اللهجة الجماعية يمكن تعريفها في ضوء مظاهرها الأساسية الثلاثة: الفهرس المعجمي، الشفرة (الالتصاق أو أنظمة التصديق والتصنيف) والتجسد الخطابي . هذا هو المظهر الإمبريقي للهجة الجماعية التي هي في حد ذاتها ليست إلا بناءً نظرياً: فرضية حول الواقع،

ويسمح ما قيل فى هذا القسم بتعريف أو إعادة تعريف مفهوم الأيديولوچية (الذى سبق تقديمه فى سياق اجتماعى ، انظر الفصل الأول، الفقرة الرابعة ، و - ح) على المستوى الاجتماعى السيميوطيقى.

يمكن تعريف الأيديولوچية أولاً كتجسيد خطابى (معجمى ودلالى وتركيبى) لمصالح اجتماعية معينة ، وبهذا الشكل فهى لا تتعارض لا مع العلم (كما هو لدى ألتوسير) ولا مع الفلسفة ، بقدر ما تظهر المصالح الاجتماعية عبر الالتصاق أو أنظمة التصديق فى جميع التصنيفات وفى جميع البنى السردية سواء كانت أدبية، فلسفية أو علمية ، فإن الإيديولوچية أيضاً ملازمة لجميع النصوص الأدبية والفلسفية والاجتماعية ، السيكولوچية ، الخ.

إلا أننا لا يمكن أن نتوقف عند هذا التعريف للأيديولوچية والذى هو هام للغاية: إذا كانت جميع الخطابات أيديولوچية بنفس الدرجة فإن صفة "الأيديولوچية " ستفقد معناها وتكف عن أن تكون لصيقة.

يجب إذن في المقام الثاني ، تمييز الخطاب الأيديولوچي عن الخطاب النظرى أو النقدى بالنسبة للموقف الذي تتبناه ذات التلفظ تجاه نشاطها الدلالي والتركيبي (السردي) ولا تستطيع ذات التلفظ أن تتبنى موقفاً نقدياً وبخاصة نقدياً ذاتياً إلا عن طريق التفكير في المصالح الاجتماعية والقيم التاريخية (المتغيرة بالتالي) التي يعبر عنها خطابها (التصاقه وتصنيفه وسرده). وبفضل هذا الموقف النقدي والمتأمل ، يمكنها بشكل ما تخطي أيديولوچيتها الخاصة . (ولا يقصد هنا على الإطلاق فصل الخطاب النظري أو العلمي بأسلوب ألتوسير ، عن الأيديولوچية بل التساؤل حول حدود إمكانيات النظرية للتخلص من الأيديولوچية التي نشأت في ظلها .).

الانعكاسية والطبيعية: إن ذات الخطاب الأيديولوچى (بوصفها ذات التلفظ) تعتبر نفسها وكأنها طبيعية وتلقائية وحرة، وتعتبر اللغة التى تستخدمها لتصوير و" سرد " الواقع، على أنها طبيعية. إنها تجهل، حسب ألتوسير وبيشو، أنها ليست ذاتاً إلا بفضل أشكال خطابية موجودة سابقاً ولها صفة خاصة، جزئية وفي كثير من الأحيان اعتباطية: "[..] ويحدد الخطاب المتبادل Interdiscours التشكيل الخطابي الذي تتماثل معه الذات في خطابها، وتتلقى الذات هذا التحديد دون إدراك منها بذلك. بمعنى أنها تحقق آثاره "بكامل حريتها". (بيشو، ١٩٧٥: ١٩٨).

بتعبير آخر: يتقبل التفكير الأيديولوچى، بوصفه "وعياً زائفاً " المعنى الخاص والعرضى السابق له، على أنه طبيعى ومتسق مع ذاته وكذلك ذاتيته الخاصة التى تتخذ هذا المعنى أى بدقة أكثر: المجال الدلالى الخاص ("Campi Semanticiparziali") إيكو، ١٩٧٣: ١٠٦) كنقطة انطلاق الخطاب بدون تفكر.

وعلى العكس فإن الخطاب النظرى (النقدى)، كما هو مقصود هنا، يتأمل آلياته الدلالية والسردية الخاصة به إنه يتأمل إذن في تصنيفه (شفرته) وحول النموذج الفاعلى الناتج عنه وعن طريق تأمل نشاطه اللغوى والمصالح الاجتماعية (الجماعية) التي يجسدها هذا النشاط يتعرف على خصوصيته إن موقفه التأملي والنقدى الذاتي يساعده في التفتح على لهجات جماعية وخطابات أخرى ،

حوار ومونولوج: إن "طبيعية "الخطاب الأيديولوچى توضح صفته المونولوجية، وذات التلفظ التى تعتبر لهجة جماعية وتشكيل خطابى ما على أنهما طبيعيان تميل إلى اعتبار خطابها على أنه الخطاب الوحيد الممكن حول التاريخ، الأدب، الجامعة أو الاقتصاد. وهكذا فهو يتطابق بشكل ضمنى أو صريح مع مرجعه أو مراجعه. وهو يمنع (بوعى أو بدون وعى) عن طريق هذا التطابق أي تصوير خطابى آخر للموضوع (المرجع) يختلف عن تصويره. ويجعل الحوار النظرى والتحقق الإمبريقى مستحيلاً.

إن هذا الموقف المونولوجي ، المعادى للنقد والنظرية يميز، مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالسلطة السياسية ، جميع اللغات السلطوية والشمولية . ولنذكر من ضمن الأمثلة الكثيرة، الخطاب الماركسي اللينيني الذي يطابق بين روايته عن التاريخ وبين التاريخ نفسه والذي يميل في " الواقعية الاشتراكية "، إلى المتزال النصوص الأدبية متعددة المعنى إلى تفسير واحد (إلى المعنى الأحادي). وبالإصرار على الصفة " الموضوعية " للتفسير الماركسي اللينيني، فإن هذا الخطاب يجعل الحوار النظري مستحيلاً ، وينقاد هو نفسه الأيديولوچية . (زيما ، ۱۹۸۱ : " الآليات الخطابية للأيديولوچية " في مجلة للأيديولوچية " بروكسل).

ولايمكن أن يكون الحوار النظرى المعنى هنا "عبر ذاتى "بالمعنى الفردى والعقلانى للمصطلح ، لأن الذين يتناقشون ليسوا أفراداً متفتتين، منعزلين بل ممثلون لمصالح جماعية : للذوات الناطقة بلهجات جماعية، إذا اعترفنا بهذا فإننا نعترف أيضاً بضرورة أن نستبدل بالمفهوم الفردى للعبر

ذاتية (الذي مازال يستخدمه هابرماس ، ١٩٧٣ : ٣٨٩ – ٣٩٠) المفهوم النقدى لعبر الخطابية Interdiscursivité ويضع هذا المفهوم في اعتباره الصفة الجماعية واللهجية الجماعية لجميع الخطابات النظرية.

ازدواجية القيم والثنائية: إن الأيديولوچية بتطابقها مع الواقع (مع المرجع) لا تتحمل الالتباس والازدواج القيمى للظواهر. ويتخذ الخطاب الأيديولوچى (الذي يعتبر نفسه في أغلب الأحوال علمياً) الثنائية -Dichoto الأيديولوچى (الذي يعتبر نفسه في أغلب الأحوال علمياً) الثنائية المطلقة Dualisme absolu منطلقاً ويسعى لإزالة الازدواج القيمى الجدلى كما وصفه هيجل وطوره حتى وصل إلى المعضلة Aporie عند نيتشه وكير كجارد وأدورنو.

وفى نفس الوقت فإنه يزيل المفارقة والسخرية: المفارقة تنشأ من الحتشاف الصفة الأسطورية للعقلانية الصارمة ومن الصفة القمعية الليبرالية ومن الروابط بين الاشتراكية والفاشية (في شخصية موسوليني، ضمن أمثلة أخرى). ويجب على الأيديولوچية بوصفها خطاب السلطة الذي وضع من أجل تعبئة الجماهير، أن تزيل الازدواج القيمي والمفارقة والسخرية التي تظهر نذالة البطل أو الصفة الأسطورية لعلم (عقلاني أو اشتراكي أو فاشي).

ولا تتمكن الأيديولوچية من الاحتفاظ ببنيتها السردية والتي تنتصر في إطارها الذات (ذات الملفوظ) ومساعديها الخطابيين على أعداء الذات ومعارضيها لكي تنتزع منهم موضوع البحث ، إلا عن طريق إزالة الازدواجية والارتكاز على الثنائية الدلالية.

بشكل مفارق، لا تؤدى الصراعات الأيديولوچية إلا إلى ازدياد الازدواج الدلالى والذى يرغب الأيديولوچيون كأفراد فى إزالته بمعارضتهم للازدواج القيمى وللامبالاة السوق (انظر الفصل الأول، ٤) . ويحلل ريبول فى كتابه "لغة وأيديولوچيا " الالتباس الذى ينشأ فى إطار لهجة جماعية أيديولوچية متصارعة ،ألا وهى الستالينية: "فى حالات أخرى فإن الأيديولوچية فى لهفتها على تقييم كل شىء تقسم إشارة نفس المرجع إلى علامتين متعارضتين ، إحداها إيجابية والأخرى سلبية. وهكذا تتخذ أو تكتسب علامتين متعارضتين ، إحداها إيجابية والأخرى سلبية. وهكذا تتخذ أو تكتسب

"الدولية الدولية المستانية مرادفا (بسبب تماثل المرجع) يصبح في الوقت نفسه مناقضاً له (بسبب تناقض في القيمة): المرجع) يصبح في الوقت نفسه مناقضاً له (بسبب تناقض في القيمة): وهي كلمة علية المحمة (معن المحمد المحمد المعالية المحمد المحمد

ولنقل في نهاية هذا القسم أن الأيديولوچية يمكن تمييزها عن النظرية النقدية، لا في إطار تفرع ثنائي غير جدلى (أ يديولوچية / نظرية أو أيديولوچية / علم)، ولكن بالمقارنة مع الموقف الذي تتبناه ذات التلفظ تجاه خطابها الخاص، تجاه خطابات الآخرين وتجاه الواقع الإمبريقى، ومن المهم، بعد ذلك، تقديم الأيديولوچية على المستوى اللغوى (الخطابي) ليس فقط من أجل تمييزها عن النظرية بل من أجل إمكانية وضعها في علاقة مع النص الأدبى على مستوى التناص.

ه - التناص كمقولة اجتماعية

فيما يخص الوضع اللغوى الاجتماعى ، فيما يخص موكاروفسكى وباختين وقولوشينوق ، سبق ذكر ضرورة ربط النص الأدبى بسياقه الاجتماعى على مستوى اللغة ، ولن نتمكن من شرح وظائف الأيديولوچيات فى أى رواية أو فى أى مسرحية إلا عن طريق تصوير الأيديولوچيات كلغات (كلهجات جماعية وخطاب)، وبوصفها لغات فإن لها وجوداً إمبريقياً فى النصويمكن وصفها .

وطالما نتساءل حول معرفة أية أيديولوچية أو رؤية للعالم " يعبر " عنها نص معين فإننا نقفز فوق العتبة اللغوية (الإمبريقية) ونحكم على البحث الاجتماعي بمعالجة مفاهيم مبهمة مثل " الوعي " ، " الالتزام " أو" المنظور ،

هذه المفاهيم التى بإمكان الخطاب النظرى تعريفها على هواه ، لا يمكن أبداً التحقق منها بالنسبة للنص الأدبى : حيث إن قيمتها الإمبريقية مشكوك فيها لدرجة كبيرة. (كان موكاروفسكى محقاً إذن تماماً فى التشكك حول أن "رؤية العالم" التى يستخلصها المنظر هى فى أغلب الأحيان نتاج خطابه أكثر منها نتاج النص الأدبى الذى يتم تحليله.).

يظهر عالم التخييل في منظور علم اجتماع النص كعملية تناص: كعملية امتصاص من جانب النص الأدبى للغات الجماعية والخطابات الشفهية أو المكتوبة ، التخييلية ، النظرية ، السياسية أو الدينية . وترسم كريستيقا خطوط هذه العملية من خلال ملاحظة كتبتها فيما يخص باختين: "[...] يضع باختين النص داخل التاريخ وداخل المجتمع المتصورين بدورهما كنصوص يقرأها الكاتب ويندمج فيها أثناء كتابتها "(كريستيقا ، ١٩٦٩:

أولاً ، يجب وضع النص الأدبى فى وضع لغوى اجتماعى خاص، كما عاشه كاتبه وجماعته الاجتماعية . وواضح أنه فى ظل هذا الوضع فإن بعض اللغات الجماعية والخطابات تكون أكثر أهمية من غيرها بالنسبة لبنية رواية ما، لمسرحية ما ، أو لقصيدة ما . على كل الأحوال ، فإنه من المهم إظهار كيف أن الاستيعاب التناصى للغات الجماعية والخطابات يولد بنية أدبية خاصة.

التحليل التناصى ليس له إذن أى علاقة بالدراسة الإمبريقية للاستشهادات المحصورة فى التساؤل حول معرفة أية نصوص شفهية أو مكتوبة يمكن أن نجدها فى العالم الأدبى، كما أنه لا علاقة له بالمرة بتحليل بلاغى يستهدف "تقنيات " الكاتب إنه يجب أن يلقى الضوء على النص الأدبى فى سياق حوارى ، أى بالمقارنة مع الأشكال الخطابية التى يتفاعل عن طريق استيعابها وتحويلها، ومحاكاتها الساخرة ، الخ . ذلك لأنه يستوجب شرح أبنية النص الدلالية والسردية بدءً من هذه الأشكال الخطابية . كما

سنرى مثلاً ، أن البنية السردية لرواية "الغريب" لكامو لا تنفصل عن بنية الخطاب الإنساني – المسيحي الذي يلقيه المحامي العام.

ولنجعل ما قلناه ملموساً أكثر ، أود أن ألخص ، قبل الخوض فى نصوص كامو وروب – جرييه تحليلاً "لرجل بدون صفات " Kans qualités لموزيل والمنشور فى كتابى " الازدواج القيمى الروائى، بروست ، كافكا ، موزيل ", Proust , Proust , موزيل ", Kafka , Musil. وبالطبع فلا مجال هنا للدخول فى تفاصيل دراسة معقدة جداً ولكن المقصود ببساطة هو توضيح للأفق النظرى الذى يوضع فيه نصالواية، بشكل ملموس أكثر.

على مستوى التناص تستوعب رواية "رجل بدون صفات "لموزيل وتحول وتنقد اللهجات الجماعية الأيديولوچية المختلفة في العشرينات والثلاثينات.

أغلب الخطابات النابعة من هذه اللغات الجماعية تتسم (مثل الخطابات الموسومة بالإيديولوچية التي سبق ذكرها) بثنائية صارمة وبعجز عن التفكير في أصولها وحول وظيفتها. وعن طريق إظهار الصفة العرضية للخطابات الأيديولوچية والتي يطمح كل منها في الوصول إلى الحقيقة المطلقة . ينتقد الراوى لدى موزيل، الأيديولوچية من خلال نص سردى تأملي وساخر . ويقابل مانويته Manichéisme بالازدواج القيمي والسخرية اللذين يميلان ألى ازدراء الملفوظات الدوجماطيقية.

ويبدولى فى هذا السياق، أنه من المهم بشكل خاص فهم الأيديولوچية على أنها رد فعل للموضوعية العلمية كما عرفها ڤيبر، (انظر الفصل الأول، ك) وبشكل غير مباشر، للامبالاة السوق والتوسط عبر قيمة التبادل وبعكس متخصص الدعاية الذى لا يهتم بأية حقيقة سياسية، أخلاقية أو ميتافيزيقية (فهو يستخدم اللغة بشكل وظيفى بحت) فإن الأيديولوچى يعلن حقائق مطلقة يميل إلى تقديمها فى شكل ثنائيات مانوية مثل الإيمان/

الإلحاد ، الاشتراكية / الرأسمالية ، البطل / الخائن ، الأسطورة / العلم الخ. وفي النهاية فإن لامبالاة السوق التي تظهر في النصوص التجارية والموضوعية العلمية النابعة من قيمة التبادل تستكمل بالصراعات الأيديولوچية التي تزدري جميع القيم الثقافية. إن الخطاب الأيديولوچي هو نتاج لأزمة القيم وموزيل يقدمه بهذا المنظور.

ولنفحص عن قرب رواية موزيل، فيمكننا قراعتها، على مستوى التناص، على أنها محاولة لتجسيد خطابات أيديولوچية مختلفة معظمها يتم نقده وتقديمه بشكل ساخر. هذا الربط بين النص الأدبى والسياق الاجتماعى يختلف عن التطابق الجولدمانى أو عن نقد الأيديولوچية لدى ماشرى ، حيث إنه يقع على المستوى الخطابى واللغوى.

ونجد فى "رجل بدون صفات " العديد من المحاكيات الساخرة للخطابات الفاشية ، الكهنوتية ، المحافظة ، العلمية أو الاشتراكية، حتى الخطاب الفردى (الليبرالي) الذى يستخدم كثيراً كنقطة ارتكاز للراوى، يقدم أحياناً بشكل ساخر ونقدى . الشكل الحوارى الذى يعتبره باختين كأحد الملامح المميزة للرواية ، يصبح فى نص موزيل ، أداة هامة للمحاكاة الساخرة والسخرية.

فى فصل عنوانه "محادثات مع شمايسر"، هناك تعارض بين خطاب ليرالى لأورليخ وخطاب اشتراكى لمناضل شاب وينشأ التهكم من الموقف المتسامح والساخر والحوارى للخطاب الفردى الذى يثير دوجماطيقية الاشتراكى شمايسر. ويضع المناضل الاقتناع الاشتراكى فى مقابل السخرية العقلانية لأورليخ: "وحين انتهى، أجابه شمايسر بشفاه لا تكاد تنفصل من الاستمتاع بما تقوله: «الحزب لا علاقة له بهذه المغامرات: سنحقق الهدف بأساليبنا الخاصة!» لقد نال ما يستحقه هذا البورجوازى!" (موزيل، ١٩٦٧، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث: ٢١٦).

ومع قراءة هذا الفصل هناك ثلاثة عناصر لغوية تلفت الانتباه:

- ١ التضاد (الذي يولد المحاكاة الساخرة) بين الخطاب المفتوح والتساؤلي
 لأورليخ وردود الفعل الدوجماطيقية لشمايسر.
- ٢ واقعة أن بطل موزيل يصور الواقع بمساعدة فاعلين فرديين في حين أن شمايــسر يقدم فاعلين جماعيين : فهو يضع في مقابل " الأنا " التــي يستخدمها أورليخ الـ" نحن " للحزب السياسي.
- ٣ وفي النهاية نتبين نوعاً من العلاقة بين خطاب البطل وخطاب الراوى الذى
 يتأمل أقوال وأفعال أورليخ بتعاطف ساخر.

التعليق الأخير للراوى والذى يشكل نوعاً من الخاتمة للفصل المقطعى، يشهد على هذه العلاقة ، وتتضامن كلمة الراوى بشكل غير مباشر مع كلمة أورليخ لإظهار الغرور الصبيانى للمناضل: "أوكد إذن ، يحدد مبتسما، أنك ستفشل فى شيء آخر، مثلاً، فى واقع أننا بإمكاننا معاملة إنسان مثل الكلب فى حين أننا نفضل كلبنا على الإنسان ؟ مرآة طمأنت شمايسر بعكسها لصورة شاب يرتدى نظارة قوية تحت جبين صلب الإرادة ، ولم يعتقد أنه من الضرورى الإجابة " (موزيل ١٩٥٧ ، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث : ٢٢٠).

ونجد فى قلب الرواية، خطاب الراوى مرتبطاً بتعاطف ساخر (إذن، بموقف مزدوج القيمة) بخطاب البطل أورليخ ومن المستحيل اختزال هذه العلاقة الخطابية إلى أحادية رؤية للعالم أو أيديولوچية ما بالمعنى الجولدمانى أو اللوكاتشى للمصطلح وعلى الرغم من أنهما نبعا من أزمة الفردية الليبرالية (التى ييأس منها موزيل) ، فإن الخطابين لا يمكن تطابقهما مع مبحث القيم لهذه الفردية، لأنها هى نفسها الموضوعة تحت التشكيك فى الرواية بفعل أورليخ، الراوى والكاتب.

إن خطاب الراوى (الذى يقدمه موزيل نفسه على أنه "صديق" للبطل) يعارض جميع الثنائيات الأيديولوچية وجميع القيم التى تمثلها الأيديولوچية

على أنها أحادية المعنى وطبيعية ، إنه يتسم بازدواجية قيمية أساسية تولد السخرية مع التشكيك في الثنائيات الدلالية للغات المحافظة والكهنوتية والاشتراكية والفاشية. ولا يتبقى في منظور هذا الخطاب الا ازدواجية جميع القيم الثقافية النابعة من الأزمة وتفكيك المبحث القيمي الليبرالي.

هذا الازدواج هو أصل المفارقة والسخرية التى لا تقسم فقط الفصل المذكور بل كل رواية موزيل. إن تيمات التخنث Hermaphrodite ، والعلم الخرافى للنزعة السلمية التى تؤدى إلى الحرب ، ولا عقلانية العقلانية والحب – الكراهية تُفسر في ضوء هذا الازدواج القيمى الشامل.

إنه هو الذي يوضح البنية المقسمة والرسائلية Essayiste الروائي والذي يستحيل اختزاله إلى نموذج فاعلى متجانس. وهو بالتحديد النموذج الفاعلى الكامن في الأيديولوچيات (للخطابات الأسطورية والثنائية) والذي يجعله الازدواج الروائي يفشل عن طريق توضيح الصفة المزدوجة للقيم الثقافية وللفاعلين الذين يمثلونها. في نص يشكك في الصفة الأحادية المعنى الذات وللذات – الضد عمد antisujet ، للبطل – الضد وللمساعدين وللمعارضين ، عن طريق التركيز على التناقضات داخل الذات ، النموذج السردي يصبح هو نفسه إشكالياً : مع تبسيطه الأيديولوچيي يُترك للنقد والسخرية.

وفيما يخص " الاحتياج لسماع القصص " Das Bedürfnis ist sofort wieder يكتب موزيل هذه الملاحظة récits) da, wo die Ideologie fest ist. wo der Gegenstand gegeben ist. "يظهر هذا الاحتياج بمجرد أن تقوى الأيديولوچية ، بمجرد أن يُعطى " يظهر هذا الاحتياج بمجرد أن الجزء الثامن: ١٤١٢)

نرى هنا كيف أن نقد الأيديولوچية الذى يضعه موزيل فى مركز روايته، يحصل فى النص على وظيفة بنائية: إنه هو الذى ينبه إلى نقد القص السردى الخطى (السببى) ونماذجه الفاعلة مع إظهار ازدواج القيم والفاعلين المقابلين له، فإنه يزدرى هذه النماذج ويدشن كتابة رسائلية وتأملية

ونقدیة ذاتیة . کتابة کهذه لا یمکنها أن تولد روایة تقلیدیة ، إنها تنتج روایة - رسیالیة roman-essai ، نصا معضلیا Aporatique - رسیالیة Fragmentaire ، منشور فی نسختین (فی ۱۹۷۸ وفی ۱۹۷۸) تحت ومشرذما L'Homme sans qualités ، منشور فی نسختین (بجل بدون صفات " L'Homme sans qualités .

٦ - نحو علم اجتماع للنص الروائي: "الفريب" الكامو

لقد حاولت أن أظهر في " ازدواج القيمة الروائي " أن الازدواجية الدلالية والاجتماعية على حد سواء للشخصيات وللأحداث و للتلفظات، تنتهى بزعزعة السببية السردية . إذا كانت فكرة تودوروف أن " سمة الشخصية هي سبب الحدث " (تودوروف ، ١٩٧٥ : ٢٦١) صحيحة ، فمن المشروع إذن افتراض أن السببية السردية تتزعزع في وضع يكون فيه من المستحيل تعريف " سمات الشخصية " والأحداث والأقوال بشكل أحادى المعنى.

وهذا هو الوضع في روايات موزيل ، كافكا ، بروست، هسة أو چويس. في هذه الروايات ليست فقط البنية السردية هي التي تصبح إشكالية، ولكن وضع الذات (ذات الملفوظ والتلفظ) يصبح أيضاً هشاً مع اختفاء الراوي العالم بكل شيء omniscient أو الساذج. إن الراوي الحديث يتساءل بلا توقف حول العلاقات بين خطابه و "الواقع" الذي يمكن في كل لحظة أن يفلت منه.

إن الأسئلة الكافكاوية "من أنا ؟ "، "من هو ؟ "، " أين الواقع وأين الحقيقة "؟ تميل إلى استبدال الأسئلة التقليدية: "ماذا سيفعل ؟ "، "وكيف ستكون ردود أفعالهم ؟ "، الخ. إنها أسئلة تفترض شخصيات وأحداثاً وأقوالاً معرفة بشكل واضح ، إنها أسئلة تأخذ كنقطة انطلاق اندماج الذات (هويتها الأحادية). في حين أنه في روايات كافكا ، موزيل ، بروست أو چويس ، هذا الاندماج غير معطى : إنها تترك فريسة للازدواج القيمي .

في علم اجتماع الرواية الذي بدأه لوسيان جولدمان فإن أزمة الرواية وتفكيك التركيب السردي وأزمة الذات (الراوي) أدت إلى فرضية أن روايات نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين (روايات كافكا، موزيل، بروست أو چويس) تشهد على أزمة الفردية الليبرالية: أزمة الذات الفردية (انظر الفصل ٣، ٤، ج). إذا كانت هذه الفرضية صحيحة فيجب إذن التساؤل كيف اعتبر جولدمان أن "الغريب" لكامو تتبع نفس النوع الجنسي لروايات كافكا وبروست وموزيل وچويس ، لأنه حتى القراءة السطحية للروايات كافكا وبروست وموزيل وجويس ، لأنه حتى القراءة السطحية للالغريب تظهر أن هذا النص له بنية سردية مختلفة تماماً عن "البحث "أو عن "المحاكمة" أو عن "رجل بدون صفات".

إننا حين نؤكد أن روايات بروست أو كافكا أو موزيل ، تشهد على أزمة الذات ونظام القيم والسرد ، يجب علينا في نفس الوقت التساؤل حول معرفة إذا ما كانت هذه الأزمة قد كفت عن الظهور في "الغريب" لكامو ، لأن هذه الرواية لها بنية سردية متجانسة بل و تواطؤية . إنها لا تعرف الاستطراد الرسائلي الذي نجده في " البحث " أو " رجل بدون صفات " ولا التقطيع أو الفجوة التسلسلية الزمنية . هل يجب إذن استنتاج أن أزمة الرواية التي انفجرت واضحة لدى كافكا وبروست وموزيل وچويس، طوقها كامو في نصه المتجانس والبسيط نسبياً؟ لا، لأن الأزمة لم تختف بل اتخذت شكلاً مختلفاً.

إن الفرضية التى تشكل نقطة البداية فى تحليلى يمكن تلخيصها فى بعض الكلمات: فى العالم الاجتماعى واللغوى لكامو، القواعد والقيم (الإنسانية، المسيحية) ليست فقط مزدوجة القيمة ومتناقضة بل بدأت فى أن تكون لامبالية ومتعاوضة.

إن سؤال معرفة أى قيم ثقافية (أخلاقية ، سياسية ، ميتافيزيقية) يجب تفضليها ، هو سؤال لا محل له فى وضع اجتماعى لغوى ينتهى فيه التوسط عبر قيمة التبادل وردود الفعل الأيديولوچية لهذا التوسط الذى يشتد أكثر فأكثر بازدراء جميع القيم. إن نتائج هذا التدهور قابلة للإصلاح بشكل

واضح على المستوى الروائى: البطل لم يعد يبحث عن الحقيقة (مثل چوزيف أو أورليخ أو مارسيل)، لم يعد يبحث عن اكتشاف جوهر الواقع أو الطبيعة الحقيقة للشخصيات الأخرى. وهذا يعنى على المستوى السردى أن مشكلة التاريخ الحقيقى (سؤال معرفة إذا كان چوزيف مذنباً، إذا كان ميرسو يحب مارى أو والدته) لم يعد يطرح. مشكلة "الحياة في الحقيقة" (كافكا) تختفى.

أ _ الوضع الاجتماعي - اللغوي

علينا في البداية مواجهة صعوبة منهجية: كيف نصف "وضعاً اجتماعياً – لغوياً "؟ أليست ظاهرة أوسع من أن توصف وتحلل في بعض صفحات؟ الظاهرة ستكون بالطبع معقدة للغاية إذا كان المقصود هو وصف وضع اجتماعي – لغوى بأكمله لعصر ما (الثلاثينات، مثلاً) ولحسن الحظ، فإننا بصدد مشروع أكثر تواضعاً من ذلك: توضيح الوضع الاجتماعي للغة، كما عايشه الكاتب المعنى ومعارفه من الكتاب الذين انتقدهم أو دعمهم في حالة كامو اتخذ كتاب مثل بروتون ، سارتر ، سيمون دي بوقوار وفرنسيس يونج، مكان الصدارة لديه: أساليبهم في المعيشة وفي الحكم على تحولات اللغة ،لها أهمية خاصة في تحليل "الغريب" ، إنها تشرح ، على الأقل جزئيا، لماذا تنتقد هذه الرواية الخطابات المسيحية – الإنسانية التي فقدت مصداقيتها وتحاكيها ساخرة.

يحسن - بشأن هذا الموضوع - مراجعة ما قيل بخصوص العلاقات القائمة بين الأيديولوچية وقيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط). ولنذكر في هذا الشأن أندريه بروتون الذي كتب هذه الملاحظة عن أزمة القيم في المجتمع الحديث: "[...] إنها جميع القيم الفكرية المقموعة . جميع الأفكار الأخلاقية المنهزمة ، كل خيرات الحياة وقد أصابها الفساد وتلاشت . دنس المال غطى كل شيء ما تعنيه كلمة الوطن أو كلمة العدالة أو كلمة الواجب، أصبح غريباً علينا [...] "(بروتون، ١٩٧٧ ، ١٩٧٧ : ٢٣).

هناك نص آخر لبروتون يمكن اعتباره وصفاً لتدهور اللغة عبر الأيديولوچية ، إنه يكمل الفقرة المذكورة حيث

يظهر أن قيمة التبادل ليست هي الوحيدة السبب وراء هدم المعنى في اللغة:
"إن الكلمات التي كانت تشير للقيم مثل ، حق ، عدالة ، حرية ، اتخذت معانى محلية ، متناقضة . لقد تم فحص مطاطيتها ، بشكل أو بآخر ، لدرجة تحويلها ومدها إلى أي شيء، لدرجة جعلها تعنى العكس تماماً لما تريد أن تعنيه " (بروتون ، ١٩٤٤ ، ١٩٦٥ : ٧٦).

يظهر بروتون في تعليقاته النقدية القطبين اللذين تحدث فيما بينهما التوترات والصراعات اللغوية: السوق والأيديولوچية كرد فعل للتسويق وللامبالاة القيهة الاقتصادية.

إن الخلافات العديدة بين چان پول سارتر والحزب الشيوعي تبين ما أراد بروتون قوله حين تحدث عن "مطابقة " الكلمات واختزالها الدلالي. بالرغم من إنها خلافات أيديولوچية لم تدب إلا بعد الحرب العالمية الثانية، إذن بعد صدور " الغريب " (١٩٤٢) إلا أنها نموذجية " للمعارك الأيديولوچية" في الثلاثينات والأربعينات . إنها توضح كيف يتم الجمع لأسباب " براجماتية " بين عناصر دلالية هي في العادة مفككة (في إطار الثنائيات الصارمة) مثل " الديجولية " في الإمبريالية الامريكية " و" الفاشية " و " الوجودية "،: "اتخذت الإنسانية عادة الحديث عن " خادم " Laquais du service الديجولية (أو عن الامبريالية الامريكية ، حسب الظروف) . [...] كنبا Kanapa في الوجودية ليست إنسانية " كان يشير إلى الخراج الفاشي الذي كان يمثله سارتر في نظره ، وفي نفس ذلك العصر اعتبرت صحافة الحزب الشيوعي، نيران Nizan "شرطياً" (بورنييه، ١٩٦٦ عن).

عن طريق إلصاق مفاهيم مثل "الفاشية "أو "الامبريالية "لفيلسوف مثل سارتر، فإن الشيوعيين يفرغونها من قيمتها الدلالية. عن طريق خلط كل شيء لأسباب تكتيكية فإنهم يجعلون الكلمات مزدوجة القيمة ويحقرون اللغة.

سارتر نفسه يعادى التدهور السياسى للكلمات حين يكتب هذه الملاحظة في رسالة حول بريس پاران: " إن ما يدرسه بريس پاران هي لغة

198٠ وليست اللغة الكونية . إنها اللغة ذات الكلمات المريضة حيث " السلام " يعنى العدوان ، أو " الحرية " تعنى القمع و " الاشتراكية " نظام لعدم المساواة الاجتماعية " (سارتر ، ١٩٤٧ : ٢٣٦).

ومن هذا فإننا حين نحلل الغريب فنحن بصدد " لغة الأربعينات " وليس اللغة عموماً . ولهذا فإن الدراسات السردية أو اللغوية الشكلية البحتة لا يمكنها أبداً شرح بنية هذه الرواية التي نشأت من الوضع الاجتماعي اللغوى حوالي الأربعينات (ما بين ١٩٣٠ و ١٩٤٠). ولا يمكن الكشف عن اللامبالاة الدلالية (لامبالاة البطل تجاه الكلمات) التي تلعب دوراً هاماً جداً في الغريب بمبعد عن تفريغ الكلمات من معناها désémantisation الذي يحبط روكنتان في "الغثيان" والذي يدفع فرنسيس پونچ إلى مقارنة الكلمات بالأشياء الجامدة في الطبيعة.

وفيما يخص كتاب پونچ " تحيز الأشياء " هناك إذن لدى Choses (المنشور في ١٩٤٢ مثل الغريب) كتب سارتر : " هناك إذن لدى پونچ رفض للتواطئ ، لقد وجد في نفسه كلمات تدنست، " جاهزة "، وخارجه أشياء أليفة، مخزية ، وبنفس الحركة ، يحاول هو إفراغ الكلمات من إنسانيتها عن طريق البحث تحت معناها السطحي عن " كثافتها الدلالية " وإفراغ الأشياء من إنسانيتها عن طريق كحت دهانها من المعاني النفعية " (سارتر ، ١٩٤٧ : ٣١٣).

فى كثير من الجوانب، تتماثل تجربة پونچ مع تجربة سارتر. فمثله مثل سارتر، فإن پونچ حساس لتدهور اللغة بفعل التسويق والصراعات الأيديواوچية إنه يبحث وسط لغة "مريضة "عن نقاء أسلوب يتوجه ناحية "الطبيعة الصماء "ونحو نوع من "الموضوعية "لا تتواطأ مع الأيديولوچيات يتواجد الفنان (كما يلاحظ فيما بعد پونچ) "ليعبر عن الطبيعة الصماء" (پونچ ١٩٦٧، ١٩٨٧: ٢٢) ويضيف قائلاً إن هذا المفهوم للفنان "ينبع من تقدم العلوم (نظرية النسبية)، من "الاستيظاف" Fonctionnarisation

(كافكا) ، من الثورات الاجتماعية الجديدة (الشيوعية ، التكنوقراطية) ، من الاكتشافات الإثنولوچية الجديدة (الحضارات الزنجية والبدائية ([...]" (پونچ، ١٩٦٧، ١٩٨٣ : ٦٣).

مؤكداً الطموحات الموضوعية لكامو ولبعض الروائيين الجدد ، يسعى يونج " إلى السمو بالكلاسيكية والرومانسية عن طريق الأولوية المعطاة للمادة، للموضوع، للصفات الغريبة النابعة عنها [...] " (پونچ، ١٩٦٧، ١٩٨٧ : ٥٥). يقصد پونچ إذن (مثلما هو بعد ذلك لدى روب جرييه) تخليص الأشياء من الترسيبات الخانقة للغة المتدهورة . يجب تخليص الخطاب من جميع القوالب الأيديولوچية التى ينتقدها پونچ بنفس منظور سارتر.

لقد كتب في ١٩٥٠ " ما كان يشدنا للحزب الشيوعي كان أولاً التمرد على شروط الحياة التي صنعت للناس ، مذاق الفضيلة والعطش للتضحية من أجل دافع عظيم . ثم كان تقزز النفس من التعاملات الخسيسة ، من الثغاء الإنساني ، من الإسهاب والمساومات الإشتراكية (SFIO) [...] " (پونچ، ١٩٥٠ ، ١٩٨٠).

هذا النقد للأيديولوچية الإنسانية الذي يسفه الكلمات والمفاهيم التي تستخدمها يذكرنا بنقد الإنسانية لدى سارتر الشاب وبخاصة في "الغثيان" حيث لا يمكن فصل النقد اللغوى عن نزع القيمة Dévaluation الذي تتعرض له الكلمات من جراء التحايل الأيديولوچي.

على الرغم من ذلك فإن البحث عن موضوعية جديدة ولغة نقية ليس إلا مظهر للوضع الاجتماعي – اللغوى الذى كان سارتر وپونچ وكامو يكتبون فى ظله . المظهر الآخر هو إمكانية (معترف بها ، مشكوك فيها من جانب سارتر وكامو) لغة أصبحت لامبالية بالمعنى : للغة متشيئة ، كلماتها ليست إلا أشياء ووحدات صوتية متعارضة.

ويمكن أن يكون ضياع المعنى الأيديولوچى ، المبتذل ، هو باختصار ضياع المعنى وهو ما يقلق روكنتان فى " الغثيان " ومايقلق سارتر فى رسالته حول پونچ: " [...] ألسنا نطرد من الكلمات معناها الخاص ؟ وألن نجد أنفسنا فى قلب المصيبة ، فى تساو مطلق لكل الأسماء ومضطرين رغم ذلك إلى التحدث ؟ " (سارتر ، ١٩٤٤ ، ١٩٤٧) .

إن كلمات "تساو مطلق "تحيل إلى المشكلة الأساسية للوضع الاجتماعى اللغوى المعيش من جانب كتاب مثل سارتر و پونچ وكامو وبعد ذلك، روب جرييه . الازدواج القيمى الذى يجمع قيماً دلالية وثقافية متعارضة ينتهى إلى تؤليد لامبالاة (تساوى) القيم . وهذا يجعل التميزات القيمية مستحيلة في المجالات الأخلاقية ، السياسية ، الجمالية أو الميتافيزيقية.

إن الأمل في أن بحثا دؤوبا سيؤدي إلى اكتشاف الحقيقة (أملا نجده مازال لدى كافكا أو في "الغثيان") يخفت في العالم الدلالي لكامو، حيث كلمة حب "لا تعنى شيئاً "، "لا تقول شيئاً "، وليس صدفة، كما يبدو لي أن يذكر كامو (دون أن يتبنى وجهة نظرهم) الدادائيين الذين أخذوا في الشك في كل شيء: "ما هو الجيد؟ ما هو القبيح؟ ما هو الكبير، الضعيف للغاية ... لا أعرف! لا أعرف! "(كامو، ١٩٥٧، ١٩٦٧).

ونجد لدى كامو تيارين فكريين يكملان بعضهما البعض ويتعارضان فى نفس الوقت ، من جانب يخشى كامو مثله مثل سارتر وپونچ ، تدهور اللغة بفعل قوانين السوق والأيديولوچيات ، ومن جانب آخر، يقبل اللامبالاة الناتجة عن هذا التدهور ويستخدمها كأداة نقدية ضد "معانى" الخطابات الأيديولوچية.

ويلاحظ فيما يخص "مجتمع التجار": "ولا نندهش إذن من أن هذا المجتمع اختار له ديناً، أخلاقية من مبادى، شكلية، وأنه يكتب كلمات الحرية والمساواة على السجون وعلى معابده المالية أيضاً، إلا أن تدنيس الكلمات لا يفلت من العقاب، إن أكثر القيم المفترى عليها اليوم هى بالطبع قيمة الحسرية " (كامو، ١٩٥٧، ١٩٦٥).

ويدرك تماماً كامو الصحفى، الدور الذى تلعبه الصراعات الأيديولوجية فى عملية التدهور التى تتعرض لها اللغة والثقافة . ويوضح كذلك كيف أن الخطاب الهيجلى "للماركسيين الليذينيين "يحول الحرية إلى عبودية . ويوضح كذلك كيف تتحول ، فى سياق مزدوج المعنى ، المتضادات إلى مترادفات بفضل حيل : "الجدلية ": "إن المعجزة الجدلية ، تحول الكم إلى كيف، تتضح هنا : لقد وقع الاختيار على تسمية العبودية المطلقة : حرية " (كامو، ١٩٨٥ : ١٧٠٠).

يتساءل كامو في رسالة بريس پارين حول نتائج تدهور اللغة بفعل الأيديولوچيات والتوسط ويستشف إمكانية عالم عبثى . والعبثية ليست هنا (كما يفهمها بعض نقاد "الوجودية") مفهوماً ميتافيزيقياً، عنصراً أنثروبولوچيا ثابتاً . إنها تظهر بشكل واضح كنتاج لعملية تاريخية ، اجتماعية ولغوية : " لأن الفكرة العميقة لپارين هي أنه يكفي أن تحرم اللغة من المعنى لكي يحرم منه كل شيء ولكي يصبح العالم عبثياً . إننا لانعرف إلا عن طريق الكلمات . وإذا ثبتت عدم فاعليتها فإنه عمايتنا النهائية " (كامو، مريق الكلمات . وإذا ثبتت عدم فاعليتها فإنه عمايتنا النهائية " (كامو، ١٩٦٥) .

وهذا العالم العبثى للغة أصبحت لامبالاية بالمعانى هو الذى يظهر فى الغريب اللامبالاة تصبح فى هذه الرواية أداة نقدية: الكاتب وراويه يستخدمانها لإظهار سفه الخطابات الأيديولوچية فى وسط لغة ساهمت هذه الخطابات نفسه فى تدهورها.

ب _ لهجة جماعية ، خطاب وتناص

إن تحليل النص الروائى سيظل مجرداً وغير مشبع إذا اكتفينا بتقديم مشاكل الغريب فى سياق الوضع الاجتماعى – اللغوى الموضح أعلاه. ففى هذه الحالة سنواجه سؤال معرفة لماذا كتب كامو هذه الرواية الخاصة التى تتكون من قصتين مكملتين لبعضهما البعض، والتى تتسم كل منهما بسببية سردية دقيقة.

وأية إجابة اجتماعية لهذا السؤال ستكون بالضرورة جزئية وغير مكتملة حيث إن المشاكل النفسية (الفردية) واللهجة الخاصة Idiolecte المقابلة لها تتدخل دائماً في تكوين النص (انظر بهذا الشأن الفصل التالى حيث أحاول التركيب بين المدخل التحليلي النفسي والمدخل الاجتماعي فيما يخص البحث لمارسيل بروست). إلا أن الإجابة ستكون أكثر تجسيما إذا تمكنا من التعرف على اللهجة الجماعية التي تستوعبها الرواية وتنقدها على مستوى التناص. إن اللهجة الجماعية هي الرباط الجامع بين الرواية وبنياتها وبين الوضع الاجتماعي اللغوي.

فى حالة "الغريب" فنحن بصدد لهجة جماعية إنسانية – مسيحية تظهر بكل وضوح فى خطاب المحامى العام ، طبيعى أن لا نجنى شيئاً من أن نستبدل بمفهوم تقليدى ك " الأيديولوچية " مفهوماً حديثاً مثل "الخطاب" ، ولا مجال هنا للاكتفاء باستبدال مفهومى بسيط : دون التخلى عن الفكرة المعروفة بأن الأيديولوچيات تظهر فى النصوص الأدبية ، يجب التمعن فى الأيديولوچية على المستوى الخطابى بوصفها بنية دلالية وسردية ، وتحت هذا الشكل يمكن ربطها باليات النص الأدبى ، يجب إذن فهم الأيديولوچية الإنسانية – المسيحية للمحامى العام باعتبارها خطاباً نابعاً من لهجة جماعية خاصة .

ويمكن تقديم المشكلة الأساسية في جمل قليلة: تتفاعل الخطابات الإنسانية – المسيحية مع تحطم الشفرة بفعل ازدواجية القيمة واللامبالاة مع فرض ، على المستوى المؤسسى ، بعض التعارضات والاختلافات التقليدية ومع نفى الازدواجيات والتناقضات الظاهرة في اللغة وفي الثقافة ، إن ممثلى الثقافة الرسمية (كما يظهرون في الغريب) يرفضون الاعتراف بأزمة القيم، بالأزمة الدلالية.

ويقتربون في هذا من الأيديولوچيين الذين تنتقدهم وتسخر منهم رواية "رجل بدون صفات". في هذا السياق يمكن قراءة "الغريب" على أنها نقد للخطابات المسيحية – الإنسانية ومن ثنائياتها التقييمية.

خطاب النائب والعدالة عموماً ، مبنى على أساس من بعض الثنائيات مثل الخير / الشر ، الطهارة / الخطيئة ، الحب / الكراهية ، في المرافعات ضد ميرسو ، وكأنه قص مانوى ، يتم في هذا الخطاب تعريف جميع الفاعلين الجماعيين والفاعلين (الذات والذات الضد ، الراسل والراسل الضد، المساعد والمعارض ، الخ) بشكل أحادى . تستبعد الصدفة ليحل محلها مفهوم المسئولية : البطل مسئول عن الخير ، والبطل الضد عن الشر.

فى إطار قص كهذا من الممكن أن تدين العدالة ميرسو بعد أن تم تعريفه وتقديمه كذات ضد مسئولة عن برنامج سردى Programne narratif (جريماس) إجرامى. أن لامبالاة ميرسو تجاه جميع القيم الثقافية والدلالية والتى تمنعه من التصرف كذات مسئولة وادعائه أنه مرسل لسلطة اجتماعية، يلغيها الخطاب الأيديولوجى.

إنه مدين لأنه لم يظهر انفعالات طبيعية (انفعالات البنوة) أثناء دفن أمه لأن السلطات تعتبره مسئولاً عن جريمة قتل مع سبق الإصرار والترصد: لقد قتل عربياً بمنتهى البرود وبوعى تام لفعله .

والمقصود بالطبع ، هو قص محتمل حدوثه ولا يتقبله لا الراوى (مرسو) ولا أصدقاؤه . وعلى الرغم من ذلك فهو القص الرسمى و ينطلق من التعارضات الدلالية للهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية ألا وهى الخاصة بالعدالة . هذه التعارضات تقنن بشكل مشدد : إنها تشكل جزءً من التصنيف بالعدالة . هذه التعارضات بقن بشكل مشدد : إنها تشكل جزء من المعامى Taxinomie المقروض على المجتمع بفعل جزء من الطبقة السائدة . المحامى العام يتحدث باسم هذه الطبقة ، في إطار مؤسسة " العدالة " . خطابه إذن هو " لغة شرعية " Langage autorisé بالمعنى الذي يقصده بورديو: هو " لغة شرعية " Langage autorisé بالمعنى الذي يقصده بورديو:

وهنا جزء مهم من خطاب المحامى العام والذى يدعى لنفسه الحقيقة كلها: وها هو أيها السادة ، قال المحامى العام ، لقد رسمت أمامكم تسلسل الأحداث التى أدت بهذا الرجل للقتل بكامل إرادته، وأؤكد على ذلك،

قال المحامى ، لأننا لسنا بصدد جريمة قتل عادية ، تصرف أخرق يسمح بتخفيف العقوبة . هذا الرجل ياسادة ، إنسان عاقل . لقد سمعتموه ، أليس كذلك؟ إنه يعرف كيف يجيب . إنه يدرك قيمة الكلمات . ولا يمكن أن نقول إنه تصرف دون وعى بما يفعله " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١٩٩٦).

ويجب ملاحظة أن خطاب المحامى العام يضع ترابطاً سببياً أحادياً بين مسئولية مرسو ولغته: "إنه يدرك معنى الكلمات"، ولكن من يحدد معنى الكلمات؟ وليس صدفة أن يحذف ممثل الادعاء هذا السؤال القاطع. إنه ينطلق من فكرة (دائماً ضمنية في خطابه) أن "قيمة الكلمات" تتساوى لدى الجميع أو أن مرسو، البطل اللامبالى، يعترف بالدلالة الرسمية للعدالة.

لقد استطاع المحامى العام التوصل لإدانة ميرسو بعد أن نسب إليه شفرة دلالية غريبة عليه تماماً ولامبالية ، ألاوهى الشفرة الدلالية الكامنة خلف اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية . ويظهر البطل فى خطاب العدالة كذات ضد، مسئولة عن برنامج سردى سلبى.

لقد غيبت العدالة (أو "أكبتت") واقع أنه في وضع اجتماعي تحكمه الازدواجية القيمية واللامبالاة ، فإن قيمة الوحدات المعجمية مثل "عدالة "أو "ديمقراطية "أو "حب "أو "شرف "تصبح مشكوكاً فيها . ونفس الشيء بالنسبة للتعارضات الدلالية مثل خير / شر ، حب / كراهية ، ديمقراطية / ديكتاتورية ، الخ ، المكونة بدءً من مفردات محقرة : بعيداً عن أن تكون الأساس الصلب لخطاب سياسي أوقضائي تظهر هذه التعارضات (والنماذج الفاعلة المقابلة لها) وكأنها اعتباطية ، وعارضة .

وتظهر بهذا الشكل في الوضع الاجتماعي اللغوى المرسوم أعلاه وفي العالم الدلالي للرواية الذي تسيطر عليه لامبالاة البطل (الراوي) وبعض الشخصيات الأخرى. ووسط هذه اللامبالاة اللغوية والعاطفية والأيديولوچية على حد سواء، يفقد خطاب المحامي العام مصداقيته، وفي سياق اللامبالاة يكتشف القارىء نفاقه وصفته التبريرية.

ويحصل خطاب العدالة ، مثله مثل خطاب الماركسية – اللينينية ، على وظيفة أيديولوچية كلما اجتهد لإخفاء عدم الاكتراث العام خلف البلاغة الواعظة . ويخدم – من ثم – مصالح الجماعات السائدة التى تدَّعى حماية نظام للقيم لا يمكن المساس به.

وفى الموقت نفسه، فهو لديه بنية أيديولوچية ، حيث إنه يعتبر بعض الثنائيات الدلالية وبعض النماذج الفاعلة المانوية ، على أنها طبيعية . يرفض التفكير فى نشأتها التاريخية الخاصة وفى وظيفتها فى وضع لغوى خاص (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ب). وعليه أن يرفض هذا التأمل النقدى (– الذاتى) لكى لا يرغم على الاعتراف باللامبالاة الدلالية المتزايدة التى تحط من القيم الاجتماعية – اللغوية التى ينادون بها بشكل متسلط،

ويدان ميرسو لأن الأيديولوچيين لا يمكنهم التنازل لقبول اللامبالاة التى يظهرها الراوى ، لامبالاة هم أنفسهم المسئولون عنها . وحسب المحامى العام ، فإن مرسو بدون روح و " قلبه خال " : ما لا يمكن أن يحصل عليه ، لا يمكن أن نشكو أنه ينقصه ، ولكن حين نكون بصدد هذه المحكمة ، فإن يمكن أن نشكو أنه ينقصه ، ولكن حين نكون بصدد هذه المحكمة ، فإن الفضيلة السلبية للتسامح يجب أن تتحول إلى هذه الأخرى الأصعب لكن الأسمى، أى العدالة . وبخاصة حين يكون فراغ القلب كما نكتشفه لدى هذا الرجل وقد تحول إلى هوة حيث يمكن المجتمع أن يغرق فيها " (كامو، الرجل وقد تحول إلى هوة حيث يمكن المجتمع أن يغرق فيها " (كامو،

تهدد اللامبالاة ("فراغ القلب") نظام قيم مجتمع السوق: وهنا يتدخل الأيديولوچيون لإنقاذ ما تبقى من النظام المتدهور بفعل قيمة التبادل. ودون التفكير في دورهم الخاص الهدام (حول إفراطهم في اللغة) يرفضون اللامبالاة بشكل غير جدلي عن طريق مقابلته بالقيم المطلقة ويرفضون في نفس الوقت التسامح وسنرى كيف أن البنية الدلالية والسردية للغريب نشأت من الاصطدام العنيف بين الأيديولوچية المانوية ولامبالاة السوق.

ج - ازدواج دلالی ولامبالاة العالم الدلالی لـ «الغریب»

مع تبنى منظور عام ومع تجريد اللهجة الجماعية التى تنتقدها وتحاكيها الرواية بسخرية يمكننا أن نقول إن " الغريب " تتصارع مع مشاكل معروضة هنا تخص الوضع الاجتماعى اللغوى . هذا الوضع يتسم بشكل واضح بما يقوله سارتر في هذه الجملة: "التواجد في وسط الكارثة ، في تساو مطلق لجميع الأسماء ، وأن نكون مجبرين رغم ذلك على الكلام ".

تفقد الأسماء والكلمات معانيها وتكف عن أن تعنى شيئاً، عن تأدية وظيفتها داخل الشفرات التى زعزعتها أزمة اللغة ، ويتضح هذا من خلال حواريين مرسو وصديقته مارى: " وبعد لحظة سألتنى إن كنت أحبها ، أجبتها بأن هذا لا يعنى شيئاً ولكن يبدولى أن لا" (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

تظهر هنا كلمة "الحب" وكأنها أفرغت من محتواها الدلالى ، لقد كفت عن أن تعنى شيئاً مثلها مثل الكلمة المكملة لها "كراهية "، مرسو يقتل عربياً دون أن يكرهه ، يقتله صدفه ويسعى لشرح جريمة القتل بأنها "كانت بسبب الشمس".

علاقاته مع القواد ريمون لا تشهد على تعاطف مرسو ولكن لامبالاته. وفي نظره فإن الصداقة هي تجريد خال من المعنى والأصدقاء يمكن تبديلهم: " إنه سيان أن أكون رفيقه ، وأنه كان فعلاً يبدو راغباً في ذلك " (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

وتشرح اللامبالاة أيضاً لماذا لم يبك مرسو عند دفن أمه في بداية الرواية ولا يمكن شرح " فراغ قلبه " الذي ذكره المحامى العام في إطار سيكولوچي ، فردى : لأنه نتاج تطور اجتماعي وثقافي ولغوى طويل أدى إلى وضع يتسم بإفراغ الكلمات والقيم ، الأفعال والمؤسسات المقابلة لها ، من معانيها .

حب الابن لوالديه ليس فقط عاطفة فردية: إنه يوافق قيمة اجتماعية، مثله مثل الحب الشبقى لمارى الذى يشكل أحد أحجار الزاوية للزواج. ويتأمل ميرسو هذا الأخير بلامبالاة: في المساء، جاءت مارى باحثة عنى وسألتنى إذا كنت أريد الزواج منها، قلت إنه سيان بالنسبة لي وإننا يمكن أن نقدم على ذلك إذا كان هذا ما تريده: أرادت أن تعرف إذا كنت أحبها. أجبت كما سبق أن فعلت مرة، أن هذا لا يعنى شيئاً ولكن بدون شك أنا لا أحبها " (كامو، ١٩٤٢، ١٩٦٢).

ويحيل موقف مرسو إلى مقال صغير عن " اللامعنى " -Insignifi (كراسة الفصول) -Le Cahier des sai (كراسة الفصول) -1908 نشره كامو في ١٩٥٩ في (كراسة الفصول) - sons sons مقبولة عامة ، ليس الزواج فعلاً خالياً من المعنى . أما إذا نُزع عنه المعنى مقبولة عامة ، ليس الزواج فعلاً خالياً من المعنى . أما إذا نُزع عنه المعنى البيولوچى ، الاجتماعى ، الخ وهو ما يحدث في حالة الأفراد غير المبالين باعتباراته (المذنبين ، أوافق على ذلك) فإن الزواج هو في الواقع فعل خال من المعنى " (كامو ، ١٩٦٢ : ١٩٠٥)

ويذهب مرسو إلى حد الاعتراف بأنه من الممكن أن يتزوج من أى فتاة تطرح عليه الزواج . إن الأفراد مع الكلمات والقيم الثقافية التى يشيرون إليها، يصبحون هم أنفسهم قابلين للاستبدال فى نظره فى المنظور الذى يتبناه تميل الاختلافات الكيفية بين الكلمات والأفعال والأفراد إلى الزوال.

وزوالها غير ممكن إلا في المجتمع الأوروبي في القرن العشرين، حيث تؤلف قوانين السوق والأيديولوچيات بين قيم ثقافية وسلالم قيمية متعارضة في سياق كرنقالي (باختين)، تختزل التعارضات ويرتبط السامي بالسوقي، الجاد بالهزلي، التراچيدي بالكوميدي، إن شرفة مطعم تعتبر "رومانيسية"، وجسم سيارة جديدة يعتبر " كلاسيكياً " ، المطبخ هو "فن" وديسكوتيك الناصية يسمى " الجنة " ، في " رجل بدون صفات " تعبير" فرس سباق عبقري " يجعل أورليخ يدرك أنه "رجل بدون صفات" وسط ثقافة متدهورة.

تستوعب الرواية الازدواج القيمى النابع من الخطابات الدعائية والصراعات الأيديولوچية (ونعنى بها التعبير "فاشية – اجتماعية "الذى سعى الشيوعيون عن طريقه إلى تحقير الديمقراطية – الاجتماعية عبر مطابقتها بالفاشية) ويتحول هذا الازدواج القيمى في الرواية إلى أداة نقدية، لدى موزيل، على سبيل المثال، يسمح التعبير المزدوج (الكرنقالي) "فرس سباق عبقرى "الذي يجمع بين "العبقرية "و"الحيوانية "بكشف النقاب عن أيديولوچية العبقرى: وإظهارها بشكل ساخر،

إذا تمعنا عن قرب في اللامبالاة الدلالية في الغريب ، نستنتج أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالازدواج الكرنقالي . في عالم الرواية كما هو في الواقع الاجتماعي – اللغوي، تظهر اللامبالاة (تساوى القيم اللغوية) على أنها نتاج للازدواج الكرنقالي . تعاتب عليه العدالة شربه للقهوة وتدخينه للسجائر أثناء السهر على والدته المتوفاة.

إن صفات الازدواج الكرنقالي تنطبق على سلوك مرسو بوجه خاص، فتعاتب عليه العدالة شربه للقهوة وتدخينه للسجائر أثناء السهر على والدته المتوفاه، وتعاتب عليه في نفس السياق ذهابه إلى الشاطىء بعد الشعائر الجنائزية وأنه شاهد مع مارى فيلما كوميديا لفرناندل.

فى نظر مرسو فإن التمييزات والتعارضات الصارمة المفروضة بفعل الأيديولوچيات ليس لها معنى . إنه يرفض النفاق (نفاق العدالة مثلاً) الذى يكمن فى احترام أشكال لا تؤخذ مأخذ الجد . وفى نهاية الرواية يعاقب على أنه أظهر الفراغ الذى لم تتمكن بلاغة الأيديولوچيين والواعظين من تغطيته.

إنهم يسعون إلى إزالة الازدواج الكرنقالى الذى يميل إلى تفكيك شفرة (تصنيف) لهجتهم الجماعية الإنسانية – المسيحية. ويولد هذا الازدواج القيمى في الغريب موقفاً لامبالياً يتبناه الراوى تجاه القيم الثقافية وتجاه اللغة . وهذا الموقف يجعل من المستحيل اندماجه في برنامج سردى إيجابي أو سلبي: مرسو لا يمثل لا الخير ولا الشر.

ويظهر هذا بوضوح أثناء حوار بين مرسو وقاضى الاستنطاق الذى يسعى إلى وصفه فى إطار خطاب مسيحى وإنسانى كعدو للخير (للمسيح) ينتهى بالندم على جريمته وبالتوبة ، إلا أن التوبة لا تحدث إلا فى سياق تتقبل فيه الذات بعض التعارضات الدلالية والثقافية فى نفس الوقت على أنها لصيقة (أو صادقة) (مثل براءة / خطيئة، حب / كراهية، مسيحى/ ملحد، الخ).

إن رفض مرسو تقبل تصديق كهذا والإصرار الذي يدافع به عن الامبالاته يصيبان قاضى الاستنطاق بخيبة الأمل . إنه يستشف فراغاً دلالياً لا يمكن أن يتسامح فيه : " هل تريد ، أجابه بتعجب ، أن لا يكون لحياتي معنى ؟ " وفي رأيي أني لا دخل لي بهذا ولقد أخبرته بذلك ولكنه عبر المائدة كان يمد المسيح تحت نظري [...] " (كامو ، ١٩٢٢ ، ١٩٦٢ : ١١٧٥).

يختلف مرسو جذرياً عن المجرم التقليدى الذى يتوب حين يواجه بصورة المسيح إن جريمته أكثر خطورة من جريمة المجرم العادى الذى يدرك تعارضات الشفرة الرسمية عن طريق تطابقه مع مصطلحاتها السلبية: عن طريق تمثيله للشر والكراهية فهو يعترف (بشكل ضمنى) بالخير والحب. ولكن مرسو يرفض أن يلعب اللعبة، إنه رافض للقواعد: الشفرة ، مصداقيتها وتعارضاتها وتمييزاتها ، إنه ينفى إذن أساس وسبب وجود اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية بأكملها . أما المجرم التقليدى فهو لا يمس ما يسميه قاضى الاستنطاق " معنى الحياة ". وعلى العكس فإن الموقف اللامبالى لمرسو يظهر الصفة العارضة لهذا المعنى.

فى النهاية، من الضرورى ملاحظة أن لامبالاة مرسو (الراوى) ليست ظاهرة منعزلة ولكنها تبدو السمة المميزة لجزء هام من المجتمع الذى تجسده الرواية، وفيما تخص مشهد الأم التى اتهم مرسو بدفنها " بقلب مجرم "يدلى الراوى بهذه الملاحظة فى بداية الرواية : " أمى ، دون أن تكون ملحدة، لم تفكر أبداً فى حياتها فى الدين " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢). ويقابل هذه اللامبالاة للأم فيما يخص الدين ، لامبالاة رئيس مرسو فى العمل. إنه

يضيق بوفاة أم الموظف لديه والشيء الوحيد الذي يهمه هو الأجازة العارضة التي عليه أن يمنحها لمرسو وساعات العمل الضائعة . أما مارى فهى لا تختلف جذرياً عن الفاعلين الآخرين : إنها تنسى بسرعة فائقة السخط الذي عبرت عنه حين علمت أن صديقها قد ذهب معها يوما إلى الشاطىء بعد أن توفت أمه : " في المساء ، نسيت مارى كل شيء " (كامو، ١٩٢٢ ، ١٩٢٢).

إن اللامبالاة إذن هي ظاهرة كونية تقريباً في عالم مرسو. إلا أن الراوى يتميز عن الشخصيات الأخرى بموقفه تجاه اللامبالاة التي يتقبلها والتي يعيها بوضوح تام في الجزء الثاني من القصة . وبعكس الآخرين فهو يرفض المظهر الأيديولوچي : إنه يجرد جميع الأحكام القيمية ليتمسك بالوقائع . ولوتمان على حق حين كتب هذه الملاحظة في مذكراته : " بعيداً عن أن يكون بلا أية حساسية فهو شغوف بالمطلق وبالحقيقة " (لوتمان، ١٩٧٨ : ٢٢٥) . في حين أنه في نص كامو تقع الحقيقة فيما وراء الأيديولوچية: فيما وراء هذه الثنائيات المانوية . وفيما يخص هذا الموضوع فإن "الغريب" يمكن قراء هذه الثنائيات المانوية . وفيما يخص هذا الموضوع فإن "الغريب" يمكن قراء ها على أنها تجسيد لهذه الموضوعية الجديدة التي ورد ذكرها في أسطورة سيزيف : " هنا حيث يسيطر وضوح الرؤية ، يصبح سلم القيم عديم الفائدة " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٥٥ : ١٤٤).

والأيديولوچيون لايحتملون هذه الرؤية الواضحة الجديدة الموضوعية (" العلمية ") النابعة من أزمة القيم واللغة ، وسنرى أنها ستلعب دوراً هاماً في رواية روب جرييه،

د - لامبالاة وبنى سردية.

فى هذا الوصف لبنية " الغريب " السردية ، نحن بصدد توضيح التعارض بين اللامبالاة والأيديولوچية على المستوى السردى وإظهار كيف نشأت القسمة الثنائية للرواية من هذا التعارض الأساسى.

إن أعمال تودوروف وبخاصة أعمال جريماس تسمح باعتبار البنية الدلالية أساس القص. في هذا السياق فإن أي وصف للامبالاة الدلالية في

"الغريب" تؤدى إلى التساؤل حول كيف يظهر تفكيك " القاعدة " الدلالية (للتصنيف والشفرة) على مستوى " البنية الفوقية السردية ". (إن استخدام هذين المفهومين الماركسيين المعروفين تماماً، ليس له أى دخل باللعب على المعانى المجازية : إن منظرين على قدر من الاختلاف مثل پيشو -Pê المعانى المجازية : إن منظرين على قدر من الاختلاف مثل پيشو -M . Pê أكدوا مراراً على مكرة أن المصالح والصراعات الاجتماعية تظهر على الأخص على على فكرة أن المصالح والصراعات الاجتماعية تظهر على الأخص على المستوى الدلالي، وأنها تتخلل الخطاب على المستوى الدلالي.) (انظر على سبيل المثال پيشو ، ١٩٧٥ : ١٩٥٠).

إن أساس الذاتية يتزعزع في عالم دلالي تكف فيه الاختلافات والتعارضات عن الالتصاق (أو المصداقية) حيث تفقد ثنائيات مثل الحب/ الكراهية، العدالة / الظلم أو الإخلاص / الخيانة دواعي وجودها. تصبح الذات مشكوكاً فيها على مستوى الفعل وعلى مستوى التلفظ: مرسو بوصفه راوياً لا يعترف بأي قيمة (بأي تعارض) ثقافية ، ولن يتمكن بالتالي من تأسيس خطابه على نظير دلالي تكون من مفهوم (وحدة تصنيفية) مثل الحب، العدالة، الكراهية ، الإخلاص أو الخيانة .

ويتميز في هذه النقطة بشكل جذرى عن رواة موزيل أو بروست أو كافكا أو سارتر الذين يبحثون كلهم وسط واقع مزدوج القيمة عن الالتصاق الحقيقي أو النظير الأصيل ، مرسو بوصفه فاعلاً يظهر عاجزاً عن اختيار برنامج سردى معين (جريماس، ١٩٧٦ أ). ذلك لأنه داخل عالم تخييلي تظهر فيه القيم الثقافية وكأنها قابلة للتبادل، من المستحيل تفضيل برنامج سردى واحد (بوصفه "قصاً حقيقياً") يفترض شفرة دلالية غير ملموسة تتكون من تعارضات واختلافات موضوعة بوضوح ، وعالم البطل اللامبالي تنقصه شفرة كهذه.

ولهذا وصف مرسو فى بعض الأعمال الخاصة بدراسة السرد، على إنه " لا - ذات " non - Sujet أو على إنه فاعل دون ذاتية ، أى بدون برنامج سردى وبدون موضوع: « الفاعل - الموضوع (A2) غير معروف ، إنه يبدو

مستبعداً من النظام التركيبي حيث إنه لا وجود لبحث متخيل لدى مرسو الذى يعيش، مثل بعض الشخصيات الأخرى لدى كامو، " زمن الرغبة بدون موضوع " » (كوكيه Coquet ، ٧٧) ، ويقابل غياب الموضوع، اختزال الذاتية: وكما قال كوكيه فإن مرسو ليس إلا " ذاتا في الظاهر".

إن إختزال الذات (الأنا الفاعلة) تعنى أن مرسو غير القادر على تشكيل برنامجه السردى الخاص ، يمكن إدخاله فى أى برنامج يتصوره شخص آخر ، إن مرونة ميرسو تظهر بوضوح فى مواضع حاسمة فى الرواية: مثلاً ، حين يقبل أن يُستخدم كشاهد (مساعد) للقواد ريمون المطارد من الشرطة لسوء معاملته لامرأة.

ويظل ميرسو لامبالياً وحائراً حين يساله ريمون إذا كان يريد أن يصبح " رفيقاً له ": " أجبته بأنه سيان بالنسبة لى: لقد بدا سعيداً " (كامو،١٩٤٢ ، ١٩٦٢). ويشهد فيما بعد في قسم الشرطة، لصالح ريمون دون أن يكون لديه دافع لذلك وقد كان من الممكن بالمثل أن يفعل العكس.

ويعلل الراوى نفسه اللامبالاة كمقولة سردية ، كإمكانية لتبادل البرامج السردية ، وذلك فى نهاية الرواية ، فى اللحظة التى يبحث فيها ميرسو عن تبرير لموقفه إزاء الخورى: "لقد عشت بهذا الشكل وكان بإمكانى أن أعيش بشكل آخر [...] . لم يكن لأى شىء أية أهمية وكنت أعرف تماماً لماذا . هو أيضاً كان يعرف السبب " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

ويمكن قراءة الجملة الأخيرة على أنها إشارة إلى الامبالاة المستترة للآخرين ، ويعرف تماماً الأيديولوچيون الذين ينادون في الرواية بالإنسانية المسيحية ، أن اللامبالاة ليست ظاهرة معزولة ، إلا أنهم لا يمكنهم الاعتراف بهذا دون المخاطرة بتحقير خطاباتهم هم أنفسهم ، وفي الوقت نفسه يقيم النص المذكور ارتباطاً بين اللامبالاة والبني السردية (النظم التركيبية المختلفة) : وهذه أيضاً تصبح تبادلية .

وهنا يمكننا أن نتساءل إذا كان من الممكن تحديد مرسل في رواية كامو. هل من الممكن التحدث عن مرسل في وضع يكون فيه الفاعل – الذات ليس إلا (حسب كوكيه) "ذاتا في الظاهر" ؟ لا يجب إغفال أنه في علم السرد الجريماسي، هناك مفاهيم مثل: مرسل ، ذات ، ذات – ضد، موضوع وموضوع – ضد ، تشكل كلا (جريماس ، ١٩٧٦ أ) . ولأسباب تناسقية فإنه من المحال تحديد ذات دون تحديد مرسله في ذات الوقت.

وعلى هذا فهناك مرسل فى نص كامو ، إلا إنه يحمل صفة مزدوجة القيمة، متناقضة. إن مرسل " الذات فى الظاهر " ميرسو ، هو الطبيعة التى تظهر من خلال تعليقات الراوى ، كتوليف متناقض بين الشمس والماء: الماء يرمز للحياة فى حين أن الشمس ترمز للموت .

وحيث أن مرسل ميرسوليس تلك "السلطة الاجتماعية التى تكلف البطل بمهمة خلاص معينة "(جريماس) بل هو الطبيعة المزدوجة واللامبالية بجميع القيم الاجتماعية والثقافية ، فإن هذا يشرح تشيؤ البنية السردية ، لأن "المهام "المكلف بها ميرسو من جانب الطبيعة تبطل وتزول ولا يمكننا بالتالى التحدث عن "مهمة خلاص "أو عن "برنامج سردى "بالمعنى الجريماسى ، وبرنامج كهذا يفترض تصميماً و اتساقاً اجتماعيا – دلالياً . ولا نجد فى حكاية ميرسو لا هذه ولا تلك : هذه الحكاية يحكمها القضاء والقدر وليست إلا تسلسلا لأحداث تحكمها الصدفة .

وحين يدافع ميرسو (مثل الدكتور ريو في "الطاعون") عن الحياة والحب في مناقشاته الطويلة مع الخوري في السجن ، فإنه يتحدث باسم الطبيعة وينفي مصداقية بعض المفاهيم مثل "الشر" أو "الخطيئة ". وبشكل غير مباشر يضع خطابه ، الثقافة كما هي ، في موضع التساؤل. إلا أنه بقتله للعربي دون أي دافع ثقافي (سياسي أو ديني أو أخلاقي) فإنه يتصرف أيضاً باسم الطبيعة . فهو يخضع في الحالة الأولى لطبيعة يرمز إليها الماء ، وفي الحالة الثانية ، للطبيعة – الشمس . وفي جمعه بين مبدأين متناقضين (الحياة والموت ، الماء والشمس) يستسلم للتناقض.

وترتبط فى نص الرواية السببية القدرية التى يتلقاها ميرسو بقوى الطبيعة: الماء والشمس . إذا قرأنا بعناية الفقرات الأخيرة من الجزء الأول من الرواية نستنتج أن أفعال البطل تخلو من أية دوافع اجتماعية وأن دوافعها طبيعية بحتة، "بيولوچية ": "بسبب هذا الحرق الذى لم أتمكن من احتماله أكثر من ذلك ، قمت بحركة للأمام ، وكنت أعرف أنه من الغباء أن أفعل ذلك وأننى لن أتخلص من الشمس بتغيير مكانى خطوة . ولكننى أقدمت على خطوة ، خطوة واحدة للأمام . وهذه المرة ، دون قيام ، انتزع العربى سكينه الذى قدمه لى فى الشمس ، انزلق الضوء على الصلب وكان كأنه سلاح طويل لامع طال جبينى [...] . توتر كل كيانى وقبضت يدى على المسدس طاوعنى اللسان، لمست البطن اللامع لمقبض المسدس وهنا ، فى الضجيج الجاف والمدوى بدأ كل شيء " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١٩٦٨).

وفى الوقت نفسه يتسنى للقارىء معرفة أن ميرسو يعود إلى الصخرة التي خيم عندها العرب لأنه يشعر بانجذاب للينبوع المتفجر منها ، لأنه كان يشعر برغبة في " العودة لهمس مياهه " (١١٦٧). ويظهر في المشاهد الأخيرة الماء والشمس وكأنهما قوى محركة للأحداث.

إلا أن التصرفات الأخيرة للبطل تسيطر عليها تماماً الشمس والضوء ويغيب تأثير العنصر الإيجابي وهو الماء . وما يلفت النظر في الفقرة المذكورة هو تشيؤ الفعل وذاتية الأشياء: "طاوعني اللسان "، "انزلق الضوء "الخ . ويعلل التصميم الواضح في هذه الفقرة من النص التفسير القائل بأنه ليس ميرسو هو الذي يتصرف بل إنه مرسله الذي يتصرف بنفسه : وهو الشمس. وتظهر كوكبة من الأفعال تجد الذات نفسها فيها وقد تحولت إلى موضوع لأن المرحلة الأخيرة من الصراع لا تدور فقط في المجال الطبيعي الذي يتحدى الخير والشر بل أيضاً يتعدى إرادة ميرسو. إن العناصر التي تحدد أفعاله الحسمة هي الشمس والماء ، الموت والحياة وتشكل كلاً مزدوجاً ومختلفاً في الماية الأمر عن وجهة نظر نظام القيم الاجتماعي.

وتظهر الطبيعة لدى كامو ، بوصفها كلية متناقضة ، على أنها فاعل مزدوج القيمة ، ككل لا مبال بكل القيم الثقافية . الطبيعة الإنسانية التى يصورها كاموهى هنا وقبل كل شيء طبيعة (بالمعنى البيولوچى للكلمة).

إلا أننا إذا حاولنا إحالة التحليل الاجتماعي إلى التضاد طبيعة / ثقافة فإننا نجرد بذلك الرواية من أحد مظاهرها الأساسية . وهذا التعارض الذي يتحكم في بنية الرواية على المستوى الدلالي ، من الواجب شرحه في إطار سياق اجتماعي لغوى واقتصادي سبق أن رسمنا خطوطه العريضة . وتظهر الطبيعة في إطار هذا السياق وكأنها تصوير أسطوري لقيمة التبادل. وليس صدفة أن يعتبر ماركس قوانين السوق وكأنها طبيعية -Na وليس صدفة أن يعتبر ماركس (٣٦١ : ١٩٧١) .

وفكرة وجود ارتباط بين الطبيعة وقيمة التبادل (المال) توحى بها الرواية وتجعلها مقبولة وبخاصة من خلال حكاية التشيكوسلوڤاكى التى قرأها ميرسو وأعاد قراعها مرارا وهو فى السجن ، على المستوى المجازى (المجاز المرسل Synecdochique) يمكن قراعتها على أنها تمثيل الكل فى الجزء المرسل Pars pro toto الرواية بأكملها : شاب ولد فى بوهيميا ترك بلاده سعياً وراء جمع الثروة فى الخارج . وبعد خمسة وعشرين عاماً ، بعد أن حقق ثروة وكون أسرة ، يعود إلى بلدته ويتوقف فى قريته التى ولد فيها حيث تمتلك أمه وأخته منزل ضيافة . ولكى يفاجىء المرأتين أكثر ، ترك أسرته فى منزل ضيافة آخر منزل ضيافة آخر من باب التفكه خطرت وأجر ، دون أن يتعرف عليه أحد ، غرفة لدى أهله : " من باب التفكه خطرت له فكرة تأجير غرفة لديهن . أظهر لهن نقوده . فى الليل قتلته أمه وأخته بضربات مطرقة بهدف سرقته ورمتا بجثته فى النهر " (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٧). وحين تكشف لهن زوجة القتيل هويته، تشنق الأم نفسها وتلقى الأخت بنفسها فى بئر.

ويمكن أن نستنتج ثلاثة تشابهات بين هذه الحكاية الأمثولية وبين نص الرواية تشمل: العام المحامى العام الابن مقتل الأم – المفترض – والذى يلوم المحامى العام ميرسو عليه . ونلاحظ عكس الأدوار الفاعلة التى أقامها قص الرواية . هذا العكس يمكن شرحه فى ضوء فكرة الصدفة التى تلعب دوراً هاماً فى الحكاية " التشيكية " وفى الرواية ككل : القائمون بالفعل وأفعالهم تصبح تبادلية فيما بينها ولامبالية .

٢ - في حكاية " الابن المفقود والعائد " المال بوصفه قيمة تبادل ، هو المحرك الوحيد.

٣ - المال هو مرسل القصة الأمثولية ويقوم بوظيفة مماثلة لوظيفة الشمس وللاء: ميرسويهرب من الشمس ويسعى وراء الماء. في حكاية التشيكوسلوڤاكي، الأم وابنتها تسعيان وراء المال (وليس صدفة أن يعمق كامو هذه الحكاية بعد سنوات في مسرحيته "سوءالتفاهم " Le Malentendu هذه الحكاية بعد سنوات في مسرحيته " سوءالتفاهم " المبن البيت يتحول (١٩٤٤) حيث تقتل مارتا وأمها الابن القادم المجهول، حتى ابن البيت يتحول في عيون مارتا إلى شريك اقتصادى: " الابن الذي سيدخل هنا سيجد ما يمكن لأي زبون أن يحصل عليه: لامبالاة رؤوفة " (كامو، ١٩٤٤، ١٩٦٢: ١٩٩٠) . ويبرر هنا نص كامو نفسه العلاقة بين قانون السوق واللامبالاة . ومن الغريب أن النقد لم يحاول أبداً قراءة الرواية بدءً من القصة الأمثولية وفي ارتباطها مع " سوء التفاهم " – الصادرة في نفس هذه الفترة).

أوجه الشبه بين الحكاية التشيكوسلوقاكية والنص الروائى تميل إلى تأكيد الافتراض القائل بأن لامبالاة الطبيعة (الشمس والماء) تلتقى مع لامبالاة قيمة التبادل ومن المهم فى هذا السياق توضيح أن الراوى يتحدث هنا عن حكاية " طبيعية ": " هى من ناحية حكاية غير مشابهة للحقيقة ومن ناحية أخرى طبيعية " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢) .

فى هذا المنظور لا يظهر التوسط عبر قيمة التبادل على أنه فقط الحقيقة الدلالية الحاسمة للرواية بل أيضاً على أنه الدافع السردى الأساسى للجزء الأول من القصة المحكوم بسببية متشيئة خارج إرادة أو عزيمة أصحاب

الفعل . الصدفة الطبيعية هي في الوقت نفسه طبيعية Naturwüchsig بالمعنى المصطلح. (وسنرى أن هذه الحتمية " الطبيعية " ستتخذ بالمعنى الماركسي المصطلح. (وسنرى أن هذه الحتمية " الطبيعية " ستتخذ أهمية خاصة في "المتلصص" Le Voyeur لآلان روب جرييه .).

إلا أن هذا الشرح للسببية السردية للجزء الأول من الرواية لا ينطبق على الجزء الثانى منها حيث أن القوة المحركة فيها ليست لامبالاة السوق (التشيؤ)، بل الأيديولوچية: الخطاب الأيديولوچي.

إن ممثلى العدالة (الذين يظهرون هنا كفاعل جماعى وذات - ضد، كمعارض لميرسو) لا يمكنهم قبول التشيؤ والصدفة النابعين من لامبالاة السوق، ويضعون في مقابل هذه اللامبالاة وهذه السببية العمياء اتساق وغائية Téléologie الخطاب الأيديولوچي.

إنهم يجعلون من ميرسو ذاتا مسئولة تتحرك داخل إطار برنامج سردى باسم بعض القيم السلبية: باسم الشر، وهم أنفسهم يتحركون باسم مرسل — ضد ثقافة الذى يتعارض فى الرواية ككل مع المرسل طبيعة (الخاص بميرسو).

ويؤكدون فى الوقت نفسه مبدأ لويس ألتوسير القائل بأن "الأيديولوچية تنادى الأفراد كنوات " (ألتوسير ، ١٩٧٦ : ٨٤). ولا يمكن لميرسو أن ينادى عليه ، أن يُدان ويعاقب إلا بوصفه " ذاتا مسئولة و " ذاتا شريرة ".

إن تفسير ميرسو (البسيط والحقيقى فى نفس الوقت) "إنه كان بسبب الشمس" هو غير مقبول لدى الأيديولوچيين للذين يرفضون الاعتراف بأن الطبيعة هى مرسله الحقيقى، ويستبدلون بالطبيعة مرسلاً تخييلياً، سلطة اجتماعية سلبية: الشر، وهكذا يعيدون تفسير السببية الطبيعية (العمياء) للجزء الأول من الرواية فى إطار الثقافة والأيديولوچية،

وهكذا نفهم لماذا تنقسم الرواية إلى مقطعين سرديين مستقلين: الأول تسوده اللامبالاة الدلالية وهالته السردية السببية المتشيئة، وتستبدل بهذه في الثانى القص الأيديولوچى للعدالة الذي يعلله بدوره وينتقده الراوى اللامبالى.

وحيث إن الراوى يعيد إنتاج خطاب المحامى العام ، الذى يتم تعليله من منظور اللامبالاة فهو يساهم فى التشكيك فى الأيديولوچية على المستوى السردى، ولا يدافع ميرسو عن نفسه فى تعليلاته ، إن تعليقه يكاد يكون علياً، تأويلياً، فهو يسعى إلى فهم وجهة نظر المحامى العام: "لقد وجدت أن أسلوبه فى رؤية الأحداث لاينقصه الوضوح ، إن قوله معقول " (كامو، أسلوبه فى رؤية الأحداث لاينقصه الوضوح ، إن قوله معقول " (كامو، ١٩٦٢، ١٩٦٢).

إلا أن القارىء يعرف أن الوضوح والمعقولية وتجانس خطاب العدالة لا علاقة له على الإطلاق بالحقيقة والوقائع الواردة فى الرواية . إن سخرية الراوى الذى يعترف بوضوح ومعقولية الخطاب المدين له تساعده على كشف الأيديولوچية كبناء سردى عرضى ، اعتباطى ، والذى يتناسب تجانسه ودوجماطيقيته بشكل عكسى مع قيمته الإمبريقية والحوارية (انظر الفصل ٤، و).

وبشكل مواز للقص الأيديولوچى للعدالة، يوضع قص رواية القرن التاسع عشر التقليدية في موضع التساؤل. ويتم عن طريق شخص البطل اللامبالي والذي ليس إلا ذاتا في الظاهر دون إرادة ودون هدف (دون موضوع) وبدون برنامج سردى ، المحاكاة الساخرة لطموحات وأهواء ومآثر الأبطال الروائيين مثل چوليان سوريل ، قيرتر ولوسيان دى روبامپريه وحتى فريدريك مورو ، وربما نفهم في السياق النظرى الموضح هنا أن هذا النقد للرواية التقليدية لا يمكن تفسيره إلا في ضوء وضع اجتماعي – لغوى معين (حيث تفقد الكلمات – القيم معانيها) وبالمقارنة مع نقد الخطاب الأيديولوچي (الإنساني – المسيحي) ، إن نقد هذا الخطاب الرافض أن يأخذ في الاعتبار أزمة اللغة والسرد يتضمن بالتالي نقداً للرواية التقليدية ولراويها:

ويعود هنا التحليل إلى نقطة البداية: "الغريب"، يمكن قراعتها على أنها تجسيد للصدام بين لامبالاة السوق والثنائية (المانوية) الأيديولوچية. ويقابل

هذا التضاد الاجتماعي بين السوق والأيديولوچية، التضاد الأسطوري – المفترض من كامو – بين الطبيعة والثقافة.

ويشكل هذا التعارض، في أعمال كامو ، نقطة البداية لنقد جذرى الماريخ بالمعنى المزدوج الكلمة: القص التاريخي (المسيحي أو الماركسي) الذي يسعى إلى فرض معنى لتطور الإنسانية، وللقص الأيديولوچي عموماً الذي يصور نفسه على أنه طبيعي ومطابق الواقع . ويضع كامو في مقابل حكاية الأيديولوچيين " فكر الظهيرة " Pensée de midi النابع من الفكرة الأساسية بأن العالم والطبيعة لامباليان بالروح وبالثقافة وبالتاريخ وبالحكايات الأيديولوچية: " العالم جميل ولاخلاص البتة خارجه . الحقيقة الكبرى التي تعلمتها منه بأناة هي أن الروح لاشيء ولاحتى القلب، وأن الحجر الدافيء بفعل الشمس أو السرو الذي يكبر تحت السماء المكشوفة هما حدود العالم بفعل الشمس أو السرو الذي يكبر تحت السماء المكشوفة هما حدود العالم الوحيد الذي يأخذ فيه " الحق " معني واحدا: الطبيعة بدون بشر " (كامو، الوحيد الذي يأخذ فيه " الحق " معني واحدا: الطبيعة بدون بشر " (كامو،

وإذا انطلقنا من تحليل "الغريب" والتعارض البناء طبيعة / ثقافة، نفهم بشكل أفضل لماذا كان على كامو أن يرفض، بموازاة مع التاريخ المسيحي تاريخ الماركسيين أو " الماركسيين اللينينيين " . وعلى غرار المسيحية فإن الماركسية أيضاً تخضع الإنسان (الفرد) لقوانين مفروضة من الخارج: للغائية التاريخية : " من التبشير وحتى يوم الحساب، ليست للإنسانية مهمة أخرى إلا أن تمتثل للغايات الأخلاقية التي كُتبت عليها " (كامو، ١٩٦٥؛ ١٤٧٥) . هذا "المكتوب" الذي لا يراعي لاسعادة ولا حياة البشر ، هو أيضاً نفسه لدى الماركسيين الذين يخضعون الفرد لغائية دنيوية ، إنه نفس رواية المحامي العام الذي يسعى إلى فرض ذاتية ما، برنامج سردى وغائية ما على فرد لا يعرف إلا لامبالاة وصدف الطبيعة.

وفى نقده للإنسانية المسيحية والماركسية ، يتغنى كامو بالطبيعة الإنسانية ، بالحياة الإنسانية باختصار بالحياة . ويتبنى فى هذا فكرة

أساسية فى فلسفة نيتشه ، وبالطبع فإن بيانكا روزنتال على حق فى تأكيدها فيما يخص نيتشه وكامو أن : " فكر الاثنين يتجه إلى العالم ، وأن الحياة هى القيمة العليا بالنسبة لهما [...] " (روزنتال ، ١٩٧٧ : ١٦).

وعلى الرغم من أن نقد كامو للغائية المسيحية والماركسية مقبول فى بعض جوانبه إلا أن له عيباً هاماً: إنه لا يتأمل فى نشاته فى إطار وضع اجتماعى – تاريخى ولغوى معين يظهر فيه مفهوم الطبيعة على أنه تعبير استعارى وكنائى على حد سواء لقيمة التبادل. ولايمكن اعتبار اكتشاف كُتّاب مثل نيتشه أو هسة أو كامو " الطبيعية " على أنه حدث تلقائى: ويُفسَر، بوجه آخر، في ضوء أزمة نظام القيم الثقافى واللغوى.

ومع استنتاج هذا النقص التأملى لدى كامو فإن نظرية نقدية ستسعى إلى تجنب الثنائية الأيديولوچية واللامبالاة النابعة من التوسط وستتخذ كنقطة بداية الازدواج الداخلى للقيم الثقافية والدلالية وستسعى لبدأ حوار حول عقلانية بعض الأحكام القيمية . وبعض الكلمات – القيم مثل " الحرية "أو "العدالة " أو " العقلانية " يمكن أن تكون مزدوجة القيمة ومتناقضة وإشكالية، إلا أنها على الرغم من ذلك لا تخلو من المعنى،

هـ - ملاحظات منهجية : "الغريب" لرينيه باليبار

فى إطار المنظور الاجتماعى المطروح هنا لا نهدف تحديداً أحادياً، للأيديولوچية أو رؤية العالم للنص بل نهدف إلى توضيح فى أى وضع اجتماعى ولغوى نشأ ، بتعبير آخر: المقصود هو وصف وشرح إنتاجه فى إطار بعض الظروف التاريخية . وسنرى فى الفصل الأخير المخصص لعلم اجتماع القراءة ، أنه من غير المكن فهم التلقى (رد فعل مجموعة من القراء) دون دراسة النشأة الاجتماعية – اللغوية.

إن التفسير الاجتماعى المطروح هنا له صفة مساعدة على المعرفة Heuristique ، إنه لا يستبعد القراءات المتباينة التى تأخذ فى اعتبارها أن الرواية هى مجموعة من البنى الدلالية والتركيبية . وهذه القراءات ليست كثيرة لسوء الحظ .

التحليل الاجتماعي المطروح من جانب بريان فيتش Brian T. Fitch مثلا ، يبدو لي مشكوكاً فيه جداً حيث إنه يقصر الرواية على بعدها المرجعي، الوثائقي وهو في هذا لا يذهب إلى أبعد من علم اجتماع المحتويات الذي يتعامل مع النصوص الأدبية على أنها وثائق تاريخية : " إن موضوع الدراسة الاجتماعية هو بالطبع ، المجتمع الذي يجسده الروائي ، بمعنى العالم الذي يتحرك فيه البطل " (فيتش، ١٩٧٧ : ٤٩) .

ومحاولة قراءة "الغريب" على أنها تصوير للمجتمع الجزائرى هى قراءة اختزالية : لا تأخذ فى الاعتبار البنية الدلالية والسردية للرواية وتهمل تماماً العلاقات النصية بين " الغريب " و "أسطورة سيزيف" و " سوء التفاهم "، الخ. كما تهمل أيضاً الوضع الاجتماعي اللغوى للأدب الفرنسي المعاصر.

ويبدو لى التناول الذى تنادى به رينيه باليبار أكثر خصوبة حيث تطل "الغريب" فى إطار المؤسسات الأدبية والمدرسية ، وتوضح كيف تدخل بعض العمليات الأسلوبية التى تدرس فى المدراس فى الأدب وكيف يؤثر الأدب بدوره تأثيراً هاماً فى تعليم اللغة فى المدرسة (انظر الفصل ١،٤،١).

فيما يخص "الغريب"، يبدولى أنه من الممكن تلخيص الحجج الأساسية لباليبار في عدة جمل: التعارض البنائي الذي يشرح لغة هذه الرواية هو بين التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي . في إطار هذا التعارض، تسعى باليبار إلى توضيح الوظيفة المؤسسية والأيديولوچية للماضي المركب الذي يميز خطاب الراوي . كامو بتفضيله للماضي المركب يحمى لغة التعليم الابتدائي في مواجهة التعليم الثانوي ، والجامعي والأدب المقنن . وتتحدث باليبار فيما يخص هذا عن قلب لعلاقات السيطرة بين فرنسية الأدب وفرنسية التعليم التعليم التعليم الابتدائي لحساب هذا الأخير (باليبار ، ١٩٧٤ : ٢٩٠ – ٢٩١).

هذا القلب له فى "الغريب"، كما قالت باليبار ، بعد نقدى حيث أنه يضع الأسلوب الأدبى الرفيع موضع التساؤل ويساهم فى التحويل الديمقراطى للإنتاج التخييلى . ولكنه يحمل أيضاً بعداً محافظاً لأنه يولد

وهماً جديداً: ألا وهو فكرة وجود أسلوب طبيعى وأن الروائى بإمكانه التعبير عن نفسه بنفس أسلوب رجل الشارع . إلا أن باليبار تبين أن لغة كامو " الطبيعية " (الماضى المركب) هى فى الواقع أسلوب أدبى رفيع وأنه يوجد فى " الغريب " ، إلى جانب الماضى البسيط " الصعب "، صور أسلوبية على قدر من التعقيد.

على الرغم من أهمية مدخل باليبار الذى له فضل إظهار الوظيفة الأيديولوچية لبعض الأشكال النحوية، إلا أنه يعانى عيباً أساسياً: فى اهتمامه بالشكل النحوى الخاص (مثل الماضى) فهو يهمل المستوى الخطابى، في حين أنه يبدولي مستحيلاً ربط النص الأدبى بالوضع الاجتماعي – اللغوى وشرح بنياته (الدلالية والسردية) إذا تخطينا المستوى الخطابي.

ولا يكفى استنتاج أن الأسلوب الأدبى لـ "الغريب" يشكل جزء من المؤسسة الأدبية " البورجوازية " وأن الماضى مظهر من مظاهر الأسلوب المؤسسى : " الماضى المركب التخييلى لـ "الغريب" كما يظهر تصويريا ، متماثلا مع النبوغ الأدبى لكامو ، هو عنصر من عناصر الواجهة الأيديولوچية الأدبية ، هو تشكيل للتوفيق فى العمل التخييلى بين التصويرات المثالية وبعض استخدامات الفرنسية المدرسية الحاملة للمصالح الطبقية " (باليبار، وبعض استخدامات الفرنسية المصالح الطبقية البورجوازية.

وحيث أن معظم الأدب الحديث تقريباً "بورجوازى "، يبدو ضرورياً التلوين والتساؤل عن أية لهجات جماعية وأى خطابات (ليبرالية، فاشية، إنسانية – اشتراكية أو إنسانية – مسيحية) استوعبتها الرواية. ويبدو لى عقيما إلى حد ما وصف جميع الأساليب في الأدب المؤسسي "بالبورجوازى" كما لو أنه ليس هناك فرق أيديولوچي بين الخطاب الكلاسيكي لشارل موراس والخطابات الرومانسية أو الرومانسية الجديدة. (إن علم اجتماع النص حين يحلل الصحافة اليومية والأسبوعية، يهتم أيضاً بالاختلافات الخطابية والخاصة باللهجات الجماعية : بين الفيجارو ولوموند، أورور وفرانس – سوار،

مينوت وليبيرا سيون. إن التحدث – مع لومانيتيه – عن الصحافة البورجوازية عموما يعتبر عقيما من الزاوية النظرية.

والأسوأ من هذا العجز عن فهم السياق الاجتماعي – اللغوى المتناقض، تلك الاستحالة المنهجية لشرح بنية الرواية. رينيه باليبار بقصرها التحليل على الشكل النحوى وحده، الماضى المركب، لا تتمكن من شرح العالم الدلالي لـ "الغريب" ولا تعاقباته السردية المختلفة ولا قسمته إلى جزئين. جميع هذه العناصر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالوضع الاجتماعي – اللغوى (بأزمة اللغة) وبنية اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية (للنص الغائي "المكتوب مسبقاً") التي استوعبتها الرواية على مستوى التناص،

ولا تعنى هذه الملاحظات النقدية أن المنظور المطروح من جانب باليبار مبتذل أو يمكن الاستهانة به . بالعكس : في حديثه عن اللهجات الجماعية والخطاب، يجب على علم اجتماع النص أن يضع في حسبانه (أكثر مما سبق) المظاهر المؤسسية للغة . عليه دائماً أن يسعى إلى الحوار مع منظرين أمثال باليبار أو دوبوا أو بورديو.

٧ - نحو علم اجتماع للرواية الجديدة : "المتلصص" Le Voyeur لآلان روب جرييه

إن الرواية الجديدة ، أكثر من روايات النصيف الأول من القرن العشرين ، تفكر في خطابها الخاص وبنياتها النصية . وتستكمل بهذا حركة نقدية ونقدية ذاتية بدأتها روايات بروست وچويس وكافكا وموزيل. ويصر ممثلون لاتجاهات مختلفة في الرواية الجديدة مثل چان ريكاردو وميشيل بوتور ، في تحليلاتهم النظرية ، على الصفة الانعكاسية لرواية الطليعة : " الرواية تميل بطبعها ويجب أن تميل إلى توضيح نفسها [...] " كتب ميشيل بوتور في مقابلة بين الكتابة الانعكاسية والنقدية وبين الأشكال التقليدية " التي لا يمكنها أن تعكس نفسها وإلا أظهرت على الفور أنها غير مناسبة وكاذبة [...] " (بوتور ، ١٩٥٥ ، ١٩٦٠ : ١١) . بعد ذلك بكثير

وفى سياق مختلف ، ينقد چان ريكاردو ما يسميه عقيدة التعبير – التصوير مناديا بأدب واع بإنتاجه النصى ، واع بأنه لا يصور واقعاً شفافا ولكنه ينتج نماذج لهذا الواقع على المستوى اللغوى: "جاعلة إذن من الكاتب صاحب "شيىء يُقال" ، وتحجب عقيدة التعبير – التصوير الجامدة النص والأعمال الدقيقة التى تنتجه " (ريكاردو، ١٩٧١: ٢٢).

إن النغمة غير الذاتية والموضوعية للروائى لم تعد مقنعة فى مجتمع أصبح فيه أى خطاب يدعى تطابقه مع الواقع مشبوها . وحين تُكتشف عرضية النص ، يختفى الإيمان بال "حكاية الحقيقة " ويفقد القارىء المحبط سذاجته من فرط الاستخدام السىء التجارى والسياسى للغة ، ويبدأ فى البحث عن أصل القصة وموضوعها . وهنا يجب على الروائى الذى يتكلم بسذاجة ، دون أن يكشف عن وجوده ودون التفكير فى وجهة نظره ، أن يواجه شكوك القارىء : « ويبدو له أنه يسمع القارىء ، الشبيه بالطفل الذى يستمع لأمه تحكى له لأول مرة حكاية ، يستوقفها متسائلاً : " من قال هذا ؟" » (ساروت ، ١٩٥٠ ، ١٩٥١ ، ٤٤). وهذا السؤال يحيلنا إلى السؤال الذى ينهى كتاب "درجات " Degrés ليشيل بوتور: " من يتكلم ؟ ".

أى علم اجتماع للرواية الجديدة وأى تحليل اجتماعى لرواية روب جرييه أو بوتور يجب أن يأخذ فى اعتباره هذه المسائل الدلالية والسردية التى يطرحها الروائيون أنفسهم . فى الماضى كان علم اجتماع الأدب يقفز فى معظم الأحيان العتبة اللغوية ليقيم علاقات مباشرة بين الموضوعات وشخصيات العالم الروائى و "الواقع " (المتماثل مع تصوير اجتماعى معين المواقع).

واستمراراً للملاحظات النقدية للجزء السابق أود أن أعود إلى تحليل "لمتلصص " Le Voyeur الذي قدمه جولدمان في كتابه " من أجل علم اجتماع للرواية ". وينطلق جولدمان من الفكرة (التي ناقشناها في الفصل السابق) القائلة بأن روايات روب جرييه تشهد على التشيؤ في المجتمع

الرأسمالي المتطور حيث تُلغى الاستقلالية والمبادرة الفردية . في "المتلصص"، نجد أن جريمة القتل التي يرتكبها المسافر ماتياس في جزيرة وهمية لا تثير أي رد فعل لدى السكان السلبيين الذين يتركون القاتل يهرب متخفيا : " في الحقيقة ، جريمة القتل هذه ، مثلها مثل في " المحاوات " ، تدخل في نظام الأشياء وحيث إن الفتاه الصغيرة المقتولة لا تشبه بقية سكان الجزيرة وتمثل عنصر تلقائية وعدم نظام فإن اختفائها يصل إلى حد أن يكون تخفيفا عنهم " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٢١٢)، ويستبدل بنشاط الأفراد، الأساسي في رواية القرن التاسع عشر ، التنظيم المجهول للأشياء والذي " يتناسب " مع الترتيب الذاتي للرأسمالية الاحتكارية للدولة .

فى ملاحظتين هامشيتين تاليتين للنص الأساسى - يسعى جولدمان إلى أخذ تعدد معنى النص فى الاعتبار مع التأكيد على أن: " تلقائية " الفتاة ليست لها إلا قيمة حكائية وأن المقصود فى حالة القتل " هو فعل شىء خيالى بحت " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣١٣).

وبعيداً عن التساؤل فيما إذا كان ماتياس (المسافر) قتل أو لم يقتل الفتاه ، فإن الملاحظات التي أضافها جولدمان تبين شكا أساسياً يشف عن نقطتي ضعف في هذا المنهج الاجتماعي :

١ - إنه من المستحيل وغير المفيد ملء الفجوات واختزال الالتباسات النصية،
 حيث الأولى بعالم الاجتماع أن يشرح تعدد وكثرة معانى النص.

٢ – التحليل الاجتماعي لا مقام له على المستوى المرجعي حيث تحيل سلبية "
 الأبطال بشكل مباشر إلى سلبية الأفراد في تشكيل اجتماعي – تاريخي
 معين.

منطلقا من العلاقة المرجعية يحدث المُنَظِّر قطعا يستبعد كل ما هو مهم في الرواية: المصداقية والبنية الدلالية والمستوى اللفظى ووضع الراوى والبنية الفاعلية . إلا أن النص الروائي أو الدرامي (ونعني هنا التحليل الأدورني لـ " الهاعلية حفلة " Fin de Partie) لا يمثل تطوراً اجتماعيا: فهو ينشأ في وضع

اجتماعى ولغوى معاً معبراً عن مشاكل اجتماعية أو تناقضات اجتماعية على مستوى اللغة . ويبدو لى أن چاك لينارد محقا فى تحليله للبنية الدلالية " للغيرة " قبل الدخول فى التفسير الاجتماعي (لينارد ١٩٧٣٠).

ومن الواضح أن عالم الاجتماع لا يستطيع الامتناع عن تفسير الوقائع الاجتماعية سواء كانت أدبية أو قضائية أو تاريخية : إن النصوص القضائية والأحداث التاريخية هي أيضاً قابلة للتفسير مثلها مثل الإنتاج التخييلي، حتى إذا كانت معانيها المتعددة من مقام مختلف. إلا أنه لا يمكن أن ينكر المظهر الأساسي للرواية أو الدراما أو القصيدة ألا وهو : الكتابة ، ولأن بعض علماء الاجتماع اعتقدوا أنهم من المكن أن يتخطوا العتبة اللغوية، فقد استطاع البعض الآخر إثبات استحالة التحليل الاجتماعي لقصيدة متعددة المعني أو تأويلية (ليبفريد ، ١٩٧٧ : ١٧٥) . وتظهر هذه الاستحالة اجتماع المحرد أن يستبدل بعلم الاجتماع المتجه للمستوى المرجعي علم اجتماع النص .

أ - الوضع الاجتماعي - اللفوي: متابعة

كثيراً ما جرى الحديث ، فيما يخص روب جرييه عن أساطير. أسماء أعلام وانعكاس الرواية داخل الرواية نفسها Mises en abyme وعن استعارات وعن إنسانية ، وتشهد ندوة سيريزى فى ١٩٧٥ على ذلك . ولم نتسائل الآن عن الدور الذى يمكن أن تلعبه أزمة اللغة فى رواية مثل "المتلصص" حيث تتفكك الخطابات أحياناً فى التناقض أو عدم التجانس ولقد كثر الحديث عن الأيديولوچية ونقد الأيديولوچية لدى روب جرييه : إلا أن المقصود هو معرفة أية أيديولوچية جماعية (أية لهجة جماعية وأى خطاب) يتم نقدها فى "المتلصص" ومن أية وجهة نظر.

ومع طرح هذه الأسئلة ، يبدو لى من غير المجدى الانطلاق من الفكرة (المتلقاة) أنه هناك تيار أدبى متجانس يسمى "رواية جديدة Nouvau ومعرَّف على المستوى النظرى مثل ، على سبيل المثال، " الشكلية

الروسية "أو "الدادائية ". في مقارنة "التحول " La Modification البوتور مع "المتلصص " Le Voyeur لروب جرييه نلاحظ من الوهلة الأولى أننا بصدد نصين متباينين تماما ، يقترب فيه الأول أكثر من "البحث "البروست أكثر من بعض "الروايات الجديدة "الأخرى . وكان رولان بارت من أوائل من أصروا على هذا الاختلاف : «الرواية الأخيرة لبوتور ، "التحول " تبدو بالتفصيل عكس أعمال روب جرييه» (بارت ، ١٩٦٤ : ١٠٢)،

ويبدولى فيمايلى أنه من الأهم أن أبين كيف يستعيد روب جرييه ويطور بتفاعله مع أزمة اللغة، بعض الأفكار والتقنينات التى أدخلها پونچ وكامووكتاب الطليعة السوريالية (بروتون) والمستقبلية (مارينتى). والمقصود هو إظهار أنه هناك علاقات واستمراريات تمر عن طريق "المدارس" و " الحكايات " و " التيارات " التى لها فى كثير من الأحيان أصول أيديولوچية أو تجارية،

إن النقد الذي يوجهه روب جرييه لسارتر وكامو في " من أجل رواية جديدة " يمكن أن يستخدم كنقطة انطلاق لمقارنة كتابتين روائيتين متعارضتين على ما يبدو . وفي تعليق انتقادي على الأدق ، يعاتب روب جرييه : الكتاب "الوجوديين " على استكمالهم للتقليد الإنساني عن طريق تطوير أسلوب " ذي توجه إنساني " على استكمالهم للتقليد الإنساني عن طريق تطوير أسلوب " ذي وجه إنساني " Anthropomorphe ، ويتجه إلى إدراك الذات الإنسانية وإلى المشاركة الإنسانية مع الواقع ومع الأشياء . وفيما يخص "الغريب" والعبث الذي من المفروض أنه يعبر عنه ، كتب روب جرييه : " العبث هو إذن شكل إنساني مأساوي . هو ليس معاينة الفصل بين الإنسان والأشياء . إنه جدال حب يؤدي إلى جريمة عشق . العالم متهم بتواطئه في جريمة قتل" (روب جرييه ، ١٩٦٣ : ٧١) .

وليس المقصود هو معرفة ما إذا كان تفسير روب جرييه لـ "الغريب" صحيحا أم لا (وبما أن الطبيعة بوصفها مرسلاً Destinateur تتسم باللامبالاة وبالمثل ميرسو بوصفه ذاتا، من المكن التشكيك في إمكانية تسمية

حدث يرجع للصدفة ب " جريمة عشق ") . والمقصود هو شرحه في علاقته مع التطور الاجتماعي – اللغوى الذي يميل إلى زيادة اللامبالاة الدلالية وإلى ازدراء جميع الكلمات – القيمة (مثل الحقيقة ، العدالة ، الحب) وجميع البنى الدلالية والتركيبية المعبرة عن معان أخلاقية أو سياسية أو ميتافيزيقية. كيف نشرح نقد روب جرييه لرواية كامو؟

التعارض فى "الغريب" بين الأيديولوچية واللامبالاة ، بين المعنى واللامعنى له وظيفة بناءة (انظر الفصل ٤ ، ٦ ، د) : الخطاب الأيديولوچى المسيطر على الجزء الثانى من الرواية هو تأكيد دوجماطيقى لمعنى معين وفى الوضع الاجتماعى – اللغوى الذى عاشه روب جرييه فى السنوات العشر التالية للحرب العالمية الثانية (صدرت رواية "المتلصص" فى ١٩٥٥)، فقدت اللهجة الجماعية المسيحية – الإنسانية وخطاباتها مصداقيتها حتى فقدت اللهجة الجماعية المسيحية أو الإنسانية وخطاباتها مصداقية الأخرى بوصفها مواضيع للنقد ، وينطبق هذا على جميع اللغات الجماعية الأخرى التى تنادى بالإنسانية باسم الاشتراكية أو الليبرالية أو الراديكالية . وفى هذا الوضع فإن الروائى ليس بإمكانه إلا رفض "لغة مريضة " (سارتر) بأكملها، الصويق والصراعات الأيديولوچية .

لم يعد مهماً بالنسبة لروب جرييه الاختيار بين أيديولوچيات متعارضة متعددة ، بين التشاؤم والتفاؤل: "المشكلة لم تعد الاختيار بين وفاق سعيد وتضامن تعيس . هناك من الآن فصاعداً رفض لأى تواطؤ" (روب جرييه، ١٩٦٣ : ٨٨) . ونتذكر أن سارتر تحدث فيما يخص پونچ عن "رفض التواطؤ"، (سارتر ، ١٩٤٧ : ٨٨) عن رفض نقدى حاولت أن أشرحه فى ضوء الإفراغ التدريجى للغة من معناها وازدياد اللامبالاة الدلالية فى مجتمع السوق.

بالرغم من جميع الاختلافات التى تفصل روب جرييه عن كتاب مثل كامو وپونچ فهو يستكمل جهودهم لتخليص الكلمة من الخطابات الأيديولوچية والتجارية التى أفسدتها . ويمكن أن يتفق مع ما يطرحه كامو فى " أسطورة سيزيف " : " إن الأحكام القيمية تطرح هنا جانبا لحساب أحكام الواقع.

على فقط استنتاج النتائج مما تمكنت من رؤيته ولا أجازف بشيء يكون احتمالاً " (كامو ، ١٩٤٢ : ٨٥ – ٨٥).

هذه المحاولة من جانب كامو لاستبعاد الأحكام القيمية، جميع الأحكام الإيديولوچية ، يجب بالضرورة أن تؤدى إلى البحث عن لغة محايدة ، غير مبالية بالكلمات – القيم المزدراة . وبحث كهذا يتضمن رفض جميع أنظمة التصديق وجميع التصنيفات الجاهزة ومحاولة تخيل الأشياء (الطبيعة) مستقلة عن المصداقية الإنسانية . ونكتشف هكذا "الطبيعة بدون البشر "التي يتحدث عنها التي يتحدث عنها سارتر وكامو أو "الطبيعة الصامتة "التي يتحدث عنها يونج . إن لامبالاة اللغة (إفراغها من المعنى) تظهر الأشياء التي يتحدث عنها عنها روب جرييه لا يحيطها أي سر . إنها صامتة ، ويكتب عن ريمون روسيل: "كلما تكدست التفاصيل، التدقيق ، تفاصيل الشكل والحجم ، كلما فقد "كلما تكدست التفاصيل، التدقيق ، تفاصيل الشكل والحجم ، كلما فقد وراء الخلفية ووراء هذه السطحيات لا عمق ، ولا سر ، ولا نية مبينة " (روب جرييه ، ١٩٦٣ ؛ ٨٩).

ولنؤكد على أن الرؤية الجديدة للأشياء التي طرحها روب جرييه لا يمكن شرحها عن طريق " إعادة اكتشاف للواقع " . إنها نتاج أزمة اللغة واللامبالاة الدلالية التي تنتهي بالتشكيك في التصنيفات Taxinomies الجماعية القائمة وهدمها . إن روب جرييه إذ يرفض في نقده للـ " معجم التشبيهي " و "للاستعارات المبتذلة " والتعبيرات مثل " جبل مهيب " أو " شمس قاسية "، لا يستبعد فقط وحدات لفظية مزدراة ولكن أيضاً تصنيفات دلالية يتعارض فيها العظيم مع السوقي ، الشمس القاسية والغريبة مع الشمس الطيبة والرقيقة الوطن ، شمس كل يوم المبتذلة مع شمس أو سترليتز ، الخ. ومع استبعاد هذه التعارضات وكذلك التعارضات الدلالية الأكثر عمومية بين الكبير والصغير، الخير والشعر، الطبيعي وغير الطبيعي ، يعادي روب جرييه بشكل ضمني

الخطابات الأيديولوچية التى تشكلها هذه التعارضات على المستوى الفاعلى. (ومن الخطأ أن نختزل نقد روب جرييه إلى نقد "للمعجم"، للمستوى اللفظى).

ويظهر في هذا السياق بوضوح ، الاختلاف بين كامو وروب جرييه: كان كامو رافضا للمعنى (الأيديولوچي) ، واضعاً في مقابله اللامبالاة (لا مبالاة الطبيعة)، ويعتبر روب جرييه اللامبالاة الدلالية كأنها واقع مسلم به، أو "أمر بديهي ". ويصبح الصراع ، في رواياته ، بين اللامبالاة والأيديولوچية (مشكلة العبث)، ثانوياً أو يختفي تماماً . وبارت على حق حين يتحدث فيما يخص رواياته عن " صمت المعنى " وحين يضيف: " هناك تكرار يتحدث فيما يخص رواياته عن " صمت المعنى " وحين يضيف: " هناك تكرار قدرى بين لا معنى الأشياء ولا معنى المواقف والبشر " (بارت ، ١٩٦٤: ٢٠٠).

إن رفض أنظمة التصديق الأيديولوچية ، رفض " التواطؤ" ، له رواد مهمين في أدب الطليعة . من قبل ازدهار السوريالية الفرنسية بكثير ، من قبل ظهور الرواية الجديدة ، أطلق مارينيتي نداء للطليعة داعياً لأن تتخلص من الكيشيهات والقوالب : " يجب إذن أن نهدم في اللغة ما تحتويه من صور قوالبية ، واستعارات باهتة اللون ، أي تقريباً كل شيء " (مارينيتي ، ١٩٠٩، ١٩٧٦).

ولكن إذا رفضنا "تقريباً كل شيء " في اللغة ، ننتهى بوضع ذات التلفظ موضع التساؤل ، حيث لا ينفصل وجودها عن الأساس اللفظى والدلالي للخطاب . وليس اكتشافاً بدون دافع للشيء أو للطبيعة هو الذي يشرح " الموضوعية " التي ينادي بها مارينيتي أو روب جرييه بل هي الأزمة اللغوية لذات فريسة لفقدان الكلمة لمعناها ولللامبالاة الدلالية . إنه النقد الجذري للذات الإنسانية (الأيديولوچية) ولخطاباتها هو الذي يدفع الطليعة لتفضيل الشيء : " المادة كانت دائماً موضع تأمل ذات لاهية ، باردة، منشغلة للغاية بنفسها ، مليئة بالأحكام المسبقة من حكمة وهواجمس إنسانية"، ويضيف مارينتي رافضاً الخطاب الإنساني حول الأشياء : "المادة لا هي حزينة ولا هي مبهجة " (مارينيتي ، ١٩٠٩ ، ١٩٧٦) . الجبل لا هو

"عظيم " ولا هو " مهيب " ، الشمس لا هي " قاسية" ولا هي "رقيقة " ، إذا كان من المكن أن نضيف شرحاً لروب جرييه.

لعل أندريه بروتون كان أول من ربط بين غياب المعنى واللامبالاة . وتظهر لامبالاة المادة والطبيعة بوضوح أكثر في مواجهة ذات تجد نفسها مجبرة على رفض معجم لفظى فاسد بأكمله: "لقد حاولت أن أدرب ذاكرتي على اللامبالاة ، على الأمثال الخالية من الأخلاقيات ، على الانطباعات المحايدة ، على الإحصائيات الناقصة [...] " (بروتون ، ١٩٧٤ ، ١٩٧٠ : ١٠ وسنرى أن " المتلصص " هي " مثال خال من الأخلاقيات " حيث تتولد الانطباعات المحايدة من لغة تطهرت من الكليشيهات الأيديولوچية: السياسية أو الدينية أو الأخلاقية أو الميتافزيقية.

ب - تناص : اللهجة الجماعية " العلمية "

بالرغم من الاختلافات الهامة التي تفصل كتابة روب جرييه عن كتابة كامو أو مارينيتي أو بروتون فمن المؤكد أن اكتشاف اللامبالاة والرغبة في رفض " الأحكام القيمية " هي عناصر مشتركة لدى هؤلاء الكتاب المتباينين . إن مركزية الذات الإنسانية لدى كامو والتي تجدها أيضاً لدى بروتور ومارينيتي لا يجب أن تمنعنا من التعرف على أحد الاتجاهات الأساسية للتطور الأدبى: وهو التحول التدريجي من الازدواجية القيمية إلى لامبالاة الوحدات الدلالية . المادة تصبح لامبالية بالإنسان الذي أفرغت لغته وتطهرت من جميع المعانى التقليدية التي اجتمع الرأى على خطئها .

تلك اللغة النقية ، اللغة غير المبالية تشبه في كثير من الأوجه ، لغة العلوم الطبيعية التي لا يمكنها أن تتحمل الأحكام القيمية الأخلاقية، السياسية أو الميتافيزيقية في خطاباته المتجهة إلى الكم Quantification. وليس صدفة أن تستوعب خطابات الطليعة القاموس اللغوى للعلوم الطبيعية في محاولة لمحو آثار الميتافيزيقا القديمة وتشابه في ذلك العلوم الاجتماعية المعاصرة (وبخاصة بعض التيارات الوضعية) التي ترغب في إزالة الأحكام الذاتية وجميع الأحكام القيمية حتى يتسنى تصوير المادة بشكل علمي.

وتتداعى للذاكرة تعليقات روب جرييه وكتابته عند قراءتنا لـ "البيان التقنى للأدب المستقبلى": "احترسوا من إضفاء مشاعر إنسانية على المادة، استشعروا بالأحرى دفعاتها التوجيهية المختلفة ، قواها من ضغط ، من تمدد، من تماسك ومن تحلل وتدفقات جزيئاتها في الكتلة أو دوامات الكتروناتها . لا يجب إضفاء الدراما والصفة الإنسانية على المادة. إنها صلابة قطعة الحديد التي تهمنا في حد ذاتها ، أي التحالف غير المفهوم وغير الإنساني لهذه الجزئيات والإلكترونيات التي تستعصى على سبيل المثال على تغلغل القنبلة . المزارة قطعة الحديد أو الخشب تستهوينا أكثر من ابتسامة امرأة ودموعها "(مارينيتي ، ١٩٠٦ ، ١٩٧٦ : ١٨٧).

إن التشيؤ الذي يتحدث عنه جولدمان لا يكمن في أن الكاتب الطليعي يصف الأشياء أكثر من الأشخاص ولكنه يسعى إلى الإفلات من اللغة الأيديولوچية (الإنسانية) بإصراره على اللامبالاة و "حيادية "الكلمة: على اللامعنى الذي يكشف عنه "الغريب". وقد رأينا أن الاستخدام الإيديولوچي للغة يقابل اللامبالاه في هذه الرواية. إن الاتجاه إلى لهجة جماعية علمية معممة (نحو الخطابات اللغوية، البيولوچية أو الرياضية) يواكب جهود الكتاب للتخلص من المعنى الأيديولوچي.

وعند القراءة المتمعنة "للمتلصص " نلاحظ أن القاموس اللغوى العلمى، الرياضى أو اللغوى يلعب دوراً هاماً . شكل الرقم ثمانية بالفرنسية مقلوبا على جنبه ، على سبيل المثال والذي يرمز في رأى بعض النقاد للمسار الدائرى لماتياس، أو القيود التي تخيفه ، أو الأبدية ، توصف بدقة في أسلوب "هندسي " : "كان رقم ثمانية بشكله مقلوبا على جنبه : دائرتين متساويتين . قطرهما يقل عن عشرة سنتيمترات، يتلامسان في نقطة في جنبهما " (روب جرييه ، ١٩٥٥ : ١٧) . وهذا النوع من الوصف الهندسي أو الرياضي ليس قليلاً في نصوص روب جرييه ، إن النصوص المنشورة في مجموعة تحت عنوان "لحظيات " Instantanés هي نموذج مثالي لهذا . إن وصفاً لسلالم عنوان "لحظيات " ألترو بوليتان ") يعتبر مثالي لهذا . إن وصفاً لسلالم

السلم بأكمله يتابع صعوده ، يصعد في حركة منسقة ، مستقيمة ، بطيئة ، غير محسوسة تقريباً ، مائلة بالنسبة للأجسام الرأسية " (روب جرييه ، ١٩٥٩ : ٧٨). رغم النزعة الإنسانية التي تتضح في كلمات مثل " غير محسوس " ، نحن هنا أمام محاولة لتحييد وصف الجسم الإنساني بمساعدة معجم " هندسي " .

لهذا المعجم وظيفة محددة: إنه يتجنب السقوط من جديد فى وصف أيديولوچى إنسانى: "كانت أفخاذ قيوليت منفرجة ولكنها على الأقل مضمومة كل منها على الجذع، الكعبان يلامسان الجذر ولكن كل منهما ينفرج عن الآخر بكل اتساعه . أربعين سنتيمترا تقريباً "(روب جرييه، ونفرج عن الآخر بكل اتساعه . أربعين سنتيمترا تقريباً "(روب جرييه، المخادية) . هذا الوصف "لمشهد مثبت "والذى ما يزال يذكرنا بالوصف في "لحظيات " (بخاصة "الغرفة السرية ") يتجنب الأحكام القيمية رافضاً في المخجم الأخلاقي أو السيكولوچي للروايات التقليدية إلا أنه ليس أكيداً أن يكون مجرد أداة نقدية موجهة نحو الأيديولوچية. إن رفضاً نظامياً للأحكام القيمية يمكن أيضاً أن يتحول إلى خطاب إيجابي يستبعد النقد عن طريق اللامبالاة . وسأعود إلى هذا فيما بعد .

إن استيعاب اللهجة الجماعية لا يسهل مجرد موضوعية الوصف (حياديته) ، بل يجعل في نفس الوقت التأمل حول الوضع اللغوى ممكنا وكذلك التأمل الذاتي للخطاب الروائي الذي ينادى به كل من بوتور وريكاردو وروب جرييه (أنظر Supra)، عن طريق إدراج قاموس اللغويات على خطاب راويه، يضيف الروائي بعداً جديداً لقصته : لغة شارحة "علمية " تسمح بوصف ونقد لغات الأبطال أو النصوص التي يقرأها بطله . ويلاحظ الراوى بخصوص مقال في جريدة تحكى اغتصاب ومقتل فتاة شابة (مقالة يقرأها المسافر ماتياس ويعيد قراعتها مراراً وتكراراً : " الصفات " مريع " ، خسيس " و " شنيع " لا تفيد في شيء ، في هذا المجال " (روب جرييه النقاة الإنسانية المبتذلة .

فى مواقع أخرى من الرواية ، يفكر الراوى فى الخطابات غير المتجانسة لبعض الأبطال: "بدلاً من السرد الدقيق لأى حدث ، محدد ودقيق، لم يكن هناك - كالعادة - إلا إشارات مشوشة لعناصر ذات طبيعة سيكولوچية أو أخلاقية ، غارقة فى قلب سلاسل لانهائية من النتائج والأسباب، حيث تتلاشى مسئولية الأبطال " (روب جرييه ، ١٩٥٥ : ١٤٧). غير مختزل على المستوى المعجمى ، على مستوى " القاموس اللفظى "، فإن الخطاب " العلمى" (الذى له هنا إيحاءات لغوية وحتى سردية) يجعل التأمل فى اللغة وأوضاع الأبطال (البطل والراوى) ممكنا فى النص ، سنرى أن تفكك النص الذى يصنفه التعليق هو فى نفس الوقت تأمل حول وضع الراوى داخل لغة فريسة للازدواج القيمى واللامبالاة.

على الرغم من أن رواية روب - جرييه تتسم بغياب الخطاب الأيديولوچى (الإنسانى أو المسيحى أو الاشتراكى)، فإن " المتلصص " يمكن قراعتها على أنها محاكاة ساخرة لجنس أدبى معين: الرواية البوليسية . من ضمن السمات الميزة لهذا الجنس نجد فكرة أو الحكم المسبق بشفافية الواقع والفكرة المكملة لها بأن الذات الفردية ، المفتش العبقرى ، يمكنها أن تسيطر على هذا الواقع عن طريق فرضها النظام الذى تمثله عليه،

إلا أنه في " المتلصص "، كما في " المصاوات " ١٩٥٣ (١٩٥٣) تظهر الذوات (وبخاصة ماتياس، المسافر) عاجزة عن فهم واقع معتم غامض ولا يعود غموضه إلى لغز مستعصى بل إلى لامبالاة الأشياء والأفراد. ولا يكتشف أي مفتش أو أي سلطة أخلاقية أو قضائية جريمة القتل التي اقترفها ماتياس الذي رسا بسفينته في جزيرة خيالية حتى يبيع فيها ساعاته . وليس أكيداً أننا بصدد جريمة واقعية أو خيالية، ارتكبها الرحال أثناء هلوسة. ولا يتم أبداً سد الفجوات التي تظهر في نص متعدد المعنى ومتناقض .

فى حديث نشر، بعد ظهور "المحاوات " و "المتلصص" بعشرين سنة، يشرح روب - جرييه الوظيفة النقدية (المعادية للأيديولوچية) لنصه السردى الناقص واللاأدرى (agnostique). هذا النص السردى يستنكر البنية المغلقة والشفافة للرواية البوليسية التقليدية القائمة على فكرة أن "الواقع "يمكن فهمه بدء من نظام معين للتصديق: بمعنى أن الرواية التقليدية الجيدة تقدم كالتالى: لدينا مقاطع غير مرتبة ، مع فجوات ، شخص ما ، رجل بوليس، عليه أن يرتبها وأن يملأ الفجوات وعند انتهاء الرواية تزول جميع مواضع عليه أن يرتبها وأن يملأ الفجوات وعند انتهاء الرواية تزول جميع مواضع المغموض ، أى أن الرواية البوليسية هي رواية تتسم بشكل قوى بالأيديولوچية المسماة بالواقعية حيث لكل شيء معنى، معنى ما [...] . في حين أن البنى السردية التي تهمنى هي بالتحديد البنى الفجوية " (روب جرييه ، ١٩٨ : ١٦).

كيف نشرح هذا الاهتمام بالبنية الفجوية ؟ إنه مرتبط ارتباطاً وثيقا بنقد اللغة الأيديولوچية (المتمركزة حول الإنسان) وبلامبالاة اللغة العلمية: وبمجرد أن تصبح الدلالة الأيديولوچية مزدراة ، وبمجرد اكتشاف حيادية اللغة العلمية أيصبح من المستحيل قبول نص سردى تفرض فيه ذات التلفظ مصداقية خاصة (معنى أيديولوچيا) على الواقع. وتصبح الرواية البوليسية التقليدية – التى تميز ، في إطار تصنيف صارم ، بين الخير والشر ، المجرم والرجل البرىء – في موضع الشك.

وعن طريق بناء "نص سردى فجوى "لا يعتمد على المصداقية الأيديولوچية الرواية البوليسية بل على اللامبالاة واللاأدرية لراو "موضوعى "، يجادل روب جرييه ، على مستوى التناص ، ضد جنس روائى قائم . إنه يجعل تاجراً رحالاً ، لا تلفت شخصيته الريفية (السادية) الانتباه في جزيرة يسكنها أفراد لامبالين وغير معروفين ، يرتكب جرما . هذا الجرم – حقيقى أو خيالي – لا يتم اكتشافه أبداً ، ليس فقط لأن الأبطال الآخرين لا يعتبرونه جرماً بل على وجه الخصوص لأنه تنقصه السلطة الأيديولوچية (الشرطة، العدالة ، الكنيسة) القادرة على تعريف الجرم والمعاقبة عليه في إطار خطاب ثنائي، مانوى. أ

وتختلف رواية " المتلصص"في هذا بشكل جنري عن "الغريب "، عن رواية تتسم بالتعارض بين اللامبالاة (الطبيعية) والأيديولوچية المانوية . لدى

كامو، يتواجد الخطاب الأيديولوچى (الخاص بالعدالة) داخل الرواية ويبنى الجزء الثانى منها عليه، أما لدى روب – جرييه فإن الأيديولوچية (الـ "معنى") 'غائبة. إن أللتصص تشير إليها على مستوى التناص عن طريق المجادلة، بشكل ضمنى، ضد الرواية البوليسية التى تجسد بوصفها جنساً أدبياً، أيديولوچية فردية (ليبرالية)، إلا أنه ليست هناك أى ذات للتلفظ ولا أى فاعل يمثل الأيديولوچية داخل البنية الروائية، ولا مجال هناك لطرح مشكلة المعنى الأيديولوچية ". وفي هذا فإن روايات روب – جرييه تختلف بشكل واضح عن روايات الفترة الوجودية "، حيث ينصب الاهتمام على العثور على مصداقية أيديولوچية مفقودة ("الغثيان "، "اللامبالين" لموراڤيا) أو على رفض مصداقية تعتبر قمعية ("الغريب").

وعلى أية حال فاللامبالاة الدلالية ، لدى روب جرييه تتعارض، كما لدى كامو وسارتر، مع الأيديولوچية: سواء أكان داخل الرواية أو على مستوى نظام الأجناس. فى هذه النقطة من المهم الإشارة إلى تحليلات " الغيرة " التى يظهر فيها چاك ليناردت ، وبشكل مقنع ، كيف أن هذه الرواية تنتقد أيديولوچية الرواية الاستعمارية (ليناردت، ١٩٧٣). ويكتب هذه الملاحظة فى تلخيصه لأحد البراهين الأساسية لكتابه: "لقد أوضحت، فى قراءة سياسية للرواية ، أن " الغيرة " تم تشكليها بدء من مقاطع من خطابات أدبية ، ولا أدبية يمكن مطابقتها بعضها بالبعض الآخر (ليناردت ، ١٩٧٦ : ١٨ - ١٩). نلاحظ إذن أن الخطاب الأيديولوچى يمكنه أن يتخذ أشكالاً مختلفة تماماً (أكثر عمومية أو أكثر خصوصية) وأنه يجب دائماً تعريفه فى ضوء النص (أكثر عمومية أو أكثر خصوصية) وأنه يجب دائماً تعريفه فى ضوء النص للعنى. (كما نرى بالمثل أن التعبير "أيديولوچية بورجوازية " والذى ما يزال يستخدمه الألتوسيريون ، مبهم تماماً – دون أن يكون بالضرورة خاطئاً.).

وختاماً أود أن أعود إلى فكرة اللهجة الجماعية العلمية: ذلك لأن روب جرييه ينتقد الأيديولوچية بدء من هذه اللهجة الجماعية ، لامبالاتها الدلالية وحياديتها (بخاصة في كتاباته النظرية) ، ولكن أية لهجة جماعية مقصودة

هنا ؟ هل يمكن أن نجعل هذا المفهوم أكثر تحديداً بالنسبة للوضع الاجتماعي اللغوى الذي عايشه روب جرييه؟

ويطرح بروس موريست في كتابه حول روايات روب – جرييه بعض الفرضيات الهامة حول استيعاب نصوص روب – جرييه للخطابات العلمية. ويقول أن الخطابات الرياضية قد أثرت في المؤلف: " نتبين تشابهات عجيبة بين نصوص ذات أسلوب هندسي لدى روب – جرييه وبعض نصوص الكتب الرياضية المستخدمة في المدارس". ونقرأ في " المتلصص " ص ١٩٨: "كان فاصلاً كليومتريا من الموديل العادى ، متوازى مستطيل يتصل بنصف اسطوانة من نفس السمك (وبزاوية أفقية) . الواجهتان الأساسيتان المربعتان تنتهيان في نصف دائرة ... "، الخ . كتاب مدرسي للصف السادس يحتوى هذا النص: " لافتة إشارية [...] تتكون من قاعدة متوازية مستطيلة تسند عاموداً اسطوانياً، موضوع عليها حامل – لافتة على هيئة مكعب ... " الخ. (رياضيات وتمرينات تطبيقية لوبوسيه و هيميرى ، باريس، ناتان، ص ١٥٢). هذا النوع من الوصف الدقيق أثر بشكل عميق في نفسية روب – جرييه الشاب " (موريست ١٩٦٣) . 9 .

ولا يكفى البرهان البيوجرافى الذى يرجع هذا التناص إلى عمل روبجرييه كمهندس وإلى خبرته فى العمل لدى المعهد القومى للإحصاء وإلى
أبحاثه البيولوچية فى المعمل أو أعماله فى معهد الفواكه والموالح الاستوائية.
ولا يسمح هذا البرهان بتوضيح الظاهرة الاجتماعية الجماعية : أى أهمية
الخطاب العلمى فى الآداب منذ مارينيتى ، موزيل، بروتون وحتى روب جرييه. إن التناص هو دائماً عملية اجتماعية ولا يمكن إحالته إلى التجارب
الفردية (والتى لا أنفى أهميتها).

إن الاهتمام بالخطاب اللامبالى والحيادى لعلوم الطبيعة (التى تستبعد الأحكام القيمية) هو نتاج لأزمة اللغة التى تميل إلى ازدراء جميع الأحكام القيمية التى يعتبرونها أيديولوچية أو خالية من المعنى.

ويتخذ هذا الاهتمام لدى روب – جربيه شكلاً محدداً حين يذكر كاتب "المتلصص" و "الغيرة" نظرية التمويه Falsification لكارل پوپر، وتبعاً لپوپر، فهو يعارض بين النظرية المفتوحة القابلة للتمويه وأيديولوچية الرواية البوليسية المبنية على فكرة الاتجاه الواحد والمعروف: "حين يقول پوپر، متبنياً أفكار أينشتين عن العلم، أنه يجب أن يكون " قابل للتمويه " (مصطلح غير محبب كثيراً في الفرنسية) ، ويقصد بهذا أن النظرية العلمية يجب أن تحتمل الخطأ على الأقل في نقطة منها [...] . يجب على هذا الاندهاش أن يتوفر على الأقل في نقطة منها . وهذه فكرة حديثة جداً ، تتعارض تماماً مع فكرة العلم في القرن التاسع عشر ومع كثير من العلماء المعاصرين " (روب – جريبه، ۱۹۸۳ : ۷۷).

ويتزامن التمويه مع توجه النظرية نحو التجربة الإمبريقية كما تُعرفها علوم الطبيعة ، إنها تتضمن الأحكام القيمية وتأكيداً لمبدأ ڤيبرعن "الموضوعية العلمية " Wertfreiheit " (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ك). وهذا المبدأ أساسى فى "العقلانية النقدية "لپوپر وهانز ألبرت ، ولقد أكدت فى الفصل الأول على أن "الموضوعية العلمية "نبعت من أزمة القيم ومن التوسط عبر قيمة التبادل ، وفى إطار هذا المنظور فإنها تظهر مشابهة لللامبالاة والتى يمكن أن نعرفها على أنها "موضوعية علمية " (موضوعية أو حيادية) دلالية. إن اهتمام روب – جرييه بنظريات پوپر ليس صدفة : إن الروائى الجديد يتفق مع الفليسوف العقلانى حين يكون المقصود هو إزالة المخلفات المتافيزيقية الأخيرة وإيجاد لغة تسمح "باستبعاد الأحكام القيمية لحساب الأحكام الوقائعية " (كامو).

ج - العالم الدلالي : لامبالاة وتعدد معانى

ويجب أن نضع في اعتبارنا أنه في روايات روب - جرييه، لا تلتزم الخطابات العلمية بوظيفتها المعرفية الأصلية (من اكتشاف وتعريف للأشياء وللقوانين) بل تحصل على وظيفة جديدة ، إنها تستخدم للتشكيك في المعاني

القائمة عن طريق فصل الوحدات اللفظية ، الدلالية والسردية عن ملصاقتها الأيديولوچية .

وعلى المستوى اللفظى ، تكف " الكلمات " عن أن تعنى شيئاً ، تصبح لامبالية بالمعنى وتتحول إلى أشياء : إلى وحدات صوتية خالية من المعنى : ويتذكر الرحالة أن المرأة البدينة لم تقل " بعد المنحنى " ولكن شيئاً يشبه "بعد" المنحنى – مما لم يكن يعنى شيئاً محدداً – أو كان بالأحرى خالياً تماماً من أي معنى " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١١٥).

وتكف الكلمات ، بوصفها انتزعت من حقل دلالى محدد ، عن العمل كوسائل اتصال : إنها تتجنس أو تتشيأ ، ويمكننا فيما يخص روب – جرييه أن نردد ما قاله سارتر عن پونچ : إنه " يجنس " il naturalise القول ويحوله إلى مادة صوتية . ويلعب التشيؤ دوراً هاماً لدى روب – جرييه: ولكن ليس على الاطلاق على المستوى الإحالى الذى لم يتخل عنه جولدمان أبداً. إن الوصف الدقيق والمحايد للأشياء والأشخاص هو نتيجة لللامبالاة الدلالية واللفظية التى يشرحها بدوره فى ضوء أزمة اللغة وفى ضوء ازدهار الخطابات العلمية التى تستهدف الحيادية الأيديولوچية (" التحرر من القيمة ")، الموضوعية والكمية.

إن تفكك نظام التصديق الدلالي الذي يقوم به روب – جرييه في إطار منظور نقدى يفيد إنتاج سيناريو الوضع الاجتماعي – اللغوى المعاصر، في كثير من الأحيان ، حيث تختزل التعارضات الأيديولوچية (" الميتافيزيقية "حسب قول نيتشه) في سياق مزدوج القيمة ولامبال ومن المثير استنثاج أنه في " المتلصس " يترك حتى التمييز (التعارض) الأساسي بين " اليسار "و"اليمين" فريسة لللامبالاة الدلالية ويعطى الأبطال "ماتياس " تفسيرات تفصيلية ولكنها متناقضة (ويتشابهون في ذلك مع أبطال كافكا): "لم يكن وصف للأماكن يحتوى على أخطاء مقصودة ليضلله أكثر ، فهو لم يكن في الواقع واثقاً من عدم اختلاط الإسهاب بعدد لا بأس به من التناقضات، وقد

كان لديه في الكثير من الأحيان ذلك الانطباع بأن أحد الرجلين كان يستخدم تقريباً بشكل عفوى وبعدم اكتراث ، كلمات "إلى اليسار "و"إلى اليمين " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ١٢٥). إن موضوع التحليل الاجتماعي لـــ "المتلصص" ليس السلبية أو اللامبالاة الأخلاقية لسكان الجزيرة بل اللامبالاة اللغوية التي تكشف اختزال الذات على مستوى التلفظ وعلى مستوى الملفوظ (أنظر أدناه).

وحيث إن السيميوطيقا (علم العلامة) قد عرفت المصداقية بأنها وجهة نظر تبدأ منها الذات في تمييز الشيء عن الآخر (بييترو، ١٩٧٥: ١٦٢) فإنها تسقط في التعسفي ، ماتياس الذي أراد أن يبيع ساعاته بأسرع ما يمكن يستعلم من اثنين من بحارى الجزيرة . إلا أن المعلومات التي يحصل عليها بعد مناقشة طويلة، تخلو من أي معنى . تختفي المصداقية وتختزل اللغة إلى مساحتها الصوتية ("الطبيعية"): "إلا أن خلافاً يظهر في الأفق في حين أنه في بداية السير، أخذ الرجلين في الحديث معاً ، كل منهما كان يريد فرض وجهة نظره على ماتياس ، في حين أن هذا الأخير لم يفهم وجه الاختلاف" (روب – جرييه ، ١٩٥٥: ١٢٦) . وبعيداً عن أن يكون نقطة البدء وأساس التصنيف والتعريف تصبح وجهة النظر نفسها لا – مبالية (In - différent).

ومن المهم هنا ملاحظة كيف تجد الذات نفسها مختزلة إلى شيء في الوقت الذي تختفى فيه المصداقية . الصياد الملغز والذي لا يتذكره ماتياس ولكنه يتعرف (أو يتظاهر بالتعرف) في الرحالة على "الزميل القديم"، يدلى بخطاب غير مفهوم ويكتفى ماتياس بتسجيل أصوات مفككة وبملاحظة الحركات الخالية من المعنى: "صديقه الجديد القديم كان يتحدث بإيقاع سريع أكثر فأكثر ، مؤدياً بذراعيه حركات يُخشى من سعتها وعنفها على الزجاجة المليئة التي كان يمسك بها في يده اليسرى . ومن ثم لم يعط ماتياس اهتماماً، وسط هذا الهدير من الكلام غير المتجانس ، لتحديد إشارات نهائية عن الماضى المشترك الذي كان يربطه بهذا الشخص. كل انتباهه كان يكفى

بالكاد لمتابعة الحركات - المتباعدة أحياناً والمتقاربة أحياناً وغير المترابطة في أحيان أخرى - لليد الحرة وللتر النبيذ الأحمر " (روب - جرييه، ١٩٥٥: ١٢٩).

ولهذه الفقرة مظهران هامان قد يساهم توضيحهما في فهم أكثر تنوعاً وأكثر تنظيماً لكتابه روب – جرييه . ويميل الخطاب المفكك الذي "يجنس" اللغة عن طريق اختزال الكلمات إلى أشياء صوتية ، إلى تحويل ذات التلفظ ،إلى شيء . في نفس الوقت في الحوار المذكور ، يسعى ماتياس بدايةً لفهم حكاية مُحدِّثه ولكن عند اكتشافه أن لغة الآخر غير مفهومة (غير متجانسة)، يركز انتباهه بالتالي على الأشياء: على يدى الصياد وعلى زجاجة الخمر.

وهكذا فإن الذات الإنسانية بوصفها ذات التلفظ تجزأ وتختزل إلى شيء أو أشياء متفرقة . وعملية الاختزال هذه تخضع لمنطق بسيط جداً : في وضع اتصال (أو عدم – اتصال) حيث يختفي تجانس الخطاب مع المصداقية ، لا يتبقى من الذات الإنسانية إلا الفرد العرضي، الجسماني، الخالي من أي تصميم. إلا أن الفرد العاجز عن تجسيد مصداقية وخطاب معينين لا يعتبر ذاتا حيث لا تنفصل الذاتية عن التجانس الدلالي وعن المصداقية وعن التصميم الخطابي.

يمكن إذن استنباط " الأسلوب الموضوعي " لروب - جرييه من هذا الضمور للذات في وضع اجتماعي - لغوي يتسم بالامبالاة. من بعد بروست والسورياليين الذين كانوا على دراية بتجزؤ الجسم الإنساني ، يميل روب - جرييه ، مثله مثل ماتياس لـ "موضعة " الفرد . حيث أصبح غير مفهوم أو أخرس ، يوضع الفرد في مصاف الأشياء: " يبدو الطفل متعباً ومشدوداً معاً ، تميل رأسه للجانب الأيمن ، إلى حيث يميل قليلاً الجسم كله ، الورك الأيمن عال وبارز أكثر من الآخر ، والقدم اليمني لا تلمس الأرض إلا بطرفها الأمامي، ولا يظهر المرفق في حين أن الطرف الأيسر ماوراء - الجذع " (روب - جرييه، ١٩٥٥ : ٨٤ - ٨٥). ونجد عدداً كبيراً من الوصف الماثل في

"الغيرة ، في " لحظيات" Instantanés أو في " طوبولوچيا مدينة شبحية " حيث تخضع أجساد (أنثوية بخاصة) للتحليلات " الهندسية ".

إن الفرد الذي خرس وتحول إلى موضوع يصبح متعدد المعنى وقابلاً للتفسير . في إطار هذا الوضع، لم يعد من الممكن تعريف الوجوه على أنها " ودودة " ، " معادية " أو " حزينة " . وتصبح مظلمة وتكف عن التعبير عن أي معنى مثلها مثل اللغة المختزلة إلى مساحتها الصوتية : كان تعبير الوجه بلا أي تغيير: ثابتاً ، صارماً، شمعياً، تقرأ فيه العدوانية ، أو الهم – أو مجرد الغياب – حسب ميول كل : وكان من حقنا أن نسبغ عليها أظلم النوايا (روب حرييه ، ١٩٥٥ : ٦٠).

"دون تغيير": الآن نفهم أفضل ، لماذا تبدو في أغلب الأحيان المشاهد التي يصفها روب – جرييه "متجمدة " ولماذا تلعب الصورة الفوتوغرافية (لفيوليت / چاكلين ، في المتلصص) واللوحة (في " المتاهة ") دوراً هاماً في نصوصه . إن التغيير ، هو دائماً تقريباً تغيير في اتجاه شيء معين، الحركة لها في أغلب الأحيان هدف ، غائية مستترة. إلا أنه لدى روب – جرييه لا يتفق تعدد الحركات والوجوه والأقوال مع سببية أو غائية معينة: لا خريه لماذا يظهر وجه القهوجي الذي يلاحظه ماتياس صارماً أو ثابتاً ولا نعرف بأي حال إذا كانت " نواياه ظالمة " . مثله مثل الصياد ، هو لا – ذات، فرد لا – مبال، إذن قابل للتفسير.

فرد كهذا بلا تصميم، بلا غائية من الصعب معرفة هويته، وليس غريب أن نجد في المتلصص وفي بعض النصوص الأخرى لروب – جرييه، في "الطوبولوچيا" مثلا ، فرداً (فاعلاً) له أكثر من اسم ، على سبيل المثال، تظهر ضحية ماتياس الحقيقية أو الخيالية، أحياناً تحت اسم ڤيوليت (مرتبطاً بالاغتصاب الذي يتخيله الرحالة) وأحياناً أخرى تحت اسم چاكلين. إن اسم چاكلين (أو چاكي ، ص ١٨٨) يتفق، في أغلب الأحيان مع "واقع" الجزيرة، في حين أن اسم ڤيوليت يرتبط بالخيال السادي للرحالة والذي يمكن فيه لأي

شيء أن يثير منظر الفتاة الشابة، والأفخاذ المنفرجة والاغتصاب: "تعرف الرحالة من أول وهلة على ثيوليت" (روب - جرييه ، ١٩٥٥: ١٣٣).

وحتى هوية الصياد الذي يسمى چان روبين أو بيير هي الأخرى مبهمة وغير أكيدة ، مثلها مثل هوية فيوليت — چاكلين . پاتريسيا چونسون على حق في ملاحظتها القائلة بأن " واقع " بعض المشاهد هو أيضاً في موضع شك بفعل خلط الأسماء: " بالتالي لا شيء يتم تحديده أو شرحه ، بل تنطبع من هنا الأحداث التي تغلف هذا الشك حول هوية چان روبين – بيير بنفس الطابع غير الواقعي ، ولا يمكن تفادي التشكيك ، وبخاصة في مشهد المصباح في الجزء الثالث، في واقعية المشهد نفسه ، كما نجد أنفسنا مرغمين على التشكيك في واقعية وهوية الشخصية المسئولة عن اختلاط مرغمين على التشكيك في واقعية وهوية الشخصية المسئولة عن اختلاط الأسماء " . (چونسون ، ۱۹۷۷ : ۹۶) وفي هذا الموضع ، نفكر فيما يقوله روب – جرييه نفسه عن الشخصية التقليدية : " إن رواية الشخصيات تنتمي بالفعل للماضي ، إنها تميز عصراً : ذلك الذي اتسم بإعلاء الفرد (روب – جرييه ، ۱۹۲۳ : ۳۲).

هذه الفكرة التى تبناها وطورها لوسيان جولدمان تبدو غير كافية حين يكون المطلوب شرح وظائف النص على المستوى الاجتماعى . لقد حاولت إذن أبين كيف تتفكك الذات الفردية حين يبدأ الأساس اللفظى والدلالى للذاتية في التفتت، وتنتهى أزمة اللغة باختزال الذات الإنسانية إلى ذلك الفرد القابل للتبادل والمبادلة ، والذى تصبح هويته لامبالية وفى نهاية المطاف غير قابلة التعريف.

إن الهوية الذاتية التى يضعها روب - جرييه موضع التساؤل فى منظور نقدى ملغاة داخل اللغة المأزومة بفعل الخطابات الأيديولوچية وخطابات الايديولوچية وخطابات الدعاية: مثل السياسى أو " الناطق الرسمى " الذى يردد شعارات مقبولة وفى كثير من الأحيان ، خالية من المعنى أو متناقضة، المرأة التى تتحمس لـ "صابون غسيل ثورى" مع مصاحبة خطابها بابتسامة جامدة (مدفوعة

الأجر) تتحدث لغة ليست لغتها، لا دخل لها بهويتها (" برأيها الشخصى") حيث إنها لامبالية بالتجربة الخاصة وبالكيف: تماماً مثل قيمة التبادل التي تجسدها.

إن التلاشى التدريجى للأساسات اللفظية والدلالية للذاتية يؤدى إلى تفكيك الذات على المستوى التركيبي والسردى. فالراوى و الفاعلون فى "المتلصص" عاجزون عن قص وإعادة إنتاج الواقع فى إطار خطاب متجانس. يجب الحذر من اعتبار تقسيم التركيب السردى لدى بعض "الروائيين الجدب" أمثال روب – جرييه ("المتلصص"، "فى المتاهة") أو كلود سيمون (طريق فلندر) مجرد تكنيك جديد هدفه "إلغاء آلية" تلقى القارىء و تفسير شكلى كهذا (رائج دائماً) لا يراعى العمليات الاجتماعية والاقتصادية التى تؤدى إلى وضع اجتماعي – لغوى يحكمه الازدواج واللامبالاة الدلاليان.

د - لامبالاة ، تعدد معانى وبنى سردية

إن تحليل البنى السردية يتم دائماً على مستويين: مستوى التلفظ ومستوى الملفوظ. ويجب على تحليل التلفظ ألا يقتصر على خطاب الراوى: بل يجب أن يضع في اعتباره الحكايات الثانوية (للأبطال) حتى يمكن ربطها بالحكاية الرئيسية. وسيتجه هنا تحليل الملفوظ، كما في تفسير "الغريب"، إلى البنية الفاعلية للنص والتي أهملها كثيراً المتخصصون في دراسة السرد، مثل چينيت (چينيت، ١٩٧٧) الذي يميل إلى فصل البني السردية عن القاعدة الدلالية للخطاب. في حين أن المشاكل الاجتماعية تظهر على المستوى الدلالي (انظر الفصل ٤، ٢، أ).

فى " المتلصص " تستكمل فى كثير من الأحيان حكاية الراوى الأساسية بحكايات ثانوية تشكل فى معظم الأحيان جزء من الحوار بين الرحالة وأحد سكان الجزيرة . ولقد سبق ذكر الحوار بين ماتياس والصياد چان روبين أو بيير والذى تظهر لغته وكأنها " مفتقدة الدلالة "، وكأنها خلت من

المعنى . كل ما يقصه الصياد على ماتياس ودعوته ليأكل الكابوريا فى كوخه، متناقض أو ببساطة غير مفهوم وبدلاً من أن يوضح واقع الجزيرة ، فإن خطاب الصياد يجعله أكثر إبهاماً . ما يقوله عن چاكلين (قيوليت) يجعل حكايتها أكثر التباساً : " بعد أن هدأت ثورته قليلاً ، تحدث بكلمات غير صريحة ، عن الجرائم التى اقترفتها الفتاة – دائماً هى نفسها – والتى بدت للرحالة، فى هذه المرة الجديدة ، أكثر التباساً من المرات السابقة " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١٤٦) . إن الواقعة الوحيدة التى تظهر من خلال الخطاب غير المتجانس لچان روبين هى كراهيته لچاكلين التى يصفها بـ " مخلوق جهنمى " وبـ " مصاصة دماء صغيرة " ودوافع هذه الكراهية العنيفة لا تفسير لها .

فى "المتلصص "حيث يختزل الأبطال (البحارة) التعارضات عن طريق خلط "إلى اليسار" و "إلى اليمين "، تصبح الكلمات تبادلية فيما بينها (لامبالية) والنصوص التى تدعى توضيح الماضى والحاضر تترك فريسة للتشتت وتعدد المعنى . وهي قابلة لأكثر من تفسير مثلها مثل الأشياء والوجوه المبهمة التى سبق ذكرها . وبدلاً من تنظيم وشرح "الواقع " مثلما هو الحال في الروايات التقليدية أو البوليسية ، فإن خطاب بعض "الروايات الجديدة " يصبح عائقاً للشفافية.

إن لغة الأبطال "المفرغة من المعنى" تكتمل بفقدان ماتياس للذاكرة حيث لا يتمكن من استجماع ذكرياته وإعادة تشكيل ماضيه القريب (على المستوى السردى): يومه فى الجزيرة، وتفشل جميع محاولاته للتوصل إلى دفع بالغيبة مقنع وإعادة تشكيل نشاطاته (حضوره وغيابه) بشكل يجعل الآخرين يعتقدون أنه لم يكن من المكن أن يقتل قيوليت، بالرغم من جميع اجتهاداته كراو مذنب، لم يتمكن من تعليل غيابه الذى يلتقى فى النص مع الفجوة الشهيرة فى صفحة ٨٨ والتى تشكل فراغا أبيض فى النص الروائى،

فى نهاية صفحة ٨٧، يختفى الرحالة من المجال البصرى للقارىء وبدلاً من الذهاب إلى مزرعة آل ماريك ليبيع لهم الساعات ، يتخذ طريقاً

ترابيا يؤدى إلى حافة الجرف "حيث ترعى قيوليت الشابة ، الخراف ". ولا يذكر راوى الرواية إذا كان ماتياس قد التقى بقيوليت / چاكلين، إذا كان قد تأملها أو قتلها. وهو غير متأكد حتى على الاطلاق فيما إذا كان قد ذهب حتى حافة الجرف أم لا، لأننا نقرأ فى نهاية صفحة ٨٧ التالى : "بعد بضعة مئات من الأمتار، تميل الأرض فى منحدر خفيف ناحية التموجات الأولى للجرف ، وماتياس ليس عليه إلا أن يترك نفسه لينزل " (روب - جرييه، المجرف ، وماتياس ليس عليه إلا أن يترك نفسه لينزل " (روب - جرييه، ١٩٥٥ : ٨٧) ، فى بداية الجزء الثانى من الرواية يعود القارىء ليجد الرحالة فى التقاطع الذى يعود إليه بعد غيابه غير المفسر حيث يلتقى بالسيدة ماريك التى تفترض أنه لم يجد أحداً فى المزرعة ...

وفى مواجهة غياب ماتياس والفجوة الروائية لا يهتم التحليل الاجتماعى والسيميوطيقى بالتساؤل عما إذا كان ماتياس قتل أو لم يقتل قيوليت – چاكلين بل بواقعة أنه عاجز عن تكوين نص دفع بالغيبة وأن يملأ الفجوة بأسلوبه ، مثل چان – روبين ، مثل الأبطال الآخرين للرواية ، يبدو غير قادر على حكى وإعادة إنتاج " الواقع " بشكل متسق . وفى محاولته لإعادة تكوين رحلته ولإدراج الفجوة (غيابه) فى نص متسق ، يختلط عليه الأمر داخل تفسيرات مشتتة ومتناقضة : " ويظل الثقب قائماً فى الجدول الزمنى " روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٠٢).

ويرتبط عجز ماتياس عن إعادة تكوين الواقع (ماضيه الخاص به) في إطار نص سردى متسق ارتباطاً وثيقاً بوضع اللغة في الرواية. إن ملفوظات الآخرين التي بإمكانها أن تساعد الرحالة بوصفه ذات التلفظ ، هي الأخرى مزدوجة القيمة ولامبالية (مثل ملفوظات چان روبين أو بيير) وبالتالي قابلة لأكثر من تفسير ، وهكذا فإن چوليان ماريك الذي ربما كان حاضرا (كمتلصص) مقتل ڤيوليت والذي يتهمه والده ، في نفس الوقت، بأنه قتل "الفتاة"، يساهم بتأكيداته المواربة والمبهمة في " تفكيك " قصة ماتياس: "لا من اللحظة التي كذب فيها چوليان – بل بكل جرأة – بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف [...] . ما كان يحيله ماتياس إلى الغطرسة تكوين السيناريو بشكل مختلف [...] . ما كان يحيله ماتياس إلى الغطرسة

كان فى الواقع استجداء . أو هل كان الشاب فى نيته أن ينومه مغناطيسياً ؟" (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٠٠ – ٢٠٠) . إن تواطؤ الشاب ماريك الذى يؤكد فى وقت ما أنه رأى الرحالة فى مزرعة أهله ، هو غير أكيد بالمرة ولا يكفى ليكون شاهد ضمان لقصة ماتياس (قصة الدفع بالغيبة) . وفى موضع آخر من النص (ص ٢٢٧) لا يظهر چوليان ماريك على الاطلاق وكأنه متواطىء (وكأنه مساعد لماتياس) : يبدو عليه أنه يريد أن يشى به "للحارس المدنى".

"بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف": مع راوى "المتلصص" ومع الرواة الآخرين لروب - جرييه (فى "المتاهة") ، يسعى ماتياس إلى الفجوة الزمنية، التى هى فجوة فى روايته وذلك عن طريق اختلاق سيناريوهات محتملة ، وفى كل مرة يفشل فيها فى محاولة إعادة التكوين ، يمكنه أن يقول مع الرواى فى "المتاهة": "ولكن هذا المشهد لا يؤدى إلى شىء" (روب - جرييه ، ١٩٥٩: ١٧٩).

وحتى الآن لم أتحدث إلا عن روايات الأبطال الموضوعة داخل الرواية الأساسية الشاملة للراوى . وحيث إن الراوى يتبنى فى أغلب الأحيان ، وجهة نظر ماتياس ، ليس غريبا أن لا تختلف مشاكل سرده كيفياً عنها لدى الرحالة.

وهو مثله مثل راوى " المتاهة " يبدو وكأنه اصطدم بواقع ولغة مبهمين وغير مبالين بأية مصداقية . وبعكس ماتياس الذى يتطلع لاتساق مستحيل فى محاولة لمل فراغات قصته ، يتقبل الراوى تعدد المعنى وقابلية الواقع الروائى لأكثر من تفسير . إنه لا يقيم ، لا يشرح بل يكتفى بأن يلاحظ ، على طريقة العالم ، ما هو عليه الوضع . إنه لا يعرف أكثر من شخصيته الرئيسية والتى يتبنى وجهة نظرها . ولا يجيب على السؤال الذى يمكن لماتياس أن يطرحه أو يمكن للقارى ان يطرحه فيما يخص ماتياس : " لماذا وجد نفسه متوقفا فى وسط الطريق ، عيونه مرفوعة إلى السحب ، ماسكا بيده مقود الدراجة المطلى بالنيكل وباليد الأخرى حقيبة صغيرة من الفيبر ؟ وأدرك فقط الدراجة المطلى بالنيكل وباليد الأخرى حقيبة صغيرة من الفيبر ؟ وأدرك فقط

حينذاك هذا الخدر الذي كان سابحا فيه حتى هذه اللحظة (منذ متى؟) [..] " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٩٢).

وفى هذا الموضع من النص ، هناك أكثر من تفسير محتمل: الخدر الذى فيه ماتياس يمكن أن يكون نتيجة لجريمة القتل التى ارتكبها لتوه ، أو نتيجة لمنظر ساد مفزع ومربك أو بكل بساطة مجرد تأثير الضوء أو الحرارة ... إلا أن الراوى لا يقدم أيا من هذه التفسيرات السببية التى اعتاد عليها قارىء الروايات التقليدية . إنه يترك جميع التساؤلات المطروحة فى النص، سواء من جانب الأبطال أو منه هو شخصيا، معلقة.

وغير مطلوب في هذا الوضع ، ملء الفجوات واختزال تعدد معانى النص ووضع سببيات حيث لا توجد . وغير مطلوب كذلك ما إذا كان ماتياس قتل "حقا " قيوليت - چاكلين أو فيما إذا كانت جريمة القتل هذه هي فعل خيالي لفرد شيزوفريني . جميع المحاولات للرد على هذه التساؤلات هي اختزالية بالضرورة، حيث إنها لا تضع في اعتبارها اللاأدرية الإرادية والمنظمة للراوي لدى روب - جرييه . وأعتقد أن نقاداً مثل أولجابرنال على حق في إصرارهم على وظيفة " الفراغ " و " البياض " في " المتلصص " المحاوات " أو " الغيرة " (برنال ، ١٩٦٤) . ومن الخطأ الإصرار على إزالة الفراغ أو نفى وظيفته ، بل يجب شرحه .

إن وظيفة البياض ونفى الاتساق (أحادية المعنى) السردى يتم شرحه أولا، فى ضوء ملاحظة لروب – جرييه فى "من أجل رواية جديدة ": "القص أصبح فعلاً مستحيلاً " (روب – جرييه ، ١٩٦٣ : ٣٧) . – وهذه الجملة يجب شرحها بدورها ويمكن أن نقول فى المقام الثانى أن رفض تشكيل نص رواية يتجه إلى الوهمين المكملين لبعضهما : المعنى والشفافية (للواقع) هو رد فعل لأزمة اللغة : لفقدانها التسويقى، الأيديولوچى والعلمى ، لقيمتها (تقسيم العمل). اللغة بعد أن أصبحت مزدوجة القيمة ولامبالية، لم تعد تسمح للذوات بمعرفة اتجاهها فى الواقع وبتملك الأشياء فى إطار نصوص سردية منظمة متسقة.

لقد تعرضت هذه القصص لنقد جذرى فى روايات روبير موزيل وفرانس كافكا وچان پول سارتر وألبير كامو وچوزيف، ولم ينجح فى تحديد معنى الأمثولة المتعددة المعنى التى يحكيها له القس فى الكاتدرائية، وروكانتان يفقد الأمل فى منح أى معنى للأحداث المتفرقة التى تحدد وجود الماركيز دى رولبون: "ولا أى بصيص يأتى من جانب رولبون . بطيئة، كسولة، كئيبة، ترتضى الوقائع بصرامة النظام الذى أود أن أضفيه عليها، إلا أنها تظل خارجها " (سارتر، ١٩٣٨، ١٩٨١) . فى روايات روب – جرييه، تُستبعد هذه المحاولات لفرض اتساق سردى على الواقع ، ويتم الاعتراف بالشىء كما هو: على أنه لامبال بالمعنى الإنسانى . وفى نفس الوقت تتعرض الذات لاختزال يعلن عنه فى روايات موزيل وكافكا وسارتر وكامو: عاجزة عن معرفة إتجاهاتها فى الواقع التخييلى، إنها تترك فريسة لآليات مجهولة (خارج إرادتها) وتدخل فى إطار نظام الأشياء.

ويظهر اختزال الذات هذا بوضوح فى " المتلصص " على مستوى الملفوظ ، على المستوى الفاعلى، حيث الفاعل— الذات (ماتياس أو الرحال) مكلف " بمهمة " لا علاقة لها ب " مهمة الخلاص " فى الروايات التقليدية: عليه أن يحقق ربحاً سريعاً وسهلا نسبيا عن طريق بيع ساعات لسكان جزيرته التى نشأ فيها (لأشخاص كان يعرفهم أو يمكنه أن يعرفهم). "المهمة " التى تتحول لدى ماتياس إلى هاجس، لها إذن صفة اقتصادية والمرسل المسئول عن البرنامج السردى للرحالة هو المال أو قيمة التبادل . الفاعل – الموضوع المناسب لهذا المرسل هو الربح (أو المال فى شكل الربح) . وعلى هذا المستوى لا يمكن تحديد أى مرسل ضد (سلطة سياسية، أو أخلاقية أو المستوى لا يمكن تحديد أى مرسل ضد (سلطة سياسية، أو أخلاقية أو اقتصادية) ، كما نستنتج كذلك غياب الذات الضد أو المعارض الذى يعمل على فشل المشروع الاقتصادى للرحالة. (لامبالاة السكان وغياب الزمن ليست على فشل المشروع الاقتصادى للرحالة. (لامبالاة السكان وغياب الزمن ليست

(إلا أن غياب المرسل الضد والذات الضد ، يتم " تعويضه " بظهور مرسل ثان إلى المرسل مع ") وبرنامج سردى ثان يتعارض جزئيا مع الأول.

إن المُرسلِ " الجنس " يكلف "البطل " بمهمة ثانية تكمن في اغتصاب وقتل الفتاة (قيوليت أو چاكلين)، ومسألة معرفة ما إذا كان هذا البرنامج الجنسى قد تحقق أكثر من مرة على المستوى الخيالي أو ما إذا كان الخيال كان قد انتهى بفرض نفسه على " الواقع " ، تعتبر غير ضرورية ، المهم هو ، العلاقة بين هذين البرنامجين السرديين : المال والجنس،

وسنكتشف في البداية أن هذين البرنامجين يتعارضان مع بعضهما البعض على الأقل جزئيا: إن الرحالة الذي يحسب وقته بالدقيقة ، حسب المبدأ الأمريكي القائل بأن " الوقت من ذهب " لا يجب أن يتبع أهداها جنسية سادية ، ماسؤشية أو أخرى . ومثله مثل ميرسو الذي يخضع لمرسل مزدوج (طبيعة الماء وطبيعة الشمس) ، ماتياس أيضا يقع تحت سيطرة مبدأين متناقضين أحدهم يستبعد الآخر على المستوى الزمني ، ومثلها مثل ذاتية ميرسو فإن ذاتية ماتياس مقيدة بهذا التناقض الأساسي الذي يمنع الفاعل – الذات من الظهور على سجيته وتحقيق برنامج سردي متسق،

وفى مرحلة ثانية يمكننا استنتاج تكامل بين المبدأين: فبالرغم من أن المال والجنس لا ينتميان مثل الماء والشمس، لفاعل متجانس ومزدوج القيمة (الطبيعة) ، إلا أنهما يكملان بعضهما البعض فى أكثر من موضع . نحن فى الحالتين أمام مبدأ كمى ، تكرارى ولا مبالى بجميع " القيم الكيفية " (جولدمان) : أخلاقية ، سياسية ، جمالية ، ميتافيزيقية أو غيرها .

وتتفق الصورة السادية التي يتكرر ظهورها بلا توقف في مخيلة ماتياس (الفتاة منفرجة الأفخاذ ، المربوطة للأرض بالحبال) مع المشهد التجارى (الخيالي في البداية و " الواقعي" بعد ذلك) : " هناك مسألة حسابية تفرض نفسها: إذا كان يريد أن يبيع ساعاته التسع وثمانين كم من الوقت يتطلب بيع كل منها [...] وحاول ماتياس تخيل هذه البيعة المثالية التي لن تستغرق أكثر من أربع دقائق ، وصول ، المناداة على البضاعة، عرض البضاعة، اختيار السلعة ، دفع القيمة المكتوبة على الماصق، خروج " (روب - جرييه، ١٩٥٥ : ٣٤ - ٣٥) . إن الصفة التكرارية والآلية للبيع تزداد

طالما فهم الرحالة أنه فى سباق مع الزمن: "وضع الرحالة حقيبته الصغيرة على طرف المائدة الطويلة – انفتح القفل، وارتفع الغطاء للخلف، وانزاحت المفكرة ... " (روب – جرييه، ١٩٦٦: ١٥١. ويزداد الإيقاع بسرعة فى المسفحات التالية، حيث يشير استبعاد الفعل إلى سرعة العملية التى أصبحت آلية كليةً: "فناء أو باب على اليمين مطبخ، فى وسطه المائدة الكبيرة البيضاوية مغطاة بنسيج مشمع فيه ورود صغيرة، صوت فتح القفل، الخ " (روب – جرييه، ١٩٥٥: ١٥٥).

ما يميز مبيعات الرحاّلة ، بخلاف تكراريتها الآلية والتسلسلية، هو لامبالاتها العاطفية والأخلاقية: بالنسبة لماتياس فإن القواعد العاطفية والاجتماعية ليست إلا أعذاراً ووسائل لزيادة الربح . إن حقيقة أن سكان الجزيرة هم " أصدقاء طفولته " لا تلعب أى دور في تعامله معهم ، مشاعره منافقة ، مجرد وسائل ترويج: " وما أن أطلق غبطته غير متقنة النفاق حتى خمدت من تلقاء نفسها " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٦٤).

ونستنتج عن طريق مقارنة مخيلة الرحالة مع مخيلة السادى ، أوجه تشابه مثيرة . وكما سبقه ساد Sade ، فإن ماتياس يتخيل بلا توقف الاغتصاب الكامل: الحبال والخيوط التي تذكره بالأفخاذ المنفرجة والمقيدة لقيوليت ، الصورة الأخيرة تلخص جميع الصور السابقة : "هي ، في المقابل كانت لا تزال هادئة في وضعها ، الأيدي مختفية وراء ظهرها – تحتها ، في أغوار الخصر، الأفخاذ ممدودة ومنفرجة ، الفم متمدد من الكمامة " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٤٦).

فى وصفه شبه الهندسى الفتاة المتوقفة عن الحركة ، فى استعداد لأن تغتصب ، ليس هناك أى مجال المتعة ، العاطفة أو لأى حكم قيمى : " تستبعد هنا أى أحكام قيمية لحساب الأحكام الفعلية ، " وإذا نظرنا له من وجهة نظر أخلاقية أو ثقافية ، يمكن أن نقول أن ماتياس هو لا – ذات : مثل ميرسو الذى لم تعد لامبالاته تتقبل التمييز بين الخير والشر ، الحب والكراهية.

والقوتان المحركتان (المرسلان) اللتان تسمحان بشرح وظيفة ماتياس هما قوى اجتماعية غير ثقافية أللال والجنس يقعان فوق الخير والشر، الجمال والقبح، الحب والكراهية وفي هذا الصدد فإن الحتمية الاقتصادية التي يرضخ لها ماتياس تكمل الحتمية الجنسية.

ومن قبل روب - جرييه بكثير ، أقام ألبرتو موراڤيا علاقة بين المال والجنس: "لقد أردت أن أفهم كيف يمكن شراء الجنس في حين لا يمكن، مثلاً شراء العاطفة " (موراڤيا ، ١٩٧٩: ٣٢) ، ومثله مثل المال ، فإن الجنس لايبالي بقيم ، بتمييزات أو مصداقيات الثقافة ، أما العاطفة والحب فبالعكس ، لا تنفصل عن هذه التمييزات (الأخلاقية ، الجمالية ، السياسية). وعن طريق الجمع بين المال والجنس فإن البغاء (الذي يتحدث عنه موراڤيا) يغض النظر عن جميع القيم الثقافية ،

وينطبق هذا على ماتياس الذي يتحول بفعل الحتمية الاقتصادية - الجنسية إلى آلة حاسبة: إلى لا - ذات. ولا نقصد هنا الرجوع إلى البرهان الاقتصادي لجولدمان، لأنه من البديهي أن عزل العوامل الاقتصادية والجنسية غير ممكن إلا في إطار وضع اجتماعي - لغوى وفي إطار لهجة جماعية "علمية " تحكمها اللامبالاة الدلالية. وهذا ما سمح لكامو وفي منظور أكثر تطرفاً، لروب - جرييه بغض النظر عن الأحكام القيمية والاتجاه إلى "حيادية " و " موضوعية " قيمة التبادل."

وتسمح ازدواجية القيم واللامبالاة بوصفهما مفاهيم دلالية ، بربط روايات كامو وروب – جرييه بالوضع الاجتماعي – اللغوى وبالمجتمع عموما وبالرغم من أن هذه المفاهيم يمكن الربط بينها وبين مفاهيم الاقتصاد السياسي مثل قيمة التبادل والتشيؤ، إلا أنها غير قابلة للاختزال إلى هذه الأخيرة وعدم قابليتها للاختزال يتفق مع عدم قابلية النص الأدبى نفسه للاختزال: إنها تسمح بشرح بنى الرواية مثل " في المتاهة "، حيث لا مجال هناك للاقتصاد أو المال . وواقع أن ماتياس هو رحالة تاجر ليس بالطبع

صدفة عابرة (وكذلك أيضاً صمت النقاد بهذا الشأن) ، لكنه غير ضرورى فى التحليل الاجتماعى. (إن ادعاء أن القوانين الاقتصادية لا تلعب أى دور فى نظام قيم مجتمع بنيته عبارة عن تجسيد لقانون السوق ، هو سذاجة أو عنصر أيديولوچ Idéologème).

وفى إطار هذا السياق ، نفهم بشكل أفضل ، العلاقات (التى نوقشت كثيراً ولم تفسر أبدا) التى تجمع بين " المتلصص"و " الرحالة ". ومن المؤكد أن الرواية كان يجب أن تظهر فى البدء تحت عنوان " الرحالة " -peur وان الناشر هو الذى اقترح العنوان النهائى (لأسباب تجارية فى الأغلب). وإذا وضعنا فى اعتبارنا ما قيل حتى الآن و واقعة أن ماتياس كثيراً ما ينظر إلى فتاة خيالية أو إلى رقبة رقيقة لامرأة ضعيفة التكوين (نظرته التقطت بشكل عابر الرقبة الرفيعة والناعمة لامرأة شابة ... " ص ١٤٣)، نستطيع أن نفهم تعبير موريس بلانيشو " متلصص تجارة " كoyeur). طو Commerce هو أكثر من مجرد كلمة جيدة (بلانشو، ١٩٧٧ : ٢٥).

إن مسئلة معرفة ما إذا كان ماتياس هو المتلصص أو چوليان ماريك هو الذي ربما قد شاهد جريمة القتل (موريسيت، ١٩٦٣: ١٠٤)، ليست لها أية أهمية . النظرة الخرساء هي أحد التيمات الأساسية في الرواية ، فهي ترتبط بشكل وثيق بمشكلة اللامبالاة ولا يمكن إحالتها لفاعل معين (معرف مثل "المتلصص"): " الخادمة كانت تنظر للأرض عند قدميها . الرئيس كان ينظر للخادمة ، ماتياس رأى نظرة الرئيس . البحارون الثلاثة كانوا ينظرون لأكوابهم " (روب – جرييه ، ١٩٥٥: ٧٥ – ٨٥). النظرة الخالية من التعبير تتفق مع فقدان المصداقية واللغة الخالية من المعنى واللامبالية للأبطال.

وما يميز المتلصص ماتياس عن المتلصصين هو أنه يجمع في برنامجه السردي المبدأ الاقتصادي (رحالة) مع المبدأ الجنسي (متلصص) وهو الوحيد الذي يجمع هذين المبدأين في سياق يتسم باللامبالاة. إن الازدواج القيمي للعنوان ولعبة الكلمات (رحال – متلصص) تفسر في ضوء الطابع

المزدوج لماتياس: وفى ضوء طاعته لمرسلين مكملين لبعضهما البعض محققا برنامجهما السردى المتناقض جزئيا . مرة أخرى ، المقصود هو فحص الوظائف النصية وليس الشخصيات و "هويتها " وأسماءها التى تضعها الرواية الجديدة فى موضع التساؤل.

فى كثير من المواضع يتشابه النموذج الفاعلى للمتلصص مع مثيله فى الغريب فى تجسيده لحتمية اقتصادية وجنسية معا (إذا غير اجتماعية) إن رواية روب – جرييه تمت بصلة لرواية كامو . مثله مثل روب – جرييه ، فإن كامو يبين فردا لامباليا ، فريسة لسببية عمياء ، للقوى الطبيعية : لحتمية طبيعة أسطورية (للماء وللشمس) تتفق فى "المتلصص" مع الحتمية المزدوجة للاقتصاد والجنس ، وفى الحالتين فإن الذاتية الاجتماعية (الأخلاقية، السياسية أو العاطفية) للفرد تستبعدها اللامبالاة.

إلا أن اختلافاً هاماً يظل قائما: في رواية كامو يعارض الخطاب الأيديولوچي هذه اللامبالاة، فهو يعيد المعني (المصداقية) بمناداة الفرد كذات وبمعاقبة لامبالاته، أما في "المتلصص"، يختفي الخطاب الأيديولوچي: لم تعد تطرح مسألة المعني (القيمة).

هـ - نقد وموافقة في "المتلصص"

يميل روب - جرييه وممثلو الرواية الجديدة الآخرين إلى اعتبار هذا الرفض للمعنى الأيديولوچى تقدما وعلى أنه عنصر نقدى . وأود أن أوضح في النهاية ، أن هذا الرفض الذي تتميز به بعض تيارات العلم المعاصر، يعانى من التباس أساسى : الرغبة في ازدراء جميع الأيديولوچيات والقيم التي تنادى بها هو بالطبع فعل نقدى ، ولكن يبدو من المشروع التساؤل عما إذا كان النقد الشامل ، الكامل ليس مجرد تأكيد لما هو قائم . إن رواية كامو أظهرت بوضوح الصفة القمعية لأيديولوچية خاصة: للخطابات الإنسانية - المسيحية التي تجعل من ميرسو ذاتا مذنبة وتستوجب العقاب.

وروب - جرييه على حق بالطبع عند نقده ، فى الوضع الاجتماعى - اللغوى الحالى ، العناصر الأيديولوچية Les Ideologèmes "للذات"، "للبطل" و " للمعنى". وفى الحالتين تظهر اللامبالاة الدلالية على أنها أداة نقدية قوية تسمح بازدراء مفاهيم لازمنية وقمعية.

إلا أن هذه اللامبالاة ليست لها نفس وظيفة الازدواج القيمى . فى روايات كافكا ، بروست ، سارتر وموزيل فإن الازدواج الثقافى واللغوى هو نقطة انطلاق بحث طويل يؤدى أو يجب أن يؤدى إلى (يفشل چوزيف) اكتشاف دائرة أصيلة: للحقيقة الجمالية أو الأخلاقية أو السياسية. إن أبطال بروست وسارتر يكتشفون الكتابة، أما أبطال كافكا وموزيل فيبحثون عن الحقيقة، " القانون " أو "يوتوبيا الحالة الأخرى ". وحتى إذا اعتبرنا هذا البحث على أنه أيديولوچى أو ميتافيزيقى فسنتعرف على صفته النقدية : إنه البحث على أنه أيديولوچى أو ميتافيزيقى فسنتعرف على صفته النقدية : إنه نفى لما هو قائم، للواقع (الموصوف في الروايات) .

لدى روب - جريب ، يحدث العكس، إن نفى الأيديولوچيات فى سياق اللامبالاة ، لا يولد أى نوع من البحث. فى رواية "المتلصص" فإن الواقع والوقائعية مقبولان كما هما. وتحذف جميع الأحكام القيمية.

هناك شيء من الموافقة في هذا الحذف: موافقة على الواقع وبخاصة على لا – معنى قيمة التبادل التي تحكم تصرفات الرحالة، إن تقبل هذا اللامعنى لا يستبعد فقط التجاوز النقدى لما هو قائم بل يتضمن تأكيدا لواقع العلاقات الاجتماعية القائمة.

ومن المحتمل أن روب - جرييه سيعترض على هذا النقد لروايته قائلا بأن نصه ليس مع أو ضد المجتمع القائم وإنه بناء سردى ، خرج كاتبه عن قوالب الروايات التقليدية دون أن يؤيد أو يولد أى شيء بالمرة.

هذا هو بالتحديد الخطأ: مع حذف مسألة المعنى (البحث) فإن رواية مثل "المتلصص" تؤكد بعض العلاقات القائمة والقوالب الاجتماعية: وليس صدفة ، كما يبدو لى ، أن تختزل المرأة إلى موضوع جنسى وأن تظهر دائماً

على أنها سلبية مستكينة ، ضعيفة وخاضعة لإرادة الذكر . فى إطار هذا الوضع ليست هناك أية أهمية للتساؤل حول معرفة ما إذا كان ماتياس هو الذى قتل ڤيوليت – چاكلين أو هو الصياد (المتهم من قبل زوجته أو خطيبته).

وتؤكد هذا الشك رواية أحدث "طوبولوجيا مدينة شبحية "حيث الفكرة المهيمنة المتكررة هي الفتيات العاريات جزئيا أو كاملا : يعيد نص روب جريبه إنتاج بعض الأساطير التجارية للمجتمع الاستهلاكي بشكل لا نقدي مثلما في "المتلصص" ، المرأة (عذراء سلبية في أغلب) الأحيان هي موضوع النظرة الذكرية . هذه العلاقة بين الجنسين والمفضلة لدى روب جرييه ليست تفضيلا يمكن إهماله : فهو يؤكد وضعاً قائماً اجتماعيا سواء أراد أو لم يرد الكاتب .

وهنا تظهر الصفة الالتباسية لللامبالاة: مع التأكيد على نفى المعنى والحيادية الدلالية، يعيد الروائى (أو المنظر الوضعى) إنتاج بعض القوالب الاجتماعية المكملة بعضها لبعض أو المتناقضة، بشكل غير واع أو بدون الاعتراف بذلك وإذا كان قد نجح فعلا فى استبعاد جميع الأحكام القيمية، فهو لا يعمل إلا على تأكيد قيمة التبادل اللامبالية بالثقافة (ونكتشف هنا توازيا بين الـ "الموضوعية العلمية "لدى الوضعية الجديدة الاجتماعية أو الفلسفية واللامبالاة الروائية: فى الحالتين نحن بصدد استبعاد للأحكام القيمية، وفى الحالتين تتغلغل أحكام مسبقة، أساطير، عناصر أيديولوچية فى الخطاب الذى يتطلع للحيادية الأيديولوچية عن طريق تقليد لامبالاة السوق.).

وفى الوضع الحالى، يصعب تقديم بديل بسيط أو مقنع لنقد الأيديولوچية لدى روب – جرييه. فالبحث عن بديل من هذا النوع ليس هو هدف الكتاب، إلا أنى أعتقد أن الحل لن يكون فى محاولة إزالة الأحكام القيمية ومسألة المعنى. وبدلا من رفض هذا السؤال، وبدلا من اعتبار القيم الاجتماعية القائمة على أنها لامبالية أو ببساطة أيديولوچية، يجب السعى وراء

خطاب نظرى أو تخييلى، قادر على التأمل فى أصل ووظيفة ومحتوى الحقيقة المقيم الاجتماعية المتأزمة لأن نقد الحيالة القائمة Statu quo يصبح مستحيلا حين تستبعد جميع الأحكام القيمية، هناك علاقة مباشرة بين اللامبالاة والموافقة.

الفصل الخامس النفسى النفسى النفسى المجتمع والنفس لدى بروست

١ - مسائل منهجية

تتسم المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية التقليدية بمشكلة منهجية مشتركة: إنها تتجه إلى "المحتوى "، إلى المستوى الخاص بالتيمة، وتميل إلى إهمال البنى اللغوية للنصوص، وفي نوع من الربط مع الفصول السابقة أود أن أوضح أنه من المكن الجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحليلي النفسي في إطار علم اجتماع للنص يتجه إلى الوضع الاجتماعي – اللغوي، اللغة الجماعية والبنى الدلالية والسردية للنص التخييلي.

فى المدخل الاجتماعي والتحليلي النفسي على حد سواء ، الذي ننادى به هنا، يجب أن يستبدل بتعريف التشابه ، الذي يشكل الأساس المنهجي لكثير من الأبحاث في هذا المجال تعريف اللهجة الجماعية . وبدلا من وضع علاقات تشابه بين الشخصيات والأفعال والأشياء وبعض المفاهيم التحليلية النفسية مثل الكبت أو النكوص أو عقدة أوديب ، أود أن أطرح مشكلة الوظيفة النفسية (الاجتماعية) للبني اللغوية التي يستوعبها النص الأدبى. بدلا من طرح أسئلة تخص المعنى الرمزي "الخفي "للأبطال والبحث عن رموز جنسية (أمومية أو أبوية أو قضيبية) في النص ، أود أن أفتح منظورا يتخذ فيه شكل معين للغة – لهجة جماعية ما – معنى خاصاً بالنسبة لنفسية الكاتب وبعض أعضاء جماعته.

باختصار، المقصود هو إحلال مدخل وظيفى يستهدف العمليات اللغوية بدلا من المدخل الرمزى المحكوم بالتشابه . إن السؤال لم يعد معرفة فيما إذا كان، الحارس المشهور الموضوع أمام "القانون "فى "محاكمة "كافكا يرمز للأب ، بل أى وظيفة نفسية تملؤها الكتابة الكافكاوية . – إن التحليلات التالية يمكن قراعتها على أنها تكملة لنقد التشابه فى الفصل الثالث (الفصل ٣، ٢، ج).

وحين كان ، النقد الجديد في الستينات في مركز المناقشات الأدبية، حاول چاك ليناردت أن يضع بعض التشابهات بين خطاب علم الاجتماع الأدبي والنقد النفساني لشارل مورون (ليناردت ، ١٩٦٨) . وانطلاقا من التحليلات الأدبية لجولدمان ومورون ، يوضح كيف يمكن اعتبار حجة اجتماعية على أنها مماثلة لحجة تحليلية نفسية والعكس بالعكس.

ويستنتج تشابهات في المجال الأدبى وفي مجال الوقائع خارج الأدب Extralittéraires : يقابل التصوير الجوادماني للچانسينية على أنها رؤية مأساوية تعانى من التوترات بين القوانين الاجتماعية من جانب وبين القانون الإلى من الجانب الآخر والذي ينتج مفارقة "الرفض داخل الدنيوي" -Re الإلى من الجانب الآخر والذي ينتج مفارقة "الرفض داخل الدنيوي" وبين الأناء في تفسيرات مورون : فهو يقوم برحلة مكوكية بين عشقه للمسرح (" استثمار ليبيدي ") وبين الأنا العليا التي يمثلها دير يور – روايال وقائمة التحريمات التي يضعها .

وتظهر هذه التوترات والصراعات في عالم التراچيديا الراسينية، ويصف مورون تقلبات عشق المحارم في أعمال راسين والتي يقسمها إلى ثلاث مراحل:

١ - الدوافع الأوديبية للأبطال والمكبوتة في وجود الممثلين ذوى النفوذ
 والساديين للأنا العليا.

٢ - فى تراچيديا ميثريدات Mithridate التى، كما يقول مورون، تشغل
 وصفا مركزيا فى العمل، تنتصر الرغبة الأوديبية. ويكتب مورون نفسه فى هذا

الشأن: "[...] من الملاحظ أن "ميثريدات" تقدم لنا مثالاً لأوديب ليس فقط معترف به بل منتصر أيضاً " (مورون ، ١٩٥٧: ٢٩).

٣ - في النهاية فإن النقد مستبطن على مستوى الأنا العليا وتتحول رغبة
 عشق المحارم إلى ماسوشية وعقاب ذاتى .

الجناس الشكلى بين هذا التصوير التحليلي النفسى والتصوير الاجتماعي للوسيان جولدمان قوى:

۱ – فى التراچيديا الأولى لراسين (فى Bérénice ، مثلا) يحكم أفعال الأبطال الرفض الجذرى للعالم الاجتماعى الذى يربط جولدمان بينه وبين الأوضاع المتطرفة للچانسينية (انظر الفصل ۲،۲، ج).

۲ - فى "باجازيه" Bajazet و phigénie ولكن بخاصة فى "ميثريدات" Mithridate ، فى "الإله الخفى" ميثريدات" وكأنها "قمة الأمل الباطن وداخل الدنيوى" (جولدمان، ٥٩٥: ٩٩٥).

٣ - فى "فيدرا" (" تراچيديا مع انقلاب واعتراف"، فى رأى جولدمان)،
 فإن الرفض داخل الدنيوى والمثالى الإلهى مستبطن فى النهاية ، وفى نفس
 الوقت، يتم تأكيد الوعى المأساوى.

ولسنا هنا بصدد نقد هذه التفسيرات التى تستبعد بشكل عشوائى السرحيات الأولى لراسين (La Thébaide, Alexandre): جولدمان ومورون لا يذكرانهما إلا سريعا، أعتقد أن من الأهم شرح بنية الخطابات التحليلية النفسية والاجتماعية التى تشكل " معنى " التراچيديا الراسينية على مستوى ما وراء النص، وقد أصر كثير من النقاد فيما مضى على أن أساس هذه الخطابات هو التشابه.

ويبدو جيرار چينيت Gérard Genette صارما فى تحليله دراسة ليناردت حول العلاقات بين علم الاجتماع والتحليل النفسى فى النقد الأدبى (ندوة سيريزى ، ١٩٦٦): "لدى دائماً هذا الانطباع بأننا فى دراسات

جولدمان، بصدد علاقة تشابه مصطنع فى أغلب الأحيان . وأخشى أن تكون كلمة تماثل Homologie أكثر ملاءمة لتغطى لدى جولدمان تشابها فاحشا فى بعض الأحيان " (چينيت ، ١٩٦٨ : ٢٩١). وليس چينيت الوحيد فى طرح مثل هذا النوع من الاعتراض (انظر كذلك بوازيس، ١٩٧٠ : ٨٢ – ٨٤).

وفرضية التشابه / التماثل بين الچانسينية وتراچيديا راسين لا تنقصها المعقولية . ويؤكدها ليولوڤنتال (انظر الفصل ٢،٢، ب) في سياق نظرى مختلف إلى حد ما . وأعتقد أن التشابه نفسه ، أكثر من الفرضية ذاتها ، وبوصفه عملية خطابية ووسيلة تدليل نظرى ، غير قائم على أساس وطيد .

وإذا فحصنا عن قرب هذه العملية التى تقيم روابط بين النظرية والتخييل ، نستنتج أننا بصدد نموذج معقد ذى أربع شرائح ، لم يوضحه لاجولدمان ولا مورون فى أعمالهما:

١ – النص الفرويدى الشارح: فرويد متخذا كنقطة انطلاق الدراما القديمة لسوفوكليس "أوديب ملكا" (وكذلك النصوص الأسطورية التى نبع عنها) أقام فرويد بالبديهة، نموذجا فاعليا (جريماس) وفاعليه الأسايين هم: اللاوعى، الأنا والأنا العليا. ويشكل هذا النموذج الفاعلى، بوصفه قاسم التشبيه analogon للدراما أساس الخطاب الذى يهتم بتوضيح بعض عمليات الحياة النفسية للفرد.

٢ – تحول النص الشارح: يتشكل النص الشارح الفرويدى ويتحول لدى مورون في إطار النقد النفسى الذي يدخل مفاهيم جديدة مثل الاستعارة الاستحواذية Métaphore obsédante والأسطورة الشخصية -sonnel

٣ - تشابه بين النص والنص الشارح: يطبق مورون النموذج الخطابى لدى فرويد معيدا تفسيره ومستكملا له (بخاصة النموذج الفاعلى الثلاثى) على تراچيديات راسين. هذه العملية تتضمن بعض التشابهات بين الفاعلين الفرويديين (اللاوعى ، الأنا ، الأنا العليا) وبعض الفاعلين التراچيديين مثل

الامبراطورية، روما، السلطة، الحب، الغ. هذه التشابهات مجرد فرضيات وتختلف معقوليتها من تفسير لآخر. (وإذا بالغنا سنقول أنه بفضل جانبه الأسطوري ينتهى التحليل النفسي بإقامة تشابه بين الدراما القديمة و دراما القرن السابع عشر: لأن التحليل النفسي نابع من الخطاب الدرامي.).

خ - تشابه بين النصوص الشارحة: في النهاية ، يوضح ليناردت تشابها بين النص الشارح الاجتماعي والنص الشارح التحليلي النفسي مع افتراض علاقات كنائية بين تحليلات مورون وتحليلات جولدمان: ارتباط أوديبي – مغلقات كنائية بين تحليلات مؤرون وتحليلات جولدمان الأنا العليا – رفض للعالم، انتصار الأوديبية – قبول داخل دنيوي، تسلح الأنا العليا – استبطان المثالي ، الخ (ويضع علاقات تشابه بين المفاهيم والفاعلين. ليناردت ، ١٩٦٨: ٣٨١).

هذه التعليقات لا تستهدف إلغاء مبدأ التشابه من الخطاب العلمى: لا يمكن تشبيه العلم بأى وضعية منطقية تدعى تمكنها من استبعاد الأيديولوچية (أو " الميتافيزيقا ") عن طريق رفض جميع صور الخطاب وإدخال مفاهيم "مُعرَّفة بدقة " . إن أعمال مورون وجولدمان تظهر عقم وضعية من هذا النوع عن طريق إثبات أن مفهوم التشابه أو التماثل يمكن أن يكون مفيدا للنظرية طالما أن له وظيفة ملموسة وأساساً إمبريقياً قوياً ، كما يُظهران كذلك الحدود ونقاط ضعف التشابه الجزئى النظرى الذي يصبح غير مقنع إذا تُرك للتأمل والتجريد (كما في تحليلات جولدمان للرواية الجديدة التي لا تراعى البنى النصية ولا السياق الاجتماعي اللغوى).

بعكس جولدمان الذي أهمل كثيرا البنى اللغوية ، يسعى مورون إلى تعريف الاستعارات الاستحواذية للنصوص الأدبية لإظهار "صورة الأسطورة الشخصية " (مورون ، ١٩٦٣ ، ١٩٨٣ : ٣٢) . ولكنه مثله مثل جولدمان الشخصية السؤال الأساسى حول معرفة أي بنى لغوية تربط العالم التخييلي (الأدبى) بالعالم الاجتماعي أو النفسى . وحقيقي أنه يعتبر من ضمن المتغيرات التي يجب على الناقد الأدبى أن يحللها "اللغة وتاريخها": "في حالة أي عمل أدبى تصنف هذه المتغيرات إلى ثلاث مجموعات: الوسط

وتاريخه - شخصية الكاتب وتاريخه - اللغة وتاريخها " (مورون، ١٩٦٣، ١٩٨٧) . إلا أن مشكلة الوظيفة النفسانية لبعض البنى اللغوية (لبعض الخطابات) لا تطرح هذا . وبالرغم من اهتمامه " بالتداعيات " Associations والصور الأدبية (" الاستعارات الاستحواذية ") يعتمد مورون بشكل مبالغ فيه على التشابه حين يكون بصدد وضع روابط بين النص وسياقه النفسى.

التدليل "التشابهي "الذي قدمته أربع شرائح والذي، يبتعد تماماً – في رأييي – عن ممارسة العلوم الاجتماعية ، لا يمكن إصلاحه في إطار المناهج التقليدية حيث يؤدي وظيفة محددة وضرورية: إنه يساعد علماء النفس أمثال فرويد ومورون أو الفلاسفة – علماء الاجتماع أمثال لوكاتش وجولدمان على ربط النص الأدبى بالواقع، إن العلاقة نص – واقع هي إذن في مفهوم هؤلاء الكتاب مثل علاقة تصوير وليس كعلاقة تناص،

إن محاولة ربط النص بسياقه تفشل فى كثير من الأحيان بسبب تجريده أو بسبب استحالة توضيح البنى النصية . لقد رأينا إلى أى حد كانت فكرة جولدمان ، بأن سلبية الأبطال فى "المتلصص" «تتفق» مع التشيؤ الرأسمالي، هى تبسيطية : إن مشاكل اللغة والسرد (المفضلة لدى الروائيين) مغسة.

التشابه الخاص بالتيمة الذي يفترضه جولدمان يظهر غير ضروري، أي كأنه زائد ، حين نتخذ كنقطة انطلاق لامبالاة وتشيؤ اللغة الذي يعتبره كتاب مثل كامو أو پونچ أو بيكيت كمشكلة أساسية لكتابتهم.

ومع طرحنا هنا لقراءة اجتماعية وتحليلية نفسية معاً "للبحث "
لمارسيل پروست أود أن أظهر أنه من الممكن اختزال وظيفة التشابه (دون
الإزالة التامة) وتأكيد الأساس الإمبريقي للتدليل بدء من فرضيتين منهجيتين:
١ – إن العلاقة بين النص المجتمع يجب فهمها على أنها عملية تناص يظهر فيها النتاج الأدبى وكأنه تحول اللغات التخييلية وغير التخييلية، المتحدثة أو المكتوبة.

٢ - اللغات التي تحاكى بسخرية وتقلد أو تنتقد في رواية أو في دراما تقوم بوظائف جمالية ونفسية واجتماعية معا وتحليل هذه الوظائف يسمح بإظهار بنية النص في مجملها ، (بتعبير آخر : بنية " البحث عن الزمن المفقود " يتم شرحها ، على ضوء اللغات والخطابات التي استوعبتها الرواية .).

ولقد حاولت فى الماضى أن أوضح فى " البحث " لمارسيل بروست ، أن حديث الصالونات بوصفه لغة جماعية للطبقة المرفهة (Veblen)، يلعب دوراً هاماً بشكل خاص . أنه مقلد وتتم محاكاته بسخرية على مستوى التناص، حيث توضح وظائفه بعض المظاهر البنيوية للرواية.

ولم يعد السؤال هو معرفة كيف " تصور " و " تعكس " الرواية الواقع الاجتماعي للجمهورية الثالثة ولكن ماهي الوظائف الاجتماعية والنفسية لحديث الصالونات بوصفه لهجة جماعية : بوصفه لهجة جماعية للطبقة المرفهة ولمجتمع الصالونات الباريسي فيما حول ١٩٠٠ . والمقصود في إطار المنظور المتبني هنا توضيح أن هذه الوظاءف تكمل بعضها البعض فإن المشاكل النفسية (النرجسية) يمكن شرحها في إطار بنية اجتماعية خاصة.

وفى نفس الوقت يتخلى السؤال التقليدى حول معرفة كيف يظهر عصاب névrose الكاتب من خلال النص على مستوى التيمة عن مكانه لبحث سيميوطيقى ووظائفى معا، يستهدف وظيفة البنية النصية فى التطور النفسى للكاتب.

٢ - حديث ونرجسية

دون التأكيد على أن علاقات المحارم بين الراوى مارسيل وأمه أو بين بروست وأمه والتى يصر عليها بعض النقاد مثل ميلر (١٩٥٦) أو دوبروقسكى (١٩٧٤) ، ليست على درجة من الأهمية ، أعتقد أنها لا يمكنها أبداً ، كما هي، أن توضح بنية الرواية . ليس إلا عن طريق توضيح الوظيفة النصية لعشق المحارم، نتمكن من استخراج أهميتها بالنسبة للرواية . وفي هذا السياق لا يمكن لتحليل التيمات أن يكون الا نقطة بداية ووسيلة .

إن الأبحاث الخاصة بحياة بروست لموروا Maurois أو يينتر الخاصة بحياة بروست وأمه كانت قوية تميل إلى تأكيد الفرضية القائلة بأن العلاقات بين بروست وأمه كانت قوية بشكل خاص (پينتر، ١٩٦٦ : ٨٨). كما تبين كذلك كيف تظهر في الرواية علاقات عشق المحارم، بخاصة في " من جهة سوان " Swann) علاقات عشق المحارم، بخاصة في " من جهة سوان " Swann (كومبراي) Swann حيث يستخدم مارسيل جميع الوسائل التي يضعها الوضع الأسرى تحت تصرفه ليتأكد من "امتلاك " الأم التي يسعى إلى تحريرها من سيطرة الأب . ويبدو لي مانفريد شنايدر Manfred) يسعى إلى تحريرها من سيطرة الأب . ويبدو لي مانفريد شنايدر الأم والجدة (كها البحث حيث تشكلان معا فاعلا أموميا يعارض في كثير من الأحيان عالم الأب (شنايدر ، ١٩٧٥).

ولن يكون هنا التشابه للوقائع البيوغرافية والقصصية هو مركز النقاش بل واقعة أن عالم عشق المحارم هو في الوقت نفسه عالم الكتابة والأدب. إن العالم الأمومي لكومبراي هو كذلك عالم راسين، كورني، أوجستين تييري ، مدام دي سيڤيينيه وچورچ صاند ، إن العاطفة التي يكنها الراوي مارسيل لأمه وجدته كثيرا ما تختلط بالرغبة في الكتابة: في الأدب الذي تقرأه المرأتان أو تتلوانه عليه ، إن العلاقات بين الأم والابن التي تصفها مدام دي سيڤيينيه لاتذكر فقط ولكنها تعاش من جانب الراوي.

وفى إطار هذا السياق فإن "فرنسوا لوشمبى" -Francois le Cham لچورچ صاند، إحدى الروايات المذكورة فى " البحث "، تلعب دوراً هاماً بشكل خاص ، على مستوى التحليل النفسى . وأهميتها ترجع من جانب إلى وظيفتها فى رواية بروست ومن جانب آخر إلى إشكاليتها الخاصة بعشق المحارم والتى لا يفصح عنها أبداً الراوى لدى پروست.

فى ذات ليلة وبالضبط قبل مجىء أحد الزوار (لشارل سوان) قرر أهل مارسيل أن أمه لن تتكمن من الصعود إلى حجرته لتقبله وتلقى عليه تحية المساء، والأب، المسئول المباشر عن التفرقة بين الأم والابن، هو الذى يدلى بهذا الرفض: "لا، أترك أمك، لقد ألقيتم تحية المساء على بعضكما بما

يكفى، هذه الحركات مضحكة. هيا. إصعد! " (بروست، ١٩٥٤: ٢٧). إلا أن مارسيل لا يتراجع عن مقصده الأصلى وهو أن تصعد أمه إلى حجرته، وينتهى أهله إلى الإذعان لرغباته وصغوطه . ويذهب والده إلى حد السماح لزوجته بالبقاء طول الليل مع ابنه: " ماما بقيت هذه الليلة فى حجرتى [...]" (بروست ، ١٩٥٤ ، ١ : ٨٣) . وتعيد عليه مرة أخرى، قراءة رواية صاند " فرانسوا لوشبمى " . واختيار هذا النص ليس صدفة : لأنه يسرد حكاية يتيم ينتهى بالزواج من أمه التى تبنته وهى طحانة أما الطحان المعادى الذى كان قد طرده بعد أن عرف أنه ينافسه على زوجته، فيموت.

وبعض الفقرات في "فرانسوا لوشمبي" يجب قراعها موازاة مع فقرات تتناسب معها في "البحث " . فمثله مثل مارسيل ، يرغب فرانسوا في قبلة الأمومة : "حسنا ، إنه ... إنه أنك تقبلين چاني كثيراً وأنك لم تقبليني أبداً منذ أن ودعنا بعضنا " (صاند ، ١٩٦٢ : ٢٥٦) . ومثله مثل الأب في رواية بروست ، "الأب " (الطحان بوصفه أب بالتبني) مسئول عن التفرقة المؤقتة بين "الأم " و "الابن " : " إن الأمور لم تكن تتبدل إلا من أسوأ لأسوأ ، ويقسم بلانشيه بأنها تحب هذه السلعة الآتية من مستشفي وأنه يرتبك عند رؤيتها وأنها إذا لم تطرد هذا اليتيم دون نقاش ، يعدها بأنه سيوليه بضربة على رأسه تؤدي بحياته وسيطحنه مثل الحبة " (صاند ، ١٩٦٢ : ٢٨٦ – ٢٨٧).

ويتم فى الروايتين التغلب على المقاومة الأبوية وتجتمع" الأم" "بابنها". فى " البحث " يتحقق عشق المحارم على المستوى الرمزى وفى "فرانسوا لوشمبى" يصبح مقبولا أخلاقيا بفعل إننا بصدد ابن بالتبنى.

أحد العناصر الأخرى الهامة هو اسم الأم المتبنية لشميى واسمها مادلين بلانشيه ويمكننا أن نتساءل في إطار هذا السياق، مع كليف جوردون فيما إذا كانت الذكريات والمشاعر التي تثيرها " لامادلين " (في بداية ونهاية " البحث ") ليست رغبات عشق المحارم متسامية : «في مشهد لامدلين فإنها

هى التى تطرد " تقلبات الحياة " (١،٥٥) . إنه مشهد عصابى: وأعراضه هو استبدال لامادلين بالأم» (جوردون ، ١٩٨٠ : ١٥٤).

هناك إذن علاقتان متميزتان بين رغبة المحارم والكتابة: الأولى مباشرة وتظهر بوضوح فى القراءة الأمومية لـ "فرانسوا لوشمپى" والثانى وساطى بفعل " الذاكرة اللاإرادية " التى يمكن اعتبارها ، من جانب ، على أنها أساس الكتابة البروستية ومن جانب آخر على أنها شكل متسامى للخيال المحارمي.

هذا التفسير للعلاقات بين الأم والابن في " البحث " يمثل أهمية خاصة بوصفه يساهم بشكل قاطع ، في شرح النرجسية التي تتخذ مكانة مركزية في الرواية الپروستية . لأن نشوء النرجسية لا تنفصل عن رغبات المحارم لدى الابن ويلاحظ فرويد ، فيما يخص العلاقة الشبقية بين الأم والابن، أنها لا تعرف المنافسة والعداء اللذان يميزان العلاقات الحميمة الأخرى : " الاستثناء الوحيد يمكن أن يكون العلاقة بين الأم والابن والتي لا تشوبها منافسات تالية ، ولكن الذي يدعمها هو أنها أصل اختيار الموضوع الجنسي " (فرويد ، ١٩٦٧ : ٤٠).

فى "البحث "كما فى العديد من النصوص البيوغرافية حول پروست، يمكن أن نستنتج ، أن نشوء النرجسية (فى رغبة المحارم) يكملها نشوء اللواط "نشوء اللواطة الذكرية يتخذ فى أغلب الحالات ، الشكل التالى : يحصل الشاب لفترة طويلة ، على تركيز قوى بشكل خاص، بمعنى عقدة أوديب، على الأم . وفى نهاية فترة البلوغ، تأتى أخيراً اللحظة التى عليه أن يستبدل فيها بالأم موضوعاً جنسياً آخر. وهنا يحدث للتطور انقلاب غير منتظر: الشاب لا يتخلى عن أمه بل يتماثل معها [...] " (فرويد، منتظر: الشاب لا يتخلى عن أمه بل يتماثل معها [...] " (فرويد،

التماثل مع الأم لا يجلب فقط البحث اللواطى " للابن " ولكنه يتضمن أيضا - وهذا على وجه خاص من الأهمية هنا - دوام رغبة المحارم والتي

بوصفها رغبة نرجسية ، موضوعها الأن . إن الذات النرجسية تعيد إنتاج الوضع المحارمي السابق ذكره بلاتوقف، حيث إنها تسعى إلى إثارة رغبة الآخرين والتي ترفض تحقيقها بما إنها تستمر في الخضوع لتابو عشق المحارم.

لقد حاولت في "رغبة الأسطورة " Le Désir du mythe أن أبين كيف يحاول مارسيل في أكثر من مناسبة ، أن يجعل من نفسه موضوع حب للآخرين (لچيلبرت، لأوديت سوان، لمدام دى جير مانت)، وفي كل مرة تبدأ فيها الإنسانة المحبوبة والمرغوبة في الاهتمام به وفي كل مرة تجعل منه موضوعا لرغبتها ، يفقد مارسيل اهتمامه بها ، فهو لا يريد إلا رغبة الآخر وليس تحقيق هذه الرغبة التي إما أن يقف حيالها فاعلون مخبة الآخر وليس تحقيق هذه الرغبة التي إما أن يقف حيالها فاعلون "، أو يعترض طريقها هو نفسه بنفسه.

ويوضح مصطفى صفوان العلاقة بين رغبة المحارم والنرجسية بوصفها رغبة فى الرغبة : " بتعبير آخر ، إن الرغبة فى الأم تستند لرغبة فى رغبتها: وحيث إن هذه الرغبة الأخيرة تظل مبهمة بالنسبة للذات (وكذلك أيضا بالنسبة للأم نفسها ، حيث إنها فى اللاوعى) والرغبة فى الرغبة ترجع إلى رغبة فى أن يكون مطلوبا ، [...] الرغبة فى الرغبة والتى هى رغبة فى أن يكون محبوبا ، تتخذ شكل المتمم [...] عن طريق تحديد استثمار ما لصورة المرأة والتى وصفتها النظرية التحليلية على أنها نرجسية " (صفوان، ٢٦٥).

وأعتقد أن تفسير المشهد الخاص بالصيادة الصغيرة يجب وضعه في إطار هذا السياق التحليلي النفسي ، وهذا المشهد على وجه خاص من الأهمية لأنه يظهر الصفة النرجسية لحب مارسيل ولأنه يبين أن الراوى الپروستي (مثل أغلب أبطال " البحث ") لا يعرف موضوعات جنسية حقيقية فإن الأشخاص التي يدعى حبها ليست إلا ذرائع لرغبته النرجسية . يسافر مارسيل مع مدام دى ڤيلباريزيس ويقابل إبان رحلة قصيرة للريف ، صيادة شابة تجلس على جسر . وكما هو الحال دائما ، ينبهر مارسيل بتعذر الوصول

(الظاهرى) إلى المحبوبة غير المعروفة: "وتبدو لى دخيلة هذه الصيادة لا تزال موصدة فى وجهى، وأشك فيما إذا كنت قد تغلغلت إليها، حتى بعد أن لاحظت انعكاس صورتى خلسة على مرآة نظرتها [...]" (بروست، ١٩٥٤، ١٠٦٢).

وكلمات "انعكاس "و "مراة "لها أهمية خاصة هنا ، لأنها تظهر البنية النرجسية ("الإيجازية") Elliptique للرغبة . كما تسمح في الوقت نفسه بوضع علاقة بين النرجسية و"النظام الخيالي "للاكان: مرحلة من التطور الفردي الذي يتسم بتطابق الطفل مع الآخر . هذا التطابق يسمح للطفل بالوصول إلى الوحدة على هيئة صورة المراة (لاكان، ١٩٦٦، ١: ٥٥).

فى الفقرة التالية تظهر الصفة النرجسية للرغبة البروستية بوضوح: إنه مصاحب برغبة فى أن يكون مطلوبا . مارسيل يسعى إلى الحصول على إعجاب ورغبة الآخر، ويقول الراوى عن الصيادة الصغيرة: " هذا ماكنت أريده، أن تعرف كيف تأخذ فكرة عظيمة عنى . ولكنى حين نطقت بالكلمات ماركير" و"الحصانين" شعرت فجأة براحة كبيرة لقد شعرت أن الصيادة ستذكرنى وأنه مع خوفى من عدم استطاعتى لقياها مرة أخرى ، كان جزء من رغبتى فى لقائها يتبدد " (بروست، ١٩٥٤ ، ١ : ٢٧٧).

وتشبع الذات نفسها في الرغبة النرجسية إلا أننا لسنا بصدد إشباع مباشر، مثلما في مشاهد الشبقية – الذاتية في بداية كومبراي، بل إشباع غير مباشر يستخدم الآخر (إعجابه) كحافز ، إن الذات النرجسية لا تستهدف امتلاك الموضوع (الفتاة الشابة) ولكنها الأنا: الموضوع ليس إلا ذريعة.

ومن الطريف استنتاج أن البنية الإيجازية للرغبة النرجسية تظهر في جميع المجالات الأخرى في الرواية الپروستية ، حيث نجد أشياء غير شبقية مثل بالبيك (Balbec) ، فينيسيا أو بعض الصالونات المنيعة يتم تحويلها إلى شبقية : الراوى يرغب فيها دون أن يرغب في امتلاكها . وامتلاكها يؤدى دون تغيير إلى الإحباط وخيبة الأمل.

وفى إطار هذا السياق، يتضح لنا أكثر ما يقصده پروست فى خطاب لمدام دى بيبسكو حيث يتحدث عن دوام الرغبة (بيبسكو، ١٩٦٥: ٧٧): إن الرغبة النرجسية التى تمتد أصولها إلى رغبة عشق المحارم، تستعصى على الإشباع، لأن موضوعها المكبوت والمنسى هو الأم المحرمة.

ويحصل مشهد "الصيادة الصغيرة على معنى ثانوى حين يوضع بالمقارنة مع طموحات ورغبات الصالونات: رغبات المتحذلة (Snob)، الغندور (Dandy) وكثير الكلام (causeur). إن الارتباط بين الرغبة النرجسية وحديث الصالونات (اللغة الجماعية للطبقة المرفهة) يلتقى بالارتباط بين التحليل النفسى وعلم اجتماع النص. ومثل كثير الكلام، الذى يتحدث ليلمع، لكى يحصل على إعجاب الآخرين حيث تعكس نظرتهم صورته المرغوب فيها، فإن راوى "البحث " يسعى لإرضاء نرجسيته فى الحديث: "إلا أنى حين نطقت بكلمة "ماركيزة "و" حصانين " شعرت فجأة براحة كبيرة.".

وهنا تستنتج أن الحذلقة والغندرة والحديث ، تقوم فى " البحث " بوظيفة نفسية خاصة : إنها تُمكن تحول الرغبة النرجسية التى تتخلص من السياق الشبقى – الذاتى لتتحقق فى سياق الاتصال الطبقى الراقى.

"الغندور نرجسى"، هذا ماكتبه چوليان P.Jullian في كتابه حول روبير دي مونتسكيو: "فهو يريد أن يعكس صورته في العيون المعجبة ويبحث في البورتريه عن مجاملات مرآته " (چوليان، ١٩٦٥: ١٤). وما يقوله چوليان عن مونتسكو يمكن تكراره بخصوص مارسيل پروست نفسه فهما يسعيان من خلال الاتصال بالطبقة الراقية، إلى إشباع لرغبتهما التي تتسم بطابع انعكاسي، إيجازي: الرغبة في إعجاب الآخرين أو الرغبة في الرغبة، في أن يكون مطلوبا. بالنسبة لمارسيل كما بالنسبة لپروست نفسه، فإن الاتصال بمجتمع الطبقة الراقية يصبح هدفا في حد ذاته – على الأقل لفترة معينة. مثل غنادر القرن التاسع عشر، فإن مارسيل " من جانب جرمانت " لا

يمكنه تخيل حياة بدون مجتمع ودون مناقشة . فنراه فقد صبره بعد تأخير السيد شارلو لظروف طارئة ، ليحكى له ماحدث في صالون دي جرمانت الذي تركه لتوه . ونحن في الفقرة التالية ليس فقط أمام " افتقاد للحديث " يغيظ الراوي ، ولكن أمام "سكره من الكلمات " يشعر بها وهو ينتظر: "كانت لدي رغبة ملحة في أن يستمع السيد دي شارلو لحكاياتي والتي كنت أتحرق أن أحكيها له لدرجة أني تحسرت بشدة حين فكرت أن سيد المنزل ربما يكون نائما وأنى على أن أعود للمنزل أزيل آثار سكرتي من الكلام " (بروست ، نائما وأنى على أن أعود للمنزل أزيل آثار سكرتي من الكلام " (بروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثاني : ٢٥٥).

التطور اللاحق لمارسيل يحكمه اكتشاف الفن والكتابة: مثل كاتب "البحث "، ينتهى بالتخلى عن مجتمع الطبقة الراقية. وفي الوقت نفسه، يتخلى عن قول هذا المجتمع بوصفه خاطئا وغير أصيل ويستبدل به الكتابة المرتبطة بشكل وثيق (بوصفها إنتاجاً للمعاني) باللاوعي وبالذاكرة اللاإرادية: "لقد طرحت جانبا أكثر من أي شيء آخر تلك الأقوال التي تنتقيها بالأحرى الشفاة وليست الروح، تلك الأقوال المليئة بالسخرية، كما يقال في الحديث وبعد حديث طويل مع الآخرين نستمر في توجيه الحديث بشكل مصطنع لأنفسنا [...]" (بروست، ١٩٥٤، الكتاب الثالث: ٨٩٧).

ويبقى شرح الوظيفة النفسية التى تحققها (بالنسبة للكاتب وبالنسبة للراوى) هذه القطيعة فى الاتصال مع مجتمع الطبقة الراقية والتى أصبحت نهائية مع اكتشاف الكتابة . وأود أن أوضح هذه الوظيفة بالموازاة مع تحول ثان وأخير للنرجسية الپروستية.

فى حين أن التحول الأول للرغبة النرجسية يحرر الذات من تثبيتها الخاص بعشق المحارم عن طريق توجيه الرغبة إلى الاتصال وإلى الآخرين، فإن التحول الثانى (الذى يتزامن مع المرحلة الثالثة لتطور مارسيل) يلغى بشكل ما العملية التى أطلقها التحول الأول: "لاشىء فى الآخرين"، هذا ماكتبه پروست فى إحدى مذكراته التى نشرت بعد وفاته حيث نقرأ التالى: "صمت اتصال مع / النفس [...] عدم نسيان: / كتاب وحدة و / كتاب

مجتمع [...] كذب الصداقة / لأنه لاشيء في الـ // الآخرين [...] الواقع في / الذات " (پروست ، ١٩٧٦ : ١٩ ، ١٩٨) . ونجد تأكيدات مماثلة في البحث : " الكتب الحقيقية يجب أن تكون الأطفال وليس تلك الخاصة بالنهار الساطع والحديث الكثير ولكنها تلك الخاصة بالظلام والصمت " (پروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثالث: ٨٩٨).

وإذا تبنينا وجهة نظر تحليلية نفسية يمكن أن نقول إن القطيعة مع النرجسية الاتصالية، نرجسية "الانعكاس " والتوجه ناحية الآخرين، تتضمن رجوعا إلى نقطة البداية: إلى استثمار الليبيدو إلى أنا الكاتب، إلى لاوعى الذاكرة اللاإرادية، عن طريق الإنتاج الأدبى، (ومن هنا فإن تطور الكاتب پروست يمكن اعتباره موازيا لتطور الراوى.) وأثناء هذه العملية فإن الشبقية – الذاتية البسيطة المقدمة في كومبراي تخلي مكانها للتأمل الذاتي للكاتب. وتظهر في هذا السياق، العودة إلى كومبراي (إلى عالم لامادلين) في "الزمن المستعاد" Le Temps Retrouvé تظهر وكأنها عودة للأم متسامية عن طريق الكتابة.

ولنأخذ كنقطة انطلاق نظرية النرجسية كما طورتها بعد فرويد، ميلانى كلاين Melanie Klein (١٩٤٨) وهانز كوهوت Hans Kohut (١٩٤٨)، من الممكن توضيح التفسير شبه المنتشر والقائل بأن النرجسية الپروستية تتزامن مع شكل معين من العودة للطفولة (النكوص). على الرغم من أنه يجوز ، فيما يخص الزمن المستعاد التحدث عن عودة إلى العالم الأمومى للطفولة ، إلا أنه يجب مراعاة أن الذات (الراوى) لا تعود إلى مرحلة النرجسية الشبقية – الذاتية المحكومة بالارتباط بالأم ، ففى نهاية الرواية يتطابق مع أنا مثالية أو Ichideal (فرويد): التي تخص الكاتب.

لم تعد الوحدة النرجسية للفنان هي وحدة الطفل الوحيد في كومبراي، لم تعد الأم هي موضوع رغبة الفنان ، بل الأنا المثالية والتي تنبع أصولها من الأدب: " أكثر مدارس الحياة صرامة " . وتظهر النظريات بعد – الفرويدية عن النرجسية هذا التطور ، حيث يكتب عنها چيورچيو ساسنيللي Giorgio)

(Sassanelli هذه الملاحظة: "إن اختزال جميع أشكال النرجسية إلى النرجسية النرجسية الثانية والمعرفة على أنها تماثل للأنا مع موضوع أصبح مثاليا، تظهر بوضوح لدى عدد من كتاب مدرسة كلاين "(ساسنيللي، ١٩٨٧: ٤٧). – لقد حاولت في هذا القسم أن أصف تحول النرجسية الابتدائية (المحارمية والشبقية – الذاتية) إلى النرجسية الثانوية الموجهة نحو الكتابة.

٣ - من التحليل النفسى إلى علم اجتماع النص

فى "ازدواجية القيم الروائية "(١٩٨٠)، حللت بالتفصيل الوظائف الاجتماعية للثنائية قول/ كتابة لدى پروست، ولايمكن أن أستعيد هنا إلا بعض حجج هذا الكتاب التى تكمل التحليلات النفسية. إن المشكلة الرئيسية هى العلاقة بين العناصر الفردية (النفسية) والعناصر الجماعية (الاجتماعية) والتى لفتت من قبل انتباه چان پول سارتر فى "مسألة منهج" حيث يقصد التأليف بين تناول جماعى مع وجهة نظر فردية (سارتر، ١٩٦٠).

أما لدى جولدمان، فتستند الحجة إلى بعض التشابهات بين الأحداث التاريخية والأحداث الدرامية ، بين انقلابات الچانسينية وانقلابات التراچيديا الراسينية، لدى مورون فإن النموذج الفاعلى للتحليل النفسى (اللاوعى، الأنا، الأنا العليا) ينعكس على العالم القصصى حيث يتوافق بعض الفاعلين والفاعلين الجماعيين للخطاب التحليلي النفسي مع أبطال العالم المأساوى، وفي النهاية يظهر ليناردت توازيات بين النصوص الشارحة التحليلية النفسية والنصوص الشارحة الخاصة بعلم الاجتماع (الماركسية).

وانطلاقا من الفكرة القائلة بأن حديث مجتمع الطبقة الراقية هو لغة جماعية استوعبتها الرواية على مستوى التناص ، ليست بحاجة لافتراض تشابه بين الرواية والواقع والتخييل لا يتماثل مع التصوير . وعلى الرغم من اجتهادات علم اجتماع النص لاستبدال مفهوم التناص بالفكرة التقليدية للتصوير (انظر الفصل ٤،٧). إلا أنه يستحيل عليها التخلى نهائيا عن فكرة المحاكاة Mimésis ومثلها مثل علم اجتماع الأدب التقليدي فإنها لا

تتمكن من التخلى عن الفرضية القائلة بأن بعض العمليات في العالم التخييلي تتفق مع مشاكل وتناقضات في الواقع الاجتماعي – التاريخي ، إلا أن المنظور المنهجي يتغير جذريا ، حيث لم تعد "العملية " Processus تعني مثلما لدى لوكاتش جولدمان أو مورون ، أحداثا أو أفعالا إنسانية ، بل عمليات (تداخل) نصية ولغوية.

والبنية الدلالية للبحث يحكمها التعارض الأساسى (والمشكَّل للبنية) بين القول Parole والكتابة. ومن المهم أذن استكمال التفسير التحليلي النفسي لهذا التعارض بتفسير اجتماعي.

فى الرواية مثلما فى مجتمع الصالونات الذى يصفه كتاب مثل أبيل هرمانت Abel Hermant يظهر الحديث على أنه لغة جماعية تتجه خطاباتها إلى الآخر، إلى الآخرين . فالمتحدث يرى أن جميع القيم الجمالية، الأخلاقية أو السياسية المجسدة فى خطابه ، تصبح حججاً للنجاح الاجتماعى. فهو يسعى إلى التأثير فى الآخرين ليزيد من مكانته الاجتماعية، أى طلب الأخرين. جمالية اللغة بالنسبة له ، بعيدا عن أن تكون هدفا فى حد ذاتها ، هى وسيلة للتألق، لإظهار براعته البلاغية واستعراض " قدرته الرمزية " (بورديو). وتتشابه فى ذلك الخطابات الصالونية مع خطابات الدعاية التى تخضع جميع القيم الكيفية (الجمالية، الأخلاقية أو السياسية) لقيمة التبادل: للربح.

فى الحديث الاجتماعي كما يظهر في الصالونات الباريسية حوالي أعوام ١٩٠٠ ، فإن الأدب ، الفن والعلم هي سلع تبادلية، يهمل المتحدث قيمتها الاستعمالية (الكيف). ويظهر القاموس اللغوى للحديث حسب وصف أبيل هرمانت للمجتمع الراقي ، على أنه سلعة ثقافية تبادلية تخضع لقوانين خارجية . ويكتب مثلا عن سيدة من المجتمع الراقي : "كانت تمتك القاموس اللغوى للفلاسفة وهذا ما كان يجعلها مريحة للمتحدث [...] " (هرمانت، ١٣٧ ك. يا كانت كانت كانت كانت من المجتمع الراقي الفلاسفة وهذا ما كان يجعلها مريحة للمتحدث [...] " (هرمانت،

لقد كان أدورنو من أوائل من اكتشفوا العلاقة بين الحديث وقيمة التبادل وما وصفه بخصوص الاتصال عامة ، يظهر بشكل خاص فى حالة اللغة الجماعية للمجتمع الراقى الذى تحكمه القوانين الخارجية للتبادل: "إن الاتصال هو فى الواقع تأقلم النفس مع المنفعة التى تندرج عن طريقها تحت نمط السلع وما نسميه اليوم معنى Sens يشارك فى هذا المسخ " (أدورنو، ١٩٧٠ ، ١٩٧٤ : ١٩٧٤).

والذين يؤكدون أن المتحدث يسعى لإظهار النواحى الجمالية للغة هم بدون شك على حق، إلا أنهم يجهلون أن "جماليته "ليست إلا وهما باطلا، لأنه لا يهتم بصفة اللغة نفسها (مثل الكاتب): إنه يستخدمها ليضمن نجاحه في عيون الآخرين، إن المبدأ الكامن في بلاغته البراقة هو "الكينونة – من أجل الآخر " Etre - pour - un - autre والذي استنبطه أدورنو من التوسط عبر قيمة التبادل.

وفى هذه المرحلة من التحليل ، يبدولى من الممكن وضع ارتباط بين الحجة التحليلة النفسية وحجة علم اجتماع النص ، مع إظهار كيف تتحقق نرجسية المتحدث (المتحذلق أو الغندور) في الاتصال والتبادل بوصفه Exchange of ideas أي تبادل أفكار.

وتوجد النرجسية في جميع الأوساط الاجتماعية، وتظهر أشكالها المتطرفة بكثرة في المجتمع الراقي للمتحذلقين والغنادر المرفهين إلى حد يمكنهم من تخصيص جزء هام من وقتهم لعبادة نواتهم . في حالة پروست نحن بصدد الوسط الاجتماعي لأصحاب الإيرادات البورجوازيين والنبلاء والذين يعتبرون ضاحية سان – چيرمان مركزاً للعالم والحديث البراق كعنصر لا غنى عنه للنجاح الاجتماعي.

الأشكال المتطرفة إذن للنرجسية (الحذلقة والغندرة) تميز "الطبقة المرفهة "Veblen والتي يشكل الرأسمال المتراكم أساسها الاقتصادي. إن وجود صاحب الإيراد، والذي يتساوى في أهميته في "البحث " مع أهميته

فى الواقع الاجتماعي لمارسيل پروست الذي كان يتعيش من أسهم والتزامات عائلية، هو أحد الملامح المميزة للوضع الاجتماعي – الاقتصادي للجمهورية الثالثة . ويكتب كل من أزيما Azéma ووينوك Winock هذه الملاحظة بهذا الشأن : " يخشون من الإنتاج الزائد ، يرفعون من شأن المثل الاجتماعي لصاحب الربع " (أزيما ، وينوك ، ١٩٧٠ : ١٢٩).

إن الحجة التحليلية النفسية المرسومة هنا لاتقوم فقط على أساس التشابه بين شكل من الاتصال (الحديث) وبين توسط قيمة التبادل ولكن على الفرضية المعقولة القائلة بأن الأساس الاجتماعي – الاقتصادي للطبقة المرفهة يجب أن يظهر في حياتها الثقافية . كما أنها تنطلق في الوقت نفسه من فكرة أن الفرد مارسيل بروست وجد في اتصال مجتمع الطبقة الراقية الشكل اللغوى المثالي الذي سمح له بإشباع نرجسيته المحارمية (على الأقل لفترة معينة) . (بروست لم يكن الوحيد الذي عمل على اللهجة الجماعية للطبقة الراقية ، فهناك مثال آخر وهو أعمال أوسكار وايلد Oscar Wilde حيث يتم التعبير عن المجتمع الراقي من خلال "الحديث الذكي" "Witty Talk"

وفى هذا السياق يمكنا أن نتساط لماذا مارسيل پروست هو الذى يصف فى " البحث " مجتمع الصالونات حوالى الأعوام ١٩٠٠ . ويمكننا أن نتساط لماذا لم يكتب شقيق بروست رواية مماثلة أو لماذا لم يكتب روبير دى مونتسكيو (لواطى مثل پروست) " البحث " . ويبدو مستحيلا الإجابة على هذه الأسئلة بشكل مُرضٍ .

ذلك لأن النظرية (بخاصة علم الاجتماع) لا تنظر إلى المفرد بوصفه حالة فريدة ، لكن بوصفه تجسيداً لبعض الميول العامة . ولن يمكنها أبداً الإجابة على سؤال لماذا پروست هو الذي كتب " البحث " وليس غيره، لن يمكنها أبدا القول فيما إن كان يمكن استبدال كرامويل أو نابليون الأول بأي أفراد آخريين من ذلك العصر . إلا أنها يمكنها إظهار العلاقات الوظيفية بين نفسية معينة والوضع الاجتماعي – اللغوى الذي نشأت فيه . وفي النهاية

يجب تحليل ذلك الشكل الخطابى الآخر، في البحث، والذي يوضع في مقابل الحديث: الكتابة.

وفى سياق تحليلى نفسى ، يمكن اعتبار الكتابة على أنها أساس الأنا المثالية (Ichideal) التي يتوجه إليها الكاتب والراوى . وبوصفها إنتاجاً أدبياً و فنياً فإنها تشكل جزء من العالم الأمومى لكومبراى والذى يضعه الراوى فى كثير من الأحيان فى تعارض مع عالم صالونات ضاحية سان – چيرمان.

فى السياق الاجتماعى: تظهر الكتابة على أنها القيمة الجمالية المستعادة: البديل الأصيل للحديث الذى أصبح وسيطا بفعل قيمة التبادل، بتعبير آخر: يوافق التعارض المشكل للبنية بين القول والكتابة، التعارض بين قيمة التبادل وقيمة الاستعمال على المستوى الاجتماعى.

ولقد سبق أن حاولت أن أبين كيف تقسم الثنائية قول / كتابة (بوصفها "صمت القول "و "وحدة ") الرواية بأكملها . إن النقد الجذرى المحديث الصالوني يؤدي (بشكل مفارق) إلى نقد القول السردي للرواية التقليدية وإلى رفض القص التعاقبي ، الخطى الذي يضعه پروست في موضع التساؤل ، مثله مثل السببية السردية للرواية . هذا النقد يولد كتابة تداع écriture associative (رأسية أو مقطعية) ترتبط ارتباطا وثيقا بلا وعي الذاكرة اللاإرادية ، (وتظهر هذه العملية بوضوح في " أسماء بلدان: الاسم ("Noms de pays: le nom ") في نهاية الكتاب الأول من الرواية.).

ويكمل پروست قائلا: "عند وجهة النظر هذه ، ربما سيكون كتابى مثل كتاب تأملى لسلسلة من "روايات اللاوعى" [...]" (پروست، ١٩٧١: ٥٥٧) . يقوم على التداعى، تأملى ومتضامن مع الحلم (مع التجربة الحلمية). إن رواية پروست هى محاولة للقطيعة مع الحديث على المستوى السردى، التركيبي – الكلى Macrosyntaxique . ويظهر المقطع والمشهد الحلمى كبدائل للنص السردى البلزاكى والذى يخضع لقوانين السببية السردية،

على المستوى المعجمى، يأخذ پروست جانب الاسم Le Nom الوحيد والذى لا يقبل التبادل الذى يضعه في مقابل الكلمة Mot الزائلة والمجردة للحديث. إن الاسم بارتباطه الوثيق بعمليات اللاوعي واستدعاءات الذاكرة اللاإرادية ، فهو يجسد دوافع الفطرة الفنية والتي يعتبرها پروست كبديل الذكاء الاجتماعي. پروست عن طريق إظهاره للاسم بوصفه دالاً فإنه يضعف المساحة المفهومية للوحدات المعجمية (المدلول)، كما أنه يشكك في الوقت نفسه في مساحتها المرجعية : فهي لا تصبح تعني بالمقارنة بالواقع (مثل الكلمات) لكن بالمقارنة مع النفسية الفردية: بالمقارنة باللاوعي (وعلى غرار سقيقو وكافكا، وهسة وموزيل وچويس فإن پروست يدخل بعض التعريفات التحليلية النفسية في نص الرواية . ودون أن يقرأ فرويد، يستخدم پروست كلمة "اللاوعي " ويصف في " السجينة " ، فعلاً ناقصا، ومن هنا يبدو لي أن هناك نوعاً من الموازاة بين التطور الروائي للجزء الأول من القرن العشرين وتطور التحليل النفسي.).

وإذا تركنا المنظور التحليلي النفسي إلى علم الاجتماع، نستنتج أيضاً أن الاكتشاف الپروستي للكتابة يتضمن عودة إلى كومبراي، ولكن في هذه الحالة ليست كومبراي العالم الأمومي "للمادلين " (مادلين)، إنما هي عالم العائلة البورجوازية (قرب ١٩٠٠) إحدى الدوائر الأخيرة للمجتمع بعد الليبرالي والتي لم تصب قيمتها التوسط الانحطاطي لقيمة التبادل،

ويحق السؤال فيما إذا كانت مناداة پروست بفن وأدب مستقلين، لا تؤيد عنصرا أيديولوچيا بورجوازيا بامتياز، وبالتأكيد هو كذلك ونجاح "البحث" يرجع – على الأقل جزئيا – إلى فكرة أن الأدب هو "أكثر مدارس الحياة صرامة "و" الحكم الصادق الأخير ": في المجتمع الدنيوي للبورجوازية فإن هذه التأكيدات لا تعمل إلا على تعليل ذروة المجد المؤسسية للفن . كما نستنتج كذلك أن كتاباً معاصرين مثل روب – جرييه يرفضون اعتبار الدائرة الجمالية على أنها قيم أصيلة، للمعنى، وتتقابل القيمة النقدية "للبحث " على الأرجح مع رفضها للغة ولاتصال منحطين بفعل قوانين العرض والطلب ومع مناداتها بدال غير قابل للتبادل، بالاسم.

•

الفصل السادس جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة

١ - إنتاج وتلق

كل ما قيل فى الفصول السابقة يخص بنية النص وإنتاجه الاجتماعى. وفى الوقت الحالى فإن مدخلا كهذا يحبذ الإنتاج والمنتج، ربما يعتبر قد تجاوزه بعض المنظرين الذين اكتشفوا القارىء والجمهور.

ولا يمكن وصف هذا الاكتشاف الذي يشكل نقطة انطلاق " جماليات التلقى " الألمانية، على أنه موضة جديدة ، هوس فكرى جديد. فهذا التفسير بسيط للغاية بل ومفرط في التبسيط. إن ظاهرة " جماليات التلقى " -Rezep بسيط للغاية بل ومفرط في التبسيط. إن ظاهرة " جماليات التلقى " -tionsästhetik لمدرسة كونستانس والتي أصبحت ، خلال السبعينات ، التيار السائد للنقد الأدبى الألماني، يجب شرحها من منظور اجتماعي.

إن تدهور الذات الفردية والذي سبق تناوله في تحليلات "الغريب" و"المسافر " يظهر كذلك في المجال النظرى: إن مفاهيم مثل العبقرية، التفرد، الكاتب، الإبداع والشخصية تسقط في طي الإهمال في وضع اجتماعي – لغوى يبدأ فيه مفهوم الذات يمثل مشكلة سواء على مستوى التلفظ -enoncia (للراوي) أو على مستوى الملفوظ (للبطل). كما أصبح أيضا مفهوم البطل إشكاليا مثله مثل الفرد فوق العادي.

إن الكاتب بوصفه فرداً متفرداً وشاذا ، يفقد " هالته " (بودلير) في إطار وضع تُدان فيه الأيديولوچية الفردية للعصر الليبرالي ، في الحياة اليومية والثقافية. ونجد ألتوسيريين مثل إتيان باليبار وبيير ماشري كثيرا ما

يضعون كلمة "كاتب" بين قوسين للإشارة إلى مسافة دلالية . ويفضلان "النص "الذى يُظهر اللاوعى الأيديولوچى لمنتجه (انظر الفصل ٢، ٢، د)، وبالموازاة يكتشف ممثلو جماليات التلقى الألمان ، القارىء المجهول -Le lec وبالموازاة يكتشف ممثلو جماليات التلقى الألمان ، القارىء المجهول -teur anonyme مستبدلين بذلك تحليل المجهول الجماعى (والمجرد في كثير من الأحيان) بتحليل الخصوصية الفردية.

ويوافق احتجاب الكاتب بوصفه مبدعا (والذي سبق أن تناوله بالتحليل والتر بنيامين) استبعاد عملية الإنتاج في مجتمع فريسة للتشيؤ (أنظر الفصل الأول ، ٤ ، ي) . وبموازاة الهيدجريين والهيدجريين الجدد الذين يتساطون الكينونة (sein) الأونطولوچية للأشياء حيث تاهت عن أعينهم عمليات الإنتاج التقنية والاقتصادية التي تمنح الأشياء وجودها. فإن ممثلي جماليات التلقي (ياوس Jauss ، ايزير Iser) لايلاحظون في النص الأدبي إلا ما هو عليه "ويتجاهلون عملية الإنتاج التناصية التي نبع منها.

وأود أن أوضع في هذا الفصل الأخير من الكتاب:

انه من المستحيل فهم التلقى أو القراءة دون اعتبار للإنتاج وللظروف الاجتماعية للانتاج.

٢ - أن جماليات التلقى لمدرسة كونستانس نشأت من بعض التحريفات التى فرضتها على نظريات القراءة لحلقة براغ اللغوية.

7 - أن علم إجتماع القراءة كما تطور على يد چوزيف چورت Joseph Jurt في ألمانيا وچاك ليناردت Jacques Leenhardt في فرنسا وبييريوچا Pierre Józsa في المجر ، يمكن اعتباره (على الأقل في بعض المواضع) كبديل لجماليات التلقى.

٤ - وفى النهاية فإن العلاقة بين الإنتاج والتلقى لا يمكن تحليلها إلا فى إطار
 علم اجتماع للنص. (وساعود فى هذه النقطة إلى تحليلى للغريب لألبير كامو).

٢ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية

لقد سبق أن ذكرنا في الفصل الرابع (الفصل ٤ ، ٣) محاولة چان موكا روفسكي Jan Mukarovsky لوضع سوسيولوچيا للأساليب الأدبية عن طريق وضع اللغة والبنى اللغوية في المركز . مدركاً لصفة تعدد معانى النص الأدبى، يتفق موكاروفسكي مع الشكليين الروس ، مجتهدا لوضع علم اجتماع للكتابة. واضعا في اعتباره تعدد المعنى الأدبى يحذر موكاروفسكي من اختزال النص إلى نظام مدلالوت موحد : إلى " معادل أيديولوچي " أو إلى "رؤية للعالم ".

فهو منطلقاً من الفكرة الأساسية (والتي ستتخذها بعد ذلك جماليات التلقى) بأن النص الأدبى لا يمكن أن يتطابق مع أى من تفسيراته. متبنيا وجهة نظر التلقى والقراءة غير المكتملة دائماً ، يؤكد على الخطورة الناشئة من أية محاولة (ماركسية أو مثالية) لوضع أي تماثل بين بنية النص الأدبى المتعددة المعنى ورؤية كونية جماعية.

أية محاولة من هذا النوع تتسم بذاتية تميل من خلالها " التأملات حول مايسمى بفلسفة بعض الأعمال الأدبية تصبح تفسيرات لفلسفة المنظر، موضحة بنصوص للشاعر الذي يتم تحليله " (موكاروفسكي، ١٩٦٦: ٢٤٦).

يدرك موكاروفسكى تماما أن الأعمال الأدبية والأعمال الفنية عموما تنتج انطلاقا من بعض القواعد الجمالية وأنها لا يمكن فصلها عن مجموع القواعد الاجتماعية (الأخلاقية ،السياسية أو التشريعية). إلا أن هذه النظرة الاجتماعية لعالم القواعد الجمالية لا يمنع من الاعتراف بالفجوة بين النص الأدبى متعدد المعنى وبين معناه التاريخي المتغير ،المتعدد .

وحسب رأى مفكر براغ (الذى توفى سنة ١٩٧٥) فإن العمل الأدبى بوصفه واقعة سيميولوچية ، هو من جانب علامة مادية متعددة المعنى ومن جانب آخر تجسيد أو تفسير لهذه العلامة عن طريق الوعى الجماعى لأعضاء جماعة اجتماعية معينة . ويسمى العمل المجسد أو المفسر " الموضوع

الجمالي " والذي يتفق محتواه الدلالي مع نظام قيم ونظام قواعد الجماعة التي تلقته: «كل عمل فني يعتبر علامة مستقلة بذاتها تتكون من:

- ١ " العمل المادى " والذي له قيمة رمزية حساسة .
- ٢ من " الموضوع الجمالي " الذي له جنوره في الوعى الجماعي ويتخذ موضع " المعني " .
- من علاقة مع موضوع مشار إليه والذي لا يستهدف وجوداً خاصاً معروفا بقدر ماهو علامة مستقلة بذاتها بل السياق الشامل لكل الظواهر الاجتماعية (علوم، فلسفة ، دين ، سياسة ، اقتصاد) لوسط معين» (موكاروفسكي ، ١٩٦٦ : ٨٨).

وتظهر القراءة إذن في إطار المنظور الذي بسطه موكاروفسكي ، على أنها عملية جماعية غير قابلة للاختزال إلى ردود الفعل الجمالية للقراء الأفراد على الرغم من أن القراءة (لرواية أو قصيدة) هي في الأغلب دائما فردية، فهي لا تنفصل عن نظام قواعد الجماعة أو الجاعات التي ينتمي إليها الفرد.

ويتضح أكثر دور الوعى الجماعى فى حالة التلقى الدرامى ذى المظهرين الأساسيين: الموضوع الجمالى بوصفه "معنى " لإحدى المسرحيات يتحقق عن طريق الإخراج وعن طريق تفسيرات الجمهور، وهكذا فإن إخراج بارو Barrault لـ"بيرينيس" Bérénice (فى ٥٥٥١) يطرح على الجمهور تفسيراً مختلفاً عنه فى القرن السابع عشر وعنه حديثاً لدى روچيه بلانشون Roger Planchon (١٩٦٦)، وفى الحالتين فإن الموضوع الجمالى المتولد عن جماعة المتفرجين يتأثر بشدة ، بخيال وتفسيرات المخرج والذى يتأثر بدوره بالقواعد الجمالية لوسطه وعصره.

ويبدولي من الضروري هنا أن أقوم ببعض الملاحظات النقدية وأن أحاول أن أنوع من تحليلات موكاروفسكي . لأنه يبدولي أنه ينطلق، مرة

أخرى، من فكرة مجتمع متجانس نسبيا مع افتراض أن الموضوع الجمالي (التفسير الجماعي للرواية أو الدراما) يتحول كلما تحول الجمهور التاريخي.

ويمكننا أن نضع فى مقابل هذه الفكرة (الدوركهايمية بالأحرى) فكرة المجتمع غير المتجانس، الذى يتسم بالصراعات والذى لا يشكل جمهوره جماعة متجانسة أو كتلة متماسكة بل مجموعة من الصراعات المتمسكة بسلالم من القيم والقواعد الجمالية المختلفة والمتعارضة أحيانا.

وفى إطار هذا الوضع فإنه لامجال هناك للحديث عن موضوع جمالى موحد ومتجانس، يتقبله مجتمع بأكمله لعصر ما : كل جماعة تميل إلى وضع موضوعها الجمالى الخاص بها والمرتبط بشكل وثيق بمصالحها الاجتماعية – الثقافية وبأيديولوچيتها (انظر الفصل ٤، ٤، ب). هذا الموضوع الجمالى يتغير مع الوقت حسب تغير المصالح والوضع الاجتماعى للجماعة المعنية فلال الستينات على سبيل المثال ، حاول بعض الماركسيين في أوربا الشرقية إعادة تفسير نصوص كافكا من أجل إظهار صفتها النقدية ولإظهار أنها لاتتعارض مع الواقع "الاشتراكى ". وفي الوقت الحالى ، لم يعد هذا التفسير (الذي أخذ به في فرنسا ، روچيه جارودي ، ١٩٦٨) رائجا في الدول الشرقية، إلا أنه يمكن أن " يتحقق " يوما ما .

ومع تقبلنا للتمييز الذي طرحه موكاروفسكي بين العمل المادي والموضوع الجمالي ، علينا بالتالي إضفاء بعض التغيير الطفيف على وصفه بأن نضيف للتصوير التعاقبي Diachronique (التاريخي) للموضوع الجمالي منظوراً تزامنيا Synchronique يُستبدل فيه بالموضوع الجمالي الوحيد ، الساري لمجتمع بأكمله أو عصر بأكمله ، أكثر من موضوع جمالي متنافس . (ونتذكر بخصوص هذا الموضوع أن تيودور أدورنو يسعى إلى دحض التفسير الهيدجري للشعر الغنائي لهولدرلين عبر مناداته بتفسير إنساني – للموضوع الجمالي . ومع تبني منظور موكاروفسكي يمكن أن نقول فيما يخص هولدرلين أنه في المجتمع الألماني في الخمسينات والستينات، كان فيما يخص هولدرلين أنه في المجتمع الألماني في الخمسينات والستينات، كان

هناك على الأقل موضوعان جماليان متنافسان . أحدهما وجودي والآخر إنساني ومادي .) (انظر الفصل ٣،٣، ب) .

من بين العناصر التى تساهم فى تغيير الموضوع الجمالى يجب احتساب الأدب نفسه: التطور الأدبى، وحسب رأى موكاروفسكى فإن الأدب لا يحيا إلا بفضل مقدرته المجددة، بفضل معارضته الدائمة للقاعدة الجمالية الرائجة، وبعكس بعض الممارسات الاجتماعية الأخرى (السياسية، الاقتصادية أو التشريعية) فإن الفن يجب أن يعارض ويتجاوز القاعدة الجمالية القائمة، وشرعيته ونجاحه ، فى المجتمع الحديث ، ترتبط بشكل وثيق بالتجديد : بنفى ما هو قائم،

ويكتب موكاروفسكى الملاحظة التالية فى مقارنة بين نظام القواعد الجمالية واللغة وبين إبداع الفنان الفردى والقول ملاحظاً: "إن المهمة الأساسية لمعارضة المعيار الجمالى القائم تكمن فى معارضة آلية القول [...]" (موكاروفسكى ، ١٩٧٤: ١٩٣١ – ١٣٣٠). وبعكس الشكليين الذين كان لديهم ميل إلى إهمال العلاقة الجدلية بين المعيار الجمالى والمعايير الاجتماعية الأخرى ، فهو يؤكد على أهمية التجديد الفنى من أجل تحول نظام المعايير عموماً "يظهر العمل الفنى كعامل مساعد فى عملية تحول القيم " (موكاروفسكى، ١٩٧١: ٣٣).

وعن طريق تحقيقه لتغيرات في نظام القيم الجمالي فإن الإنتاج الفني (الأدبى) يساهم أيضا في تحول الموضوعات الجمالية، لقد طرح بروتون والسورياليون، في مناداتهم بالانتماء للرومانسية وبخاصة لچيرار دى نرقال، على الجمهور قراءة جديدة للنصوص الرومانسية. ثم نجد بعد ذلك، ممثلي الرواية وقد طرحوا إعادة قراءة ليروست، چويس، سقيقو وريمون روسيل، مساهمين بذلك في تحول الموضوعات الجمالية المتصلة بنصوص هؤلاء الكتاب، نرى إذن أن الإنتاج بوصفه عملية تناصية وبوصفه إعادة قراءة يؤثر باستمرار على تكوين الموضوع الجمالي: على التلقى.

وقد حاول كذلك فيلكس قوديسكا Felix Vodicka (عضو آخر فى حلقة براغ اللغوية) فى إطار منظور چان موكاروفسكى ، أن يصف التطور الأدبى والذى هو نفسه فى مفهومه عبارة عن تحول للموضوعات الجمالية جنبا إلى جنب مع المعارضة الفنية للمعيار الجمالى السائد. إن تاريخ الأدب، فى نظر قوديسكا يلتقى مع تاريخ الموضوعات الجمالية.

وبعكس موكاروفسكى الذى يهتم على وجه الخصوص بمسألة معرفة كيف يستوعب النص الأدبى المعايير الجمالية ويتحول بها (بالتيمة أو النوع أو الأسلوب)، فإن قوديسكا يتسائل حول دور الجماعات الاجتماعية التى يعتبر أعضاؤها مسئولين عن تحول المعايير والموضوعات الجمالية.

ويذكر في البداية الكُتاَّب أنفسهم الذين يقومون من خلال إنتاجهم ونقدهم بإحداث تغييرات على قدر قل أو جل من الأهمية ، في مجال المعايير الجمالية . إنهم هم الذين ينتجون نماذج ذات صفة معيارية ، فالسوريالية يتم تعريفها بدء من "نادجة" والرواية الوجودية بدء من "الغثيان" والرواية الجديدة بدء من "المحاوات" أو "الغيرة" أو "المتلصص"،

إن الإنتاج الأدبى فى حد ذاته ، له إذن صفة معيارية على مستوى القراءة ، حيث إنه يوجه الجمهور إلى بعض النماذج المعروفة الذى تستخدم كمعايير فى حالة تعريف أو تفسير أو نقد نصوص تالية . (وإذا اتخذنا المنظور المؤسسى الذى طرحه چاك دوبوا Jacques Dubois ورينيه باليبار Renée Balibar ، يمكننا أيضا أن نتحدث عن مؤسسة النماذج الأدبية.) (انظر الفصل ۱ ، ٤ ، أ.).

وعلى قدر أهمية " الأعمال النموذجية " وعلى حد قول قوديسكا، فإن البلاغات المعيارية وبيانات الطليعة (المستقبليين أو السورياليين أو التعبيريين) والكتابات المبرمجة مثل " من أجل رواية جديدة " لآلان روب – جرييه، هي على نفس القدر من الأهمية ، وقد سبق ذكر التأثير الذي يمكن أن تنتجه هذه الكتابات في مجال القراءة. وهكذا فإن آليات " الروائيين الجدد " طورت

بشكل واضح موقف جمهور معين في مواجهة الرواية والأدب بشكل عام: بدلا من التطابق مع البطل أو الاهتمام بسيكولوچية الشخصيات، فإن " القارىء الجديد " يتجه إلى آليات السرد ويجد متعة في المشهد الاستعارى والكنائي الذي يمنحه النص الذي يدعى أنه ليس إلا " سطح " بدون " عمق ميتافيزيقي "،

وفى النهاية، فإن قوديسكا يقترب من علم الاجتماع الإمبريقى للأدب فى تحليله لوظيفة النقد الأدبى فى عملية التلقى . وحسب رأى قوديسكا فإن النقد الأدبى يضع نفسه (ويجب أن يضع نفسه) على مستوى الموضوع الجمالى فى الحديث عن النص الأدبى . ويكتب عن النقد الفردى: "واجبه يقتضى التحدث عن العمل بوصفه موضوعا جماليا [...] " (قوديسكا، يقتضى التحدث عن العمل بوصفه موضوعا جماليا [...] " (قوديسكا، العلومات والذى لديه كافة العلومات والذى يفيد جمهوره بالمعلومات حول قيمة النص متبنيا وجهة نظر النظام المعيارى الرائج. بتعبير آخر: الناقد يتحدث باسم جماعة وباسم قيمها وتقع على عاتقه مهمة توضيح معايير القراءة الجماعية للنص والتى تولد مايسميه موكاروفسكى " الموضوع الجمالى " . وهكذا تساهم بشكل قاطع مايسميه موكاروفسكى " الموضوع الجمالى " . وهكذا تساهم بشكل قاطع جماعات النقد الأدبى المختلفة فى تطور هذا الموضوع الجمالى . وأعتقد أن علماء الاجتماع الإنجليز والأمريكان على حق فى تسميتهم بـــ" قادة علماء الاجتماع الإنجليز والأمريكان على حق فى تسميتهم بـــ" قادة الدوق " Taste leaders .

هناك فكرة على درجة خاصة من الأهمية طورها قوديسكا ألا وهى "آلية الموضوعات الجمالية". ومثلما تفقد الكتابة قدرتها المجددة في اللحظة التي تتحول فيها صورها البلاغية الثورية بفعل انكشافها وتقليدها إلى قوالب، يمكن لنمط معين من القراءة أن يصبح "آليا".

وإذا استبدلنا بنماذج الأدب التشيكى التى يقدمها قوديسكا نماذج فرنسية ، يمكننا أن نذكر فيما يخص هذا الموضوع القراءات الوجودية ليونسكو، بيكيت ، كافكا أوريمبو والتى استبدلت بها فى الستينات قراءات "بنيوية " أو " سيميوطيقية " . معرفة ما يعنيه النص (" الوضع الإنسانى "،

" عبثية العالم " ، الخ .) والذي كان مركز النقاش يخلى الساحة لسؤال كيف يعنى النص بوصفه " كوكبه من الدوال " (بارت ، ١٩٧٠ : ١٢).

ولنقل كخاتمة إن هذا المفهوم لآلية القراءة والذى يتناسب، من جانب الإنتاج، مع آلية الكتابة، مازال آلى للغاية . الحجة الشكلية القائلة بأن الجمهور يعتاد على طريقة معينة لرؤية الأشياء والتى تظهر على أنها " آلية "، هي سيكولوچية للغاية وتتجه بشكل مفرط نحو التجربة الفردية . ولا تأخذ في الاعتبار بشكل كاف التحولات الاجتماعية – الاقتصادية و الاجتماعية – اللغوية التى تحدثت عنها في محاولة توضيح التحول التاريخي من الرواية "الوجودية " (مُن " الغريب ") إلى الرواية الجديدة ،

٣ - من براغ إلى كونستانس جماليات التلقى

إذا انطلقنا من تأويلية هانز چورج جادامر Karl Mannheim وعلم اجتماع المعرفة لكارل مانهايم المعرفة الكارل مانهايم المعرفة المعرفة الكارل مانهايم التلقى يمكن اعتبارها كمحاولة ونظريات حلقة براغ اللغوية ، فإن جماليات التلقى يمكن اعتبارها كمحاولة التطوير بعض نظريات موكاروفسكى و قوديسكا . وبالطبع فإن هذه الطريقة لتقديم جماليات التلقى – وبخاصة تناول هانز روبرت ياوس Hans Robert لتقديم جماليات التلقى – وبخاصة تناول هانز روبرت ياوس مختلف يصبح العلاقة بين ياوس وجادامر أو بين ياوس وكارل مانهايم من المكن توضيح العلاقة بين ياوس وجادامر أو بين ياوس وكارل مانهايم والذى سنتطرق إليه في هذا الفصل.

وفى تقديمى لجماليات التلقى على أنها استمرار للبنيوية البراغية، أود أن أوضح اختلافا أساسيا بين المدرستين . بعكس موكاروفسكى الذى لم تكن لديه أية نية لرفض التحليل الاجتماعى للنص الأدبى ، فإن ياوس يضع مشاكل المعنى (المعنى التاريخي) على مستوى مجال القراءة فقط (التلقى)، ويدعى إمكانية تأسيس كل تاريخ الأدب على عملية التلقى ، على القراءات المتتابعة : "يلزم لتجديد التاريخ الأدبى، استبعاد الأحكام المسبقة للموضوعية التاريخية وتأسيس الجمالية التقليدية للإنتاج والتصوير على أساس جماليات الأثر المُنتج والتلقى " (ياوس ، ١٩٧٨ : ٤٦).

وعلى غرار موكاروفسكى، ينطلق ياوس من فكرة أن الفن الحديث (فن ما بعد العصور الوسطى) يعارض باستمرار المعيار الجمالى القائم: سواء على المستوى الشكلى أو الموضوعى . من "تريسترام شاندى" لستيرن وحتى "مدام بوقارى" لفلوبير ، تعارض الرواية المعيار الجمالى السائد عن طريق وضع البنية السردية موضع التساؤل أو عن طريق إدخال موضوعات لا تقبلها الأخلاق الرسمية، مثل الزنا.

وبفعل تفضيل التجديد الذي يعتبره الشكليون (شكلوقسكي) القوة الدافعة للإنتاج الفنى الحديث ، يخيب الفن والأدب بالضرورة ظن القارىء الفردى والجمهور بشكل عام. وفي مواجهة نص أدبى صادر لتوه يتوقع الجمهور نماذج مقننة (أو قابلة للتسويق) ، في حين أن الكاتب يسعى لخالفة ونقد المعيار الجمالي الرائج . وتدخل – من ثم – طريقته الجديدة في الكتابة في اشتباك مع ما يسميه ياوس (على غرار مانهايم) أفق الانتظار أو Erwartungshorizont.

وأفق الانتظار كما عرَّفه ياوس لا يختزل إلى التجربة الجمالية للقارىء " إذا كانت السلطة الإبداعية للأدب توجه مسبقا بهذا الشكل تجربتنا أفليس ذلك فقط من واقع أنه فن يقطع عن طريق تجديد أشكاله، آلية التلقى اليومى [...]. إن العمل الأدبى الجديد لا يتم تلقيه والحكم عليه فقط على أساس تعارضه مع خلفية الأشكال الفنية ولكن أيضا بالمقارنة مع خلفية تجربة الحياة اليومية " (ياوس ، ١٩٧٩ : ٧٥ – ٧٧).

أفق الانتظار له إذن على الأقل أربع مكونات أساسية:

أ - معرفة كتابة كاتب معترف به و " مُتَلَقَّى " ("الأسلوب الموضوعي " لروب - جرييه ، مثلا).

ب - تجربة القارىء فى مجال جنس معين (هؤلاء الذين اعتادوا على تقنية " الروائيين الجدد " سيقرأون رواية جديدة صادرة حديثا بمنظور معين).

ج - معرفة الأدب بشكل عام (هؤلاء الذين على معرفة بالطليعة السوريالية أو المستقبلية أو التعبيرية سيبدون مرونة أكثر تجاه الرواية الجديدة عن أولئك القراء الذين لم يقرأوا أبدا نصا طليعيا).

د - الحياة خارج الأدب - النفسية والاجتماعية - للقارىء.

ويطلق ياوس على الفجوة الموجودة في كثير من الأحيان بين كتابة أحد الكتاب وبين أفق انتظار القراء ، المسافة الجمالية . هذا المفهوم يسمح بتمييز ثلاثة ردود فعل على الأقل لدى القارىء الممكن : أ) تجاه نص تكون كتابته معروفة للقارىء (رواية بوليسية تقليدية ، مثلا) فهو يجد تأكيدا لأفق انتظاره (معياره الجمالي) وينتهى من الكتاب يصاحبه شعور بالرضا ، ب) وفي محاولته لقراءة " المتلصص " لروب – جرييه على أنها رواية بوليسية عادية ، سيخيب أمله وسيصدم أو يسخط ليقول مع بيير دو بواديفر Pierre de الأدب (Pierre de أن كل قارىء يكسبه روب – جرييه " هو قارىء فقده الأدب الروائي " ج) وينتمى إلى قلة (غير –) سعيدة wa قارىء فقده الأدب الروائي " ج) وينتمى إلى قلة (غير –) سعيدة وسيئا وسيرى " أفق انتظاره" يتغير .

ومن الواضح أن مفهوم المسافة الجمالية له صفة معيارية في نظرية ياوس: النص الأيديولوچي أو القابل للتسويق الذي يتكيف مع قوالب إحدى الثقافات بدلا من الاعتراض عليها ، هو أقل شأنا من النص النقدى، غير امتثالي، ونص كهذا يمكنه أن يستثير من جانب القراء ، عملية يسميها انصهار الآفاق Horizontverschmelzung.

إن النص المجدد الذي يتطلب قراءة "متمكنة "وخلاقة، يغير باستمرار الموضوع الجمالي الذي يتناسب معه في التاريخ. وكلما ظهر مدخل نقدى جديد (سواء كان ظواهريا، سيميوطيقيا، اجتماعيا أو تحليليا نفسيا)

فهو يولد قراءة جديدة لـ " المحاكمة " لكافكا أو " البحث " لبروست، مساهما في التحول اللانهائي للموضوعات الجمالية المناسبة.

وهذا التحول للموضوع الجمالي هو ما يود ياوس أن يوجه إليه تاريخ الأدب وعلم الاجتماع الأدبى . ويكتب هذه الملاحظة عن موكاروفسكي: "وحسب هذا التفسير الجديد والجسور الذي أعطاه موكاروفسكي للمساحة الاجتماعية للفن ، فإن العمل الأدبى لا يمثل بنية مستقلة عن تلقيه ولكنه يمثل "موضوعا جماليا" فقط ولا يمكن وصفه إلا من خلال سلسلة تجسيداته المتتالية " (ياوس ، ۱۹۷۸ : ۱۱۸) . (ويعرف قوديسكا تجسيد النص على أنه تفسير من جانب الجماعة التي تجعل منه موضوعا جماليا .).

ومن هنا أعتقد أن تناول ياوس ينكشف عن صفته الاختزالية والأيديولوچية، وبعكس موكاروفسكى الذى سعى بالتمييز بين الرمز المادى (الأثر "Artefakt" وبين الموضوع الجمالى إلى توضيح الجدلية اللانهائية بين النص وقراءاته ، فإن ياوس يستبعد البنية النصية وإنتاج النص من مجال البحث ، وتتخذ كلمة " فقط " فى النص المذكور ("Nur" فى الأصل، ياوس، المدكور ("Yur" فى الأصل، ياوس، وشرح عملية الإنتاج على أنها عملية اجتماعية ، أيديولوچية تجسد مشاكل وشرح عملية الإنتاج على أنها عملية اجتماعية ، أيديولوچية تجسد مشاكل وتناقضات ومصالح جماعية.

ولوكان ياوس على معرفة حقيقية بالأعمال الكاملة لموكاروقسكى لكان أكثر حرصا وتحفظا في الاستدلال. ذلك أن هذه الأعمال لم تترجم إلى الألمانية إلا جزئيا واختيار النصوص المترجمة يشهد على مصداقية شديدة التأثير بجماليات التلقى والتى تزامن ازدهارها مع ترجمة كتابات موكاروفسكى في السبعينات. ونحن هذا أمام مشكلة تأويلية ليست غريبة على أتباع جادامر...

ولنتذكر محاولات موكاروفسكى لشرح كتابة چان نيرودا Jan Neruda بمنظور اجتماعى (الفصل ٤،٣)، ونتذكر اجتهاداته لتصوير اللغات المختلفة على أنها عمل تناص يلعب فيه استيعاب المعايير الاجتماعية دوراً

هاما . والنص بالنسبة لموكاروفسكى ليس مجرد بناء يمكن شرحه أو "تجسيده"، أثر دلالي ممكن " "Iser , " Wirkungspotential .

إن القيم والقواعد الاجتماعية في العالم الأدبى تتجسد على مستوى اللغة. وكڤيتوسلاف شقاتيك Kvétoslav Chvatik على صواب عندما يشرح في كتابه عن البنيوية التشيكوسلوفاكية: "النمط الثالث للمعايير، والذي يظهر في العمل الفنى هي المعايير الأخلاقية والاجتماعية والأيديولوچية التي تحدث تأثيرات فنية في بنية العمل "(شقاتيك، ١٩٨١: ١٤٤). وموكاروفسكي نفسه يوافق هذا التفسير القائل بأن علم الاجتماع يهتم على حد سواء ببنية العمل وإنتاجه والموضوع الجمالي، حيث يكتب هذه الملاحظة: "هناك قيم جمالية ملازمة لبنية العمل الفني، ومن المستحيل استبعادها والحكم على بنية العمل مجردة منها "(موكاروفسكي، ١٩٧٧: ٣).

ويتم فى جماليات التلقى، لأسباب أيديولوچية، تحطيم التوازن بين الإنتاج والتلقى الذى وضعته حلقة براغ: إن مدرسة كونستانس، عن طريق وضع نظرية التلقى فى مواجهة الجماليات المادية (الماركسية) وجماليات النظرية النقدية، تأمل فى أن يتحرر الفن المستقل من قبضة علم الاجتماع. فالبنسبة لها مثلما بالنسبة للجماليات التقليدية يقع " العمل الفنى " نفسه فوق الخضم الاجتماعى والأيديولوچى والاقتصادى. وانطلاقا من هذا النقد الشامل يمكننا أن نقدم الحجج الآتية ضد مدخل ياوس:

أ — ياوس على حق فى إصراره على أنه من المستحيل تحديد أو تعريف المعنى الشامل للنص والذى يعتبر متعدد المعنى والذى يفرض تفسيرات متناقضة على المستوى التعاقبي والتزامني . إلا أنه مخطىء حين يؤكد (في عمل أحدث) أنه من المستحيل التوصل إلى وصف بنيوى، "موضوعي " للنص الأدبى : " لأن التركيب المنطقي للأنثروبولوچيا البنيوية يتوقف على الالتصاق أو أنظمة التصديق مثلما هو الحال في نظم العلامات الثنائية في السيميوطيقا [...] " (ياوس ، ١٩٧٧ : ٥٦).

هذه الفكرة ليس فيها أية ثورية: إنها موقع مشترك للسيميوطيقا (برييتو، جريماس، كريستيڤا) والذى سبق ذكره هنا فيما يخص مفاهيم الالتصاق أو المصداقية Pertinence والتصنيف Taxinomie (الفصل 3،أ). وبالرغم من أهميتها المنهجية إلا أنها لا يجب أن تمنعنا عن البحث والعثور على ثوابت دلالية وسردية في النص الأدبى.

هذة الثوابت يمكن استخراجها من خلال خطابات غير متجانسة تماما تتجه إلى نظم في الالتصاق والتصنيف واللهجات الجماعية المختلفة، ونجد مثلا لهذه الثوابت في التجزئة السردية الثنائية لـ " الغريب " وكذلك التعارض الدلالي بين الماء والشمس والذي له وظيفة بناءة (مُشكلة للبنية) . وهناك ثوابت أخرى من هذا النوع استخرجها جريماس في تحليلاته لأعمال برنانوس أخرى من هذا النوع استخرجها جريماس في تحليلاته لأعمال برنانوس الاماء Bernanos (١٩٦٦) وفي دراسته الهامة عن " صديقان " لموباسان (١٩٧٦) حيث لا يمكن اعتبار التعارضات الدلالية بين الحياة والموت، السماء والماء كبني اعتباطية . إنها ملازمة للموضوع وغير محتمل أن يكف الاعتراف بها في غضون خمسين سنة. (في " البحث " لپروست، مثلا، لا يمكن التشكيك في بعض التعارضات مثل الحديث/ الكتابة أو الحياة/ الفن.).

وبعيدا عن السعى من خلال هذه الملاحظات إلى إثبات أحادية المعنى النصوص المقصودة ، فإنى أسعى إلى توضيح تعدد معناها والذى هو نسبى دائما بوصفها لا تزال محدودة بثوابت دلالية وسردية . إن التفسير النقدى – سواء كان اجتماعيا، سيكولوچيا أو سيميوطيقيا – عليه أن يحاول القيام بالرحلة المكوكية بين ثوابت النص ومتغيراته : بين انغلاقه وانفتاحه، أحادية معناه وتعدده، وفيما يخص جمالية التلقى التى تميل إلى إهمال الثوابت مع إبراز المتغيرات فمن الواجب ذكر ماكتبه برتيل مالمبرج Bertil Malmberg عن " التفكيك " لدريدا : " إنه واقعى إذن هذا المبدأ القائل بالبنى العامة (العميقة) و الكليات اللغوية والذي يشرح إمكانية الترجمات وكذلك التحولات في داخل اللغات " مالمبرج ، ١٩٧٤ : ١٩٧١).

بتعبير آخر: فإن الثوابت والكليات الدلالية للنص هي التي تسمح بالترجمات والتفسيرات المقارنة ، القابلة للتحقق من أمرها والتي يمكن نقدها، وإذا لم توجد الثوابت لفقد النقد الأدبى سبب وجوده: ومعه جميع العلوم الاجتماعية التي لها دخل بالنصوص متعددة المعنى. إن المحلل النفسى وعالم الاجتماع وعالم التاريخ والقانوني عليهم كثيرا تحليل وشرح نصوص لا يقل تعدد معناها عنه في النصوص الأدبية. (كل هذا لا يعلل الفكرة المواربة للجماليات " الماركسية – اللينينية " القائلة بأن النص الأدبى "يعبر " عن معنى أيديولوچي محدد ، ولن يمكن استبعاد الجدل بين الثابت والمتغير، العالمي والشاذ: لا على حساب النسبية ولا على حساب الدوجماطيقية.).

ب - وفى استبعاده لعملية الإنتاج (نشأة البنية النصية) من مجال البحث، لم يتمكن ياوس من شرح التلقى والقراءة. كيف السبيل، مثلا، لشرح نجاح رواية مثل دون كيخوت إذا تجاهلنا معنى المحاكاة الساخرة لرواية الفروسية فى وضع اجتماعى - لغوى معين ؟ كيف نسشرح تلقى "الغريب" فى فرنسا وفى بعض الدول الأخرى إذا كنا نجهل الوظائف الاجتماعية للبنى الدلالية والسردية ؟ (وسأعود إلى ذلك فيما بعد ،).

وعلى الرغم من أن ردود الفعل لنص (أدبى أو غيره) تكون فى كثير من الأحيان مستقلة عن سياق نشأته ، إلا أنها لم تكن أبداً مستقلة عن بنيتها إنها المسائل الدلالية والأساليب السردية هى التى توضح ردود فعل القراء ، وحين يرفض بيير دو بوادفر أن يعتبر نصوص روب – جرييه على أنها إسهامات جديدة فى الأدب الروائى ، فهو يعبر عن حكم قيمى تقليدى ورجعى ، وهذا الحكم القيمى يظل غير مفهوم طالما لم يتم ربطه بالمشاكل الدلالية والسردية للرواية الجديدة والتى هى فى الوقت نفسه (كما حاولت أن أوضح) مشاكل لغوية – اجتماعية وأيديولوچية . ويمكننا أن نقول مع موكاروفسكى إن الموضوع الجمالى لا ينفصل أبدا عن المعايير والقيم الملازمة المعلامة المادية.

والبنى النصية التى تتفاعل معها القراءة (الفردية والجماعية على حد سواء) هى الأخرى بدورها لا تنفصل عن سياق الإنتاج. ومن المستحيل شرحها دون اعتبار الوضع اللغوى – الاجتماعي الذي نشأت فيه التعارض الدلالي بين الكتابة / التحديث والذي يقسم "البحث " لا ينفصل عن النقد الذي يوجهه پروست لحديث الصالونات في بعض الأعمال التي تكمل روايته ولا ينفصل عن نقد اللغة الجماعية لمجتمع الصالونات والذي نجده لدى كتاب من نفس العصر، وهكذا فإن التلقى الأدبى يرتبط دائما بالإنتاج عبر البني النصية.

ج - ولقد شد انتباهنا بعض النقد الموجه لياوس وبخاصة في ألمانيا الشرقية حول واقع أن أفق الانتظار هو مفهوم أدبى أكثر مما هو اجتماعي أو تاريخي وأنه بالتالي لا يمكن أن يستخدم لوضع علاقة بين الحياة الأدبية والحياة الاجتماعية (ناومان، ١٩٧٥). في ألمانيا القيدرالية انتقد چوزيف چورت الصفة الأدبية (الجمالية البحتة) لأفق الانتظار: " لقد اعترف ياوس نفسه في مقالته: "المنظور الجزئي لمنهج جماليات التلقي " -Die Partiali) tat der Rezeptionsästhetischen Methode) بأن مفهومه الخاص بأفق الانتظار يتسم بأصله داخل الأدبى Intralittéraire ،كما أنه يهمل إلى حد ما التداخلات خارج الأدبية Extralittéraire " . ويضيف " [...] وليس ياوس غير مدرك لردود الفعل الاجتماعية للحدث الأدبى: عن طريق فعل التلقى فإن الجربة الأدبية يمكنها أن تدخل في ممارسة الحياة -Lebensprax") ('is' للقارىء، وتشكل مسبقا رؤيته للعالم وتؤثر بالتالي على سلوكه الاجتماعي، إلا أن المجتمع ليس حاضرا فقط كمجال فعل بالنسبة للمتلقى بعد قراعته، فهو بدوره نشط ويتدخل بسبل متعددة في عملية التلقي نفسها " (چورت، ۱۹۸۳: ۲۱۷).

ونرى أنه بالرغم من جداله ضد الجماليات التي تؤكد استقلال العالم الأدبى، يهمل ياوس العناصر الاجتماعية التي تحدد وتوضح طريقة قراءة

معينة، ولذلك فهو يختلف عن كارل مانهايم الذي اعتبر "المنظورات " و " رؤى العالم " كتعبير عن مصالح ومشاكل جماعية ، ولم يكن ليفكر أبدا في تعريف أي مفهوم جماعي للواقع على أنه ظاهرة ثقافية خالصة أو فلسفية . بالنسبة لمانهايم فإن بنية التفكير تشهد ، بخلاف المشاكل الفردية ، على "تطلعات الجماعة إلى السلطة الاقتصادية والاجتماعية " (مانهايم ، : ٨٩). في حالة مانهايم كما في حالة موكاروفسكي، يجعل ياوس من المفاهيم الاجتماعية " جماليات " و " مثاليات " .

د - وبإمكاننا أن نقدم حججاً مماثلة ضد تعريف "الجمهور الأدبى" لدى ياوس. ويعترف ياوس بنفسه فى رد فعله إزاء النقد الاجتماعى والماركسى، أنه من الواجب إعطاء مساحة اجتماعية أو نقدية اجتماعية لمفهوم "أفق الانتظار ": "لن أسعى إلى الاعتراض بأن مفهوم "أفق الانتظار " كما عرضته مازال محسوسا فيه أنه تطور فى إطار المجال الوحيد للأدب، وأن شفرة المعايير الجمالية لجمهور أدبى محدد كما سنعرض له هنا يمكنه ويجب أن يتكيف اجتماعيا ، وفق ما تنتظره تحديدا الجماعات والطبقات ويجب أن يتكيف مصالح وحاجات الوضع التاريخي والاقتصادي والتي تحدد هذه الانتظارات " (ياوس ، ۱۹۷۸ : ۲۵۸).

واللافت في هذا المقطع بشكل خاص هو نوع من التوفيقية : يسعى ياوس إلى استيعاب الحجج النقدية وتحييدها دون مراعاة وقعها داخل نظريته وإذا كان الجمهور بالفعل متناقضا ، وإذا كانت الشفرات الجمالية محددة بفعل المصالح الجماعية ، لا نرى سبب انفلات المعايير الجمالية للكاتب، المعايير الجمالية التي يرضخ لها الإنتاج، من هذا التحديد . لأن الكاتب لا ينتج إلا بوصفه قارئا للنصوص الأدبية وغير الأدبية وإنتاجه هو عملية تناص لغوية – اجتماعية (انظر نقدى لياوس في زيما ، ١٩٧٨).

لم يحقق أبدا ياوس نفسه مشروعه (ولكن هلكان هناك مشروع؟) لتحليل المعايير والقيم الجماعية التي تحدد القراءة في مجتمع متناقض تتواجد فيه "موضوعات جمالية "متنافسة، في كتابه: "التجربة الجمالية والتأويل الأدبى " -Asthetische Erfahrung und literarische Herme والتأويل الأدبى " - المتعة الجمالية "، لا يتحدث إلا عن الجمهور" بشكل عام، ومن أجل إمكانية تصوير العلاقات بين القراءة (القراءات) ومختلف سلالم القيم المتواجدة في مجتمع ما، يجب التخلي عن جماليات التلقى وتبنى منظور فتحه حديثا علم اجتماع القراءة، من بعد روبير إسكارييت ، نجد منظرين على الأخص مثل چوزيف چورت وچاك ليناردت ويير يوچا حاولوا تطوير علم اجتماع كهذا ، ويبدو لى أنه يقدم بعض البدائل الموسة لتأويلية ياوس المثالية .

علم اجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة إسكارپيت ، چورت وليناردت

يمكن اعتبار سوسيولوچيا الكتاب التي طورها روبير إسكارپيت كرباط بين جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة التي نادى بها كتاب مثل چورت وليناردت، ومع مراعاة الجانب التأويلي – تعدد المعنى للنص الأدبى – يسعى إسكارپيت إلى إدخال مشكلة التلقى في سياق اجتماعي وبدلا من الرجوع إلى الجمهور عموما أو إلى جمهور افتراضي يسعى مثل ياوس إلى توضيح وظيفة الكتاب في علاقتها مع العمليات الاجتماعية والاقتصادية.

ومن قبل جماليات التلقى بكثير، سعى إسكارپيت إلى الإجابة على سؤال كيف يبقى العمل الأدبى متجاوزا سياق نشأته: كيف نشرح أن تظل تراچيديات راسين تمثل معنى فى المجتمع المعاصر، مستقلة إذن عن الچانسينية التى نبعت عنها (حسب رأى جولدمان) ؟ وكيف يظل عمل إسبانى أو إنجليزى يمثل معنى فى سياق اجتماعى مختلف، حين يترجم إلى الفرنسية أو الألمانية؟

إن شرح عملية التلقى التى قدمها إسكارپيت تذكرنا بنظريات حلقة براغ وبمدرسة كونستانس ، انطلاقا من النص المترجم ، يستنتج إسكارپيت أن المعنى هو عملية حوارية يمنح النص خلالها مدلولا جديدا يتناسب مع

معايير وقيم الجماعة التى تلقته: " إلا أن الترجمة التى تقوم على أساس نقل عمل من مجال اجتماعى إلى مجال آخر ، تفترض ليس فقط تغييرا لشفرة الدلالية الفكرية بل أيضا أدوات جمالية جديدة ، وبالتالى فإن ما يتم نقله عن طريق الترجمة ليس إلا جزءً من الإبداع الأدبى والباقى تشكله الجماعة المتلقية " (إسكاربيت، ١٩٦١ : ٨٨).

ونجد هنا نفس فكرة موكاروفسكى وقوديسكا بأن المعنى الأدبى هو صيرورة ، عملية تناص تربط مجال الإنتاج بمجال التلقى ، ولذلك فإن الرغبة القائمة حديثا في إعادة ترجمة "البحث المارسيل پروست و "الغثيان السارتر إلى الألمانية هو دليل على رغبة جماعية في إعادة صياغة "و إعادة تعريف الموضوع الجمالي في إطار سياق اجتماعي وثقافي متغير ، وإذا تبنينا وجهة نظر القراءة ووجهة نظر الترجمة بالتحديد ، يمكننا أن نقول إن عملية المعنى لا تتم أبدا وأن (إعادة) خلق النص تستمر على مستوى التلقى والترجمة.

وأعتقد أن علينا فهم التعريف الخاص ب" خيانة إبداعية " والذى أدخله إسكارييت فى العديد من أعماله . فى ضوء السياق الذى رسمناه هنا . والمقصود هو قدرة النص متعدد المعنى على " خيانة " سياقه الأصلى وأن يعنى فى إطار سياق ثقافى – اجتماعى وتاريخى – اجتماعى جديد،

إن المترجم الذي ينقل نصا غربيا إلى لغته الأم وهو يجهل الإيحاءات الثقافية لسياق الإنتاج ، يخون المعنى الأصلى ، إلا إنه يخونه في أغلب الأحيان بشكل إبداعي ، حيث إنه يسمح للنص بمعنى في إطار سياق جديد يمكن أن يبتعد عن أصله: "المترجم ، الخائن : Traduttore , Traditore , الخائن : المترجم هي خيانة ليست مقولة بلا جدوى بل تأكيد على واقع ضروري، كل ترجمة هي خيانة ولكنها خيانة يمكنها أن تكون خلاقة حين تسمح للدال أن يعنى شيئا حتى إذا أصبح المداول الأصلى خالياً من المعنى" (إسكارييت، ١٩٧٠ : ٢٧) . بتعبير أخر : الترجمة (طريقة الترجمة) يمكن أن تضمن بقاء نص يتوقف دائما

على العلاقة الديناميكية ، التاريخية بين " الرمز المادى " غير المتغير و الموضوع الجمالي المتغير.

وأعتقد أنه في وصفه المتعدد لهذه العلاقة، يميل إسكارييت كثيراً جداً إلى تأكيد لا أدرية جماليات التلقى القائلة بأنه لا يمكن معرفة المعنى الأصلى النص الأدبى. وحسب إسكارييت فإنه من الممكن جدا دراسة الدال (أو الدوال) للنص، ولكن يظل المعنى التاريخي أو الأصلى لهذا الدال مختفيا: " من الممكن دائما إبعاد الدال عن شفرته مع بعض الدقة ولكن هذا مستحيل بالنسبة للمدلول، لأنه يعتمد على مجموعة بأكملها من الإيحاءات المختفية ومن التجارب المنسية وعلى نظام من البديهيات التي لا توصف والتي ينتجها كل مجتمع لاستعماله الخاص " (إسكارييت، ١٩٧٠: ٢٧). (انظر أيضا اسكارييت، ١٩٧٠). (انظر أيضا اسكارييت، ١٩٧٠).

وبديل هذه اللاأدرية التي تنتهى باستبعاد عملية الإنتاج والمعنى التاريخي النص من مجال البحث ، يبدو أنه التمييز بين (" الدلالة السابقة ") و (" المعنى الحالى ") الذي طرحه الألماني – الشرقي المتأنجلز روبير وايمان (المعنى الحالى ") الذي طرحه الألماني – الشرقي المتأنجلز روبير وايمان المشروع تماما التمييز بين المعنى الأصلى النص وبين تفسيراته (" تجسيداته" على حد قول قوديسكا) التالية. ودراسة هذه التجسيدات لا تستثني الدراسة الاجتماعية لعملية الإنتاج : المعنى الأصلى الأدرية إسكارپيت (والتي يشارك فيها ياوس) لها نتائج هامة بالنسبة لعالم الاجتماع وعالم التاريخ : إذا كان من المستحيل تعريف المعنى التاريخي – الأصلى الحدث الأدبي (معنى إنتاجه) فبالتالي من المستحيل كذلك توضيح المعنى الأصلى البعض الوثائق التاريخية فبالتالي من المستحيل كذلك توضيح المعنى التاريخية الإعلان الاستقلال" وهل نستنتج بالتالي أن المعنى الاجتماعي – التاريخي " لإعلان الاستقلال" المستحيل شرح دستور الجمهورية الخامسة في ضوء السياق الاجتماعي – السياسي الذي نشأ فيه؟ اللاأدريون الراديكاليون يمكنهم أن يتمسكوا السياسي الذي نشأ فيه؟ اللاأدريون الراديكاليون يمكنهم أن يتمسكوا ولديهم حق) بأنها نصوص متعددة المعني، أعادت الحكومات والنظم التالية

تفسيرها وأنه من المستحيل بالتالى العثور على معناها الأول، واستنتاج كهذا سيؤدى إلى نهاية العلوم الاجتماعية التى ستجبر على التخلى عن السؤال حول معرفة أى مصالح اجتماعية وسياسية تتجسد فى " إعلان الاستقلال " أو فى دستور الجمهورية الخامسة... إن تعدد معنى النص الأدبى الحديث والذى هو فى حد ذاته اجتماعى – عليه ألا يمنع عالم الاجتماع من طرح هذا السؤال فى مجال الأدب والذى لا يحلق فوق المجتمع.

ويهتم إسكارپيت في مجال الإنتاج مثلما في مجال التلقى بنظام الاتصال والتوزيع أكثر من نص الكاتب والقارىء ، وفي دراسته للتلقى يطرح سؤال أي جماعات من القراء تقرأ لأي كتّاب وأية كتب ، ويهمل الأسئلة المكملة حول معرفة كيف تقرأ بعض الجماعات نصا معينا وأية سلالم قيمية (أية أيديولوچيات) تؤثر على قراعهم،

وفى تحليله للتلقى يتوقف إسكارپيت ، فى أغلب الحالات ، عند حدود الوقائع التى لم يتم شرحها . وهكذا فهو لا يشرح لماذا ترفض البورجوازية الصغيرة بعض الكتاب (المختلفين تماما) مثل سارتر وكامو وساجان: "هناك شهرات بل أمجاد "ملعونة ". كما هى حالة الثلاثى "سارتر – كامو ساجان "بالخصوص والذى مثّل حسب أبحاثنا ، لفترة طويلة بالنسبة للبورجوازية الصغيرة الفرنسية الفكرة المبتذلة Stériotype للأدب "المنحرف ". ولقد استوجبت جائزة نوبل لتخليص كامو" (إسكاربت، ١٩٧٠ : ١٥٥).

ولكن لماذا تصادر البورجوازية الصغيرة كامو؟ ما هى العلاقة بين البنية الدلالية والسردية لرواية مثل "الغريب" وبين النصوص الشارحة لقراء البورجوازية الصغيرة ، الموظفين ، الطلبة أو العمال ؟ ولا يبدى إسكاريين اهتماما بهذه الأسئلة الخاصة بالنص وشروح النص لدى القارىء بوصفها بنى أيديولوچية، ويطرح السؤال في سياق مختلف تماما، من جانب چورت وليناردتويوچا،

يوضح چورت فى تحليله لتلقى چورچ برنانوس من جانب النقد الصحفى فى فرنسا أنه بعيدا عن أن يكون كلاً متجانسا كما تود أن تقنعنا

بذلك جماليات التلقى، فإن الجمهور الأدبى يعيد إنتاج الصراعات السياسية لعصر ما. وبدلا من الحديث عن النقد بصفة عامة، يميز بين جماعات أيديولوچية: "لقد صنفنا إذن التفاعلات، حسب التوجيهات السياسية للصحافة، إلى ثمانى تيارات أيديولوچية (أقصى اليمين، يمين، بورجوازية، كاثوليكية، معتدلين، وسط أدبى، يسار راديكالى، يسار اشتراكى ويسار شيوعى). وقد استطاع تحليلنا توضيح تجانس كبير إلى حد ما بين التفاعلات فى داخل هذه التيارات المذكورة واستطعنا استنتاج أن الأحكام الأدبية تتأثر بشدة بالافتراضات الأيديولوچية الخاصة " (چورت، ١٩٨٣).

والتمييز الشامل الناتج من بحث چورت هو بين نمطين من التفاعل: هناك في البداية النقد الذي يسميه چورت " قضائي "Judicative وهو نقد يحكم على الأعمال بدء من مثل أعلى جمالي (كثيرا ما يكون ضمنيا)، ثم لدينا نقد " شارح " يتوجه إلى كلية النص من أجل فهمه وشرحه للجمهور.

وفي إطار هذا التعارض الشامل بين نمطين من النقد، أمكن التمييز بين جماعات أيديولوچية لها "آفاق انتظار" مختلفة تماما. وفي تلخيص لنتائج تحليله ينتهي چورت إلى أن فرضية ياوس القائلة بأن أفق الانتظار هو ذلك الخاص بعصر بأكمله لم يتم تأكيدها: "[...] أمكن تحقيق الفرضيات الأساسية لجماليات التلقي، حيث تفترض كما رأينا، أفق انتظار يتكون تقريبا من التجارب والمعارف الأدبية فقط. وهذه الفرضية لم تتأكد من خلال تحليلنا. إن أحكام المفسرين لا تحددها في المقام الأول مقاييس جمالية، إن مقاييس التذوق هي في أغلب الأحيان من نوع خارج الأدب -Extralitté
مقاييس التفوق هي في أغلب الأحيان من نوع خارج الأدب -raires إن المقاييس الجمالية تستخدم في العديد من الأحيان لتعزيز حكم أيديولوچي مسبق " (چورت، ١٩٨٣ : ٢١٩).

ما هى سلالم القيم وما هى الأيديولوچيات المقصودة هنا؟ حسب چورت فإن هناك فى قلب النقد " القضائى" ، مقياساً جمالياً نابعاً من عنصر

أيديولوچى Idéologème عقلانى خاص " بالوضوح " : والمقصود به مسلمة التجانس التى تستهدف بخاصة الحبكة الروائية مستكملاً لتقليد القرن السابع عشر والذى بدأه هويه Huet الذى أكد قائلا: " إن الرواية يجب أن تشبه جسدا مكتملا " (هويه ، ١٦٧٠ : ٤٤). هذا النقد ينادى " بالوضوح " و"الأناقة " الأسلوبية. وتنطلق من مثال عالم أدبى مستقل وتدين أية محاولة من الكاتب للتشكيك في استقلال الشخصيات والأدب عموما ،

وبعكس النقد " القضائي " فإن النقد " الشارح " يظهر أكثر تفتحا للتجديد وللتشكيك في الأشكال الجمالية المقدسة لدى جزء من البورجوازية على مدى العصور . ويمكننا القول بأن ممثلي هذا النقد يميلون إلى إقامة علاقة بين " التفرد " ومعارضة القاعدة بدلا من مطابقتها بمثل أعلى قائم.

وانطلاقا من فكرة أن نصوص برنانوس تتضمن نقدا قاسيا لمجتمع السوق والتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصل ا، ٤)، يشرح ياوس تلقى هذه النصوص في جماعات أيديولوچية معينة. ويوضح أن العمل في مجمله استقبل بشكل مناسب من جانب اليمين المتطرف الذي يرفض النظام الرأسمالي بزعم مناصرته لبعض القيم البالية ، إلا أنه حكم عليه بسلبية شديدة من جانب ممثلي اليمين البورجوازي (من البورجوازية الرجعية الكبيرة) التي اعتبرته — ولها حق في ذلك نفيا لمجتمع السوق.

وعلى الرغم من أهمية الأرقام (٢٥ ٪ من التقارير) فإن النقد الكاثوليكي ليس أكثر تفضيلا لعمل برنانوس من اليمين البورجوازى . ويشرح چورت هذا الاستقبال السلبي بواقع أن "كاثوليكية " برنانوس تتسم بازدواج شديد ، على الرغم من أن الكاتب يعلن إيمانه ببعض القيم الكاثوليكية والمسيحية (مثل الفقر) إلا أن نصوصه تميل إلى التشكيك في القيم الرسمية للكنيسة : " [...] يظهر ممثلو المراتب الاجتماعية الكنسية والثقافية، في عالمه الروائي ، في ضوء نقدى في حين أن الأفراد الذين يشغلون مواقع هامشية في المراتب الاجتماعية يمثلون القيم الأصيلة ، برنانوس يظهر في عمله فساد الوضع القائم " (چورت ، ١٩٧٩ : ٢٢٥ – ٢٢٢).

ويشرح هذا الاتجاه النقدى لبرنانوس لماذا استقبل مؤلفه بشكل جيد من أغلبية ممثلى الصحافة الليبرالية :من "المعتدلين " و"الوسط الأدبى". فليست مشاكل الكاثوليكية هي التي تهم النقاد " المعتدلين " للوسط " ولكنه التفتح النقدى والحوارى لنص يشكك في المراتب والمعايير القائمة.

ونستنتج مع چورت أن نقد اليسار (الراديكالي، الاشتراكي والشيوعي) ليس مهما في العدد (٨, ٨ ٪ من تقارير الجماعات الثلاث). إلا أن هذا الصدى الضعيف لا يستثنى نوعاً من الحظوة لحساب الكاتب: إن تقارير هذه الجماعة من النقاد ليست دائما سلبية تماما في رأى چورت الذي يسعى إلى شرح " صمت " اليسار في حالة برنانوس وينتهي إلى أن هذا الصمت يرجع إلى الإشكالية الكاثوليكية التي وضعها الكاتب في قلب عمله. وفي اللحظة التي تم فيها تقديم هذا المؤلف على أنه يشكل جزء من " الأدب الكاثوليكي "، لم يثر إلا اهتماما ضعيفا وسط نقاد اليسار. وإذا تمعنا في هذه النتائج (التي لم يكن من المكن تقديمها هنا بشكل تفضيلي) نستنتج أن ردود الفعل النقدية للعمل الأدبي تحركها في أغلب الأحيان أيديولوچيات ومصالح جماعية.

ومن الطريف فى حالة برنانوس أن نرى الأحكام السلبية تأتى من مجموعتين أيديولوچيتين تؤيدان النظام القائم: الكنيسة الكاثوليكية الرسمية واليمين المحافظ، ونجد فى الجانب الآخر أنه قد تكون "حالف نقدى" تنتمى إليه مجموعات أيديولوچية متباينة من مفكرين ليبيراليين وأقصى اليسار وأقصى اليسار وأقصى اليسار

ويمكننا أن نستنتج فى النهاية ، فى عودة إلى المسائل المنهجية، أن أفق الانتظار المتجانس الذى يرجع إليه ياوس ، لاوجود له وأن القاعدة الجماعية التى يأتى ذكرها كثيرا لدى موكاروفسكى وقوديسكا تنتمى دائما لجماعة معينة وليس للمجتمع بأكمله.

ويتميز تحليل ليناردت وبيير يوچا عن تحليل چورت في نقطة أساسية: موضوعه ليس النقد الأدبي ولكنه القراءة بوصفها ظاهرة جماعية، أيديولوچية، في "قراءة القراءة " Lire la Lecture) وفي مواضع أخرى، المقصود إقامة علاقات بين الأحكام الأدبية وبعض السلالم القيمية ("مبحث القيم") الجماعية، وعلى غرار چورت، يبين يوچا وليناردت أن الجمهور (الفرنسى أو المجرى) ليس متجانسا ولكن هناك مصالح جماعية متعارضة أحيانا تتجسد على مستوى نظام القراءة.

وتأكيدا لنقد چورت لجماليات التلقى ، يشرح مؤلفا "قراءة القراءة "فى بداية عملهما: "لقد توصلنا على كل الأحوال إلى إثبات أن نفس الروايات تتم قراعتها بطرق مختلفة متعددة [...]. وبنفس الطريقة التى يوضح بها علم اجتماع الرواية العلاقات القائمة بين البنية الروائية والبنى الاجتماعية والنظم الأيديولوچية ، يمكننا أن نستنبط بدءً من معطيات بحثنا، السمات الخاصة للنظم الأيديولوچية الحاكمة لوعى القراء ووظيفة هذه النظم في قلب الجماعات والطبقات المكونة للمجتمع في مجمله " (ليناردت / يوچا، في قلب الجماعات والطبقات المكونة للمجتمع في مجمله " (ليناردت / يوچا، ٢٩٨٣ : ٣٥).

ويميزان مثل چورت ، مختلف أساليب القراءة ،طرق القراءة، الاختيارات الخاصة بمباحث القيم Axiologique الجماعية والتي يسميانها نظم القراءة . وتتناسب مع القراءات " القضائية " و " الشارحة " لدى چورت، ثلاث طرق قراءة في " قراءة القراءة " ، تتسم كل منها بموقف يتخذه القارىء الفرد في مواجهة النص مستقلا عن سلم القيم أو الأيديولوچية التي بتناها:

- ١ الطريقة الوقائعية Factuel أو الظواهرية Phénoménal والتى تتسم
 بغياب التقييم النقدى، حيث يكتفى القارىء بإعادة إنتاج الوقائع
- ٢ الطريقة التطابقية العاطفية Identificatoire- émotionnel يحكمها
 الحكم القيمى العاطفى أو الاجتماعى ، القارىء يؤيد أو يلوم الشخصيات .
- ٣ الطريقة التحليلية التركيبية analytico-synthétique تتسم بمحاولة شرح سلوك الشخصيات دون تأييدها أو إدانتها، يسعى القارىء إلى شرح سببية الأحداث.

ويكتب ليناردت الملاحظة التالية فيما يخص طرق القراءة المختلفة وذلك في مقالته "مقدمة لعلم اجتماع القراءة ": "إن التمييز الموضوع بين مختلف طرق القراءة يتسم بتحديد مواقف فكرية خالصة منفصلة عن أي استثمار قيمي axionomique (ليناردت ، ١٩٨٠ : ٤٩). ويمكننا أن نتساءل هنا إذا كان ممكنا بالفعل فصل "طرق القراءة " عن " نظم القراءة " : لأن التطابق العاطفي لا ينفصل أبدا على نحو ما عن سلم القيم الأيديولوچي وطريقة تصوير وشرح المقطع الحدثي هو في أغلب الأحوال محكوم بالتصاق أيديولوچي (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، ب).

وتقوم العلاقات بين طرق ونظم القراءة فى مؤلف يوچا وليناردت على الوجه التالى: " فى حين أن طرق القراءة هى إعدادات لشكل القراءات فإن نظم القراءة تظهر استثمارات القيم المنتقلة عبر هذه الأشكال" (ليناردت، يوچا، ١٩٨٣ : ٩٧)،

واستئنافا لتصنيفهما "للطرق"، يميز الكاتبان أربعة نظم للقراءة تحكمها أحكام قيمية مختلفة يتسم النظام الأول (Système I) حسب الكتاب أنفسهم "كإمكانية مفكرة" تقيم روابط وظيفية بين الوسائل والأهداف دون التشكيكك في النظام الاجتماعي الذي يحدد (للأفراد وللأبطال الروائيين) الوسائل والأهداف معا. وبعكس هذا النظام القيمي "البراجماتي" فإن النظام الثاني (Système II) يتأسس على قيم ثقافية أو أخلاقية محددة يميز الكاتبان متغيرين (Système II): "ونعني بالنظام اللهم الإجابات يميز الكاتبان متغيرين (IIA, IIB): "ونعني بالنظام القيم تقوم بوظيفة المثل حيث تتكون إدانة ولوم أو نقد يتأسس على عدد من القيم تقوم بوظيفة المثل الأعلى. ويمكنها أن تكون قيماً ثقافية ، حرية ، وعي ، مجتمع ، في كلمة واحدة قيم جميع التوجهات الكبيرة للفعل في حضارتنا [...]. النظام IIB ليدين وفي كثير من الأحيان بشكل أكثر عنفاً من النظام IIA ، سلوكاً يُتُهَمَ يدين وفي كثير من الأحيان بشكل أكثر عنفاً من النظام IIA ، سلوكاً يُتُهَمَ بالضعف، بالليونة، بالتردد، ويوضح غياب القوة والإصرار لدى شخصيات بألضعف، بالليونة، بالتردد، ويوضح غياب القوة والإصرار لدى شخصيات تُدان باسم اتساق أخلاقي معين " (ليناردت / يوچا ، ١٩٨٨ : ٩٩). وفي

النهاية النظام الثالث (Système III) والذى يتفق فى كثير من الوجوه مع طريقة القراءة التحليلية – التركيبية أو الاجتماعية حيث إنه يميل إلى أن يستبدل بالأحكام القيمية للنظم التقليدية (IIB, IIA) شروحاً سببية أو "اجتماعية".

وفى هذا السياق حيث تتداخل طرق ونظم القراءة، يحلل ليناردت ويوچا التلقى الفرنسى والمجرى لرواية "الأشياء" لچورچ بيريك ورواية أندرا فياش Endre Fejes "مقبرة الصدأ ". ولكى لا نتعدى إطار هذا الكتاب على أن أكتفى بتقديم مبسط للتلقى الفرنسى لرواية بيريك.

هذه الرواية التى ظهرت فى ١٩٦٥ تحت العنوان الفرعى "حكاية من الستينات " تحكى عن زوجين شابين من علماء الاجتماع النفسى تتنازعهما التسهيلات التى يمنحها عمل غير مقيد ، على الرغم من أنه مجز والانبهار بالسلع الاستهلاكية التى يمنحها البذخ الجديد كما تجسده المجلات الرائجة، وعليهما أن يختارا ولا يعرفان ، والسفر إلى تونس يمثل بالنسبة لهما محاولة للخروج من الحيرة. إلا أنه ليس هناك أى شىء فى هذه التجربة يُصور كأنه خيار حقيقى: ويعودان إلى باريس متخليين عن نوع من الحياة " الحرة " التى هى امتداد للمراهقة ليدخلا فى عمل عادى، مبتذل ، ويحصلان على جزء كبير من الأشياء التى تمنياها ولكن كل شىء يفقد مذاقه " (ليناردت، ١٩٨٠: ٤٦).

وبون اعتبار قراعتهما "قراءة طبيعية "، يحلل الكاتبان ردود الفعل النقدية لمائة وواحد وعشرين قارئاً فرنسياً (ولمائة وخمسة وأربعين قارئاً مجرياً) لرواية چورچ بيريك ، وأسئلة بحثهما تتركز على الأخص على موقف القراء إزاء البطلين : چيروم وسيلڤى ، والمقصود إثارة ردود فعل إيجابية أو سلبية تجاه سلوك الشخصيات : "أى منهما مقبول أكثر ؟ چيروم أم سليڤى؟ " هل نجح چيروم أو سليڤى في حياتهما؟ " - "أى اختلاف يوجد بين حياتهما في ياريس وفي صفاقس؟ " ، الخ،

ونستنتج من خلال تبنينا لوجهة نظر منهجية أن البحث الإمبريقى المقدم في " قراءة القراءة " هو أكثر تعقيدا منه لدى چورت الذى كان بإمكانه الاعتماد على التوجهات السياسية للصحف فى تعريف السلالم القيمية لختلف جماعات النقاد ، وأما ليناردت ويوچا فإنهما يستنتجان فى بداية كتابهما أن ردود فعل الصحافة الفرنسية إزاء رواية بيريك إيجابية وأنه هناك اتفاق بين اليمين واليسار فيما يخص هذا الموضوع ، ونظام القيم القائم وراء هذا الاتفاق يحكمه مفهوم المثل الأعلى المتمركز فى النظام AII (السابق ذكره) : " وكملاحظة أخيرة نقول إنه إذا كان هذا التماسك موجودا فإنه يتفق مع النظام التقييمي للقراءة الذي يسود فيه كما سنرى مفهوم المثل الأعلى " (ليناردت / يوچا ، ١٩٨٣ : ٩٥). وأغلب النقاد والقراء يتفقون على استنتاج غياب المثل الأعلى في سلوك چيروم وسليڤي.

ثم يوضح الكاتبان أن تلقى الرواية من جانب الجمهور الفرنسى أكثر تباينا من ربود الفعل لدى نقاد الصحافة . ويميزان ست مجموعات مهنية الجتماعية تظهر سلالها القيمية المتعارضة فى كثير من الأحيان، على مستوى القراءة : أ : المهندسين ، ب : أنصاف المثقفين ، ج : الموظفين، د: التقنيين، هـ:العمال، و : صغار التجار. واعين لاستحالة اعتبار مجموع الإجابات المعطاه من أعضاء جماعة ما على أنها رؤية للعالم (جولدمان) متماسكة ، يحاول الكاتبان على الأقل تكوين رؤى جماعية بدء من المعطيات التى حصلا عليها . وأعتقد أن الفرضية الجولدمانية وراء هذا الإجراء القائلة بأن عليها . وأعتقد أن الفرضية الجولدمانية وراء هذا الإجراء القائلة بأن الجماعات تتطلع دائما إلى التجانس دون الوصول إليه أبدا، هي جائزة جدا . وتطلق انجارى Graziella Pagliano Ungari هذه الملاحظة فيما يخص الوعى المكن ورؤية العالم في مجال القراءة : " يجب إذن في الأبحاث حول انتشار وتلقى الرسالة الأدبية، مراعاة الوعى المكن لدى المتلقين في نفس الوقت [. .] (187 - 1907) .

والقراءة في حالة المهندسين تحركها قيم فردية متأزمة: يدرك المهندسون أنه من الصعب ومن المستحيل في كثير من الأحيان تحقيق هذه

القيم (الحرية، الإستقلال الفردى) في إطار النظام القائم، ويرفضون في نفس الوقت الاعتراف بفشلهم الشخصي ويتبنون موقفا ساخرا تجاه شخصيات رواية بيريك وينتقدون چيروم وسيلقى لائمين عليهما سلبيتهما وغياب المبادرة والاستقلال والدافعية لديهما وينادون ببعض القيم الفردية التي أصبحت إشكالية: "لقد لاحظنا أنه من الأسهل على المهندسين طرح قيم "تيمية عن معارضة استقرار النظام بمواجهته عبر حقل من التناقضات حيث يمكن للفرد إذا استطاع ذلك أن يحقق نفسه عبر الضرورة (ليناردت/ يوچا،١٩٨٣: ١٢١).

أما أعضاء الجماعة ب (أنصاف – المثقفين) فيشبهون في كثير من المواضع، چيروم وسيلڤي : مثلهم مثل شخصيات الرواية، يتلقون تأثيرات نظام ثقافي اجتماعي يعترضون عليه في سخط عاجز . وبعكس المهندسين فهم لا يرون في العمل وسيلة لتحقيق الذات . وحيث إنهم تتنازعهم رغبتهم الخاصة غير المشبعة ورفضهم للنظام فإنهم يقرأون " الأشياء " لبيريك بمنظور تراچيدي : " شاعرين بأنهم مأخوذون في عجلة النظام ولكنهم واعون بذلك فإن المجيبين أنصاف – المثقفين يستهويهم بسهولة الهروب في يوتوبيا المتوحشين الجدد حيث " كل شيء كان سيسير على ما يرام لو ... " والتي تشهد في النهاية على استقلال يشعر المرء بعجزه عن تجاوزه " (ليناردت/ يوچا، ١٩٨٣ : ١٩٨٩).

وفى تطوير للتعارض بين الفرد والعالم ("الإرادى" لدى المهندسين و المئساوى "لدى أنصاف - المثقفين)، فإن الموظفين يقرأون "الأشياء "بدء من مفهوم للعالم يتكون من تعارض دلالى بين الصبيانية والنضج ، فى انتقادهم لچيروم وسيلقى اللذين ينسيان نفسيهما فى الجرى وراء أحلام صبيانية ، فهم ينادون بموقف "ناضج " يتوقف على التخلى عن رغبات الطفولة والمراهقة والاندماج - دون سعادة - بالنظام الاجتماعى القائم،

وبعكس الموظفين الذين يخضعون للاندماج فإن التقنيين ينظرون لإشكالية " الأشياء " في إطار " إمكانية عقلانية " من نوع النظام الأول

للقراءة (Système) ، فهم يقيمون علاقات بين الوسائل والأهداف، و يلومون على بيريك أنه جعل نجاح الشخصيات ممكنا بالرغم من أنهم تنقصهم المبادرة وبالرغم من سلبيتهم: " إنه لغريب جدا ، مديراً! إنها استحالة أن يغير شخص عمله أكثر من مرة وأن يصبح مديرا؟ ... إنه يغيظنى " يغير شخص عمله أكثر من مرة وأن يصبح مديرا؟ ... إنه يغيظنى " (ليناردت/ يوچا، ١٩٨٣: ١٤٤) ويستنتج التقنيون أن سيلقى وچيروم (الذين وصلا لمركز الإدارة) غير جديرين بهذا النجاح.

أما ردود فعل الجماعتين الأخريين (العمال وصغار التجار) فهى طريفة بشكل خاص حيث إنها تضع فى مواجهة اللامبالاة الأيديولوچية والأخلاقية للأبطال سلالم قيمية محددة ويميل نظام القيم البراجماتى للمهندسين والتقنيين لأن يُسْتَبدل به أحكام قيمية للنظام الثانى Sytème II.

والمثير في حالة مجموعة العمال ، هو التجانس بين نظام القيم ونظام القراءة : " وإذا كانت إجابات مجموعة التقنيين من خلال وضعهم التوسطى لا تمثل إلا نسيجا غير منسق من الأوضاع المتناقضة والتي حاولنا استنباط وظيفتها ، فإنه في المقابل تظهر مجموعة العمال الأكفاء على أنها تعطى ، إذا لم يكن بديلا ثقافيا وذهنيا حقيقيا " للأيديولوچية السائدة " فعلى الأقل مجموعة في غاية الصرامة من المواقف " (ليناردت/ يوچا، ١٩٨٣ : ١٤٥).

أية مواقف تلك المعنية ؟ بعكس المجموعات الأخرى والتى تواجه مشاكل چيروم وسيلقى على المستوى الفردى وفى كثير من الأحيان فى إطار نظام من القيم الفردية (المهندسين)، فإن العمال يواجهون الإشكالية فى مجملها التى يقدمها بيريك، فى إطار منظور جماعى . وبهذا المنظور ينتقدون " الإنسانية " المجردة للأبطال الذين يعلنون رفضهم لحرب الجزائر دون أن يتطابقوا مع أى قوة اجتماعية ملموسة ودون التحرك على المستوى السياسى فإن الحرية الفردية فى نظر العمال تُسجل بالضرورة فى إطار فعل سياسى جماعى. وهذا المفهوم للفعل الجماعى يُستكمل بفكرة أن العمل هو الأساس

الوحيد للنجاح الاجتماعي المرتبط ارتباطا وثيقا بالفعل الجماعي وحياة الأسرة.

فى إطار هذا السياق ليس من الغريب أن لا يفهم بعض العمال تطلعات الأبطال ، فى حين نجد آخرين يلومون فرديتهم ورغبتهم فى المستحيل . چيروم وسيلقى " يريدان الكثير بالمقارنة بما يمكن أن يحصلا عليه " . عن طريق دراسة ردود فعل العمال لـ " حكاية من الستينات "، نفهم أفضل لماذا لم يتضامنوا مع الطلاب الثائرين فى ١٩٦٨ : لقد كانوا واقعيين،

وكذلك صغار التجار ولكن بشكل مختلف تماما . وقراعتهم الجماعية للرواية متجانسة مثلها لدى العمال ، ولكنها تشهد على نظام قيمى فردى، يتحول فيه العمل إلى نمط فردى . وهناك قيمتان يتميز بهما صغار التجار: المهنة التي يجب ممارستها " بضمير " والإرادة التي تنقص چيروم وسيلقى . وعلى الرغم من الموقف الأخلاقي الذي يفرض إدانة للسلبية غير المسئولة والحالمة للشخصيات، فإن صغار التجار يتفهمون رغبة الحرية لدى سيلفى وچيروم : ويتميزون في هذه النقطة عن العمال الواقعيين . إلا أن تفهمهم وتعاطفهم يرتبط ارتباطا وثيقا بخيبة أمل جماعة أصبحت هامشية في المجتمع الحديث: إنهم يعرفون أن رغبات الزوجين الشابين وهمية.

ونضيف في النهاية أن أنصاف - المثقفين وحدهم يجسدون في قراعتهم أحكاماً وقيماً تستهدف تجاوز النظام القائم . أما الجماعات الأخرى فإنها تميل إلى تأييد نظام القيم الرائج . إن أهمية "قراءة القراءة " تكمن في تجاوز الإشكالية الأدبية : في توضيح بعض السلالم القيمية الجماعية المتواجدة في قلب مجتمع متباين وتتجسد على مستوى القراءة.

ه - القراءة كعملية تناصية

كامو في الاتحاد السوڤيتي

لقد سبق أن ذكرنا التوجه الخاص بالتيمة في تحليلات ليناردت ويوچا: إن اهتمامات بحثهم تنصب بشكل خاص على العلاقات الاجتماعية والعاطفية

بين أبطال النص السردى والقراء . وعلى الرغم من أهمية بحث ضخم ك "قراءة القراءة" (إنه الوحيد من نوعه فى هذا المجال الاجتماعى) ، إلا أنه يهمل البنية الخطابية (الدلالية والسردية) للرواية . هناك سؤال واحد للبحث يرجع بشكل مباشر لمشكلة السرد ، إلى واقع أن الرواية هي إعادة تشكيل دلالية وسردية للواقع : "لوكنت في مكان الكاتب كيف كنت تنهى هذه الرواية؟ وأعتقد أن طريقة القراءة والنقد لإحدى الروايات تتوقف بشكل خاص على تكوينها الدلالي والسردى : على طريقة الكاتب (أو الراوى) في سرد "الأشياء".

ولكى أوضح هذه الفكرة سأستند إلى تحليل لتلقى ألبير كامو فى الاتحاد السوڤيتى الذى نشرته إيميلى تول Emily Tall فى "دراسات فى الأدب المقارن ": "كامو فى الاتحاد السوڤيتى ، بعض المهاجرين الجدد يتكلمون " Camus in the Soviet Union: Some Recent Emigrés يتكلمون " Speak . وعلى الرغم من تواضع بحث تول بالمقارنة مع أبحاث يوچا وليناردت، فإنها تبين إذا ما تمت قراعتها فى ترابط مع تحليلى " للغريب " ، إلى أى حد يمكن للمشاكل الدلالية والتركيبية للرواية أن توضح تلقيها وقراعتها المتباينة. وبالتالى ليس تحليلا لتلقى كامو: بل مجرد رسم تخطيطى للمشاكل التي يجب أن يأخذ بها أى تحليل من هذا النوع.

ويمكن لنقطة البداية أن تكون موقف السلطات السوڤيتية تجاه أعمال كامو وفيما يخص السياسة الرسمية تكتب إيميلي تول التالي: "تتأرجح السياسة الرسمية تجاه كامو وعلى طول سنوات ، بين تسامح غير متعاطف وعداء مكشوف " (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٦).

وإلى جانب النقاد وموظفى الرقابة ، تميز تول العديد من الجماعات والتى من بينها على الأخص المثقفون الليبيراليون والنقاد وكذلك أعضاء أخرون من " الإنتلجنتسيا الذين يتعاطفون مع كامو . هناك نطاق من القراء لا ينتمون إلى "الماركسية – اللينينية " الرسمية ويميلون إلى إصدار أحكام

سلبية حول أعمال كامو: الذين يؤيدون بدون تحفظ التقدم الاقتصادى والتقنى والذين يؤمنون بالنهضة الدينية لروسيا. ويستنتج تول فى تحليل لردود فعل هاتين الجماعتين: "من الواضح أن هؤلاء الذين – من بين النقاد – يتجهون بأملهم إلى العلم، التكنولوچيا، الاقتصاد وتطور الأشكال " الحقيقية "للديمقراطية، لا يؤيدون كامو، والآخرين الذين ينتظرون من المستقبل نهضة دينية أو قومية، لا يوجد تالف بينهم وبين كامو " (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٥).

وبعكس چورت وليناردت ويوچا لم تتمكن إيميلى تول من إجراء أبحاثها "ميدانيا " في الاتحاد السوڤيتى : كما يشير إليه عنوان بحثها وكان عليها أن تكتفى بتحليل ردود فعل " المهاجرين الجدد " في الولايات المتحدة . وعلى الرغم من هذا التحديد (المفروض من النظام السوڤيتى) أعتقد أن دراستها تطرح أسئلة هامة تخص أسباب القراءات الجماعية المختلفة.

وهكذا فإن مسألة معرفة لماذا تتبنى ثلاث جماعات من القراء متباينة جدا – الماركسيون اللينينيون الرسميون، أولئك الذين ينادون بالتقدم الاجتماعى وأولئك الذين ينتظرون نهضة دينية فى روسيا، موقفا عدائيا أو محاذراً تجاه كامو، هي مسألة اجتماعية بالدرجة الأولى. وفي رأيي أنه تستحيل الإجابة الشافية طالما لا تراعى البنى الدلالية والسردية لنص كامو.

ومن أجل شرح ردود الفعل السلبية هذه يجب مراعاة واقع (تم تحليله في الفصل الرابع) أن " الغريب " ونص فلسفى مثل "أسطورة سيزيف " ينتقدان البنية الدلالية والفعلية للخطابات الأيديولوچية. ويرفض كاتبهما الاعتراف بوجود غائية تاريخية (مسيحية أو ماركسية) وأن التاريخ يتطور في اتجاه هدف محدد وأنه يمكن أن يتمثل في إطار جملة واسعة سردية.

واضع بشكل ضمنى وفى كثير من الأحيان أن نصوص كامو تجادل ثلاثة خطابات أيديولوچية مختلفة على الأقل: الخطاب المسيحى – الإنسانى الذى يسعى إلى تصوير التاريخ الإنسانى فى إطار أخرويات مؤسسية،

والخطاب الإنساني - العقلاني والذي تتحكم في غائتيه فكرة التقدم، الخطاب "الماركسي - الينيني " الموجه نحو هدف مجتمع بدون طبقات.

ويشكل هذا الأخير جزءً من اللغة الجماعية الرسمية للاتحاد السوقيتى ويلعب دوراً هاما في جماليات "الواقعية الاشتراكية ". وصحيح أن الإثنين الأولين هما ، على الأقل في الاتحاد السوڤيتي ، خطابات متعارضة، إلا أنهما يتفقان مع "الماركسية – اللينينية "حين يتوقف الأمر على مقابلة التاريخ "الحقيقي "باللامبالاة واللاأدرية لدى كامو.

ومن المكن بالطبع قراءة " الغريب " لكامو في إطار جمالية ماركسية على أنها " ثورة ضد المجتمع الرأسمالي اللاإنساني" . ومسائة معرفة لماذا لم يختر الماركسيون – اللينينيون في الاتحاد السوڤيتي قراءة كهذه كان الأولى بها أن تحول كامو إلى " مناصر للطبقة العاملة " وإلى " كاتب تقدمي"، لاتلقي إجابة إلا على المستوى الخطابي : إن نقد كامو للقصة الغائية المسيحية ("القصة المكتوبة مسبقا") يتضمن نقدا للغائية الهيجلية والماركسية على المستوى البنيوي. ويسير الحزب الواحد بالشعب في اتجاه مراحل أعلى وأعلى من التطور الاجتماعي: ولا يجب على أحد أن يشك في هذا (والذي يعتبر بناء خطابيا لم يتم الجدال حوله أبدا) . ويقصد بناء خطابي مماثل لما قدمه المحامي العام في المحكمة الذي عليه أن يحاكم ميرسو.

وليس غريبا على الإطلاق التوصل، مع إيميلى تول ، إلى أنه على الأخص الفرد اللاأدرى الباحث عن الحقيقة ، هو الذى يؤيد نصوص كامو إن الذى لم يتطابق مع أى خطاب أيديولوچى قائم مسبقا ، يجد لدى كامو الاستفهام النقدى الذى يطرحه هو نفسه : «فيلسوف موسكو الذى تذكر أنه "ترك المسمى ماركس الشاب ليتجه إلى الوجودية مع بقائه لا أدريا " شعر بنفسه منجذيا إلى البحث مثله لدى كامو عن أخلاق دنيوية [...] » (تول، بنفسه منجذيا إلى البحث مثله لدى كامو عن أخلاق دنيوية [...] » (تول،

وتتخذ كلمة " بحث " أهمية خاصة في هذا السياق : فالباحث يتجنب فخاً هاماً للنظام الأيديولوچي: الغائية والمونولوج، وبالفعل فإن نص كامو تم

إدراكه على أساس أنه ضد هذا الانغلاق الأيديولوچى، وتلقيه الإيجابى أو السلبى لا ينفصل عن مفهومه النقدى: عن إنتاجه فى إطار وضع اجتماعى - لغوى خاص ،

ومن الجائز بدون شك الاعتراض على الصفة التصويرية للبحث المنشور لإيميلى تول التى حللت ردود فعل قليل من المهاجرين الروس فى الولايات المتحدة . فى إطار المنظور الذى حاولت فتحه قبل أن أنهى الفصل الأخير من كتابى هذا ، فإنه لا يقصد التساؤل حول الأسس الإمبريقية للأبحاث ولكن توضيح العلاقة الوثيقة القائمة بين الإنتاج والتلقى وضرورة مراعاة البنى النصية (الدلالية والتركيبية) عند شرحنا لأى تلق أ

ولقد نشر حديثا ، كلاوس هايتمان Klaus Heitmann كتابا حول التلقى الفرنسى لأعمال كامو يتسائل فيه عن آليات التطابق لدى القراء الشباب ، والسؤال الرئيسى لبحثه : "هل أعتبر ميرسو نموذجا ممكنا للتطابق بالنسبة لى ؟ " ، يستهدف ،مثله مثل أغلب الأبحاث التى تمت مناقشتها هنا، المظاهر التيمية (" المحتوى ") للرواية. وتقع الإجابات على نفس المستوى : " [...] حصلت على خمس وأربعين إجابة . ثلثها فقط يعبر عن تعاطف ، بمعنى إعجاب دون تحفظ بفكر البطل وسلوكه، في حين أن عشر ة من المشاركين عبروا عن خلاف تام، والباقى حسب مظاهر الشخصية متفرقين بين موافقين ومستنكرين (هايتمان، ١٩٨٣ : ٢٠٥).

وبعكس مثل هذا التناول التيمى (والذى فى حالة هايتمان يهمل الاختلافات الأيديولوچية) فإن سوسيولوچيا النص كما تكونت هنا تتجه إلى عملية التناص التى تربط بين شروط الإنتاج والنص نفسه وبين شروط التلقى والقراءة، إنها تسعى إلى فهم النص الأدبى والنصوص الشارحة لدى القراء كبنى خطابية تدخل فى حوار مجسدة مواقف ومصالح جماعات معينة.



قائمة المسطلحات

(1)

Quantification	اتجاه إلى الكم
Cohérence événementielle causale	اتساق حدثي سببي
Appareils ideologiques d'État	أجهزة إيديولوچية
Univoque	أحادي
Monologique	أحادى المبوت
Monopole du language	احتكارية اللغة
Ambivalence des valeurs	ازدواج القيم
Ambivalence carnavalesque	ازىواج القيم الكرنقالي
Omissions	استىعادات
Métaphore obsédante	استعارة استحواذية
Aliénation	استلاب
Fonctionnarisation	استنظاف
Mythe personnel	أسطور ة شخصية
Problématique	ب اشکالی
Interdépendance	ء اعتماد متبادل اعتماد متبادل
Horizon d'attente	أفق انتظار
Clergé	اکلیروس
Cléricalisme	اكليروسة
Pertinence	التصاق
Automatisation	َ <u>۔۔۔</u> ی اَلیة
Allégorique	أمثولى
Allégorie	أمثولة
Selections	انتقاءات
Pertinences	أنظمة تصديق
Reflet	، <u>حد</u> انعکاس
Elliptique	،عدس إيجاز <i>ي</i>
Mimétique	ږيبري ايمائي
	إيسى

Programme narratif	برنامج سرد <i>ی</i>
Antihéros	بطل ضد
Dimension paradigmatique	بعد افقى
Structuralisme génétique	بنائية توليدية
Structures macrosyntaxiques	بنى تركيبية كبيرة
Structure significative	بنية دلالية
Structure lacunaire	بنية فجوية
Structure paratactique	بنية متوازية

(🗀)

Herméneutique	تأويلي
Juxtaposition	تجاور
Autolimitation	تحدید ذاتی
Analyse actantielle	تحليل فاعلى
Analytico - synthétique	تحلیل – ترکیبی
Péripétie	تحول
Neutralisation	تحييل
Fiction	تخييل
Associations	تداعيات
Hiérarchique	تراتبي
Chronologie	ترتیب زمنی
Syntaxique	ترکیبی
Composition paratactique	تركيبقائم علىجمل منفصلة متوازية
Synchronique	تزامني
Commercialisation	تسويق
Analogie	تشابه
Réification	تشيؤ
Classification / taxinomie	تصنيف
	777

Diachronique	تعاقبي
Polyphonie	تعدد أصوات
Polysémie	تعدد معنى
Pluralité du texte	تعددية النص
Altérité du moi	تغاير الأنا
Désémantisation	تفريغ من المعنى
Désintégration du sujet individuel	تفكيك الذات الفردية
Composition (macro -) syntaxique	تكوين (كلى -) تركيبي
Énonciation	تلفظ
Réception	تلقى .
Homologie	تماثل
Non - identité	تمايز
Institutionnalisé	تم تطويعه للمؤسسة
Intertextualité	تناص
Mise en théorie	تنظير
Autorégulation	تنظيم ذاتي
Subordinations	توابع
Simple parallélisme des structures	توازى بسيط للابنية
Médiation par la valeur d'échange	توسط عبر قيمة التبادل
Synthèse	توليف
Courants	تيارات
(📤)	
Subcultures	ثقافات فرعية
Cultures subalternes	ثقافات محكومة
Dichotomies	ثنائيات
(چ)	
Esthétique	جماليات

(<u>a</u>	
Diégèse	حكائية
Dialogique	حواري
" Artefact "	حيلة فنية
غ))
Parataxis	خطاب الفصل
Métadiscours	خطابشارح
Discours - conception	خطاب مفهوم
Discursif	خطابي
(=	b)
Signifiant	دال
Narratologie	دراسات السرد
Sémantique	دُلالي
Sphères d'action	دوائر فعل
(š	n)
Sujet	ذات
Antisujet	ذاتضد
Anthropomorphe	نو توجه انسانی
(()
Capitalisme d'organisation	رأسمالية نظامية
Narrateur omniscient	راو عالم بكل شيء
Essayiste	رساًئلی
	772

Traité	رسالة
Vision du monde	رؤية العالم
Roman - éducatif	رواية تعليمية
Roman - essai	رواية – رسالة
Roman psychologique de la désillusion	رواية سيكولوچية لخيبة الأمل
(عى)	
Narration	سرد
Narratif	سردی
Contexte	سياق
(ش)	
Explication	شرح
(🕳)	
Devenir	مىيرورة
(ض	
Rections internes	ضوابط داخلية
(上)	
	4 4
Utopique	طوباوی

(夏)

Transphrastique عبر جملي عبر فردي **Transindividuel** Contingent عرضى عقل أداتي Raison instrumentale علم اجتماع الأدب Sociologie de la littérature علم اجتماع النص Sociologie du texte علم علامة اجتماعي Sociosémiotique علم علامة استدلالي Sémiotique discursive عملية تصنيفية Faire taxinomique عنصر إيديولوچي Idéologème

(ġ)

Téléologie Non hypotactique, non hiérarchique غير مرتب في نسق تراتيبي

(ف)

فاعلي Actantiel فرد کاریسمی Individu charismatique فرضية Hypothèse فعل متبادل بين الذوات Action intersubjective فكر تبريري Pensée apologétique فلسفة مدرسية Philosophie Scolastique Compréhension فواعل جماعية **Actants** فوق لغوى Métalinguistique

((ق
Analogon	قاسم تشبيه
Récit	
Coupure épistémologique	قطع معرفى
(≤)
Écriture associative	كتارة تراء
Monolithique	کتابة تداع ٍ کتلوي
Pars pro toto	حسوى كل فى ال جزء
Totalité cohérente	کل فی البرا کلیة متسقة سرا
(J)
Non - sujet	لا - ذات
Anachronique	ہ درت لازمن <i>ی</i>
Non - entité	مرم <i>نى</i> لا – كينونة
Indifférence	ء ميبو . لاميالاة
Insignifiance	لامعنى
Anomie	لامعبارية
Jargon élitaire	لغةنخبوية
Pertinent	ے ہے۔ لصیق
Sociolecte	لهجة جماعية الهجة جماعية
Idiolecte	لهجة خاصة
()	
Manichéen	مانوى
Quête imaginaire	مبحث متخيل
Principe de la substitution métonyr	
Principe de l'hétérogénéité	مبدأ غياب التجانس

Principe de la substitution métonymique

Principe de l'hétérogénéité

Aprincipe de l'hétérogénéité

Hiérarchisé

Polysémique

Polysémique

227

Anthropocentriste	متمركز حول الانسان
Controverses	مجادلات
Synecdoque	مجازمرسل
Société urbaine	مجتمع حضرى
Société rurale	مجتمع ريفي
Contenu	محتوى
Démystifiant	محطم للأسطورة
Approche	مدخل
Signifié	مدلول
Dénotatif, référentiel	مرجعي
Destinateur	مرسيل
Destinataire	مرسلإليه
Antidestinateur	مرسلضد
Codestinateur	مرسلمع
Anthropocentrisme	مركزية الذات الانسانية
Logocentrisme	مركزية العقل
Contrepoint romanesque	مزج روائي
Parcours narratif	مسار سردي
Adjuvant	عدلسم
Heuristique	مساعد على المعرفة
Sujétions	مسندات
Hypostasié	مشخص
Fragmentaire	مشرذم
Opposant	معارض
Lexical	معجمي
Aporétique	معضلي
Norme	معيار
Normatif	معیاری

Épopée féodale ملحمة إقطاعية Catégorie Énoncé ملفوظ Légitimiste مناصر للسلطة الشرعية Perspective Actoriel مؤدى للفعل Objet موضوعية Objectivité (Wertfreiheit) (ن) Noblesse de robe نبلاء الرداء Noblesse d'épée نبلاء السيف **Narcissisme** نرجسية Tendances fatales نزعات جبرية Dévaluation نزع القيمة Nominalisme نزعة اسمية نزعة جمالية Esthétisme Pulsion mimétique نزعة مقلدة Systématique نسقى Genése نشأة Métatexte نص شارح Textuel Système Subsystème نظام فرعى Systèmes Combinatoires نظم تركيبية Isotopie Sociocritique نقد اجتماعي للنصوص Psychocritique نقد نفسى

	(ن)	
Régression		نكوص
Typique		نکو <i>ص</i> نمطی
Modèle actantiel		نموذج فاعلى
Générique		نوعى
	(📥)	
Marginal		هامشی
Hégémonie culturelle		هيمنة ثقافية
	(g)	
Réalisme critique		واقعية نقدية
Classème		وحدةتصنيفية
Syntagme phrastique		وحدةجملية
Monosémie		وحدة دلالة
Monade		وحدة قائمة بذاتها
Positif		وضعى
Néopositivisme		وضعية حديثة
Conscience fausse		وعى زائف
	(44)	

Prise de conscience

يقظة وعى

ببليوجرافيا شارحة

ملاحظة: هذه الببليوجرافيا لا تدعى لنفسها الشمول، فلأن التوجه كان إلى قراء ناطقين بالفرنسية، فقد تم حذف عدد كبير من النصوص الهامة المنشورة في إسبانيا، تشيكوسلوڤاكيا وفي هولندا، ونفس الشيّ بالنسبة للمنشورات الانجليزية، الالمانية أو الايطالية التي ليس لها أهمية واضحة بالنسبة للمسائل الواردة في هذا الكتاب. لذا فضلنا المنشورات باللغة الفرنسية. كما أن الببليوجرافيا لا تذكر الا الكتب،

١ـ ببليفجرافيات

"Bibliografia classificata di Sociologia della Letteratura" in Quaderni di Sociologia, XVII, 1, 1968 (Torino), L. Benzi, M, Marchetti.

هذه الببلوجرافيا الواسعة لها صفة نوعية ودولية. وحيث إنها وضعت منذ خمسة عشر عاما فهى لم تحتفظ فى الوقت الحالى إلا بالقيمة الوثائقية والتاريخية، ورغم قدم هذه الببليوجرافيا إلا انها تحتوى على عناوين هامة لا بجنسيانها.

"Bibliographie", in R. Escarpit (ed,) 1970: Le Littéraire et le social (Paris, Flammarion).

هذه الببليوجرافيا في اتجاهها إلى أعمال مدرسة بوردو - ILTAM - تحبذ التيار الإمبريقي في علم اجتماع الأدب.

"Bibliographie", in P, Burger (éd.), 1978: Seminar: Literatur und Kunstsoziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه الببليوجرافيا رغم صفتها الانتقائية - حيث تستبعد الأعمال الاجتماعية السيميوطيقية - فهى تستكمل تلك التى وضعتها مدرسة بوردو من حيث إنها تتجة إلى المداخل الجدلية. والجزء الأول منها مخصص للمناقشات التى دارت بين كل من أدورنو و بنيامين فى الثلاثينيات.

"Bibliography", in J. Wolff, 1981: The Social Production of Art (London, Macmillan).

هذه الببليوجرافيا يمكن أن يطلع عليها أولئك المهتمون بتطورات علم اجتماع الأدب والفن في بريطانيا والولايات المتحدة.

۲ـ مقدمات و مختارات:

BORDONI, Carlo (1972), 1974: Introduzione alla sociologia della Letteratura (Pacini, Pisa).

مقدمة تتجه بشكل خاص نحو النظريات الجدلية والمادية للوكاش وجولدمان، الإ أنها تأخذ باعتبارها تأثيرات بنيوية ليفى شتروس على النقد الاجتماعي. والجزء الأخير من الكتاب مخصص للرواية أثناء الثورة الصناعية. BÜRGER, Peter (éd.) 1978: Seminar: Lieratur-Und Kunst-soziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المختارات التي تحبذ المداخل الجدلية دون أن تهمل علم اجتماع الأدب الإمبريقي تحتوى على إسهامات هامة في علم اجتماع الأدب والفن: أدورنو، كوهلر، سيلبرمان.

وتنقسم إلى ستة أجزاء كل منها يقدم على حدة في إطار منظور منهجي.

BURNS, Elizabeth et BURNS, Tom (éd), 1973: Sociology of Literature and Drama (London, Penguin).

رغم قدمها فإن هذه المختارات يمكن أن تكون ذات نفع بالنسبة للمهتمين بعلم اجتماع المسرح ـ جورفيتش، سيمل، بورنس، وبالطليعة – بود جيولى مانجينتى –، وبعلم اجتماع الجمهور الأدبى : الجزء الخامس.

CONIO, Gerard (éd), 1975: Le Formalisme et le futurisme russes devant le marxisme (Lausanne, Éditions L'Age d'Homme)

هذه المجموعة تحتوى على وثائق على قدر كبير من الأهمية عن العشرينات. وهى تقدم الحجج الأساسية للمستقبليين والشكليين والماركسيين. حيث يعرض كتاب أمثال، ايخنبوم، تينيانوف، جورلوف وبوليانسكى، نظرياتهم، مستهدفين أحيانا التوليف بين المنهج الشكلانى وعلم الاجتماع الماركسى. هذا الكتاب يستكمل ذلك الذي نشره جونتر في ألمانيا،

COSER, Lewis A., 1963: Sociology through Literature (Englewood Cliffs, Prentice Hall).

إسهام هام فى علم اجتماع المحتويات حيث يتجه إلى فهم المجتمع بشكل أفضل عن طريق تحليل النصوص الأدبية على مستوى التيمة والمستوى الوثائقى، إلا أن النصوص عند هذا المستوى تختزل إلى وظيفتها المرجعية وبهذا يتم إغفال آلياتها النصية وتعدد معانيها.

DUBOIS, Jacques, 1978: L'institution de la Littèrature. Introduction à une sociologie(Paris / Bruxelles, Nathan/ Labor).

مقدمة قوية جدا، تتخذ من مؤسسة الأدب نقطة انطلاقة. بدءً من مفهوم المؤسسة يحلل الكاتب مشاكل الإنتاج والمشروعية والتلقى ووظيفية أداب الأقليات. ويجمع الجزء الأخير من الكتاب عناصر تحليل مؤسسى لثلاثة نصوص: "المال" لزولا وقصائد لمالارميه و"نهاية الحفل لبيكيت"

DUCHET Claude(éd.) ,1977: Sociocritique (Paris, Nathan).

هذا الكتاب أعد من مؤتمر حول علم اجتماع الأدب، وهو عمل ليس له صفة الاتساق، فهو يحتوى أحيانا على أعمال مجدده تتجة نحو المشاكل النظرية ومفهوم الأيديولوچية – الجزء الأول – و نحو التحليل النقدى الاجتماعى للنص – الجزء الثانى – ثم نحو مشاكل الاتصال والمؤسسة: الجزء الثالث.

ESCARPIT, Robert(1958), 1968: La Sociologie de la Littérature(Paris, PUF/Que sais - je?).

يدرس المؤلف وضع الكاتب الحديث ومصير واستمرارية الكتاب في مجتمع متغير وردود فعل الجمهور، وهو يفضل نظام الاتصال ويهمل البني النصية.

ESCARPIT. Robert (éd.) 1970: Le Littéraire et Le social. Eléments pour une sociologie de la littérature (Paris, Flammarion).

هذا العمل يمكن قراعته على أنه بيان (منفستو) مدرسة بوردو التى يهتم أعضاؤها بشكل خاص بالاتصال الأدبى: النجاح واستمراية الكتاب، والمظاهر المؤسسية للاتصال الأدبى إلى جانب أدب الجماهير وعلم اجتماع المحتويات اللذين قدمهما هنرى زلما نسكى.

HALL, John, 1981: The Sociology of Literature (London/New York, Longman).

إن قيمة هذا الكتاب تكمن في تناوله لنظام الاتصال الأدبى. كما نجد فيه تحليلا لوظيفة الفنان في المجتمع الحديث، وكذلك وظائف النقد والنشر والأدب الذي يطلق عليه الشعبى. إلا أن العمل يعيبه العديد من نقاط الضعف النظرية. فالمؤلف حين يطابق على سبيل المثال، بين "الـ" بنيوية ومقدمة نشرها كولر في الولايات المتحدة، فهو يحول المدخل البنيوي إلى نوع من الكاريكاتور.

LAURENSON, Diana et SWINGEWOOD, ALan ,1972: The Sociology of Literature (London, Paladin).

يتخذ العمل كنقطة انطلاق نظريات لوكاتش وجولدمان ويحتوى على تحليلات مفصلة لوضع الكاتب في المجتمع الحديث.

LINK, Jürgen et LINK- HEER Ursula, 1980: Literatur-soziologisches Propadeutikum (München, Fink/UTB).

مقدمة ضخمة ومفصلة، تعيد إنتاج مقتطفات من نصوص اجتماعية "كلاسيكية" ومعاصرة، جامعة بذلك بين المختارات الاجتماعية والمقدمة لعلم اجتماع الأدب.

ويتجنب الكتاب كثيرا في سعيهم للتوليف بين المدخل الاجتماعي والمدخل السيميوطيقي، تلك الصفة الاعتباطية والمجردة لعلم اجتماع الأدب التقليدي. وموضوع الكتاب هو نظام الاتصال الأدبي في مجمله.

SCHARFSHWERDT, Jürgen, 1977: Grundprobleme der Literatursoziologie (Stuttgart, Kohlhammer).

هذا العمل يمكن أن يفيد المهتمين بالتطور التاريخي لعلم اجتماع الأدب، بدءً من نظريات روسو، كونت، توكيفل، مانهايم وشونكينج، ويهمل المؤلف بالكامل البني النصية ويتجه في تقديمه للنظريات المعاصرة إلى المناقشة الألمانية فقط لا غير. ببليوجرافيا،

WOLFF, Janet, 1981: The Social Production of Art (London, Macmillan).

دون أن يكون مقدمة بالمعنى التقليدى للكلمة فإن هذا الكتاب يمكن قراعته كتقديم للمشاكل الأساسية لعلم اجتماع الفن والأدب وبخاصة: الثلاثة الأولى: "البنية الاجتماعية الإبداعية الفنية "،" "الإنتاج الاجتماعي للفن"، "الفن كأيديولوچية". يسعى المؤلف إلى الجمع بين بعض المناهج الجدلية والمادية وبين المداخل التأويلية الفرنسية والألمانية: ريكور، جدامر، ياوس. TIMA Peter V 1980 Textsoziologie Ein Kritische

ZIMA, Peter V., 1980: Textsoziologie. Ein Kritische Einführung (Stuttgart, Metzler).

هذا العمل هو محاولة لوضع أسس علم اجتماع الفن مع إدخال بعض المفاهيم السيموطيقية والسيميوطيقية الاجتماعية على النظرية النقدية التي وضعها أدورنووهوركهيمر،

والفصل الأخير مخصص لمشاكل نقد الخطاب.

٣ ـ نظرية وجماليات

ADORNO, Theodor W.(1970), 1947: Théorie esthétique(trad. M.Jimenez), (Paris, Klincksieck).

هذا العمل الذي نشر بعد وفاة أدورنو يمكن قراعته كتوليف بين التحليلات الاجتماعية النقدية والجمالية في كتابه "ملاحظات عن الأدب". وينادى أدورنوبفن مستقل ونقدى قادر على الإفلات من الآليات الإدماجية للاتصال الأيديولوجي والخاضع للسوق. كما يحاول أيضا إدراج النزعة الإيمائية، غير المفهومية للفن في نظريته. هذه المحاولة التي تولد نوعًا من الكتابة ذات جمل قصيرة منفصلة، لا سببية ولا – تراتبية، تنبهنا – على الأقل جزئيا – إلى صعوبة هذا النص.

ADORNO, Theodor W. et HORKHEIMER, Max (1947), 1974: Dialectique de la raison (Paris, Gallimard).

يحاول هنا المؤلفان توضيح الصفة الأسطورية والقمعية على حد سواء للعقلانية الأوروبية منذ أن تطورت بدءً من عصر التنوير، ويوضحان كيف أن العقلانية تنبع من الأسطورة و من سيطرة الإنسان على الطبيعة وكيف أنها تتحول إلى ميثولوچيا، ويتجة الفكر النقدى في هذا السياق إلى المحاكاه الفنية، ويحتوى العمل على فصل على قدر خاص من العمق حول ما يسميه الكتاب "الصناعة الثقافية".

ALTHUSSER, Louis, 1965: Pour Marx (Paris, Maspero).

يطرح المؤلف قراءة جديدة لكتابات ماركس والتى يحاول أن يفصلها عن المثالية التاريخية لهيجل وفيخته. ويتضح نقده للمفاهيم "الأيديولوجية" مثل الذات والشخصية والتاريخ بشكل ملموس فى دراسته عن مسرح بريخت والذى، حسب رأى المؤلف، يخرج المشاهدين من "الأيديولوجية التلقائية التى يحيا فيها الناس".

ARVON, Henri 1970 : L'Esthétique marxiste (Paris, PUF).

يربط المؤلف بين كتابات ماركس وانجلز حول الفن وبين الجماليات الماركسية المعاصرة. ويتطرق إلى مشاكل العلاقة بين "الشكل" و "المحتوى"، وكذلك المشاكل التى تتعلق بالفن الثورى والمسرح الثورى والواقعية الاشتراكية. ويحلل في الفصل الأخير الجدل الذي دار بين بريخت ولوكاتش حول الواقعية.

BAKHTINE, Mikhail, 1978: Esthétique et théorie du roman (Paris, Gallimard)

يسعى المؤلف إلى إثبات أن الرواية - على الرغم من وجود روايات "أحادية الضوث" - هى نوع متعدد الأصوات ، متعدد الخطابات فى مقابل جدية وسلطة المونولوج. ويوضح كيف أن مختلف "الأصوات" الروائية تمثل الواقع فى الوقت نفسه الذى تمثل فيه، وقد حاول باختين بدء من الرواية وضع جماليات وفلسفة لتعدد الأصوات وللغيرية.

BARTHES, Roland, 1952: Le degré zéro de l'écriture (Paris, Denöel)

يعد بارت من أوائل من حللوا المظاهر المؤسسية للفن، وهو يصف فى هذا العمل العملية التى تؤدى إلى الفردانية الجذرية للكتابة بعد تفكيك البلاغات المعيارية والأساليب المقننة.

GBENJAMIN, Walter, 1971: Œuvres I - II (trad. M. de Gandillac), (Paris, Denoël)

هذه المختارات من النصوص تحتوى على رسائل هامة مثل العمل الفنى إبان عصر إعادة إنتاجه التقنى وقضايا علم اجتماع اللغة ، إلخ. ووجهة النظر التي يتبناها بنيامين هي على وجه خاص من الأهمية بالنسبة لذلك النقد الخاضع للسوق الذي يسعى لإحياء الهالة » المنحدرة. أما تحليلات بنيامين لقصائد أزهار الشر » فيمكنها أن تصبح نقطة انطلاق لعلم اجتماع النص: يوضح بنيامين كيف يتم تدمير «الهالة» بفعل العمليات الأسلوبية. BÜRGER, Peter, 1974: Theorie der Avantgarde

(Frankfurt, Suhrkamp).

يسعى بورجر، منطلقا من النموذج السوريالى للطليعة ، إلى اظهار أن أدب الطليعة يمكن فهمه في إطار علم اجتماع للمؤسسة الأدبية، وفي رأى بورجر فإن السوريالية الفرنسية والطلائع الأوروبية الأخرى تم إدراجها داخل مؤسسة الفن بالرغم من اجتهادها لتحطيم هذه المؤسسة.

EAGLETON, Terry, 1976: CRITICISM and Ideology (London, NLB).

يسعى إيجلتون مستلهما النظريات الألتوسرية التى طورها ماشرى إلى وضع نظرية مادية للأدب. وعلى الرغم من الاختلافات التى أدخلها بين الأيديولوجية عموما والأيديولوجية الجمالية وأيديولوجية الكاتب. إلا أن تحليلاته الأدبية لجوزيف كونراد و إليوت وجيمس جويس لم تتجاوز إطار علم اجتماع المحتويات حيث يتم إهمال البنى النصية.

FÜGEN, Hans Norbert, 1964: Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden (Bonn, Bouvier).

على الرغم من اعتباره فى كثير من الأحيان على أنه منفستو علم الاجتماع الإمبريقى للأدب ، إلاأن هذا العمل لايمثل فى الوضع الحالى إلا مجرد القيمه الوثائقيه. والموضوعية القيبرية التى يحاول تطبيقها على أبحاثه العلمية الخاصه، لم تمنع فوجن من تقديم صورة كاريكاتورية للجماليات الماركسية والتى يطابق بينها وبين جماليات لوكاتش الشيخ. وحيث إنه يهمل النص الأدبى فهو يتجه بشكل خاص إلى علم اجتماع المؤلف. ببليوجرافيا.

GOLDMANN, Lucien, 1959: Recherches dialectiques (Paris, Gallimard).

يقدم جولدمان فى هذه المجموعة من المقالات، بعض المفاهيم الأساسية لعلم اجتماع الأدب الماركسى: حيث يشرح التشيؤ والبنية الدلالية ورؤية العالم، ويلى الجزء النظرى عدد من التحليلات التطبيقية.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Marxisme et sciences humaines (Paris, Gallimard).

تستكمل رسائل هذه المجموعة ، في كثير من المواضع، مقالات كتاب «أبحاث جدلية» ويحدد المؤلف في بداية الكتاب مصطلحاته في «نشأة وبنية» و «علم اجتماع الأدب: الوضع ومشكلات المنهج» و «ذات الإبداع الثقافي » الخ.

GREIMAS, Algirdas Julien, 1970,1983: Du Sens I, Du Sens II (Paris, Seuil).

على الرغم من أننا لسنا بصدد عمل حول علم اجتماع الأدب التقليدى، إلا أن هذين الكتابين يمثلان أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص، حيث يؤضح المؤلف كيف أن البنى الدلالية والسردية للخطاب تحكمها تصنيفات وأنماط قيم اجتماعية.

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976: Sémiotique et sciences sociales (Paris, Seuil).

يبلور المؤلف في هذه المجموعة من المقالات السيميوطيقا الخطابية في مجال العلوم الاجتماعية. ويوضح في المقالة الأولى، أن كل خطاب يحقق مشروعا أيديولوجيا يظهر من خلال بنيته الفاعلية. حيث يحلل جريماس بالتفصيل الوظائف الفاعلية لخطاب تشريعي.

GUNTHER, Hans(éd.), (1937),1976: Marxismus und Formalismus(München, Hanser).

تمثل النصرص الماركسية والشكلية المنشورة في هذا الكتاب قيمة تاريخية منهجية على حد سواء. والمهتمون بالتوليف بين السيميوطيقا وعلم الاجتماع سيكتشفون أن بعض القضايا التي يثيرها توليف من هذا النوع طرحها خلال العشرينات والثلاثينات كتاب أمثال مدفديف أرفاتوف وكونراد..

HAUSER, Arnold, 1982:Histoire Sociale de 1'art et de la littérature I- IV (Paris, Le Sycomore).

إن عمل هوسر هو من المحاولات الأولى لوضع ترابط بين وضع الفنان والإنتاج الفنى والنظم المعيارية للجمهور. ويوضح هوسر مستلهما بعض أفكار

كارل مانهايم وجورج لوكاتش أن المشاكل الاجتماعية ليست خارجية بل كامنة في الإنتاج الفني.

JIMENEZ, Marc, 1973: Adorno: art, ideologie et théorie de L'art (Paris, 10/18)

مقدمة جيدة للنظرية الجمالية لأدورنو تساعد على فهم أفضل لهذا النص الصعب. وفي نهاية الكتاب فهرس للمفاهيم الأدورنية.

JIMENEZ, Marc, 1983: Vers une ésthétique négative. Adorno et la modernité (Paris, Le Sycomore).

عمل مفصل للغاية يعود الفضل إليه فى وضع الجماليات الأدورنية فى مقابل النظريات الجمالية للوكاتش وجولدمان وبنيامين وماركوز، وفى معظم الأحيان يتخذ المؤلف جانب أدورنو ضد الجماليات الكلاسيكية – الهيجلية للوكاتش وجولدمان، ببليوجرافيا.

KRISTEVA, Julia, 1969: Semeiotike. Recherches pour une Sémanalyse (Paris, Seuil).

على الرغم من كون الكتاب مجموعة من المقالات حول مسائل علم علامة نقدى مستلهم من باختين ودريدا ولا كان، فإن الكتاب يمكن قراعته كمساهمة لا يمكن إغفالها في مجال علم اجتماع النص. ويظهر التناص في مقالة «باختين، الكلمة، الحوار والرواية" على سبيل المثال، كمفهوم سوسيو سيميوطيقي.

LOTMAN, Youri et OUSPENSKI, Boris (éd.), 1976: Travaux sur les Systèmes de signes. Ecole de Tartu (Bruxelles, Éditions Complexe).

يقدم أعضاء مدرسة تارتو – لوتمان، أوسينسكى، پياتجورسكى، إيقانوڤ وتوپوروڤ – فى هذه المجموعة أطروحاتهم حول سيميوطيقا الثقافة والتاريخ والنص. ويوضحون أن التاريخ والثقافة يمكن اعتبارهما كأنظمة علامات وأن الأفعال الإنسانية والتاريخية تتجه صوب هذه الأنظمة ويتم تقديم السيميوطيقاك "علم صعوبات الاتصال والسيطرة عليها".

LÖWENTHAL, Leo, 1980: Schriften, I- II (Frankfurt Suhrkamp).

تتطرق كتابات ليولوڤنتال إلى تيمات شديدة التنوع في علم الاجتماع والجماليات. وأعتقد أن إسهاماته في علم اجتماع المسرح والأدب الخاضع للسوق هي على وجه خاص من الأهمية. في "كتابات" نجد كذلك مقالتين منهجيتينهامتين:

"Zur gesellschaftlichen Lage der Litera- حول معرفة الأدب turwissenschaft"

"Aufgaben der Litratursoziologie" مهام علم اجتماع الأدب LUKÁCS, Georges,1972: Ästhetik I- IV (Berlin/ Neuwied, Luchterhand).

هذه الجماليات هى محاولة نسقية لبلورة بعض المقولات الهيجلية فى سياق مادى. وحيث أن نظرية لوكاتش الشيخ تتجة صوب الفكر التقليدى لهيجل ومارك فهى تعادى الطليعة الأوروبية وتحبذ فى المقابل – بشكل غير جدلى – "الواقعية النقدية" لبلزاك، سكوت، كيلر وتوماس مان.

MACHEREY, Pierre, 1966: Pour une Théorie de la production littéraire (Paris, Maspero).

منطلقا من النظريات الألتوسرية، يسعى ماشرى إلى إظهار كيف أن نصوص ڤيرن وبلزاك، على سبيل المثال، تستنكر الأيديولوجية التى يدافع عنها المؤلفان. أما نظرية الانعكاس التى يحاول بلورتها، فلا تأخذ باعتبارها البنى النصية ويعيبها التجريد اللغوى المجازى والمتعدد المعنى غالبًا.

MEDVEDEV, Pavel N. (1928), 1976: Die formale Methode in der Literarurwissenschaft (Stuttgart, Metzler).

يؤدى نقد المنهج الشكلى لل "شكلانية" الروسية إلى نظرية عن الاتصال الأدبى والأنواع. وتتركز هذه النظرية حول فكرة أن النص الأدبى لا

ينفصل عن سياقه الاتصالى وأن الأنواع أو الأجناس هي وقائع أيديولوجية تعبر عن أوضاع ومصالح جماعية.

MUKAROVSKY, Jan, 1974: Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik (München, Hanser).

هذه المجموعة من المقالات المنشورة خلال الثلاثينات والأربعينات تقدم الأفكار الأساسية للجماليات السيميولوجية التى بلورها موكا روقسكى. كما تبين كذلك أن المعايير اللغوية التى يتفاعل معها الإنتاج الأدبى هى فى الوقت نفسة معاييراجتماعية وأن اللغة تربط بهذا الشكل بين الأدب والمجتمع.

PÊCHEUX, Michel, 1975: Les Vérités de la Palice (Paris, Maspero).

منتقدا بعض النظريات الدلالية الشكلية – لفريج على سبيل المثال – يسعى المؤلف إلى بلورة نظرية مادية للخطاب. وانطلاقا من الفرضية الألتوسرية القائلة بأن الأيديولوچية تخاطب الأفراد كذوات يوضح المؤلف إلى أي مدى تحدد البنى الخطابية الخاصعة للمؤسسات: الأيديولوچيات الذاتية. PRIETO, Luis J., 1975: Pertinence et pratique. Essai de

PRIETO, Luis J., 1975: Pertinence et pratique. Essai de sémiologie (Paris, Minuit).

عمل رئيسى بالنسبة لعلم احتماع النص، من حيث أنه يظهر الصفة الاجتماعية والأيديولوچية لنظام التصديق والتصنيف. ويوضح المؤلف إلى أى حد يخضع بناء موضوع أى علم اجتماعى لنظام التصديق الاجتماعى الأيديولوچى ويوضح كذلك أن الخطاب الأيديولوچى هو خطاب يقدم موضوعه ونظام تصديقه على إنهما طبيعيان

REVAULT D' ALLONNES, Olivier, 1971: La Création artistique et les promesses de la liberté(Paris klincksieck).

إنطلاقا من بعض فرضيات الجماليات الجدلية، يوضح المؤلف أن الفن وبخاصة فن الطليعة، يظهر تناقضات وتحديدات المجتمع الحديث ويظل غير متصالح مع عالم ينفية. SILBERMANN, Alphons, 1973: Empirische kunstsoziologie. Eine Einführung mit komentierter Biliographie .(Stuttgart.Enke).

متجها صوب فرضية قيبر الخاصة باله «موضوعية»، يحاول المؤلف وضع اجتماع للاتصال الفنى يميل إلى استبعاد بنية العمل الفنى كما يستبعد في الوقت نفسه النقد الجمالي والاجتماعي، ببليوجرافيا،

TERTULIAN, Nicolas, 1980: Georges Lukàcs. Étapes de sa pensée esthétique(Paris,le Sycomore).

مقدمًا لتطور الفكر الجمالي للوكاتش بدءً من فصول الجماليات النسقية المثالية التي كتبها في فترة هايدلبرج (١٩١٢ – ١٩١٧) وحتى الجماليات الكبرى الختامية (١٩٦٣)، يشرح المؤلف المفاهيم الأساسية ونشأتها في وضع اجتماعي تاريخي معين.

TODOROV, Tzvetan, 1981: Mikhail Bakhtine: le principe dialogique, suivi de Écrits du Cercle de Bakhtine (Paris, Seuil).

يقدم توبوروف في هذا العمل الذي يجمع بين المقدمة الطويلة والمختارات والمفاهيم الأساسية لفكر باختين: المبدأ الحواري، نظريه الملفوظ التناص، إلخ توضح المختارات إلى أي حد اعتبر كل من باختين وقولوشينوف اللغة الأدبيه وغير الأدبية بنية حوارية وبالتالي اجتماعية. WILLIAMS, Raymond, 1961: The Long Revolution (London, Pelican).

يسعى المؤلف لبلورة نظرية ماركسية عن الاتصال الأدبى، انطلاقا من تحليل مادى للثقافة فى الجزء الأول من كتابه ـ the Analysis of culture - ويحاول فى الجزء الثانى وضع علم اجتماع للجمهور وللأدب الشعبى ولظهور الله "Standard English" وللأشكال المسرحية والروائية. والجزء الأخير مخصص للثقافة البريطانية فى الستينيات.

WILLIAMS, Raymond, 1977: Marxism and Literature (Oxford, Oxford University Press), (trad. fr. à paraître: Paris, Le Sycomore).

يسعى ويليمز فى هذا العمل إلى توسيع نظريته عن الثقافة من أجل شرح إللغة الأدبية والأشكال والأنواع. وعلى الرغم من الأفكار المثيرة التى تحتويها دراسته إلا أنها لم تشرح أبدا البنى النصية على المستوى الاجتماعي.

ZIMA, Pierre V., 1973: Goldmann. Dialectique de L'immanence (Paris, Editions Universitaires/ Delarge).

إنها مقدمة الفلسفة وجماليات لوسيان جولدمان حيث تقارن بين "البنيوية التوليدية" والماركسية الألتوسرية والنظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت.

ZIMA, Pierre V, 1974: L'Ecole de Francfort. Dialectique de la Particularité (Paris, Editions Universitaires/ Delarge).

هذه المجموعة من المقالات تقدم فلسفة مدرسة فرانكفورت وجمالياتها بالمقارنة مع أزمة الفردية والليبرالية في العشرينات والثلاثينيات. ويتم شرح مفاهيم أساسية مثل "النفي" و "الاستقلالية" و "الهالة" على ضوء هذه الأزمة.

ZIMA, Piere V., 1978: Pour une Sociologie du Texte Littéraire (Paris, 10/18).

يسعى المؤلف لبلورة علم اجتماع للبنى النصية انطلاقا من المواقع الفلسفية والاجتماعية لمدرسة فرانكفورت، والمجموعة يجب قراعتها على أنها نقد للمناهج القائمة: الشكلية والبنيوية والماركسية، إلا أن البدائل التي يقدمها المؤلف تظل أولية.

٤ - علم اجتماع الإنتاج والنصوص والأجناس.

ADORNO, Theodor W., 1958 - 1974 Noten zur Literatur I - IV (Frankfurt, Suhrkamp).

تتركز مقالات أدورنو حول فكرة الفن النافى، القادر على الإفلات من

الاتصال الأيديولوچى والخاضع للسوق للـ "صناعة الثقافية"، إنها إذن محاولات لإظهار المساحة النقدية، "محتوى الحقيقة" للنصوص التي يتم تحليلها.

ADORNO, Theodor W., (1955), 1976: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المجموعة تستكمل في كثير من المواضع كتاب "ملاحظات حول الأدب" إلى جانب التعليقات الأدبية حول كافكاو بروست وقاليرى. ونجد في هذا الكتاب نصوص علم اجتماع ومقالات عن الموسيقي: عن باخ، شونبرج والجاز.

BAKHTINE, Mikhail, 1970: L'Oeuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance (trad. par A. Robel), (Paris, Gallimard).

عمل على قدر خاص من الأهمية بالنسبة لعلم اجتماع النص: حيث يوضح المؤلف كيف أنه فى نهاية العصور الوسطى وبداية عصر النهضة، يتشبع الأدب الروائى ببعض أشكال الكرنقال الشعبى. كما يوضح كذلك أن هذا التشبع بالأشكال الكرنقالية هو عملية لغوية ونصية. ويحتوى الكتاب على تحليلات مفصلة للازدواج القيمى والضحك والهزل لدى رابليه.

BAKHTINE, Mikhail, 1970: la Poétique de Dostoievski (trad. par I. Kolitcheff), (Paris, Seuil).

هذا العمل يعتبر تكملة لكتاب المؤلف حول رابليه، حيث يدرس فيه باختين الازدواج القيمى وتعدد الأصوات الكرنقالى واللذين يسعى لشرحهما في ضوء التراث الكرنقالي للأدب الروائي. وفيما يخص هذا التفسير، يمكننا أن نتساءل عما إذا كان من الممكن شرح الازدواج القيمى وتعدد الأصوات وازدواج الشخصية في الرواية الحديثة من ناحية التطور الأدبى فقط.

BALIBAR, Renée, 1974: Les Français fictifs (Paris Hachette).

تحلل المؤلفة بعض النصوص الأدبية - فلوبير، كامو - بالمقارنة مع المؤسسات المدرسية. وهي توضح كيف أن بعض الأشكال الأسلوبية الشائعة في التعليم المدرسي تظهر في الأدب المقنن، وكيف أن هذا الأدب يؤثر بدوره في التعليم. وعلى الرغم من كثرة حديث باليبار عن "الـ" بورجوازية عموما، إلا أن هذا العمل ربما كان من أهم الإسهامات في علم اجتماع النصوص المستلهم من المجموعة الألتوسرية. الكتاب يحتوى على مقدمة طويلة كتبها كل من يبير ماشرى وإتيان باليبار.

CASTELLA, Charles, 1972: Structures romanesques et vision sociale chez Maupassant (Editions de L'Age d'Homme, Lausanne).

تحليل تفصيلى للأعمال الروائية لموباسان وهو يستلهم جماليات لوكاتش الشاب والبنيوية التوليدية للوسيان جولدمان على وجه الخصوص. إنها محاولة لربط البنى الروائية برؤية العالم لدى موباسان.

DUVIGNAUD, Jean, 1965: Les Ombres collectives. Sociologie du théâtre(Paris, PUF)

يطبق دوڤينيو في هذا العمل الهام حول علم اجتماع المسرح، بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع الدوركهايمي على الأدب المسرحي في العصور القديمة وعصر النهضة. ويمثل مفهوم «غير المسمى» أهمية خاصة بالنسبة لدراسته حيث يستخدم المؤلف هذا المفهوم لتوضيح ظهور الفرد الهامشي – المجنون أو المجرم - على المسرح،

DUVIGNAUD, Jean, 1971: Spectacle et société (Paris, Denoël/Gonthier).

يحلل المؤلف وظائف المسرح فى المجتمع الحديث مستلهما علم الاجتماع الدوركهايمى وغيره ويتسائل حول مستقبل المسرح بعد أن استنتج أن أجهزه الإعلام اغتصبت لنفسها بعض الوظائف الدرامية التى كانت تخص المسرح

.GOLDMANN, Annie,1984: Rêves d'amour perdus. Les femmes dans le roman du 19 siecle (Paris, Denoël/Gonthier).

يتجة تحليلها إلى دور المرأه في روايات بلزاك، فلوبير، ستاندال وجوتييه حيث ترسم المؤلفة خطوات تحول تحرير المرأة مع شرح العقبات التي صادفتها ثورة المضطهدات، وتستنتج كذلك أن الازدهار كان أصعب بالنسبة للمرأة في القرن التاسع عشر عنه في القرن الثامن عشر، تدرس كخاتمة لهذا الكتاب دور المرأة على ضوء مفهوم التشيؤ.

GOLDMANN, Lucien, 1955: Le Dieu caché. Etude sur la vision tragique dans les "Pensées" de Pascal et dans le théâtre de Racine (Paris, Gallimard).

مستلهما أعمال لوكاتش الشاب، يقيم جولدمان علاقات بين رؤية العالم المئساوية الچانسينية لطبقة نبلاء الرداء في القرن السابع عشر وبين البنية المئساوية المتناقضة «للأفكار» ومسرح راسين. ويوضيح كيف أن تطور هذا المسرح يعيد إنتاج تحولات الچانسينية التي نتجت عن الصراعات بين نبالة الرداء وقوى الملكية والكنيسة.

GOLDMANN, Lucien, 1964: Pour une sociologie du roman (Paris, Gallimard).

إنطلاقا من«نظرية الرواية» للوكاتش الشاب، يسعى جولدمان لإعادة تفسير الفجوة الروائية بين الوعى الفردى والمجتمع، بين الذات والموضوع، وذلك فى سياق مادى وجدلى. فى هذا السياق يظهر السعى الروائى كبحث فردى منحدر عن قيمة أصيلة كيفية فى واقع خاضع لقوانين قيمة التبادل ويحلل جولدمان بالتفصيل روايات مالرو. ويفسر فى نهاية كتابه روايات روب – جرييه الأولى ويسعى لشرحها فى ضوء مفهوم التشيؤ.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Structures mentales et création culturelle(Paris, Anthropos).

هذه المجموعة من المقالات تحتوى على نقد لفلسفة التنوير وكذلك على تحليلات لأدب الطليعة: چينيه، كومبروفيتس وسارتر، ومثلما في أعماله السابقة، يسعى جولدمان إلى وضع تماثلات بين البنى الأدبية والبنى الاحتماعة.

KÖHLER, Erich(1956),1974: L' Aventure chevaleresque, Idéal et réalité dans le roman courtois (trad. E. Kaufholz), Paris, Gallimard).

يبين كوهلر إلى أى حد تمثل رواية البلاط، السلطة الإقطاعية والملكية القائمة، بصورة مثالية. ويبين فى الوقت نفسه كيف أن طموحات طبقة الفرسان تعبر عن نفسها فى البنية الروائية المحكومة بالسعى، وفى إرهاصته لبرنامج علم الاجتماع النفسى يوضح فى الفصل الأخير أن هناك علاقة وثيقة بين التغيرات الاجتماعية والثنائية السردية لروايات كريتيان دى تروا.

KRISTEVA, Julia, 1974: la Révolution du langage Poétique (Paris, Seuil).

متخذة أشعار مالارميه واوتريامون كنماذج لكتابة الطليعة في نهايات القرن التاسع عشر، توضح كريستيقا كيف أن المشكلات الاجتماعية تتغلغل في النص التخييلي حتى المستوى الدلالي. وحيث إنها توصلت إلى أن نصوص مالارميه لا تحيل في شيء إلى التفاعلات الاجتماعية السياسية للجمهورية الثالثة فإنها بالتالي اتجهت إلى البحث عن التناقضات الاجتماعية والسياسية على مستوى الكتابة متعددة المعنى،

LEENHARDT, Jacques, 1973: Lecture pothitique du roman. "La Jalousie" d'Alain Robbe- Grillet (Paris Minuit).

متخليا من التحليل التشابهي والتيمي الذي نادي به لوسيان الخيادة أن "الغيرة" يمكن قراعتها كرد فعل للرواية الرواية ويربط في دراسته بين البني الدلالية للرواية والوضع السياسي والجناعي للعصر. ويشعى بالتوزاي للجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحلي النفسي.

LUCKACS, Georges (1920),1923: La Théorie du roman (Paris, Denoël/Gonthier).

حيث إنه تعتبر المقدمة نظرية لتحليل فلسفى لأعمال دوستوسكى فإن هذا العمل للوكاتش يمكن اعتباره مع عمل باختين – كنقطة انطلاق لعلم اجتماع الرواية المعاصر. لوكاتش واضعا الرواية في إطار منظور هيجلى كنوع يشهد على الاستلاب في المجتمع البورجواي الحديث، فإنه يربط بين الأنماط الروائية المختلفة وأشكال الوعى المقابلة لها.

LUCKÁCS, Georges (1934), 1969: Balzac et Le réalisme français (Paris, Maspero).

هذا العمل يمكن قراعته كتطبيق للنظرية اللوكاتشية عن الواقعية. حيث يظهر بلزاك كاتب قادر على بناء شخصيات ومواقف وأحداث نمطية: حيث يقيم توليفات بين الخاص والكونى تجعل من كلية السياق الاجتماعي شفافة ومفهومة.

MOUILLAUD, Geneviève, 1972: leRouge et le Noir de roman possible (Paris, Larousse). Stendhal. Le roman possible.

مستلهمة البنيوية التوليدية للوسيان جولدمان والمناهج التحليلية النفسية في نظرية الأدب تهتم مويو بالمظاهر الشكلية لروايات ستاندال وبالعناصر النصية التي تخلق ما تسميه "الوهم الواقعي" وأيضا بنشأتها الاجتماعية.

NEUSCHAFER. Hans- Jorg, 1976: Popularromane in 19. Jahrhundert (Munchen, Fink/ UTB).

مطبقا للمنه الاجتماعى النقدى على الروايات الشعبية لچول ڤيرن وبوط الابن وإرنست فيدو، يظهر المؤلف العناصر الأيديولوجية وأساطير الحياة التي تعلقات في النص الروائي، ويدرس في الجزء الثاني من الكتاب التقنيات لدى ڤيرن «وأساطير العصر الصناعي» لدى زولا.

RUNCINI, Romolo, 1968: Illusione e paura nel mondo borghese. Da Dickens a Orwell (Bari. Laterza).

يوضح المؤلف كيف أن بعض أساطير الثقافة وخاصة أساطير الفرد المستقل والمغامرة، يشكك فيها نوع من الأدب يظهر عجز الذات الفردية في عالم تحكمه ضغوط الإنتاج من أجل السوق. ضياع البطولة الذي ينعيه كارلايل وإخفاقات الداندية dandysme لدى وايلد وكذلك انمحاء الفرد لدى هوكسلى وأورويل، كل ذلك يشهد على فشل المبادرة الفردية.

SZONDI. Peter (1956), 1969: Theorie des modernen Dramas (Frankfurt, Suhrkamp).

بالموازاة مع روتشينى وجولدمان اللذين يقدمان سقوط الفرد فى الرواية، فإن سوندى يحلل انزواء الفردية والحوار والحدث الدرامى فى المسرح الحديث: لدى ايبسن، ستريند برج وما ترلينك وكذلك فى الطبيعية والوجودية والتعبيرية لدى بريخت، بيراندللو وأونيل.

WATT. lan, 1957: The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding (London, Penguin).

يدرس المؤلف ازدهار الرواية الانجليزية في ضوء أربعة مفاهيم أساسية يربطها بالسياق الفلسفي للعصر: الفردية الاسمية، العقلانية والواقعية. وتوضع هذه المفاهيم في التحليلات التاريخية التطبيقية بالمقارنة مع علم النفس والفردية الروائية اللذين يفضلان الدائرة الخاصة. ويدرس تطور النوع من وجهة نظر القراءة وعلم اجتماع الجمهور.

ZERAFFA, Michel, 1969: La Révolution romanesque (Paris, 10/18).

يوضح زرقاً من خلال تحليله لعدد كبير من الروايات في العشرينات - وبس، بروست دوس باسوس، كافكا، دوبلن وغيرهم، كيف أن الموضوعية والواقعية بوصفهما من دعائم الرواية التقليدية يحل محلهما الذاتية الروائية. والمنولوج الداخلي "تيار الوعي" وتنحل الأشكال التقليدية وتحل معها أشكال جديدة تتفق مع حقوط المبادرة الفردية

ZERAFFA, Michel, 1971: Roman et Société (Paris, PUF).

مستلهما نظريات لوكاتش وجولدمان، يصف المؤلف تفكك الأشكال الروائية التقليدية لدى الروائيين في الجزء الأول من القرن العشرين – ويبين أن سقوط الذات الفردية في الرواية يواكب – في الرواية الجديدة والروايات الامريكية لسالينجر أو بورو – إستحالة التواصل الإنساني.

ZIMA, Pierre V., 1980: L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil (Paris, Le Sycomore).

واضعا البحث لبروست في سياق النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، يسعى المؤلف لشرح بنيتها. وينتج طولها وصفتها التداعية والمتوازية عن تفكيك القص التقليدي: التركيب السردي. ويرجع ضعف المبدأ التركيبي إلى الازدواج الدلالي النابع من التوسط عبر قيمة التبادل والذي يجمع بين قيم متعارضة مع بعضها البعض ويجد الازدواج القيمي طريقه داخل الرواية من خلال الأحاديث واللهجة الجماعية لطبقة المرفهين أي طبقة مجتمع الصالونات، ويقارن المؤلف في كتابه بشكل نسقى بين رواية بروست ورواية رجل بدون صفات لموزيل ورواية المحاكمة لكافكا.

ZIMA. Pierre v., 1982: l'Indifférence romanesque. Sartre, Moravia, Camus (Paris,le Sycomore).

هذا التحليل للامبالاة في الرواية يمكن قراعته كتكملة لكتاب الازدواج الروائي ويتم تقديم أزمة القيم الاجتماعية واللغوية على حد سواء والتي تمثل خلفية الكتابة أو جودية كتحول تدريجي من الاذدواج القيمي إلى اللامبالاة الثلالية. ويمثل هذا التحول في "الغثيان" السبب الرئيسي وراء شعور الغثيان المنبي يجتاح روكنا في مواجهة «البريق الثقافي» وفي مواجة ظهور طبيعة خطارة. ويشير هذا التحول لدى موراقيا وكامو إلى إنطواء الذات وتشيؤ السبب السببة السردية.

ه - علم اجهاع التلقى والاتصال

BAKHTINE, Mikhaïl et VOLOCHINOV, Valentin (1929), 1977: Le Marxisme et la philosophie de langage. Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique (trad. M. Yaguello), (Paris, Minuit).

استكمالا لبعض فرضيات باختين ومدقيف حول الصفة الحوارية للغة، ينتقد المؤلفان فردانية وعقلانية اللغويات التزامنية لسوسور ويوضحان إلى أى حد تتسم العلامات اللفظية بالأيديولوچية وتظهر الصفة الأيديولوچية والصراعية للاتصال.

BOURDIEU, Pierre, 1979: La Distinction (Paris, Minuit).

على الرغم من أن هذا الكتاب لاينظر للأدب كإنتاج نصى إلا أن المؤلف يأتى باسهام هام فى علم اجتماع الفن عن طريق إظهار أن التصنيفات التراتبية (الهييركية) من موضوعات اجتماعية ودوائر اجتماعية تتفق مع معايير جماعية تم تطويعها للمؤسسة وتتفق أولا وأخيرا مع مصالح طبقية معينة . أنظر بخاصة الفصل الخامس .

BOURDIEU, Pierre, 1980: Questions de sociologie (Paris, Minuit).

فى الفصل الخاص بد «تحويلات الأنواق» يحلل المؤلف مايسميه «المجال الفنى»، ويمكن مقارنة تحولات هذا المجال بالتحولات فى مجالات أخرى تم تطويعها للمؤسسة وتحكمها قوانين السوق، ويوضح المؤلف كيف أن ألتحولات فى المجال معين – أى تتابع الموضات والمدارس – لا تشكك فى المحمدة قواعد اللعامة المجال بوصفه دائرة اجتماعية تم تطويعها للمؤسسة.

BOURDIEU, Pierre, 1982: Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques (Paris Fayard).

ويوضح مثلما فى أعماله السابقة إلى أى حد يرتبط التصنيف بالمصالح الجماعية وباليات السوق. ويحلل فى مقاله حول «اللغة المعترف بها» فعالية ومشروعية الخطاب بالمقارنة مع مفهوم «السلطة الرمزية»

BOURDIEU, Pierre et DARBEL, Alain (1966), 1969:

L'Amour de l'art. Les musées et leur public (Paris, Minuit).

يدرس المؤلفان المجال الفنى وتبادل الثروات الرمزية مع وضع المتحف في مركز أبحاثهما. ويحاولان شرح الحس الجمالي وهيبة الثروات الثقافية بالمقارنة مع آليات السوق والمعايير والثقافات الطبقية.

CORSINI, Gianfranco, 1974: L'Istituzioné letteraria (Napoli, Liguori).

مستلها بعض فرضيات بورديو وانطلاقا من الاتصال كاتب نص – قارئ ، يسعى كورسينى لتوضيح دور المدرسة والتربية في المجال الأدبى ويوضح انطلاقا من الفكرة القائله بأن الاتصال هو مجال اجتماعي مخصص لفئات مميزة الى أى حد تحافظ المؤسسات على وهم أن المؤلف هو المتحدث باسم المجتمع كله في حين أنه يتحدث بشكل عام باسم جماعه معينة.

DELLA VOLPE, Galvano, 1972: Critica del gusto (Milano, Feltrinelli).

فى محاولة لإظهار المجتمع والمشكلات الاجتماعية فى النص الأدبى، ويقيم المؤلف، الذى يندد بالوضعية وينادى بعلم «مادى» للأدب، علاقات الجتماعية بين التعمال الفنية وتلقيها الاجتماعي المتغير.

ESCARPIT, Robert et ROBINE, Nicole, 1966: Le Livre et le conscrit (Paris, Cercle de la librairie, Bordaux, ILTAM). يمثل الكتاب نتائج بحث حول القراءة لدى الشباب المتطوع في البيس. وتظهر الدراب علاقة بين مستوى التعليم وإدراك الكتاب المعاصرين حيث أن المتس لم يستكملوا دراستهم الأساسية كانوا على دراية أقل بلادب المعاصر من راسي التعليم العالى،

ESCARPIT, Robert, 1976: Théorie générale de l'information et de la communication (Paris, Hachette).

يحاول اسكاربيت - معتبرا النص الأدبى كدال متعدد المعنى قابل لتفسيرات غير متجانسة - أن يصف وظيفة النص داخل نظام الاتصال إلا أن المجتمع يظل في تحليلاته خارج النص المفسر.

GEDIN, Per, 1977: Literature in the Market Place (London, Faber & Faber).

دراسا للوضع الاجتماعي – الاقتصادي للكتاب الأدبي السويدي يستنتج المؤلف أن مستوى المعيشة المرتفع لايؤدي بالضرورة إلى انتشار الثقافة الأدبية على المستوى الشعبي، بل بالعكس فالأدب في مجتمع الرخاء يميل إلى أن يصبح من شأن صفوة ينظر إليها بحذر أولئك الذين ينفقون أموالهم في متع غير ثقافية.

HOGGART, Richard (1957), 1981: The Uses of Literacy. Aspects of Working Class Life with Special Reference to Publications and Entertainments (London, Penguin).

يحلل المؤلف نتائج نشر الثقافة على المستوى الشعبى ومايسميه «أدب الجماهير» mass literacy . ويوجه بحثه إلى الثقافة وقراءات الطبقة العاملة في بريطانيا وبخاصة في شمال انجلترا، ويستنتج في النهاية أن الأدب الشعبي يجب أن يرتبط بشكل وثيق بثقافة الجماعات التي يخاطبها . أنظر الشعبي الفصلي السابع:

"Invitations to a Candy - Floss World: The Newer Mas Art."

HOHENDAHL, Peter-Uwe (éd.), 1974: Sozialgeschionte und Wirkungsasthetik (Frankfurt, Fischer Athenaum). وتغيراته الماريخية. إلى جانب الإسهامات المعروفة لشوكينج واسكاربيت

ولوكاتش وكوسيك وسارتر سيجد القاريء أيضا مقالات ألمانية شرقية لقايمان ونومان وكذلك نقدا لجماليات التلقى لياوس كتبها وارنكن. ببليوجرافيا. JAUSS, Hans Robert(1970), 1974: Pour une esthétique de la réception (trad. Cl. Maillard), (Paris, Gallimard).

ناقدا لعلم اجتماع الأدب الماركسي ولنظرية التفسير الداخلي ينادي ياوس بتاريخ للأدب يقوم على تحليلات التلقي والقراءة،

JURT, Joseph, 1980: La Réception de la littérature par la critique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936), (Paris, Jean-Michel Place).

هذا العمل ربما كان الأول الذي يقيم علاقات نسقية بين النقد الأدبى والجماعات الأيديولوجية. ويوضح من خلال تحليلات دقيقة لتلقى برنانوس في النقد الفرنسي، أن ردود فعل هذا النقد لاتنفصل عن الأيديولوجيات والمصالح الجماعية.

LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983: Lire la lecture. Essai de sociologie de la lecture (Paris, Le Sycomore).

يقارن المؤلفان بين تلقى رواية فرنسية ورواية مجرية فى كل من فرنسا والمجر. حيث يظهران بجانب الاختلافات القومية أهمية مباحث القيم الجماعية بالنسبة للقراءة ويوضحان كذلك أن علم اجتماع القراءة لايمكنه أن وجود أفق إنتظار متجانس.

MUKAROVSKY, Jan, 1970: Kapitel aus der Asthetik (Frankfurt, Suhrkamp).

جامعا بين الدُخل الجماعي والمدخل السيميوطيقي يميز موكاروفسكي بين البنية المحكومة والمعالية وبين التفسيرات الجماعية التي وتطابق أي منه أن النص متعدد المعنى.

NAUMANN, Manfred (éd.), (1953), 1975: Gesells-

chaft, Literatur, Lesen. Literaturrezeption in theoretischer Sicht (Berlin-Est/Weimar, Aufbau-Verlag).

انطلاقا من جماليات التلقى لياوس وايسر والتى يعيب عليها المؤلفون كونها لاتأخذ باعتبارها الاختلافات الاجتماعية للجمهور والعناصر الاجتماعية والأيديولوچية التى تحدد « أفق الانتظار» يسعى المؤلفون إلى بلورة نظرية مادية وجدلية عن القراءة، وعلى الرغم من إثارة البدائل التى يطرحونها مع التأكيد على العلاقة الجدلية بين الإنتاج والتلقى، إلا أنها تظل يعيبها الدوجماطيقية الماركسية – اللينينية المعادية للبنية المفتوحة للأدبيات النقدية الحديثة.

PROKOP, Dieter, 1974: Massenkultur und Spontaneitat. Zur veranderten Warenform der Massenkommunikation im Spatkapitalismus (Frankfurt, Suhrkamp).

ناقدا لأدب الجماهير في إطار منظور مادى وجدلى، يوضح پروكوب كيف يتوجه الجمهور في المجال الثقافي الى قيمة التبادل التي تنتهى سطوتها إلى حجب قيمة الاستعمال: أي القيمة الجمالية.

ROSENGREN, Karl Erik, 1968: The Sociological Aspects of the Literary System (Stockholm, Natur och Kultur).

فى تحليل إمبريقى لتأثير النقد الأدبى على ترجمة الكتب الأجنبية فى السويد، يدرس المؤلف الوظيفة الاجتماعية للنقد الأدبى وينادى على المستوى المنهجى بالموضوعية أو الـ "Wertfreiheit" الخاصة بعلم الاجتماع الأمبريقى للأدر ويحاول استبعاد جميع الأحكام الجمالية من مجال بحثه.

SCHUCKING, Levin (1931), 1961: Die Soziologie der literarischen Geschmacksbildung (Bern/Munchen, Francke).

هذا العمل قد أصبح « كلاسيكيا» في مجال علم اجتماع الجمهور، هو تحلي للمؤسسات المؤسسات الدرسة، النقد الأدبي – وتأثيرها على القراءة و«نفي الجمهور، ويوضيح المؤلف أن التلقى، بعيدا عن كونه من شان

الجمهور عموما، تسيطر عليه مجموعات محدودة يسميها قادة النوق وضع geschmackstragertypen أى أولئك الذين يقودون تطور النوق فى وضع تاريخي معين.

VODICKA, Felix, 1975: Struktur der Entwicklung, (Munchen, Fink).

إنطلاقا من جماليات چان موكاروفسكى وبخاصة مفهوم الموضوع الجمالى ، يحلل قوديسكا المتطور الأدبى فى إطار منظور التلقى والقراءة. ويشرح فى هذا السياق دور الناقد الأدبى الذى يجب حسب رأى المؤلف – أن يتحدث باسم الجماعة التى تتلقى العمل الفنى مع إظهار الموضوع الجمالى المتفق مع معايير وقيم هذه الجماعة.

WINCKLER, Lutz, 1973: Kulturwarenproduktion. Aufsatze zur Literatur - und Sprachsoziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

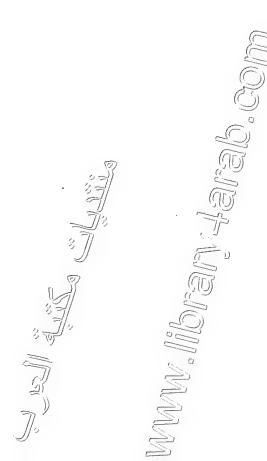
يوضح المؤلف في تحليل آليات السوق الأدبى إلى أي حد تمر عملية الإنتاج الفني دون لفت الأنظار إليها في سياق تظهر من خلاله الأعمال كموضوعات استهلاك ورواج. ويظهر تفوق قيمة التبادل على قيمة الاستعمال في الثقافة الخاضعة للسوق. ويقيم في الجزء الثاني والثالث من كتابه «علاقات بين الإنتاج الجمالي» ويتساءل حول العلاقات بين اللغة والمجتمع.

أعمال جماعية وأعداد من مجلات متخصصة في علم المجتماع الأدب (باللغة الفرنسية)

- Le Structuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Goldmann, éd. A. Goldmann e.a., Paris Denoël/ Gonthier, 1977.
- Essais sur les formes et leurs significations, éd. A. Goldmann et S. Naïr, Paris, Denoël/Gonthier, 1981.

- Littérature, idéologies, société, Littérature (Larousse), n°1,1971.
- Codes littéraires et codes sociaux, Littérature (Larousse), n°12,1973.
 - Histoire / Sujet, Littérature (Larousse), n°13,1974.
- L'Institution littéraire l,Littérature (Larousse), n°43,1981.
- L'Institution littéraire II, Littérature (Larousse), n°44,1981.
- Texte et idéologie, Degrés (Bruxelles), n°24-25, 1980-1981.
- Inédits de Lukács, L'Homme et la société (Paris, Anthropos), n°43-44, 1977.
- Présences d'Adorno, Revue d'Esthétique (Paris, 10/18), n°1,1975.
- Walter Benjamin, Revue d'Esthétique (Toulouse, Privat), n°1,1981.
- Sociologie de la littérature. Recherches récentes et discussions, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles), n°3, 1969.
- Critique sociologique et critique psychanalytique (Bruxelles, Éditions de l'Institut de Sociologie de l'ULB), 1970.
- Hommage à Lucien Goldmann, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles). n°3-4, 1973.

- Le Social, l'imaginaire, le théorique ou la scène de l'idéologie, Revue des Sciences Humaines, Lille, mars, 1977.
- L'Effet de lecture, Revue des Sciences Humaines, Lille, janvier-mars, 1980.
- Sémiotique et discours littéraire: interférences, Revue des Sciences Humaines, Lille, novembre-décembre, 1985: numéro spécial consacré aux rapports entre la sociologie et la sémiotique littéraire.



WWW librally Land

Littérature citée

ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969: « Der Artist als Statthalter », in Noten zur Literatur I (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969: « Rede über Lyrik und Gesellschaft », in Noten zur Literatur I (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1961), 1970: «Versuch, das Endspiel zu verstehen», in Noten zur Literatur II (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1964: Jargon der Eigentlichkeit. Zur deutschen Ideologie (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1965: « Parataxis. Zur späten Lyrik Hölderlins », in Noten zur Literatur III (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1967: « Thesen zur Kunstsoziologie », in Ohne Leitbild. Parva Aesthetica (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1970), 1974: Théorie esthétique (trad. M. Jimenez), (Paris, Klincksieck).

ADORNO, Theodor, W. 1974: «George», in Noten zur Literatur IV (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1975: Dialectique négative (trad.: Groupe de trad. du Collège de Philosophie), (Paris, Payot).

ADORNO, Theodor, W. (1955), 1976: «George und Hofmannsthal. Zum Briefwechsel», in Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. e.a. (1949-1950), 1973: Studien zum autoritären Charakter (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. et HORKHEIMER, Max. (1947), 1974: Dialectique de la raison (trad. E. Kaufholz), (Paris, Gallimard).

ALTHUSSER, Louis, 1968: Pour Marx (Paris, Maspero).

ALTHUSSER, Louis, 1976: « Idéologie et appareils idéologiques d'État », in Positions (Paris, Éditions Sociales).

ARVON, Henri, 1970: L'Esthétique marxiste (Paris, PUF).

AZEMA, Jean-Pierrre et WINOCK, Michel, 1970: La Troisième République. Naissance et mort (Paris, Calmann-Lévy).

BAKHTINE, Mikhaïl (1965), 1970: L'Œuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance (Paris, Gallimard).

BAKHTINE, Mikhaïl (1963), 1970a: La Poétique de Dostoïevski (Paris, Seuil).

BAKHTINE, Mikhaïl, 1968: «L'Énoncé dans le roman », in Langages, décembre.

BAKHTINE, Mikhaïl, 1977: « Problema avtora », in Voprosy filosofii 30.

BAKHTINE, Mikhaïl, 1979: Die Ästhetik des Wortes (éd. R. Grübel), (Frankfurt, Suhrkamp).

BAKHTINE, Mikhaïl et VOLOCHINOV, Valentin, 1977: Le Marxisme et la philosophie du langage (Paris, Minuit).

BALIBAR, Étienne et MACHEREY, Pierre, 1974 : « Sur la littérature comme forme

idéologique », in Littérature, nº 13.

BALIBAR, Renée, 1974: Les Français fictifs (Paris, Hachette).

BALIBAR, Renée, 1972: « Le passé composé fictif dans L'Étranger d'Albert Camus », in Littérature, n° 7.

BALZAC, Honoré de (1844), 1968: Les Paysans (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1964: Essais critiques (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1970: S/Z (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1973: Le Plaisir du texte (Paris, Gallimard).

BAUDELAIRE, Charles (1887), 1975: «Fusées», in Œuvres complètes I (Paris, Gallimard/Pléiade).

BAUDRILLARD, Jean, 1972 : Pour une critique de l'économie politique du signe (Paris, Gallimard).

BEAUVOIR, Simone de, 1969 : La Force de l'âge, I, II (Paris, Gallimard).

BECKETT, Samuel (1957), 1972: Fin de partie/Endspiel (éd. bilingue), (Frankfurt, Suhrkamp).

BENJAMIN, Walter (1936), 1971: «L'Œuvre d'art à l'ère de sa reproductibilité technique », in Œuvres II: Poésie et Révolution (Paris, Denoël).

BENJAMIN, Walter (1939), 1971 : « Sur quelques thèmes baudelairiens », in Œuvres II : Poésie et Révolution (Paris, Denoël).

BENJAMIN, Walter (1928), 1973: « Programm eines proletarischen Kindertheaters », in Über Kinder, Jugend und Erziehung (Frankfurt, Suhrkamp).

BENJAMIN, Walter (1938), 1974: Charles Baudelaire. Ein Lyriker im Zeitalter des Hochkapitalismus (Frankfurt, Suhrkamp).

BERNAL, Olga, 1964: Alain Robbe-Grillet: le roman de l'absence (Paris, Gallimard). BIBESCO, Marthe-Lucile (1928), 1956: Au bal avec Marcel Proust (Paris, Gallimard). BLANCHOT, Maurice (1955), 1972: « Sur le faux jour du dehors éternel », in Les

Critiques de notre temps et le Nouveau Roman (Paris, Garnier).

BOUAZIS, Charles, 1970: « La Théorie des structures d'œuvres: problèmes de l'analyse du système de la causalité sociologique », in Le Littéraire et le social

(éd. R. Escarpit), (Paris, Flammarion).

BOURDIEU, Pierre, 1979: La Distinction (Paris, Minuit).

BOURDIEU, Pierre, 1982: Ce que parler veut dire (Paris, Fayard).

BRECHT, Bertolt (1938), 1973: « Die Brecht-Polemik gegen Lukács », in Die Expressionismusdebatte. Materialien zu einer marxistischen Realismuskonzeption (ed. H.-J. Schmitt), (Frankfurt, Suhrkamp).

BRETON, André (1924), 1969 : Manifestes du surréalisme (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1924), 1970 : Point du jour (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1935), 1972 : Position politique du surréalisme (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1944), 1965 : Arcane 17 (Paris, 10/18).

BURGER, Peter, 1974: Theorie der Avantgarde (Frankfurt, Suhrkaing).

BURGER, Peter, 1977: Aktualität und Geschichtlichkeit. Studien zum gesellschaftlichen Funktionswandel der Literatur (Frankfurt, Suhrkamp).

BURNIER, Michel, 1966 : Les Existentialistes et la politique (Paris, Callimard).

BUTOR, Michel (1955), 1960 : « Le Roman comme recherche », in Répertoire I (Paris. Minuit).

BUTOR, Michel, 1960: Degrés (Paris, Gallimard).

CALVET, Louis-Jean, 1975 : Pour et contre Saussure (Paris, Payet).

CAMUS, Albert (1942), 1962: L'Étranger, in Théâtre, récits, nouvelles (Paris, Gamard/Pléiade: édition citée).

CAMUS, Albert (1944), 1962: Le Malentendu, in Théâtre, rents, nouvelles (Paris, Gallimard/Pléiade).

CAMUS, Albert (1942), 1965 : Le Mythe de Sisyphe (Paris, Gallimard/Pléiade),

LITTÉRATURE CITÉE

CAMUS, Albert (1951), 1965: L'Homme Révolté (Paris, Gallimard/Pléiade).

CAMUS, Albert, 1965: Essais (Paris, Gallimard/Pléiade).

CERVANTÈS, Miguel de (1605-1615), 1965: El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha (Madrid, Espasa-Calpe/Austral).

CHVATIK, Květoslav, 1981: Tschechoslowakischer Strukturalismus (München, Fink).

COMTE, Auguste, 1830-1842 : Cours de Philosophie positive I-VI (Paris, Rouen Frères).

COQUET, Jean-Claude, 1973: Sémiotique littéraire (Tours, Mâme).

COSER, Lewis A., 1963: Sociology through Literature (Englewood Cliffs, Prentice Hall). COURTES, Joseph, 1976: Introduction à la sémiotique narrative et discursive (Paris,

Hachette).

DERRIDA, Jacques, 1967: L'Écriture et la différence (Paris, Seuil).

DESTUTT DE TRACY, Antoine, 1801-1815: Éléments d'idéologie I-V (Paris, Rouen Frères).

DOUBROVSKY, Serge, 1974: La Place de la Madeleine (Paris, Mercure de France).

DUBOIS, Jacques, 1978: L'Institution de la littérature. Introduction à une sociologie (Bruxelles/Paris, éd. Labor/Nathan).

DUCHET, Claude (éd.), 1979: Sociocritique (Paris, Nathan).

DURISIN, Dionýz, 1976: Vergleichende Literaturforschung (Berlin-Est, Akademie-Verlag).

DURKHEIM, Émile (1897), 1960 : Le Suicide. Étude de Sociologie (Paris, PUF).

DUVIGNAUD, Jean, 1965: Les Ombres collectives. Sociologie du théâtre (Paris, PUF).

DUVIGNAUD, Jean, 1971: Spectacle et société (Paris, Denoël/Gonthier).

Eco, Umberto, 1966: « James Bond: Une combinatoire narrative », in Communications nº 8.

Eco, Umberto, 1973: Segno (Milano, Isedi).

ESCARPIT, Robert, 1958 : Sociologie de la littérature (Paris, PUF).

ESCARPIT, Robert, 1961: « La Définition du terme "Littérature" » in Actes du III Congrès de l'Association Internationale de Littérature Comparée (Utrecht).

ESCARPIT, Robert (éd.), 1970 : Le Littéraire et le social (Paris, Flammarion).

ESCARPIT, Robert, 1976: Théorie générale de l'information et de la communication (Paris, Hachette).

FAYE, Jean-Pierre, 1972: Théorie du récit. Introduction aux langages totalitaires (Paris, Hermann).

FITCH, Brian, 1972: «L'Étranger » d'Albert Camus. Un texte, ses lecteurs, leurs lectures (Paris, Larousse).

FREUD, Sigmund, 1914: « Zur Einführung des Narzissmus », Gesammelte Werke, Bd. X (Frankfurt, Fischer).

FREUD, Sigmund, 1967: Massenpsychologie und Ich-Analyse (Frankfurt, Fischer).

FÜGEN, Hans Norbert, 1964: Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden (Bonn, Bouvier).

GARAUDY, Roger, 1968: « D'un réalisme sans rivages », in Esthétique et invention du futur (Paris, 10/18).

GENETTE, Gérard, 1968: « Discussion » à propos de Jacques Leerhardt: « Psychocritique et sociologie de la littérature », in Les Chemins actuels de la critique (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).

GENETTE, Gérard, 1972 : « Discours du récit », in Figures III (Laufs, Seuil).

GOETHE, Johann Wolfgang (1821), 1963: Maximen und Reservionen (München, DTV).

GOLDMANN, Lucien, 1955 : Le Dieu caché (Paris, Gallimard)

GOLDMANN, Lucien (1956), 1970: Racine (Paris, L'Arche).

GOLDMANN, Lucien, 1959: « La Réification », in Recherches dialectiques (Paris, Gallimard).

GOLDMANN, Lucien, 1964: Pour une sociologie du roman Paris, Gallimard).

GOLDMANN, Lucien, 1970: Structures mentales et création cutturelle (Paris, Anthropos, 1970).

GOLDMANN, Lucien et ADORNO, Theodor W., 1973: « Discussion extraite des Actes du Colloque », Deuxième Colloque International sur la Sociologie de la Littérature, Royaumont, in Revue de l'Institut de Sociologie, n° 3-4 (Bruxelles).

GORDON, Clive, 1980: Aspects of Structure in Proust's « A la recherche du temps perdu » (Cambridge/Trinity College, Thèse).

GRAMSCI, Antonio, 1976: Arte e folclore (Roma, Newton Compton).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1966 : Sémantique structurale (Paris, Larousse).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1970: Du Sens (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976 : Sémiotique et sciences sociales (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976a: Maupassant. La sémiotique du texte: exercices pratiques (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien et COURTES, Joseph, 1979 : Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage (Paris, Hachette).

GÜNTHER, Hans, 1981: «Michail Bachtins Konzeption als Alternative zum Sozialistischen Realismus», in Semiotics and Dialectics. Ideology and the Text (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).

HABERMAS, Jürgen, 1973: La Technique et la science comme idéologie (Paris, Denoël/Gonthier).

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich (1835), 1964: Introduction à l'esthétique (Esthétique I) et 1965: La Poésie (Esthétique VIII), (Paris, Aubier-Montaigne).

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich (1807), 1970: Phänomenologie des Geistes (Frankfurt, Suhrkamp).

HEITMANN, Klaus, 1983: « Camus' Fremder: ein Identifikationsangebot für junge Leser? Ein empirisches Rezeptionsprotokoll », in Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes, nº 3-4.

HERMANT, Abel, s.d.: Souvenirs du Vicomte de Courpière – par un témoin (Paris, Flammarion).

HORKHEIMER, Max, 1974: Notizen 1950-1969 und Dämmerung. Notizen in Deutschland (Frankfurt, Fischer).

HUET, Pierre Daniel, 1670: Traité de l'origine des romans (reproduction de l'original avec une trad. allemande), (Stuttgart, Metzler).

HUME, David (1740), 1965: « That Politics May be Reduc'd to a Science », in Essential Works of David Hume (éd. R. Cohen), (Bantam Books, New York).

JAKOBSON, Roman et LÉVY-STRAUSS, Claude, 1962: «Les Chats de Charles Baudelaire », in L'Homme – Revue française d'anthropologie, II/l. JAUSS, Hans Robert, 1970: Literaturgeschichte als Provokation (Frankfurt, Suhrkamp).

JAUSS, Hans Robert, 1975: « Zur Fortsetzung des Dialogs zwischen "bürgerlicher" und "materialistischer" Rezeptionsästhetik », in Rezeptionsästhetik (éd. R. Warning), (München, Fink).

JAUSS, Hans Robert, 1977: «Goethes und Valérys Faust. Versuch, ein komparatistisches Problem mit der Hermeneutik von Frage und Antwert zu lösen», in Umjetnost Riječi, n° spécial, 1977 (Zagreb).

JAUSS, Hans Robert, 1977a: Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik I (Mün (II) chen, Fink).

JAUSS, Hans Robert, 1978: Pour une esthétique de la réception grad. Cl. Maillard).

JOHNSON, Patricia J., 1972: Camus et Robbe-Grillet. Structure et techniques narratues dans « Le Renégat » de Camus et Le Voyeur de Robbe-Grillet (Paris, Nizem)

JONES, Emmet, 1968: Panorama de la Nouvelle Critique en France (Paris, PUF).

JULLIAN, Philippe, 1965: Robert de Montesquiou. Un Prince 1900 (Paris, Perrin)

JURT, Joseph, 1979: « Für eine Rezeptionssoziologie », in Cuhiers d'Histoire des Littératures Romanes, n° 1-2.

JURT, Joseph, 1980: La Réception de la littérature par la criique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936), (Paris, Jean-Michel Place)

JURT, Joseph, 1983: « "L'Esthétique de la réception ". Une nouvelle approche de la littérature? », in Lettres Romanes (Université Catholique de Louvain), n° 3.

KOFLER, Leo, 1970: Abstrakte Kunst und absurde Literatur (Wien, Europa-Verlag).

KÖHLER, Erich, 1977: « Gattungssystem und Gesellschaftssystem », in Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes, n° 1.

KÖHLER, Erich, 1981: « Can vei la lauzeta mover. Überlegungen zum Verhältnis von phonischer Struktur und semantischer Struktur», in Semiotics and Dialectics (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).

KOHUT, Heinz, 1975: « Formen und Umformungen des Narzissmus », in Die Zukunft

der Psychoanalyse (Frankfurt, Suhrkamp).

KOSELLECK, Reinhart, 1959: Kritik und Krise (Freiburg, Alber).

KOSIK, Karel, 1970: Dialectique du concret (Paris, Maspero).

KOTT, Jan, 1972: « Kapitalismus auf einer öden Insel », in Marxistische Literaturkritik (éd. V. Zmegač), (Frankfurt, Fischer/Athenäum).

KRESS, Gunther et HODGE, Robert, 1979: Language as Ideology (London, Routledge & Kegan Paul).

KRISTEVA, Julia, 1969 : Séméiotikè. Recherches pour une sémanalyse (Paris, Seuil).

KRISTEVA, Julia, 1974: La Révolution du langage poétique (Paris, Seuil).

LACAN, Jacques, 1966: « Le Stade du miroir comme formateur de la fonction du Je », in Écrits I (Paris, Seuil).

LADMIRAL, Jean-René, 1981: « Entre les lignes, entre les langues », in Revue d'Esthétique, n° 1.

LEENHARDT, Jacques, 1968 : « Psychocritique et sociologie de la littérature », in Les Chemins actuels de la critique (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).

LEENHARDT, Jacques, 1973: Lecture politique du roman. « La Jalousie » d'Alain Robbe-Grillet (Paris, Minuit).

LEENHARDT, Jacques, 1976: « Projet pour une critique », in Robbe-Grillet. Colloque de Cerisy, vol. II (Paris, 10/18).

LEENHARDT, Jacques, 1980 : « Introduction à la sociologie de la lecture », in L'Effet de lecture, Revue des Sciences Humaines (Lille), nº 1.

LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983: Lire la lecture (Paris, Le Sycomore). LEIBFRIED, Erwin, 1972: Kritische Wissenschaft vom Text (Stuttgart, Metzler).

LETHEN, Helmut, 1971: « Walter Benjamins tesen voor een materialistiese kunstteorie », in De auteur als producent, Sunschrift (Nijmegen).

LOTMAN, Iouri, 1973: La Structure du texte artistique (Paris, Gallimard).

LOTTMAN, Herbert, R., 1978: Albert Camus (Paris, Seuil).

LÖWENTHAL, Leo, 1957: Literature and the Image of Man (Boston, Books for Libraries Press).

LOWENTHAL, Leo, 1961: « Biographies in Popular Magazines », in Literature, Popular Culture and Society (Englewood Cliffs, Prentice Hall).

LÖWENTHAL, Leo (1932), 1980: « Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwissenschaft », in Schriften I. Literatur und Massenkultur (Frankfurt, Suhrkamp)

LÖWENTHAL, Leo (1948), 1980: « Aufgaben der Literatursozisifgie », in Schriften Literatur und Massenkultur (Frankfurt, Suhrkamp).

LEVIN, Harry, 1945: « Literature as an Institution », Accent, 56.

LUHMANN, Niklas, 1973: Zweckbergriff und Systemrationalität (Ffankfurt, Suhrkamp),

LUKÁCS, Georges (1911), 1974: L'Ame et les formes (Paris, Gallimard).

LUKACS, Georges (1920), 1963: La Théorie du roman (Paris, Gonthier).

LUKACS, Georges (1923), 1960: Histoire et conscience de dasse (Paris, Minuit).

LUKACS, Georges (1934), 1969: Balzac et le réalisme français (Paris, Maspero

LUKACS, Georges (1947), 1967: «Goethe und seine Zeit», in Faust und Faustus.

Ausgewählte Schriften II (Reinbek, Rowohlt).

LUKACS, Georges (1949), 1967: « Thomas Mann », in Faust und Faustus. Ausgewählte Schriften II (Reinbek, Rowohlt).

LUKÁCS, Georges (1948), 1974: « Erzählen oder beschreiben? », in Begriffsbestim-

mung des literarischen Realismus (éd. R. Brinkmann), (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft).

LUKÁCS, Georges, 1972: Ästhetik I-IV (Neuwied/Berlin, Luchterhand).

MACHEREY, Pierre, 1966: Pour une théorie de la production littéraire (Paris, Maspero).

MACHEREY, Pierre, 1979: « Histoire et roman dans Les Paysans de Balzac », in Sociocritique (éd. Cl. Duchet), (Paris, Nathan).

MALLARMÉ, Stéphane, 1945: « Variations sur un sujet », in Œuvres Complètes (Paris,

Gallimard/Pléiade).

MALMBERG, Bertil, 1974: « Derrida et la sémiologie: Quelques notes marginales », in Semiotica, 11:2.

MANNHEIM, Karl, 1980: Strukturen des Denkens (Frankfurt, Suhrkamp).

MARIN, Louis, 1975: La Critique du discours. Sur la « Logique de Port-Royal » et les « Pensées » de Pascal (Paris, Minuit).

MARIN, Louis, 1978: Le Récit est un piège (Paris, Minuit).

MARINETTI, Filippo Tommaso (1909), 1976: Manifeste du futurisme, in Marinetti. Poètes d'aujourd'hui (éd. G. Lista), (Paris, Seghers).

MARX, Karl (1857-1858), 1968 : « Grundrisse ». 1. Chapitre de l'Argent (Paris, 10/18).

MARX, Karl (1844), 1971: Die Frühschriften (Stuttgart, Kröner).

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich et LASSALLE, Ferdinand (1859), 1969: « Die Sickingen-Debatte », in Marxismus und Literatur I (éd. F. Raddatz), (Reinbek, Rowohlt).

MATORÉ, Georges, 1951: Le Vocabulaire et la société sous Louis-Philippe (Genève,

Droz).

MAUROIS, André, 1949 : A la recherche de Marcel Proust (Paris, Hachette).

MAURON, Charles, 1957: L'Inconscient dans l'œuvre et la vie de Racine (Gap, Ophrys). MAURON, Charles (1963), 1983: Des Métaphores obsédantes au mythe personnel (Paris, Corti).

MEDVEDEV, Pavel N. (1929), 1976 : Die Formale Methode in der Literaturwissenschaft

(Stuttgart, Metzler).

MESCHONNIC, Henri, 1979: «Situation de Sartre dans le langage», in Obliques «Sartre», nº 18-19.

MILLER, Milton, 1956: Nostalgia. A Psychoanalytic Study of Marcel Proust (Boston, Houghton Mifflin).

MORAVIA, Alberto (1929), 1980: Gli Indifferenti (Milano, Bompiani).

MORAVIA, Alberto, 1979: Le Roi est nu. Conversations en français avec Vania Luksic (Paris, Stock).

MORRISSETTE, Bruce, 1963: Les Romans de Robbe-Grillet (Paris, Minuit).

MORSON, Gary Saul, 1978: «The Heresiarch of META», in PTL, nº 8.

MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1941: « Poznámky k sociologii básnického jazyka », in Kapitoly z české poetiky I (Praha, Melantrich).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1966: Studie z estetiky (Praha, Odeon).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1970: Kapitel aus der Ästhetik (Frankfurt, Suhrkamp).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1971: Cestami poetiky a estetiky (Praha, Československý Spisovatel).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1974: Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik (München, Hanser).

MUSIL, Robert (1952), 1969: L'Homme sans qualités I-III (Paris/Seuil).

MUSIL, Robert, 1978: Gesammelte Werke I-IX (Reinbek, Rowohlt).

NAUMANN, Manfred (éd.), 1975: Gesellschaft-Literatur-Lesen (Berlin-Est, Aufbay-Verlag). NIETZSCHE, Friedrich (1885), 1980: Jenseits von Gut und Böse Vorspiel einer Philasophie

der Zukunft, Werke Bd. IV (München, Hanser).

PAGLIANO-UNGARI, Graziella, 1977: « Le Dialogue œuvre-lecteur », in Le Siructuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Endmann (éd. A. Goldmann e.a.), (Paris, Denoël/Gonthier).

PAINTER, George D., 1966: Marcel Proust I-II (Paris, Mercure de France).

PARSONS, Talcott, 1951: The Social System (Glencoe, Free Press of Glencoe, Ill.).

PÉCHEUX, Michel, 1975: Les Vérités de La Palice (Paris, Maspero).

PONGE, Francis (1942), 1965: Le Parti pris des choses (Paris, Gallimard).

PONGE, Francis (1967-1968), 1983: Nioque de l'Avant-Printemps (Paris, Gallimard).

PONZIO, Augusto, 1981: Segni e contraddizioni. Fra Marx a Bachtin (Verona, Bertani Editore).

POSNER, Roland, 1969: «Strukturalismus in der Gedichtinterpretation. Textdeskription und Rezeptionsanalyse am Beispiel von Baudelaires Les Chats », in Sprache im technischen Zeitalter, nº 29.

PRIETO, Luis J., 1975: Pertinence et pratique (Paris, Minuit).

PRIETO, Luis J., 1981 : « L'Idéologie structuraliste et les origines du structuralisme », in Zeichenkonstitution. Akten des 2. Semiotischen Kolloquiums. Regensburg, 1978 (éd. Anne-Marie Lange-Seidl, Bd. I), (Berlin/New York, De Gruyter).

PROPP, Vladimir (1928), 1965 : Morphologie du conte (Paris, Seuil).

PROUST, Marcel, 1954: A la recherche du temps perdu I-III (Paris, Gallimard/Pléiade).

PROUST, Marcel, 1971: Contre Sainte-Beuve (Paris, Gallimard/Pléiade).

PROUST, Marcel, 1976: Le Carnet de 1908. Etabli et présenté par P. Kolb, Cahiers Marcel Proust (Paris, Gallimard).

RABELAIS, François (1535), 1965: Gargantua (Paris, Gallimard/Folio).

RASTIER, François, 1972: « Systématique des isotopies », in Essais de sémiotique poétique (éd. A. J. Greimas), (Paris, Larousse).

REBOUL, Olivier, 1980: Langage et idéologie (Paris, PUF).

RICARDOU, Jean, 1971: Pour une théorie du nouveau roman (Paris, Seuil).

RICARDOU, Jean, 1978: Nouveaux problèmes du roman (Paris, Seuil).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1955: Le Voyeur (Paris, Minuit).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1959: Dans le labyrinthe (Paris, Minuit).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1962: Instantanés (Paris, Minuit).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1963: Pour un nouveau roman (Paris, Gallimard).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1972: Nouveau Roman: hier, aujourd'hui (Paris, 10/18).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1976: Topologie d'une cité fantôme (Paris, Minuit).

ROBBE-GRILLET, Alain, 1983: « Entretien », in Littérature, nº 49.

ROCHE, Maurice, 1975: Opéra Bouffe (Paris, Seuil).

ROMEIN, Jan, 1976: « De historische zetting van het Communistische Manifest », in Historische lijnen en patronen. Een keuze uit de essays (Amsterdam, Querido).

ROSENGREN, Karl Erik, 1968: Sociological Aspects of the Literary System (Stockholm, Natur och Kultur).

ROSENTHAL, Bianca, 1977: Die Idee des Absurden: Friedrich Nietzsche und Albert Camus (Bonn, Bouvier).

RULOFF-HÄNY, Franziska, 1976: Liebe und Geld. Der Trivialroman und seine Struktur (Stuttgart, Artemis).

SAFOUAN, Moustapha, 1968: « De la structure en psychanalyse », in Qu'est-ce que le structuralisme? (éd. F. Wahl), (Paris, Seuil).

SAND, George (1850), 1962: François le Champi (Paris, Garnier).

SARRAUTE, Nathalie, 1956 : L'Ere du soupçon (Paris, Gallimard).

SARTRE, Jean-Paul (1938), 1981: La Nausée (Paris, Gallimard/Finade).

SARTRE, Jean-Paul, 1947: Critiques littéraires (Situations I), (Paris, Ballimard).

SARTRE, Jean-Paul, 1960: « Question de méthode », in Critique de la raison dialectique. (Paris, Gallimard).

SASSANELLI, Giorgio, 1982: Le Basi narcisistiche della fersonalità (Torigo, Boringhieri).

SCHMITT, Hans-Jürgen (ed.), 1973: Die Expressionismusdebatte (Frankfurt, Suite kamp).

SCHNEIDER, Manfred, 1975: Subversive Asthetik. Regressionals Bedingung und Thema von Marcel Prousts Romankunst (Tübingen, Niemeyer)

LITTÉRATURE CITÉE

SILBERMANN, Alphons, 1967: « Kunst », in Fischer-Lexikon Soziologie (éd. R. König), (Frankfurt, Fischer).

SOLLERS, Philippe, 1973: H (Paris, Seuil).

TALL, Emily, 1979: « Camus in the Soviet Union. Some Recent Emigrés Speak », in Comparative Literature Studies, nº 3.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1856), 1952 : L'Ancien régime et la révolution (Paris, Gal-

limard).

TODOROV, Tzvetan, 1975: « La Lecture comme construction », in Poétique, nº 24.

TODOROV, Tzvetan, 1979: « Bakhtine et l'altérité », in Poétique, nº 40.

TODOROV, Tzvetan, 1981: Mikhail Bakhtine: le principe dialogique, suivi de Écrits du Cercle de Bakhtine (Paris, Seuil).

TODOROV, Tzvetan (éd.), 1965: Théorie de la littérature. Textes des formalistes russes (Paris, Seuil).

TYNIANOV, Iouri (1927), 1965: « De l'évolution littéraire », in T. Todorov (éd.), 1965.

VEBLEN, Thorstein, 1970: Théorie de la classe de loisir (Paris, Gallimard).

VODIČKA, Felix, 1975: « Die Rezeptionsgeschichte literarischer Werke », in Rezeptionsästhetik (éd. R. Warning), (München, Fink).

VODICKA, Felix, 1976: Die Struktur der literarischen Entwicklung (München, Fink). VOLOCHINOV, Valentin N. (1930), 1981: « La Structure de l'énoncé », in T. Todorov (éd.), 1981.

WATT, Ian, 1957: The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding

(London, Penguin).

WEBER, Max (1904-1905), 1964: L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme (Paris, Plon).

WEBER, Max (1917), 1973: « Der Sinn der "Wertfreiheit" der Sozialwissenschaften », in Max Weber, Soziologie. Universalgeschichtliche Analysen. Politik (éd. J. Winckelmann), (Stuttgart, Kröner).

WEBER, Max (1921), 1976: Wirtschaft und Gesellschaft I-III (Tübingen, J. C. B. Mohr:

édition citée), (trad. fr. Économie et société, Paris, Plon, 1971).

WEIMANN, Robert: « Literarische Struktur und Literaturgeschichte: Die Sprache der Kunst », in Marxistische Literaturkritik (ed. V. Zmegač), (Frankfurt, Fischer/Athenaum).

WILLIAMS, Raymond, 1977: Marxism and Literature (Oxford, Univ. press).

ZALAMANSKY, Henri, 1970: «L'Étude des contenus, étape fondamentale de la sociologie de la littérature contemporaine », in R. Escarpit (éd.), 1970.

ZIMA, Pierre V., 1978: Pour une sociologie du texte littéraire (Paris, 10/18).

ZIMA, Pierre V., 1980: Textsoziologie. Eine kritische Einführung (Stuttgart, Metzler)

ZIMA, Pierre V., 1980a: L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil (Paris, Sycomore).

ZIMA, Pierre V., 1982: L'Indifférence romanesque. Sartre, Moravin, Camus (Paris, Le Sycomore).

ZIMA, Pierre V., 1981: « Les Mécanismes discursifs de l'idéologie », in Revue de l'Institut de Sociologie, n° 4 (Bruxelles).

الفهرست

0	مقدمة للقارىء العربى
11	مقدمة
	الجزء الأول مناهج ونماذج
17	الفصل الأول: مفاهيم اجتماعية أساسية
	۱ – تقدیم
·	٢ - علم الاجتماع والفلسفة
	٣ - علم الاجتماع وعلم النفس
	٤ – مفاهيم اجتماعية أساسية
	أ - النظام الاجتماعي والمؤسسة
	ب - الوعى الجماعى، معايير وقيم
	ج – تقسيم العمل، الدور والتضامن
	د – اللامعيارية
	هـ – الطبقة الاجتماعية
	و - الوعى الأيديولوچية
	ز - القاعدة والبنية الفوقية
	ت حـ – الأيديولونية والعلم
~\/A	

- ط أيديولوچية وتوسط عبر قيمة التبادل
 - ي التشيؤوا لاستلاب
 - ك الموضوعية

الفصل الثاني: المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب ٤١

- ١ الموضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقي للأدب
 - ٢ نماذج جدلية
- أ الجماليات الهيجلية والنماذج الجدلية في علم اجتماع الأدب
 - ب الكلية والنمطي عند لوكاتش
 - ج الكلية ورؤية العالم عند جولدمان
 - د نقد أدورنو لجماليات هيجل
 - هـ النقد والأيديولوچيا عند ماشري

الفصل الثالث: علم اجتماع الأجناس الأدبية

١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي

٢ - علم اجتماع المسرح

أ - الدراما والامعيارية ، سوسيولوچيا المسرح لچان دوفينيو

ب - تحولات الفردية ليولوڤنتال

ج - رؤيا المالم في المسرح: «الإله الخفي» للوسيان جولدمان

د - المسر في ونقد الأيديولوچية : بيكيت وأدورنو

و المنص الشعرى المنص الشعرى

الله من والتر بنيام المالي شارل بودلير، هالة و صدمة

ب يودور أدورنو الشعر كنقد

- ٤ علم اجتماع الرواية
- أ الرواية الواقعية حسب چورچ لوكاتش
- ب " فلاحون " بلزاك : من لوكاتش إلى ماشرى
- ج من لوكاتش إلى جولدمان ، من أجل علم اجتماع للرواية
 - د ميخائيل باختين: الكرنقال وازدواج ورواية

الجزء الثاني : علم اجتماع النص

الفصل الرابع: نحو علم اجتماع للنص

۱ – تقدیم

- ٢ علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية
 - أ المستوى المعجمي والدلالي
 - ب المستوى السردي
 - ٣ الوضع اللغوى الاجتماعي
 - ٤ لهجات جماعية وخطأبات
 - أ اللهجات الجماعية
 - ب خطاب (أيديولوچية)
 - 🥏 ه التناص كمقولة اجتماعية
- ٦ نحو علم الجتماع للنص الروائي: «غريب» كامو
 - أ الوضي اللغوى
 - ب اللهجة الجُماعية ، الخطاب والتناص
- ردواج الاللي والامبالاة: العالم الدلالي له «الغريب»
 - اللامبالاة والنيني السردية
 - ملاحظات مرهجية . «غريب» رينيه باليبار

 ٧ - نحو علم اجتماع للرواية الجديدة: «المتلصص» لآلان روب جرييه أ - الوضع الاجتماعي اللغوي ب – التناص: اللهجة الجماعية " العلمية " ج - العالم الدلالي: لامبالاة وتعدد معاني د - اللامبالاة وتعدد المعانى والبنى السردية هـ - النقد والموافقة في " المتلصص " الفصل الخامس : النقد الاجتماعي والتحليل النفسي: المجتمع والنفس عند مارسيل يروست ١ – مسائل منهجية ٢ - حديث ونرجسية ٣ - من التحليل النفسى إلى علم اجتماع النص الفصل السادس : جماليات التلقى وعلم اجتماع ٢٥٩ القراءة ١ - إنتاج وتلق ٢ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية التلقي - من براغ إلى كونستانس: جماليات التلقي ٤ - من علم آجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة: سكارپيت، چورت ولیناردی و هـ القراءة كعمالية تناصية: كامو في الاتحاد السوڤيتي لنائية المسطلحات 441 بيليجرافيا شارحة 137 قائمة المراجع 201

نقد أدبي

١ - الخطاب الروائي

٢ - النظرية الأدبية المعاصرة

٣ – اللغة والابداع الأدبي

٤ - شفرات النص

ه - محمد مندور تنظير النقد الأدبي

٦ - النقد الأدبي

٧ - البعد الإنساني في رواية النكبة

٨ - اللغة المكتوب واللغة المنطوقة

٩ - النقد الاجتماعي

نحو علم اجتماع للنص الأدب

ميخائيل باختين

رامان سلدن

ترجمة د . جابر عصفور

د . محمد العبد

د ، صلاح قضل

د . محمد برادة

ترجمة : د . هدى مصطفى

مىبحى نبهان

د . محمد العبد

بىير زىما

ترجمة ؛ عايدة لطفي

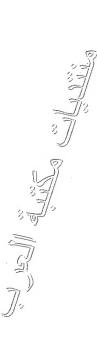




رقم الايداع ۱۹۹۱/۵۹۳۷

I.S.B.N 977.5091 - 08 - 1





MWW. Williams and the Comment of the

3 Lie Illia

صرف الكتاب عام ١٩٨٥، ومن ثم فرار حديث إلى حد كبير، يتاب التطورات الأخيرة في ميدان النقس الدبي بعمق ومن منظون نها والذلك فإن موقفه من هذه التطور وأضح سواء بالقبول أو بالرفض أو التعديل.

بير (زينا، وهي هذا الكتاب، الاستاذ بمعيد الأولى العام في جامعة جرحيد بهولندا، وصاحب المؤلكات العديدة في النقد الأدبي، بمنابع مغلقة ينبغي البحث عن تجريده (المثال) باعتباره بد المقلقة ينبغي البحث عن تجريده (المثال) وإنما ككيان عي المعوس يعيش حياته عبر قوانينه الخصاء ولكنه يجمل في المقوانين خصائص الحياة الاجتماع الذي يعيش في إطار (المنطق المقوانين خصائص الحياة الاجتماع الذي يعيش في إطار (المنطق المقوانين خصائص الحياة الاجتماع الذي المنهجة المنابع المنا

إنها محاولة جويده وأصيلة نحو انضاج علم اجتماع للنمر الأدبي.

حارالفك

م الفقروالموريع

" الناش(

